

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 Plan de área educación Religiosa y valores  
 “La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

**PREPARADOR Y GUIA DE CLASE MES DE ENERO 2025**

<b>Docente:</b>	Marleny Cardona Nanclares	
<b>Grado: Séptimo A Y B</b>	<b>Asignatura:</b> Religión	
<b>Fecha:</b>	Enero 20 al 31 de 2025	
<b>Espacios a utilizar</b>	Salón de clase Placa y patio de la Institución	<b>OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO</b>
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
<b>Estándares</b>	Conoce el plan de Dios sobre la pareja, según la revelación del antiguo testamento. Asume con responsabilidad el rol de hombre o mujer -Explica con base en textos bíblicos, el querer de Dios en relación con la pareja humana.	

**RUBRICA DE EVALUACION**

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
No participo en las dinámicas no doy mi punto de vista ni asumo compromisos para el trabajo académico del año 2024  En mis actividades no se evidencian mis conocimientos sobre el plan de Dios en relación con las funciones del hombre y la mujer y su papel en la vida matrimonial y familiar como los primeros educadores en las diferentes dimensiones del ser humano.	Participo en algunas dinámicas, pero no doy mi punto de vista ni asumo compromisos para el trabajo académico del año 2024  En mis actividades se evidencian de forma irregular y poco argumentados mis conocimientos sobre el plan de Dios en relación con las funciones del hombre y la mujer y su papel en la vida matrimonial y familiar como los primeros educadores en algunas dimensiones del ser humano.	Participó activamente en las dinámicas propuestas dando mi punto de vista y asumiendo compromisos para el trabajo académico del presenta año.  Mis actividades están bien argumentadas evidenciándose en ellas mis conocimientos sobre el plan de Dios en relación con las funciones del hombre y la mujer, su papel en la vida matrimonial y familiar, como los primeros educadores de las diferentes dimensiones del ser humano.	

**ACCIONES PEDAGÓGICAS**

<b>Semana 1 Enero 20 al 24</b>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES DE INICIACION DEL PERIODO</b></p> <p><b>1. Saludo de bienvenida por parte de la docente.</b></p> <p><b>2. Dinámica rompe hielo para presentación de la docente y estudiantes.</b>                      Dinámica: NO ME HAN VISTO NO ME HAN CONOCIDO</p> <p><b>(memorizar) :“No me han visto no me han conocido tal es mi nombre ( di tu nombre) y tal es mi apellido( di tu apellido), ya me vieron ya me conocieron, ¡ahora le toca a usted!</b> cada estudiante se presentará uno a uno por medio del canto y continuará quien sea señalado a través del mismo, hasta lograr la presentación de todos los asistentes. Quien canta realizara movimientos saliendo frente a los compañeros, los demás acompañaran con las palmas.</p> <p><b>Luego,</b> cada estudiante irá por turnos diciendo el nombre de cada uno de los miembros del grupo. Y de ultimo el suyo. Debe iniciar por su derecha. Continua el compañero de su izquierda y así hasta terminar con todos los del grupo.</p>
--	---

	<p><b>3. Conducta de entrada: juego, tingo- tango.</b>  la docente elige quien inicia pasando un objeto. Con ojos cerrados dice por varios segundos la palabra tingo..... cuando dice tango, el que quede con el objeto se le hace una pregunta sobre el área (diagnostico). después de responder entrega la pelota y sigue diciendo tingo...y así hasta que todos participen de las preguntas.</p> <p><b>4.Expreso de forma escrita mis expectativas frente al área de religión, luego las doy a conocer ante el grupo y en presencia de la docente, además escucho las expectativas de mis compañeros.</b></p> <p><b>5. Leo y registro en el cuaderno los siguientes ítems para tener en cuenta al finalizar el periodo para ser valorado. Propongo ante el grupo otros que considero útiles y en caso de ser acogidos también los copio.</b></p> <p><b>ITEMS A TENER ENCUESTA PARA VALORAR EL PERIODO</b>  Puntualidad, participación, disciplina, trabajo en clase, trabajo en grupo, avances en los conocimientos (demostrados en la convivencia en la institución, parcial y otras evaluaciones prácticas y conceptuales) disposición, respeto al docente y compañeros, actitud para realizar las actividades en clase.</p> <p><b>6.Los siguientes son los Contenidos para el periodo uno de religión.</b> Te sugiero transcribirlos en tu cuaderno  <b>CONTENIDOS PARA EL PERIODO UNO</b>  -La familia, fundamento para la formación del ser humano: Mi familia es un regalo de Dios, Lo que recibo de mi familia, Lo que hago por mi familia, La familia promotora de la dignidad humana  -La familia: escuela de valores humanos: La familia, escuela de humanismo, Sin familia no hay sociedad, Enseñanza de Jesús sobre la familia, La familia: imagen de la comunión eclesial (Se recomienda la película la vida es bella)</p> <p><b>7. Expreso de forma oral o escrita mi apreciación sobre la clase.</b></p>
<p><b>Semana 2</b>  27 al 31 de  Enero</p>	<p><b>1.Saludo, registro de asistencia y sugerencias para la clase por parte de la docente.</b></p> <p><b>2.Leer, memorizar y realizar con el grupo de compañeros la siguiente dinámica, la cual permitirá romper el hielo e ir conociendo las habilidades de cada uno de los integrantes.</b>  Quien dirija pedirá que se ubiquen en círculo y de pie para realizar una dinámica de conocimiento llamada “<b>El palito de punta en Q.</b>” dicha dinámica consiste en que se tendrá un palito o cualquier objeto el cual se rotará de uno en uno hasta lograr la presentación del grupo. Así: inicia la quien dirige refiriéndose a alguien: Mira Juan este es mi palito de punta en Q, Juan debe responder: ¿de punta en qué? y quien entrega debe repetir: de punta en Q, esto mismo se lo debe decir Juan a otro compañero llamándolo por el nombre cada participante deberá cambiar de acento, hacer gestos y o movimientos donde demuestre su espontaneidad, creatividad gestual entre otras habilidades.</p> <p><b>3. Transcribe los siguientes interrogantes y responde desde tus conocimientos de forma escrita y con argumentos:</b>  ¿Qué es la familia? ¿Qué función tiene la familia en la sociedad?  ¿Cuáles son los mayores problemas que tienen las familias hoy?</p> <p><b>4. Luego de responder y en presencia del grupo debes leer en público al menos una de las respuestas de los interrogantes anteriores</b></p> <p><b>5. Expreso de forma oral o escrita mi apreciación sobre la clase.</b></p>

	<b>6. Realiza tu auto evaluación(rubrica) indicando tus logros en el desarrollo de la guía.</b>
--	---