Teoriakortti: Ilmastoahdistus ja toiminta

Otaniemen lukion Kestävä tulevaisuus -hanke

Opintojakson koodi ja koko nimi sekä P/VS/KS
PS1 Toimiva ja oppiva ihminen P

Aihe
Ilmastoahdistus ja siihen liittyvä/sen motivoima toiminta

Kesto
0-75min

Tavoitteet (suoraan LOPSista)
Opiskelija:

- osaa eritellä ihmisen toimintaan liittyviä psyykkisiä, biologisia, sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tutustuu johonkin hyvinvoinnin ilmiöön psyykkisestä, biologisesta, sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta

Sisällöt (suoraan LOPSista)
Ihmisen toiminnan tarkastelu psykologian näkökulmista

- psyykkinen näkökulma: perustietoa tiedonkäsittelystä, motiiveista ja tunteista
- biologinen näkökulma: perustietoa hermoston toiminnasta ja evoluutiopsykologian lähestymistavasta
- sosiaalinen näkökulma: perustietoa sosialisaatiosta ja tilannetekijöistä
- kulttuurinen näkökulma: esimerkkejä kulttuurien eroista ja yhtäläisyyksistä
- tietoinen ja ei-tietoinen toiminta

Sisällön tarkempi kuvaus tarvittaessa (esim. jos LOPS-teksti on kovin niukka tai yleinen)
Hyvinvoinnin ilmiönä voi toimia esim. ilmastoahdistus ja siihen liittyvä toiminta: mikä ilmastoahdistusta aiheuttaa, miten sitä voi helpottaa, miten se psykologisesti ihmisissä ilmenee

Keskeiset käsitteet
Tunteet
Motivaatio
Tietoinen ja tiedostamaton toiminta
Tunteiden säätely

Yhteydet oppiaineen sisällä
PS2 kasvuympäristö, asenteiden kehitys, toimijuus, PS4 mielenterveys, tunteiden säätely, kriisit, psyykkisen hyvinvoinnin edistäminen

Yhteydet muihin teoriakortteihin (jos tiedät jo)
UE1 katsomukset ympäristövaikuttajina

Mahdolliset mallin polut (laajempi teema), joihin sisältö voisi liittyä (ehdotus/arvaus)
Agenda2030: 13 ja 17 Ilmastotekoja ja Yhteistyö ja kumppanuus