

**MODUL**  
**PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL**  
**POSTEST 1**

Anda datang ke sekolah setengah jam lebih lambat dikarenakan harus mengantar anak Anda ke dokter. Anda sebenarnya sudah berusaha untuk mengantar lebih pagi namun ternyata tetap terlambat. Di satu sisi, ada kesepakatan yang berlaku di kelas Anda bahwa toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Sebagai guru kelas, apa yang akan Anda lakukan ketika menemui situasi tersebut?

A Meminta maaf sambil menjelaskan alasan kepada peserta didik di kelas

B Langsung memberi materi pelajaran begitu masuk ke kelas

C Merasa tidak enak karena melanggar kesepakatan kelas

**D Meminta maaf dan membuat kesepakatan konsekuensi dengan peserta didik**

E Berupaya untuk menerangkan alasan keterlambatan saya kepada peserta didik

Anda ingin mengganti tata ruang kelas dengan melibatkan pendapat peserta didiknya. Dengan antusias, peserta didik memberikan usulan dan pendapatnya. Anda sangat mengapresiasi hal tersebut, namun Anda menyadari bahwa ide dari peserta didik ternyata kurang sesuai dengan yang diharapkan. Sebagai guru kelas, apa tindakan yang Anda lakukan?

A Menyadari bahwa ide peserta didik harus dihargai meskipun masih kurang sesuai

B Langsung mengganti tata ruang kelas dengan ide yang lebih baik dari usulan peserta didik

C Tetap menggunakan tata ruang dari peserta didik untuk menghargai mereka

**D Melakukan evaluasi bersama peserta didik tentang ide mereka**

E Berupaya untuk menghargai hasil pemikiran peserta didik meskipun merasa kurang puas

Anda ditugaskan Kepala Sekolah untuk mengikuti lomba menulis artikel ilmiah dan Anda pun mendaftar di kegiatan tersebut. Dikarenakan banyaknya kegiatan administrasi di sekolah yang harus diselesaikan, Anda baru menulis artikel di hari terakhir. Hasilnya cukup mengecewakan karena Anda tidak memenangkan lomba tersebut. Sebagai satu-satunya guru yang mengikuti lomba itu, apa yang akan Anda lakukan?

A Mengakui bahwa hal tersebut dikarenakan kekurangmampuan dalam mengatur waktu

B Menyadari bahwa seharusnya saya menolak permintaan Kepala Sekolah dari awal

C Berusaha mencermati kelemahan artikel saya meskipun tidak menemukannya

**D Akan mencatat semua tugas-tugas agar tidak ada yang terlupa lagi**

E Menganggap panitia kurang memiliki keadilan dalam penilaian lomba itu

Dalam rangka mewujudkan sekolah ramah anak, Anda diminta kepala sekolah untuk menggali data tentang kebahagiaan peserta didik di sekolah. Anda pun melakukan survei kepada seluruh warga sekolah dan memperoleh data yang banyak sekali. Hanya saja, Anda kebingungan menindaklanjuti data-data tersebut. Sebagai guru yang ditunjuk sebagai koordinator, tindakan apa yang Anda prioritaskan?

A Menyadari bahwa data tersebut perlu diinterpretasi

B Menganalisis data hasil survei tersebut

C Berupaya melakukan evaluasi semampunya

**D Mengajak guru lain untuk mendiskusikan hasil survei**

E Mengumpulkan data mentah kepada kepala sekolah

Sebelum berangkat ke sekolah hari ini Anda berkonflik dengan pasangan, yang berdampak terhadap suasana hati yang kurang baik. Anda sebenarnya sedang tidak ingin bertemu dengan banyak orang namun peserta didik Anda menunggu di kelas. Jika menemui situasi tersebut, apa yang akan Anda lakukan sebagai guru kelas?

A Berusaha untuk tetap tersenyum meskipun sulit untuk dilakukan

B Mengosongkan jam pelajaran daripada tidak dapat mengendalikan emosi marah di kelas

**C Melupakan konflik sementara dan membuka aktivitas pembelajaran dengan hangat**

D Tetap menyapa nama setiap peserta didik dan menanyakan kabar mereka

E Menyadari bahwa saya harus mengendalikan emosi dengan baik

## **MODUL 2**

### **POSTEST 2**

Sinta adalah keponakan Anda yang bersekolah di tempat Anda mengajar. Satu tahun terakhir ia mengalami kesulitan konsentrasi dan penurunan nilai dikarenakan kondisi orangtuanya yang sering berkonflik di rumah. Ketika Anda menyampaikan kepada orangtua, mereka meminta Anda untuk membantu nilai Sinta. Anda ingin menolak permintaan tersebut namun merasa iba dengan Sinta. Jika Anda menghadapi situasi tersebut, apa yang Anda lakukan?

A Melakukan permintaan tersebut namun tidak di semua mata pelajaran

B Menyatakan penolakan secara tegas karena hal tersebut tidak sesuai dengan integritas guru

**C Meminta orangtua untuk bersama-sama membantu Sinta tanpa melakukan pelanggaran etika**

D Memahami bahwa saya memiliki integritas yang harus dijaga

E Mencoba menolak dengan penyampaian yang halus dan sopan

Sekolah Anda melaksanakan program untuk mengasah empati peserta didik, dikarenakan tingginya kasus perundungan yang ada di sekolah. Setelah dilaksanakan program selama satu semester, Anda merasa tidak ada perubahan yang signifikan. Hal yang sama juga dirasakan oleh guru lain. Di sisi lain, Anda tidak menjadi panitia dari program tersebut. Sebagai salah satu guru di sekolah itu, apa tindakan yang Anda lakukan?

- A Meminta panitia untuk melakukan evaluasi program
- B Merasa bukan menjadi tanggung jawab saya
- C Berdiskusi dengan pihak panitia terkait target program yang diinginkan
- D Memfasilitasi diskusi antara guru yang menjadi panitia dan nonpanitia**
- E Berupaya untuk menggali informasi dari peserta didik

Salah seorang peserta didik di kelas Anda sudah seminggu tidak masuk sekolah dikarenakan sakit. Sebagai guru kelas, Anda bermaksud mengajak teman-temannya untuk menjenguk. Hampir seluruh peserta didik dengan antusias merespon ajakan tersebut, namun ada lima orang yang menolak karena khawatir akan tertular. Tindakan apa yang Anda prioritaskan bila Anda menghadapi situasi tersebut?

- A Berharap semua teman-teman di kelas mau menjenguk juga
- B Mengajak semua teman menjenguk dengan memastikan bahwa peserta didik itu aman dikunjungi**
- C Hanya mengajak peserta didik yang mau ikut serta untuk menjenguk temannya
- D Berusaha untuk menanamkan bahwa menjenguk itu sebagai bentuk empati
- E Meminta semua teman untuk menjenguk dengan tetap menjaga protokol Kesehatan

Di pertemuan hari ini, Anda ingin peserta didik memberikan contoh-contoh kongkret dari setiap sila Pancasila. Ketika Anda mencoba menanyakan satu persatu, ternyata mereka tidak dapat menyebutkan sila-sila tersebut. Padahal Anda telah menyampaikan materi tentang sila Pancasila beserta simbolnya masing-masing pada pertemuan sebelumnya. Sebagai guru PPKN, bagaimana Anda menyikapinya?

- A Membagi kelas ke dalam lima kelompok (berdasarkan sila) dan mendiskusikan contoh di tiap kelompoknya**
- B Meminta peserta didik mendiskusikan kelima contoh sila di dalam kelompok yang telah ditentukan
- C Berupaya untuk membuat peserta didik melakukan aktivitas selain menulis dan menghafal
- D Memaklumi kesulitan peserta didik dalam mencari contoh konkret secara individual
- E Mengulangi materi sebelumnya dan meminta peserta didik memberi jawaban tertulis

Anda membeli makan siang di kantin, namun melihat antrean panjang di kasir. Ketika kasir melihat Anda ingin membayar, ia mempersilakan Anda untuk langsung ke depan karena Anda seorang guru. Anda sebenarnya ingin mengantre sebagaimana yang biasanya Anda ajarkan, namun Anda sedang terburu-buru mempersiapkan materi pelajaran berikutnya. Apa tindakan Anda bila menghadapi kasus ini?

**A Mengantre untuk menjadi contoh bagi guru dan peserta didik**

B Segera membayar dan berterima kasih kepada kasir karena memberi izin

C Tetap mengantre sambil meminta untuk mempercepat pelayanan

D Tidak akan mendahului antrean bila tidak dalam kondisi mendesak

E Merasa tidak nyaman ketika harus mendahului antrean tersebut

## **MODUL 2**

### **POSTEST 3**

Anda adalah guru Fisika kelas 12 yang sedang memberikan materi tentang Gelombang Elektromagnetik. Di kelas, banyak peserta didik yang tampak bingung dan mengajukan banyak pertanyaan. Anda sebenarnya ingin meneruskan menjawab pertanyaan mereka namun waktu untuk mata pelajaran Anda tersisa 15 menit. Apa prioritas tindakan yang Anda lakukan?

A Langsung menunjuk peserta didik yang tampak malu dan pasif untuk bertanya

B Menyadari bahwa beberapa orang membutuhkan waktu untuk tampil di depan umum

C Memberikan apresiasi pada peserta didik yang berani bertanya

D Berupaya mempersuasi agar semua berani menyampaikan pendapatnya

**E Meminta teman-teman memberi semangat kepada teman yang sudah lebih berani**

Suatu ketika ada salah seorang rekan guru yang berkomentar negatif tentang cara mengajar Anda. Anda sebenarnya berupaya menerima komentar itu sebagai sebuah masukan. Meskipun demikian, Anda merasa kurang nyaman karena ia menyampaikannya di depan murid-murid di kelas Anda. Jika menemui situasi tersebut, apa yang akan Anda lakukan?

**A Mengambil sikap tenang dan mengucapkan terima kasih**

B Tetap tenang dan tidak tersulut emosi sesaat

C Mencoba menahan diri hingga tidak ada peserta didik

D Tersenyum saja meski merasa sakit hati

E Menegurnya di depan peserta didik

Anda ditugaskan membimbing peserta didik dalam menghadapi lomba olimpiade antar sekolah. Ketika mengetahui peserta dari sekolah lain, Anda menyadari bahwa kompetisinya akan sangat tinggi, namun Anda tetap berupaya membimbing peserta didik yang menjadi tanggung jawab Anda secara intensif. Ternyata tim yang Anda bimbing belum berhasil menjadi juara, sehingga membuat para peserta didik Anda merasa kecewa. Sebagai guru mereka, bagaimana Anda menyikapinya?

A Menekankan pada pengalaman yang diperoleh

B Merasa bahwa upaya yang dilakukan sia-sia

**C Mengidentifikasi penyebab kekalahan**

D Memahami kekecewaan mereka

E Tetap menyemangati mereka

Sekolah Anda menjalin kerja sama dengan puskesmas terdekat untuk menjamin kesehatan fisik seluruh peserta didik. Meskipun demikian, Anda merasa lembaga yang diajak kerjasama tersebut tampak kurang berperanan. Masih banyak peserta didik yang sering tidak masuk dikarenakan alasan sakit. Sebagai guru yang memiliki tugas tambahan untuk mengelola UKS, apa tindakan Anda?

A Meminta kepala sekolah untuk mencari puskesmas lain yang lebih baik

B Berpikir tentang melakukan evaluasi dari kerjasama itu selama ini

C Mencoba memberikan survei kepada peserta didik yang pergi ke UKS

D Menanyakan pendapat rekan guru lain

**E Mengajak diskusi pihak puskesmas untuk mengevaluasi kegiatan yang berjalan**

Di kelas Anda ada kelompok peserta didik yang tampak dominan di kelas, namun ada pula peserta didik yang cenderung pasif dan malu bila harus tampil di depan umum. Selaku guru kelas, Anda sudah meminta kepada semua peserta didik untuk meningkatkan keberaniannya dalam menyampaikan pendapat, namun belum ada perubahan yang signifikan. Jika menemui kasus tersebut, apa yang Anda lakukan?

A Menyadari bahwa beberapa orang membutuhkan waktu untuk tampil di depan umum

B Langsung menunjuk peserta didik yang tampak malu dan pasif untuk bertanya

C Berupaya mempersuasi agar semua berani menyampaikan pendapatnya

D Memberikan apresiasi pada peserta didik yang berani bertanya

**E Meminta teman-teman memberi semangat kepada teman yang sudah lebih berani**