



Дидактическая игра «Жадина»



Дидактическая игра «Жадина»

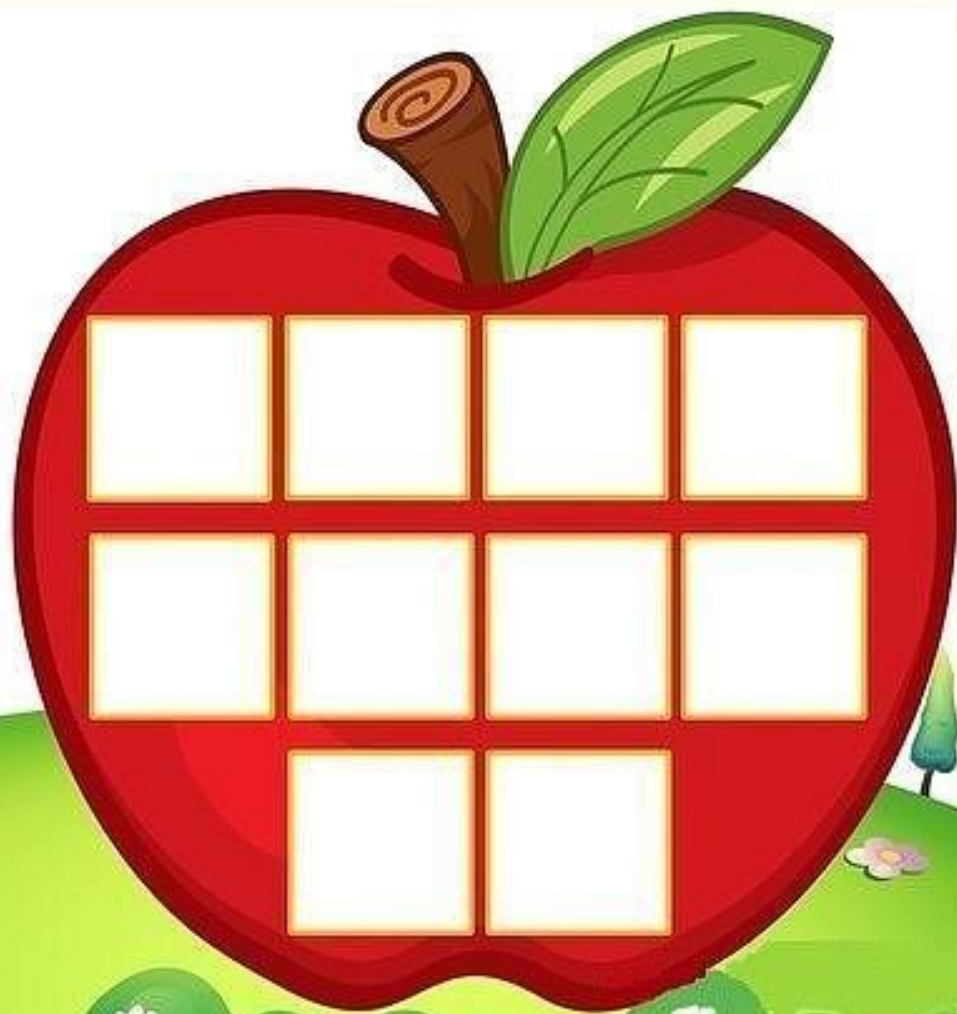
Цель игры: расширять и активизировать словарный запас детей, умение согласовывать местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными и прилагательными; развивать грамматический строй речи. восприятие. память. мышление, умения группировать предметы, различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер)., совершенствовать диалогическую речь.

Забавно слышать от малышей, когда они говорят "моя папа" или "моё мяч", но это перестает быть забавным уже годам к четырем-пяти, когда ребенок должен уяснить, с какими словами употреблять моя, а с какими моё. Научить этому дошкольника поможет дидактическая игра. Нужно распечатать карточки. Разрезные картинки, соответственно, нарезать. Ребенок будет брать квадратики с предметами и складывать на соответствующую карточку в квадратное белое окошечко. Обязательно при этом проговаривать, к примеру: "рыбка моя".

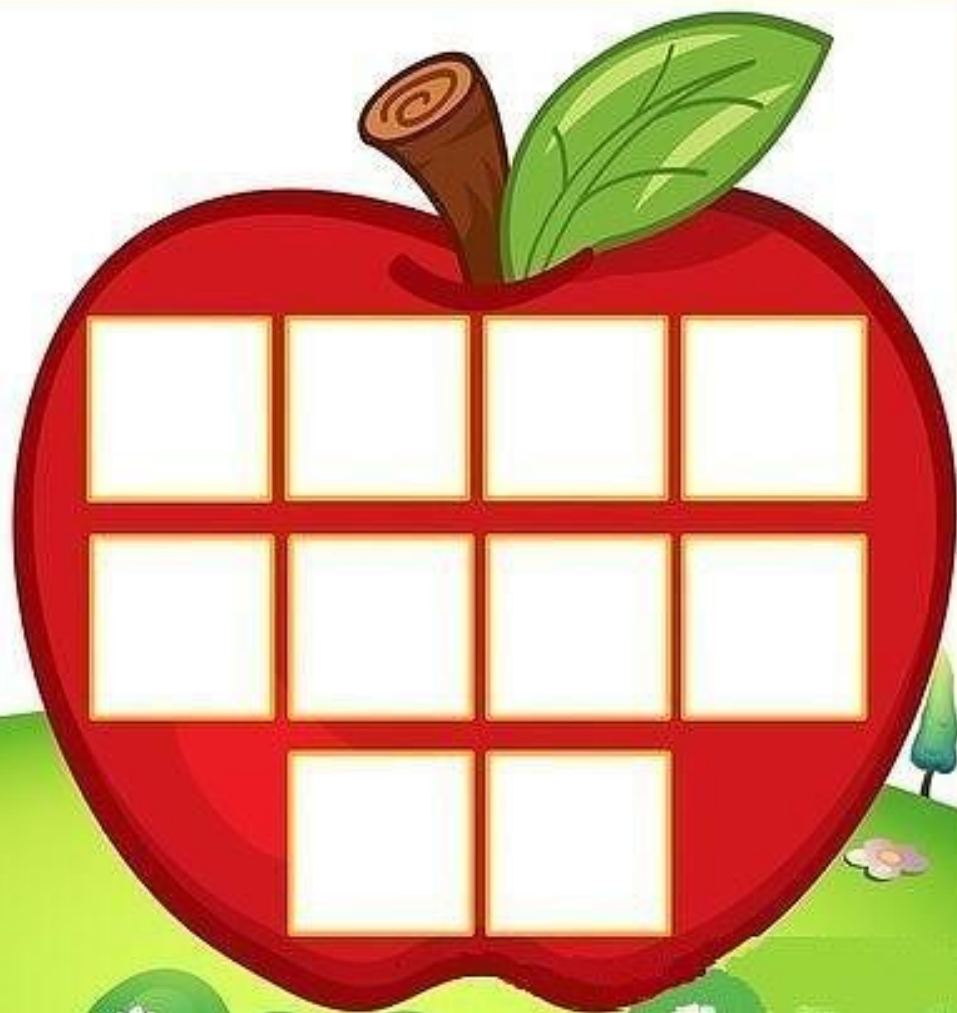
Можно считать, что ваша миссия выполнена, когда ребенок перестанет ошибаться. Игра подойдет для занятий с детьми в детском саду. В этом случае на стенд крепятся карточки с пустыми окошками, а картиночки раздают ребятишкам. Они по очереди прикрепляют картинки на нужную карточку с помощью кнопок-гвоздиков, объясняя свой выбор.

Дидактическая игра «Жадина»

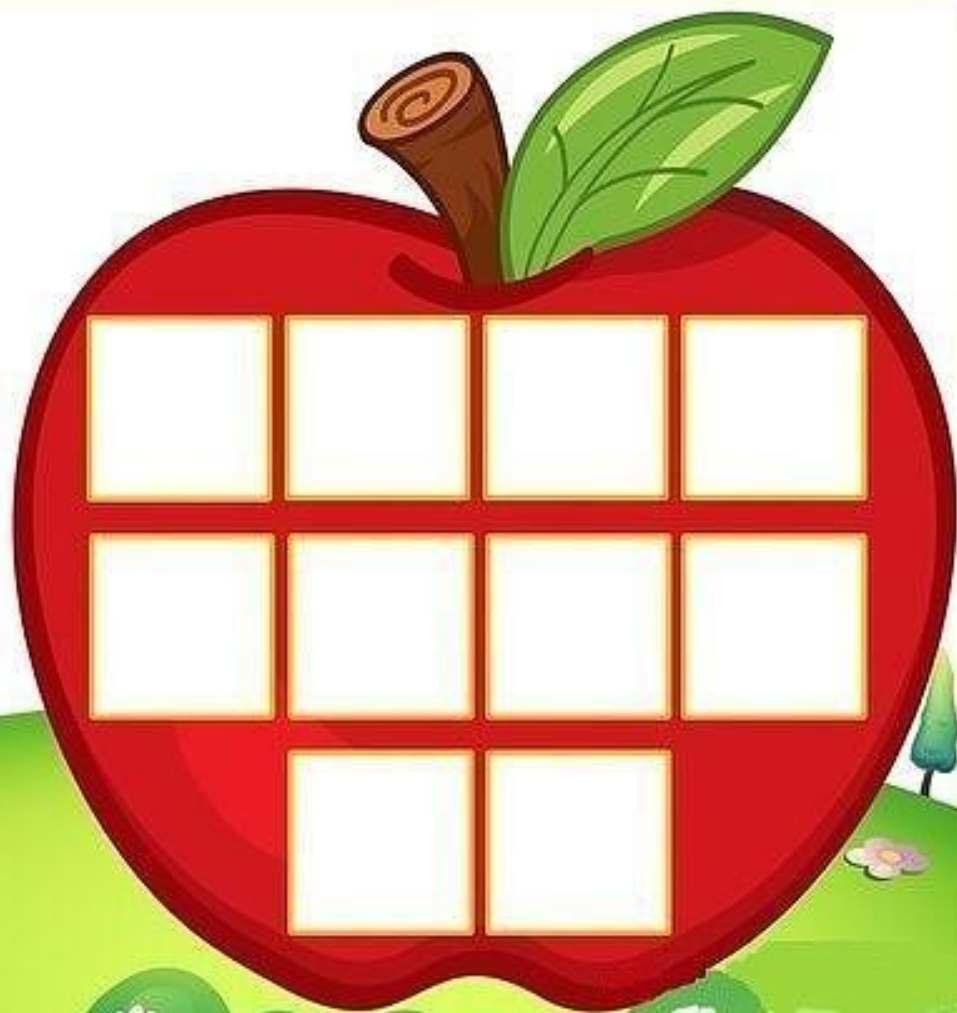
МОЙ



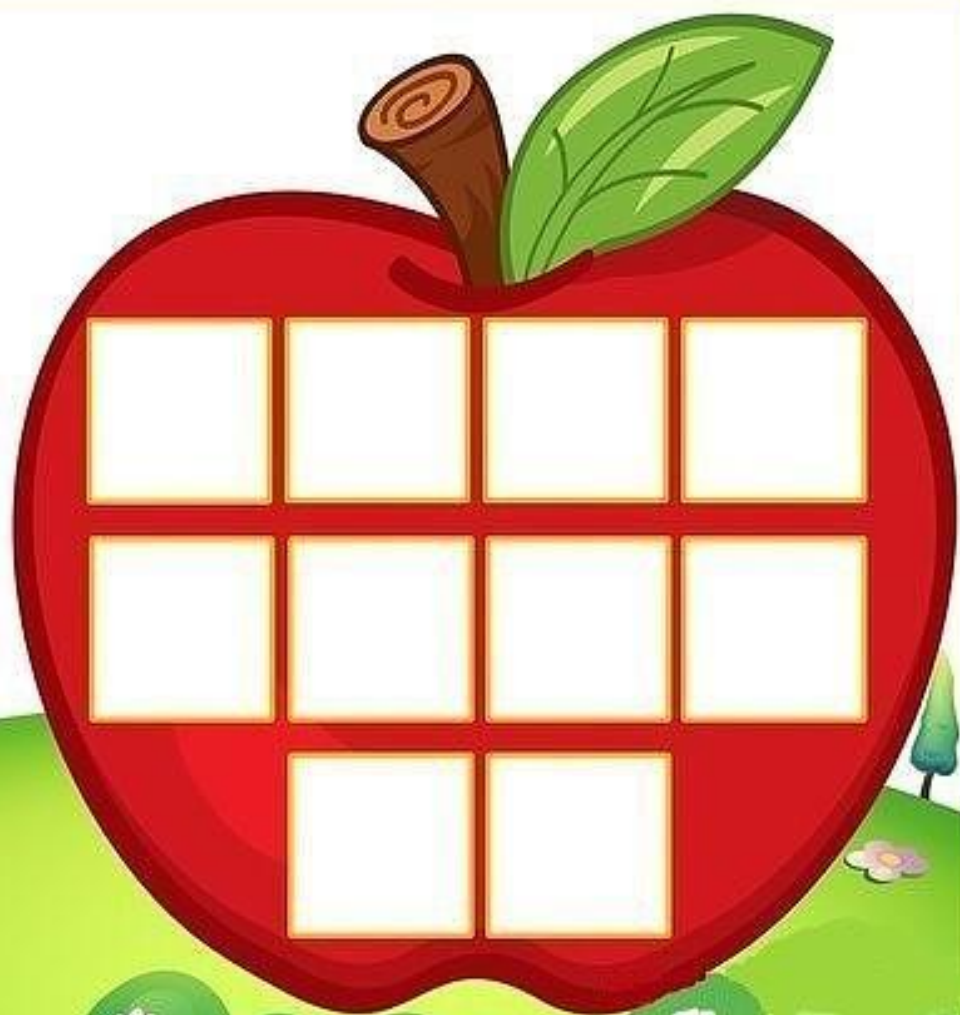
МОЯ

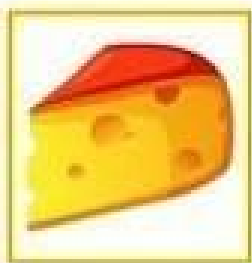
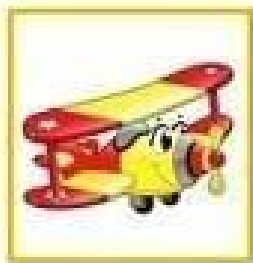


МОИ

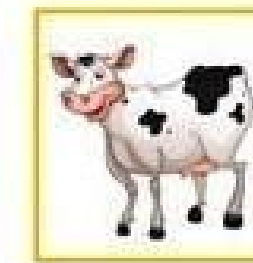
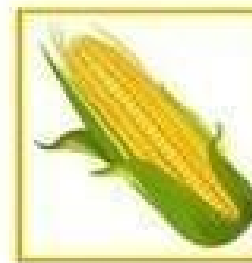
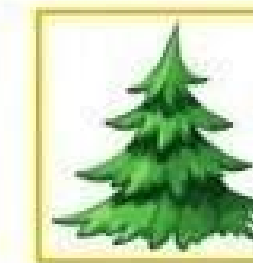
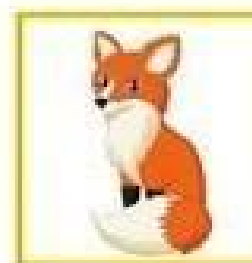
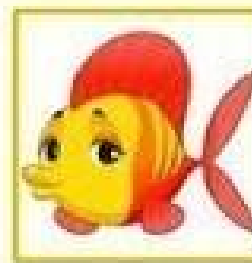


МОЁ

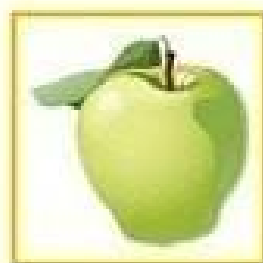
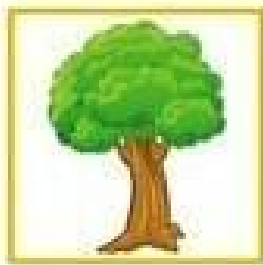




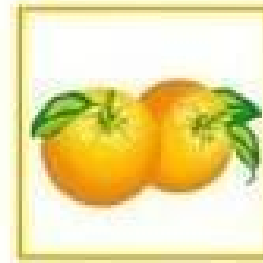
МОЙ



МОЯ



МОЁ



МОИ

