Guide pédagogique – Plongeon dans l'histoire

1. Présentation générale

- Titre du roman : Plongeon dans l'histoire
- Niveau conseillé : du Cm2 à la 3ème
- Durée : 6 à 8 séances (adaptables)
- Objectifs principaux :
 - Développer le goût de la lecture et la compréhension.
 - Relier littérature et Histoire
 - -Approfondir ces connaissances sur la Révolution française
 - Travailler l'expression écrite et orale.
 - Développer l'esprit critique et la créativité.

2 . Séance 1 – Entrée dans l'œuvre

- Lecture de la 4e de couverture et discussion collective.
- Questions orales :
 - Que comprenez-vous du titre ?
 - Que signifie « plonger dans l'histoire » ?
 - Quels personnages ou thèmes attendez-vous de rencontrer ?
- Activité : Brainstorming sur ce qu'est un « voyage dans le temps »....

Séance 2 – Découverte des personnages

- Lecture guidée du début du roman Prologue et Chapitre 1
- Repérer : les héros, le cadre, la situation initiale.
- Exercices :

Qu'arrive-t-il à Lucas?

Qui rencontre-t-il?

Relève les termes qui montrent que Lucas ne comprend pas tout de suite ce qui lui arrive.

Qu'est-ce qu'il y a de drôle dans le dialogue entre Lucas et Jacques dans le chapitre 1.

- Dessine ta propre couverture.

<u>Séance 3 – Contexte historique</u>

- Parlons de la Révolution française : rappeler le contexte historique
- Apporter documents visuels (gravures, cartes, ligne du temps).
- Comparaison entre fiction et réalité.
- Activité : construire une frise chronologique collective.
- -Quels grands personnages de la Révolution connais-tu?

Fais une fiche d'identité d'un grand personnage de la Révolution française ?

Quel est l'héritage de la Révolution de nos jours en France?

Séance 4 – Compréhension approfondie

- Lecture suivie d'un chapitre clé : chapitre 10
- Questions écrites :
 - 1. Que ressent Lucas lorsqu'il rencontre Louis 17?
 - 2. Que découvre-t-on sur ce qui arrive à la famille royale à cette époque ?
 - 3. Qu'aurais-tu ressenti à la place de Lucas?
 - 4. Recherche ce qui est arrivé à Louis 17 durant la Révolution.

Séance 5 – Expression écrite

Ecris un dialogue entre Lucas et Louis 17.
Si tu pouvais remonter le temps, quand irais-tu et pourquoi ? Qui aimerais-tu rencontrer ?
Débat : Peut-on changer le cours de l'histoire ?
3. <u>Fiches élèves Plongeon dans l'histoire</u>
Fiche élève 1 – Les personnages : choisis un personnage du roman et remplis la fiche d'identité suivante :
Nom du personnage :
Âge / description :
Caractère :
Ce qu'il aime / n'aime pas :
Son rôle dans l'histoire:
Illustration (dessin):
Fiche élève 2 – Suivi de lecture : choisis un chapitre du roman et complète la fiche suivante.
Titre du chapitre :
1. Résume en 3 phrases ce qui s'est passé :

-
2. Quel personnage apparaît ?
3. Donne ton avis sur ce chapitre ?
Fiche élève 3
Consigne: Imagine que tu voyages dans le temps comme Lucas.
- Où aimerais-tu aller ?
- Avec qui ?
- Que ferais-tu ?
- Dessine ton voyage dans le temps.
Fiche élève 4– Quiz
1. Qui sont les deux personnages principaux ?
a) Lucas et Pierre
b) Lucas et Jacques
c) Lucas et Thomas
2. Quelle époque découvre-t-on dans le roman ?
a) Le Moyen Âge
b) La Révolution française
c) La Renaissance
3. Vrai ou faux ?

- Le roman mélange aventure et Histoire :
- Lucas aime voyager dans le temps :
- -Ralph voyage dans le temps pour sauver Lucas :
- -Lucas sauve Louis 17 et le ramène dans le présent :
- -La Mado est la mère de Jacques :
- -Marat est un personnage imaginaire :
- 4. Question ouverte : Qu'as-tu appris grâce à ce roman?

Fiche élève 5 : Fiches d'identité – Personnages historiques

Recherche des renseignements sur ces personnages :

Jean-Paul Marat

- Nom complet : Jean-Paul Marat
- Rôle:
- Rôle durant la Révolution :
- Comment est-il mort et quand?

Lis cette fiche sur Marie-Antoinette et réponds aux questions :

- Nom complet : Marie-Antoinette d'Autriche
- -Surnom: l'Autrichienne
- Titre: Reine de France, épouse de Louis XVI
- Époque : Fin de la monarchie (Révolution française)
- Particularité : Accusée de dépenses excessives et de ne penser qu'à la fête pendant que le peuple meurt de fin.
- Mort : Guillotinée en 1793.

Questions

- 1. Pourquoi Marie-Antoinette était-elle impopulaire en France?
- 2. Que lui reprochait-on surtout?
- 3. Est-ce que son rôle de reine lui laissait beaucoup de liberté selon toi ?
- 4. Si tu avais pu lui poser une question, laquelle?
- 5. Fais des recherches sur sa vie : à quelle famille appartenait-elle ? A quel âge s'est-elle mariée ? Combien d'enfants a-t-elle eu ? Comment s'est passé son procès ? A quel âge est-elle morte ?
- 6. Combien de femmes furent guillotinées pendant la Révolution ? Trouve leur nom et de quoi on les accusait.
- 7. Débat : pour ou contre la mort de Marie Antoinette ?

Lis cette fiche sur Louis XVII et réponds aux questions :

- Nom complet : Louis-Charles de France
- Parents : Fils de Louis XVI et Marie-Antoinette
- Titre : dauphin de France
- Particularité : Enfermé à la prison du Temple après l'exécution de son père.
- Âge: 10 ans à sa mort (1795).

Questions

- 1. Qui étaient ses parents ?
- 2. Pourquoi a-t-il été emprisonné?
- 3. Que ressens-tu en pensant à son destin d'enfant prisonnier ?
- 4. Comment l'histoire aurait-elle été différente s'il avait survécu ?
- 5. Aurais-tu sauvé Louis 17? Pourquoi?