

НАКАЗ

20.04.2024

м. Стебник

№ 125

Про проведення внутрішнього комплексного самооцінювання

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 41 ч.2), «Про повну загальну освіту» (ст.42), Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджених наказом МОН від 30.11.2020 № 1418 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти», з метою створення умов для підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, розроблення системи забезпечення якості освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Стебницької гімназії №18 ,призначити Кузів Н., заступника директора з навчально-виховної роботи, координатором проведення внутрішнього комплексного самооцінювання.
2. Затвердити склад робочих груп, які здійснюватимуть самооцінювання системи якості освіти та освітньої діяльності. (Дод. 1.)
3. Членам робочих груп провести внутрішнє комплексне самооцінювання та представити узагальнені матеріали до 25.05.2024
4. Учителю інформатики Філоненко Л. розмістити результати внутрішнього самооцінювання на сайті школи та інформаційних стендах закладу.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Роман БРОНИЦЬКИЙ

З наказом ознайомлені:

**Склад робочих груп
для здійснення внутрішнього самооцінювання**

№	Компонент	Голова групи	Члени групи
1	Система та механізми забезпечення академічної доброчесності	Беднарчик Н.М.	Тустанівська Л., Лунишин Г.
2	Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів	Безкоровайна Г.Й.	Дубровська Н., Кос С.
3	Оприлюднені критерії, правила і процедури педагогічної діяльності педагогічних працівників	Кузів Н.Й.	Гуль М., Кішко М.
4	Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти	Бобик В.Р.	Арустамян Г., Пукач Л.
5	Створення в закладі інклюзивного освітнього середовища, безпечних та комфортних умов навчання.	Лега О.П.	Фарима Х., Філоненко Л., Зубрицький Л.

НАКАЗ

08.06.2024

м. Стебник

№ 154

Про результати проведення внутрішнього самооцінювання

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 41 ч.2), «Про повну загальну освіту» (ст.42), Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджених наказом МОН від 30.11.2020 № 1418 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти», наказу від 20.04.2024 №125 «Про проведення внутрішнього комплексного самооцінювання», з метою створення умов для підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, розроблення системи забезпечення якості освіти, в гімназії проведено внутрішнє самооцінювання. П'ять робочих груп провели ґрунтовне дослідження наступних питань:

- Система та механізми забезпечення академічної доброчесності.
- Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів
- Оприлюднені критерії, правила і процедури педагогічної діяльності педагогічних працівників
- Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти.
- Створення в закладі інклюзивного освітнього середовища, безпечних та комфортних умов навчання.

Було використано такі методи отримання інформації: анкетування батьків, учнів та педагогічних працівників, спостереження, вивчення документації. Отримані дані кожна група узагальнила і представила на педагогічній раді 07.06.2024. Матеріали звітів розміщено на шкільному сайті. Керівники груп надали рекомендації щодо підвищення якості компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Враховуючи звіти голів груп про проведenu роботу, та рішення педагогічної ради від 07.06.2024 протокол №4

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень якості освітніх та управлінських процесів як достатній.
2. Затвердити Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності. (Додаток1)
3. Педагогічним працівникам школи дотримуватись даних Рекомендацій.
4. Врахувати результати проведення внутрішнього самооцінювання якості освіти при розробці стратегії закладу освіти.
5. Відзначити якісну роботу усіх учасників робочих груп по проведенню самооцінювання.
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Р.Броницький

Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності

Рекомендації було укладено відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 41 ч.2), «Про повну загальну освіту» (ст.42), Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджених наказом МОН від 30.11.2020 № 1418 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти», наказу по школі від .04.2024 № «Про проведення внутрішнього комплексного самооцінювання», рекомендацій, наданих головами робочих груп, які здійснювали внутрішнє самооцінювання якості освітньої діяльності та рішення педагогічної ради від 07.06.2024.

№	Рекомендовані заходи	Термін виконання	Відповідальні
I. Напрямок оцінювання: Освітнє середовище закладу освіти			
1.	Тримати навчальні кабінети в чистоті, оснащувати дидактичними матеріалами, що відповідають вимогам законодавства та освітній програмі.	Постійно	Педагоги, закріплені за кабінетами
2.	Спільно з організатором харчування розробити заходи щодо покращення асортименту буфетної продукції, формування культури здорового харчування школярів	До 01.09.2024	Лега О.
3	Обладнати майданчик для здобувачів початкової освіти тіньовими навісами, альтанками.	До 01.09.2025	Завгосп
5	Вирішити питання щодо застосування у закладі освіти технічних засобів та інших інструментів, що не дозволяють виходити на сайти з небажаним для учнів контентом.	До 01.09.2024	Вчитель інформатики
6	Розробити алгоритм звернення по допомогу у разі виявлення дитиною булінгу, вдосконалювати заходи реагування випадків булінгу.	До 01.09.2024	Безкоровайна Г.
7	Відремонтувати спортивний зал, актовий зал	До 01.09.2025	Завгосп
8	Контролювати чистоту туалетних кімнат.	Постійно	Завгосп
9	З метою залучення учнів 6-9 кл. до читання, розробити дієвий сучасний план роботи шкільної бібліотеки та неухильно впроваджувати заплановані заходи	До 01.09.2024	Шкільний бібліотекар
II. Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти			
1	Переглянути Стратегію розвитку закладу освіти і внести корективи	До 15.06.2024	Адміністрація школи, члени педагогічного колективу, учні, батьки

2	Модернізувати Статут закладу освіти відповідно до Закону «Про освіту» 2017 р. та Закону «Про повну загальну середню освіту» 2020 р.	До 01.09.2027	Директор школи
3	Залучати всіх педагогів школи до громадського самоврядування школи	Постійно	Адміністрація школи
4	Проявляти власну ініціативу та активність у розробці документів.	Постійно	Педагогічні працівники
III. Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів			
1	Впроваджувати у педагогічній діяльності елементи формульованого оцінювання.	Постійно	Педагогічні працівники
2	Розмістити на інформаційних стендах в кабінетах критерії оцінювання учнів з предметів, що викладаються. Інформація має бути доступною і зрозумілою всім здобувачам освіти.	До 01.09.20224	Вчителі 5-9 класів
3	Ретельно опрацювати методичні рекомендації МОН щодо бального оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів. Аргументовано та об'єктивно проводити оцінювання.	Постійно	Педагогічні працівники
1	Здійснювати просвітницьку роботу щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності.	Постійно	Класні керівники та вчителі-предметники
2	Розробляти завдання, які унеможливають списування, спонукають учнів критично мислити. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не тільки знаннями.	Постійно	Вчителі-предметники
3	Оприлюднювати чіткі критерії оцінювання.	Постійно	Вчителі-предметники
4	Використовувати програми для перевірки плагіату.	Постійно	Вчителі-предметники
5	Налагоджувати партнерські відносини між учителями і учнями	Постійно	Вчителі-предметники
6	Провести анкетування учнів щодо обізнаності та дотримання академічної доброчесності	Жовтень 2024-2025 н.р	Члени учнівського самоврядування
V. «Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників»			
1	Поширювати власний педагогічний досвід, використовуючи власні електронні ресурси (сайти, блоги)	Постійно	Педагогічні працівники
2	Розширити можливості для учнівських звернень: он-лайн анкети, бокси	Постійно	Вч. інформатики
3	Залучати членів учнівського самоврядування до планування виховної роботи школи, участі у різноманітних суспільно значущих заходах поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури, тощо.	Постійно	Педагоги - організатори

4	Систематично оновлювати сторінки учнівського самоврядування на сайті навчального закладу.	Постійно	Вч. інформатики
---	---	----------	-----------------