

23 мая
Окружающий мир
1 класс

Тема урока: Зачем строят корабли? (стр. 64-65)

Самоопределение к деятельности

— Отгадайте загадки.

Не спрашивая броду,
Лезу смело в воду —
На всякой глубине
Лишь по пояс мне. (Теплоход.)

Бежит, а не человек,
Везет, а не конь. (Пароход.)

— Как называют такой транспорт? (Водный транспорт.)

— Предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке. (О водном транспорте.)

— Прочитайте тему урока на с. 64 учебника. (Зачем строят корабли?)

— Прочитайте, какие учебные задачи мы поставим перед собой.

Работа по теме урока

Ребята, Муравьишка приглашает нас в морское путешествие.

— Какие корабли вы знаете?

— А для чего нужны корабли?

— Рассмотрите рисунки на с. 64 учебника. Прочитайте названия кораблей. Расскажите об их назначении.

— Угадайте о чем идет речь.

Бежит при ветре скоро
Без весел и мотора. (Парусник.)

Люди давно научились пользоваться силой ветра. Много веков назад они задумались над тем, как усмирить ветер и сделать его своим помощником. Надувая паруса, ветер нёс через моря и океаны все те суда, которые вы сейчас видели. В давние времена других кораблей, кроме парусников, не было. Сейчас они тоже существуют. Есть большие и маленькие, используются они для спортивных соревнований и отдыха.

От строительства лодок и плотов человек перешёл к более сложным кораблям. Их ещё называют судами. Существует множество кораблей: торговые, пассажирские, боевые.

Рассмотрите их изображения на странице 64 учебника.

В любую погоду — при сильном ветре, в дождь, в шторм, когда волны достигают высоты многоэтажного дома,— корабли находятся в плавании.

Прочитайте названия судов. Как вы думаете: для чего необходимо каждое из них? Какие корабли вы видели? Кто из вас плавал на корабле? Какие из этих судов используются в мирных целях?

— Какой транспорт может передвигаться под водой? (Подводная лодка.)

— На каком из этих кораблей вы хотели бы оказаться? Почему?

— Итак, зачем строят корабли? (Чтобы перевозить пассажиров, грузы, чтобы ловить рыбу, вести исследования, защищать морские границы Родины. На яхтах можно совершать прогулки и участвовать в спортивных соревнованиях.)

— Выберите любой вид водного транспорта и придумайте рассказ о своем путешествии на нем. Не забудьте захватить с собой друзей и наших помощников Муравьишку и Мудрую Черепаху.

Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок «Зачем строят корабли?»

<https://www.youtube.com/watch?v=A827SofWxiw>

Беседа, работа по учебнику

— Кому из вас уже приходилось плавать на корабле? Расскажите о своих впечатлениях.

— Рассмотрите рисунок-схему на с. 65. Познакомьтесь с устройством корабля.

(Учащиеся рассматривают корабль и называют его части.)

— Теперь откройте с. 91 и назовите друг другу части корабля, которые запомнили.

Подведение итогов урока

— Выполнили мы учебную задачу урока?

— Кто сегодня сможет рассказать родителям, зачем строят корабли?