

## JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 9 Januari 2019	5. CUACA	1 KEADAAN CUACA	1	<b>Bhs Ind</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami keadaan Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia.</li> <li>Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar</li> <li>Menyebutkan ciri-ciri perubahan cuaca dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan menuliskan pokok-pokok informasi terkait cerita</li> </ul>	Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
				<b>MTK</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat.</li> <li>Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan aktivitas, mengidentifikasi, serta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda-benda konkret.</li> </ul>	Latihan soal menuliskan lambang pecahan
				<b>SBdP</b> 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.</li> <li>Membaca pola irama sederhana pada lagu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu.</li> </ul>	Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.
Mengetahui Kepala Sekolah,					Guru Kelas III		
<hr style="width: 100%;"/> NIP. _____					<hr style="width: 100%;"/> NIP. _____		

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
<b>Sesuai dengan sekolah</b>	5. CUACA	1 KEADAAN CUACA	2	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.</li> <li>■ Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun teks percakapan terkait dengan keadaan cuaca</li> </ul>	Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</li> <li>■ Bersikap peduli dengan tolong- menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman
				<b>PJOK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai.</li> </ul>	Rubrik melakukan aktivitas senam lantai
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah,</b>					<b>Guru Kelas III</b>		
<hr style="width: 200px; margin: 0 auto;"/> <b>NIP</b> _____					<hr style="width: 200px; margin: 0 auto;"/> <b>NIP.</b> _____		

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
<b>Sesuaiakan dengan sekolah</b>	5. CUACA	1 KEADAAN CUACA	3	<b>Bhs Ind</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami keadaan Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia.</li> <li>Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar</li> <li>Menyebutkan ciri- ciri perubahan cuaca dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan kegiatan cuaca dari bacaan.</li> </ul>	Menemukan kata berkaitan dengan keadaan cuaca
				<b>MTK</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat.</li> <li>Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengeksplor lingkungan untuk menghitung pecahan dari benda-benda konkret.</li> </ul>	Menyajikan pecahan sederhana
				<b>SBdP</b> 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.</li> <li>Membaca pola irama sederhana pada lagu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu.</li> </ul>	Memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu
<b>Mengetahui Kepala Sekolah,</b>						<b>Guru Kelas III</b>	

\_\_\_\_\_  
NIP

\_\_\_\_\_  
NIP

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	1 Keadaan Cuaca	4	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.</li><li>Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca.</li></ul>	makna kata berhubungan dengan keadaan cuaca
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</li><li>Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca</li></ul>	contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
				<b>PJOK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan aktivitas gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.</li></ul>	mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan
<b>Mengetahui</b>						<b>Guru Kelas III</b>	

Kepala Sekolah,  _____		_____ NIP. _____
------------------------------	--	---------------------

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	<b>5 Cuaca</b>	<b>1 Keadaan Cuaca</b>	5	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.</li> <li>■ Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan keadaan cuaca secara lisan.</li> <li>● Menyusun informasi lisan tentang keadaan cuaca dalam bentuk kalimat.</li> </ul>	menulis kalimat menggunakan kosakata terkait keadaan cuaca
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</li> <li>■ Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
				<b>MTK</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat.</li> <li>● Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengurutkan pecahan dari bendabenda konkret.</li> </ul>	Latihan soal matematika
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah,</b>  _____						<b>Guru Kelas III</b>  _____	
NIP. _____						NIP. _____	

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	1 Keadaan Cuaca	6	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.</li> <li>■ Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan makna istilah berkaitan dengan keadaan cuaca secara tulis.</li> </ul>	menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</li> <li>■ Bersikap peduli dengan tolong- menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah
				<b>MTK</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat.</li> <li>● Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghitung pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh.</li> </ul>	Tes tertulis tentang identifikasi pecahan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 9 Januari 2019	5. CUACA	2 PERUBAHAN CUACA	1	Bhs Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</li> <li>Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang cuaca dari teks bacaan.</li> <li>Menulis kalimat informasi yang berkaitan dengan cuaca</li> </ul>	Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca
				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar</li> <li>Menyajikan perbandingan dua Pecahan berpembilang sama dngan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Membandingkan pecahan</b></li> </ul>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dinamika gerak tari dengan benar</li> <li>Mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menari tari Burung kutilang.</b></li> </ul>	Rubrik penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari
Mengetahui Kepala Sekolah,						Guru Kelas III	

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sesuai dengan sekolah	5. CUACA	2 Perubahan CUACA	2	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</li><li>Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencari informasi dari teks bacaan tentang perubahan cuaca.</li></ul>	Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</li><li>Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan aktivitas bersama dalam keberagaman.</li></ul>	Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari
				<b>PJOK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li><li>Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aktivitas senam lantai.</b></li></ul>	Unjuk kerja mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan

							dan putaran dalam aktivitas senam lantai.
<b>Mengetahui Kepala Sekolah,</b>					<b>Guru Kelas III</b>		
_____					_____		

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
<b>Sesuaikan dengan sekolah</b>	5. CUACA	2 Perubahan CUACA	3	<b>Bhs Ind</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</li> <li>• Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan.</li> </ul>	Tes lisan: guru meminta siswa menunjukkan informasi tentang cuaca dari artikel tentang perubahan cuaca.
				<b>MTK</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar</li> <li>• Menyajikan perbandingan dua Pecahan berpembilang sama dngan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membandingkan pecahan melalui permainan.</li> </ul>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama

				<b>SBdP</b> 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dinamika gerak tari dengan benar</li> <li>Mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menari bersama teman.</b></li> </ul>	Unjuk kerja memeragakan gerak cepat lambat kepala dalam suatu tari
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah,</b>  <hr/> <b>NIP</b>					<b>Guru Kelas III</b>  <hr/> <b>NIP.</b>		

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	<b>5 Cuaca</b>	<b>1 Perubahan Cuaca</b>	4	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</li> <li>Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pokok informasi berdasarkan istilah khusus yang ditemukan dalam teks bacaan.</li> </ul>	Tes lisan tentang menemukan kata atau istilah khusus yang berkaitan dengan perubahan cuaca
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pentingnya sikap bersatu.</li> </ul>	Unjuk kerja menuliskan pengalaman sehari-hari yang menunjukkan pentingnya

				4.4	<p>keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li> </ul>		bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li> <li>• Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktik senam lantai</b></li> </ul>	Unjuk kerja mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai
<p><b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah,</b></p> <p>_____</p> <p><b>NIP</b> _____</p>						<p><b>Guru Kelas III</b></p> <p>_____</p> <p><b>NIP.</b> _____</p>	

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	2 Perubahan Cuaca	5	Bhs Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</li> <li>Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menyusun informasi tentang cuaca.</b></li> </ul>	Tes tertulis tentang menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman.</li> </ul>	Unjuk kerja menuliskan pengalaman sehari-hari yang menunjukkan pentingnya bersatu dalam

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li> </ul>		keberagaman dalam kehidupan sehari-hari
				<b>MTK</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar</li> <li>Menyajikan perbandingan dua Pecahan berpembilang sama dengan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan perbandingan dua pecahan dengan benda konkret.</li> </ul>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpenyebut sama
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah,</b>  <hr/> <b>NIP.</b> _____						<b>Guru Kelas III</b>  <hr/> <b>NIP.</b> _____	

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	2 Perubahan Cuaca	6	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</li> <li>Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.</li> </ul>	menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat

				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</li> <li>Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman</li> </ul>	contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah
				<b>MTK</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar</li> <li>Menyajikan perbandingan dua Pecahan berpembilang sama dengan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan pecahan melalui permainan</li> </ul>	Tes tertulis tentang identifikasi pecahan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

NIP. \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 9 Januari 2019	5. CUACA	3 Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia	1	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita tentang perubahan keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif</li> </ul>	Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca

				<b>MTK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik</li> <li>Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menjelaskan cara dan menyelesaikan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</b></li> </ul>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama
				<b>SBdP</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.</b></li> </ul>	Rubrik penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah,</b>  _____ NIP _____					<b>Guru Kelas III</b>  _____ NIP. _____		

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
<b>Sesuai dengan sekolah</b>	5. CUACA	3 Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap	2	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif.</li> </ul>	Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca

		Kehidupan Manusia					terhadap kegiatan manusia
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan mensimulasibagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman.</li> </ul>	Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari
				<b>PJOK</b> 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li> <li>Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menjelaskan dan mempraktikkan gerak bergantung dan ayunan dalam beraktivitas senam lantai.</b></li> </ul>	Unjuk kerja mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.
Mengetahui Kepala Sekolah,					Guru Kelas III		
_____					_____		

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

Sesuai n dengan sekolah	5. CUACA	3 Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia	3	Bhs Ind 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</li> </ul>	<b>Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dan menceritakannya dengan bahasa sendiri.</b>	Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca
				MTK 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik</li> </ul>	<b>Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</b>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar</li> <li>Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar</li> </ul>	<b>Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif</b>	Rubrik penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari
Mengetahui Kepala Sekolah,  _____					Guru Kelas III  _____		
NIP					NIP.		

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	3 Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia	4	Bhs Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca</li> </ul>	Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia
PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca.</li> </ul>	Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari	
PJOK 3.5 4.5				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li> <li>Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Melakukan aktivitas gerak kombinasi tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai.</b></li> </ul>	Unjuk kerja mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.	
Mengetahui Kepala Sekolah,						Guru Kelas III	
_____						_____	
NIP						NIP.	

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	3 Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia	5	Bhs Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan pengaruh perubahan cuaca secara lisan</b></li> <li><b>Menyusun informasi lisan berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dalam bentuk kalimat.</b></li> </ul>	Tes tertulis tentang menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li> </ul>	Unjuk kerja menuliskan pengalaman sehari-hari yang menunjukkan pentingnya bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari
				MTK 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik</li> <li>Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan penjumlahan pecahan berpenyebut sama.</li> </ul>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpenyebut sama
Mengetahui Kepala Sekolah,						Guru Kelas III	
_____						_____	
NIP						NIP. _____	

**JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM**

**Kelas / semester : III / 2**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>PB Ke</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian Pembelajaran</b>
	<b>5 Cuaca</b>	3 Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia	6	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</li> <li>• Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tulisan terkait perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</li> </ul>	menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat
<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan bersama sebagai contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</li> </ul>	contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah	
<b>MTK</b> 3.4 4.4				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik</li> <li>• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ul>	Tes tertulis tentang identifikasi pecahan	

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas III**

NIP \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 9 Januari 2019	5. CUACA	4 Cuaca, Musim dan Iklim	1	Bhs Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh perubahan cuaca, iklim, dan musim terhadap kehidupan manusia</li> <li>Perbedaan cuaca, musim dan iklim</li> </ul>	<b>Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim.</b>	Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca
				MTK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> <li>Konsep Penjumlahan Pecahan</li> <li>Cara Pengurangan Pecahan</li> </ul>	<b>Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama.</b>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama
				SBdP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit)</li> </ul>	<b>Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.</b>	Rubrik penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari
Mengetahui Kepala Sekolah,						Guru Kelas III	
_____ NIP _____						_____ NIP. _____	

--	--	--

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sesuai dengan sekolah	5. CUACA	4 Cuaca, Musim dan Iklim	2	Bhs Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh perubahan cuaca, iklim, dan musim terhadap kehidupan manusia</li> <li>Perbedaan cuaca, musim dan iklim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mencari informasi tentang cuaca musim, dan iklim dari teks bacaan</b></li> <li><b>Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim.</b></li> </ul>	Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</li> <li>tolong- menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan</li> </ul>	<b>Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman</b>	Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li> <li>Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</li> </ul>	<b>Aktivitas olahraga.</b>	Unjuk kerja mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.
Mengetahui Kepala Sekolah,						Guru Kelas III	

_____		_____
-------	--	-------

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sesuai n dengan sekolah	5. CUACA	4 Cuaca, Musim dan Iklim	3	Bhs Ind 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh perubahan cuaca, iklim, dan musim terhadap kehidupan manusia</li> <li>• Perbedaan cuaca, musim dan iklim</li> </ul>	<b>Bercerita tentang cuaca, musim, dan iklim.</b>	Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca
				MTK 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Konsep Penjumlahan Pecahan</li> <li>• Cara Pengurangan Pecahan</li> </ul>	<b>Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama.</b>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit)</li> </ul>	<b>Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.</b>	Rubrik penilaian: Unjuk kerja memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari
Mengetahui Kepala Sekolah,						Guru Kelas III	

\_\_\_\_\_  
NIP

\_\_\_\_\_  
NIP.

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5. CUACA	4 Cuaca, Musim dan Iklim	4	Bhs Ind 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Pengaruh perubahan cuaca, iklim, dan musim terhadap kehidupan manusia</li><li>Perbedaan cuaca, musim dan iklim</li></ul>	<b>Bercerita tentang cuaca, musim, dan iklim.</b>	Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</li><li>tolong- menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan Kampanye tentang bersatu dalam keragaman</li></ul>	Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Praktik senam lantai.</b></li></ul>	Unjuk kerja mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</li> </ul>		
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah,</b>  <hr/> <b>NIP</b>						<b>Guru Kelas III</b>  <hr/> <b>NIP.</b>	

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	4 Cuaca, Musim dan Iklim	5	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh perubahan cuaca, iklim, dan musim terhadap kehidupan manusia</li> <li>Perbedaan cuaca, musim dan iklim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menyusun informasi tentang cuaca.</b></li> </ul>	Tes tertulis tentang menyusun informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</li> <li>tolong- menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman</b></li> </ul>	Unjuk kerja menuliskan pengalaman sehari-hari yang menunjukkan pentingnya bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari

				<b>MTK</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Konsep Penjumlahan Pecahan</li> <li>• Cara Pengurangan Pecahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret.</b></li> </ul>	Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpenyebut sama
Mengetahui Kepala Sekolah,  _____						Guru Kelas III  _____	
				NIP. _____			

JURNAL HARIAN SDN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : III / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	5 Cuaca	4 Cuaca, Musim dan Iklim	6	<b>Bhs Ind</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh perubahan cuaca, iklim, dan musim terhadap kehidupan manusia</li> <li>• Perbedaan cuaca, musim dan iklim</li> </ul>	<b>Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif</b>	menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</li> <li>• tolong- menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan</li> </ul>	<b>Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman</b>	contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah

				<b>MTK</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Konsep Penjumlahan Pecahan</li> <li>• Cara Pengurangan Pecahan</li> </ul>	<b>Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret</b>	Tes tertulis tentang identifikasi pecahan
--	--	--	--	--------------------------	---	--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_