

# Teoriakortti: Ilmastoahdistus ja toiminta

Otaniemen lukion Kestävä tulevaisuus -hanke

Opintojakson koodi ja koko nimi sekä P/VS/KS

PS1 Toimiva ja oppiva ihminen P

**Aihe**

Ilmastoahdistus ja siihen liittyvä/sen motivoima toiminta

**Kesto**

0-75min

**Tavoitteet** (suoraan LOPSista)

Opiskelija:

- osaa eritellä ihmisen toimintaan liittyviä psyykkisiä, biologisia, sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tutustuu johonkin hyvinvoinnin ilmiöön psyykkisestä, biologisesta, sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta

**Sisällöt** (suoraan LOPSista)

Ihmisen toiminnan tarkastelu psykologian näkökulmista

- psyykinen näkökulma: perustietoa tiedonkäsittelystä, motiiveista ja tunteista
- biologinen näkökulma: perustietoa hermoston toiminnasta ja evoluutiopsykologian lähestymistavasta
- sosiaalinen näkökulma: perustietoa sosialisatiosta ja tilannetekijöistä
- kulttuurinen näkökulma: esimerkkejä kulttuurien eroista ja yhtäläisyyksistä
- tietoinen ja ei-tietoinen toiminta

**Sisällön tarkempi kuvaus tarvittaessa** (esim. jos LOPS-teksti on kovin niukka tai yleinen)

Hyvinvoinnin ilmiönä voi toimia esim. ilmastoahdistus ja siihen liittyvä toiminta: mikä ilmastoahdistusta aiheuttaa, miten sitä voi helpottaa, miten se psykologisesti ihmisissä ilmenee

**Keskeiset käsitteet**

Tunteet

Motivaatio

Tietoinen ja tiedostamaton toiminta

Tunteiden säätely

**Yhteydet oppiaineen sisällä**

PS2 kasvuympäristö, asenteiden kehitys, toimijuus, PS4 mielenterveys, tunteiden säätely, kriisit, psyykkisen hyvinvoinnin edistäminen

**Yhteydet muihin teoriakortteihin** (jos tiedät jo)

UE1 katsomukset ympäristövaikuttajina

Mahdolliset mallin polut (laajempi teema), joihin sisältö voisi liittyä (ehdotus/arvaus)  
Agenda2030: 13 ja 17 Ilmastotekoja ja Yhteistyö ja kumppanuus