

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197003271994032001
5	NIDN	0027037002
6	Scopus ID	57214319991
7	Sinta ID	5991429
8	Orchid ID	0000-0002-3254-688X
9	Google Scholar ID	gRUGekoAAAAJ
10	WoS ResearcherID	AAV-8881-2020
11	Tempat, Tanggal Lahir	Jakarta, 27 Maret 1970
12	E-mail	nenihasnunidah@gmail.com; neni.hasnunidah@fkip.unila.ac.id
13	Nomor Telepon/HP	081369474069
14	Alamat Kantor	Jl. Sumantri Brojonegoro No. 1, Bandar Lampung, 35146, Indonesia.
15	Nomor Telepon/Faks	+62 721 701609/ Fax +62 721 702767
16	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1= 54.418; S-2= 2.715; S-3= 0.
17	Nomor Telepon/Faks	+62721-704624/ Fax: +62721-704624
18	Mata Kuliah yang Diampu	1. Struktur dan Perkembangan Tumbuhan (S1) 2. Fisiologi Tumbuhan (S1) 3. Botani Tumbuhan Rendah (S1) 4. Metodologi Penelitian Pendidikan (S1) 5. Botani Tumbuhan Tinggi (S1) 6. Desain Pembelajaran Biologi (S1) 7. Biologi Dasar (S1) 8. Kapita Selekta IPA 1 (S2) 9. Kapita Selekta IPA 2 (S2) 10. Pengelolaan dan Pengembangan Laboratorium IPA (S2) 11. Pembelajaran IPA Terpadu (S2) 12. Biologi Fungsi (S2)

		13. Struktur dan Perkembangan (S2)
		14. Supervisi Pendidikan (S2)

B. Riwayat Pendidikan

No	Program	S-1	S-2	S-3
1.	Nama Perguruan Tinggi	IKIP Bandung	UGM Yogyakarta	UM Malang
2.	Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Biologi	Pendidikan Biologi
3.	Tahun Masuk-Lulus	1988-1993	1995-1999	2012- 2016
4.	Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Penggunaan Peta Konsep dalam Pengajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP	Morfogenesis Kalus Daun Pule Pandak (<i>Rauwolfia serpentina</i> Benth.) yang Dibudidayakan Secara In-Vitro	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> dengan <i>Scaffolding</i> Terhadap Keterampilan Argumentasi, Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep
5.	Nama Pembimbing	Drs. Simangunsong, M.Pd.	Prof. Dr. Issirep Sumardi	Prof. Dra. Herawati Susilo, M.Sc., Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta/Rp)
1	2017	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Argumentasi, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep IPA SMP Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda di Kota Bandar Lampung	Hibah Penelitian Produk Terapan	42
2	2017	Pengaruh Multimedia Berbasis VClass Terhadap <i>Habits of Mind</i> dan Penguasaan Konsep Sel Mahasiswa	Hibah Dosen Pemula	3,0
3	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Argumentasi, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep IPA SMP Siswa	Hibah Strategis Nasional	90

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta/Rp)
		Berkemampuan Akademik Berbeda di Kota Bandar Lampung		
4	2018	Pengaruh Gender Terhadap Keterampilan Argumentasi dan Pemahaman Konsep IPA SMP Siswa di Kota Bandar Lampung	Hibah DIPA BLU Unila	15
5	2018	Hubungan Self Efficacy Berdasarkan Gender dengan Hasil Belajar Siswa	Hibah DIPA BLU Unila	7,5
6	2019	Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa SMP Dilihat dari Perbedaan Gendernya	Hibah DIPA BLU Unila	15
7	2019	Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP	Hibah Penelitian Prototipe DIPA BLU Unila	35
8	2019	Analisis Hasil Evaluasi Program Penugasan Dosen di Sekolah (PDS) FKIP Universitas Lampung Menggunakan Model CIPP	Hibah DIPA BLU Unila	17,5
9	2020	Analisis Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Implementasi Model Argument-Driven Inquiry Dalam Pembelajaran IPA SMP	Hibah DIPA BLU Unila	15
10	2021	Pengembangan E-LKPD Interaktif Materi Struktur dan Perkembangan dengan Model Argument-Driven Inquiry Berorientasi Kemampuan Argumentasi Mahasiswa	Hibah DIPA BLU Unila	35
11	2021	Pengembangan Program Pembelajaran Berbasis Peer-Scaffolding Untuk Membekali Kemampuan Penilaian Kinerja Mahasiswa Calon Guru IPA	Hibah DIPA BLU Unila	15
12	2022	Studi Analisis Keterampilan Argumentasi Siswa Dalam Implementasi Saintific Approach Pada SMA Se-Provinsi Lampung Dengan Akreditasi yang Berbeda	Hibah Penelitian Dasar DIPA BLU Unila	25
13	2022	Pengembangan Model Pembelajaran Argumentatif-Berbasis Proyek Melalui Pendekatan Blended Learning Pada Sekolah Menengah Pertama di Provinsi Lampung	Hibah Penelitian Terapan DIPA BLU Unila	40

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta/Rp)
1	2017	Pembinaan Profesional Guru IPA SMP Bandar Lampung Melalui Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Scientific Approach</i> Bermuatan Argumentasi	Hibah DIPA BLU Unila	7,5
2	2017	Pelatihan Pengembangan Praktikum IPA dengan Memanfaatkan Material dalam Kehidupan Sehari-hari yang Murah Bagi Guru SMP.	Mandiri	5
3	2018	Pelatihan Pemanfaatan Internet dalam Pembuatan Perangkat Pembelajaran IPA SD Kecamatan Way Halim 2018	Hibah DIPA BLU Unila	7,5
4	2018	Pengembangan Profesionalitas Guru IPA SMP Se Provinsi Lampung Melalui Pelatihan Penyusunan Program Pembelajaran Berbasis Model Model IPA Terpadu	Hibah DIPA BLU Unila	15
5	2019	Diseminasi Program Pembelajaran Berbasis <i>Scientific Approach</i> Bermuatan Argumentasi Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru SMP Se-Kota Bandar Lampung	Hibah DIPA BLU Unila	35
6	2019	Diseminasi Program Pembelajaran Berbasis <i>Scientific Approach</i> Bermuatan Argumentasi Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru SMP/MTs di Kabupaten Lampung Selatan	Hibah DIPA BLU Unila	10
7	2019	Pelatihan Penyusunan <i>Best Practise</i> dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Berkelanjutan Guru SMP di Kota Bandar Lampung	Hibah DIPA BLU Unila	10
8	2020	Webinar: Pelatihan <i>Active Learning</i> Bagi Guru IPA SMP di Lampung Pada Masa Pandemi Covid-19	Hibah DIPA BLU Unila	10

E. Publikasi Artikel Ilmiah Selama 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume: No, Hal, Tahun
1	Pendekatan Saintifik dan Permasalahan Pembelajarannya pada Mata Pelajaran IPA SMP di Kota Bandar Lampung (Neni Hasnunidah , Undang Rosidin, Nina Kadaritna)	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi. ISSN 970-602-61265-2-8	1:1, 119-129, 2018
2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI)	Indonesian Journal of Biology	1: 2, 45-61, 2018

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume: No, Hal, Tahun
	terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda di Indonesia (Cherry Acerola Safira, Neni Hasnunidah , Darlen Sikumbang)	Education. ISSN 2621-7260 https://doi.org/10.17509/aijbe.v2i2.19267	
3	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Sistem Gerak pada Manusia dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI) (Uun Febriyani, Neni Hasnunidah , Rini Rita Marpaung)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah. ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:1,52-63,2018
4	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Sistem Ekskresi pada Manusia dengan Model <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI) (Yesi Yosinta, Neni Hasnunidah , Berti Yolida)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:1, 30-40,2018
5	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Klasifikasi Makhluk Hidup dengan <i>Model Argument Driven Inquiry</i> (ADI) (Umi Nurhasanah, Neni Hasnunidah , Arwin Achmad)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:1, 20-29,2018
6	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Perubahan Iklim dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI) (Susi Ulfiah, Neni Hasnunidah , Arwin Achmad)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:1, 72-82,2018
7	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Energi dalam Sistem Kehidupan dengan <i>Model Argument Driven Inquiry</i> (ADI) (Tirtasari, Neni Hasnunidah , Rini Rita Marpaung)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:1, 41-52,2018
8	Octasari, Zevi and Hasnunidah, Neni and Marpaung, Rini Rita (2018) Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Pencemaran Lingkungan dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI) (Zevi Octasari, Neni Hasnunidah , Rini Rita Marpaung)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:1, 83-93,2018
9	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Struktur dan Fungsi Tumbuhan dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI:	6:3, 1-9, 2018

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume: No, Hal, Tahun
	(Zahra Mila Putri, Neni Hasnunidah , Berti Yolida)	http://dx.doi.org/10.23960/jbt	
10	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Sistem Organisasi Kehidupan dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry (ADI)</i> (Wahyu Dwi Lestari, Neni Hasnunidah , Rini Rita Marpaung)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:3, 10-19, 2018
11	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Sistem Pencernaan pada Manusia dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry (ADI)</i> (Selvina Annis Fajriani, Neni Hasnunidah , Berti Yolida)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:4, 1-9, 2018
12	Pengaruh <i>Argument-Driven Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda (Nurul Cahyani, Neni Hasnunidah , Darlen Sikumbang)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah. ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:5, 1-11, 2018
13	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa (Ninda Ningtas, Neni Hasnunidah , Darlen Sikumbang)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	6:5, 12-21, 2018
14	The Development of Practical Guided on Structure and Function Plant to Enhancing the Students' Critical Thinking Skills at Grade VIII of Junior High School (Neni Hasnunidah , Undang Rosidin, Nina Kadaritna)	Proceeding Biology Education Conference p-ISSN:2528-5742	15: 1, 448-458, 2018
15	Pengaruh <i>Argument Driven Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan. (Dani Jaya Putra, Neni Hasnunidah , Tri Jalmo)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	7: 1, 1-10, 2019
16	Pengembangan Buku Praktikum Sistem Pernapasan Manusia dengan Model <i>Argument-Driven Inquiry (ADI)</i> (Samantha Tiara Putri, Neni Hasnunidah , Rini Rita Marpaung)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	7: 1, 52-71, 2019
17	Habits of Mind and Concept Mastery of Cell in Multimedia Virtual Class Environment: A Case	Jurnal Pendidikan MIPA, ISSN 1411-2531. DOI:	20:1, 7-22, 2019

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume: No, Hal, Tahun
	of Biology Students in Lampung University. (Ismi Rakhmawati, Neni Hasnunidah , Median Agus Priadi)	http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa	
18	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik (Puput Agustin Pertiwi, Neni Hasnunidah , and Dewi Lengkana) (2019).	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	7:3,22-31/2019
19	Pengaruh <i>Argument Driven Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Pencernaan.	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: http://dx.doi.org/10.23960/jbt	7:3, 67-76/2019
20	Development of Laboratory Worksheet with <i>Argument-Driven Inquiry</i> Model to Enhance the Student's Argumentation Skills. In: International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018), October 26-28, 2018, Bengkulu, Indonesia (Neni Hasnunidah , Undang Rosidin 2019).	Advances in Social Science, Education and Humanities Research. DOI: https://dx.doi.org/10.2991/icetep-18.2019.71	295:0, 223-231/2019
21	The Effect of Jumping Task and Collaborative Activity on Enhancement of Student Critical Thinking Ability. In: International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018), October 26-28, 2018, Bengkulu, Indonesia. (Sri Hastuti Noer, Neni Hasnunidah , Abdurrahman)	Advances in Social Science, Education and Humanities Research. https://dx.doi.org/10.2991/icetep-18.2019.71	295:295-301/2019
22	Pengaruh <i>Argument-Driven Inquiry</i> Terhadap Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP (Uji Yoga Prastio, Neni Hasnunidah)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, ISSN 2621-5594. DOI: https://dx.doi.org/10.2991/icetep-18.2019.71	7: 5, 1-10/2019
23	The Effect of Applying <i>Argument Driven Inquiry</i> Models to the Critical Thinking Skills of Students Based on Gender Differences (Laya Nazila, Undang Rosidin, Kartini herlina, Neni Hasnunidah).	Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains, ISSN 2527-7596. DOI: 10.24235/sc.educati.a.v8i1.4145	8:1, 36-50/2019

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume: No, Hal, Tahun
24	Can Argument-Driven Inquiry Models Have Impact on Critical Thinking Skills for Students with Different Personality Types? (Undang Rosidin, Nina Kadaritna, Neni Hasnunidah)	Cakrawala Pendidikan, ISSN 2442-8620. DOI: http://dx.doi.org/10.21831/cp.v38i3.24725	38:3, 511-526/2019
25	The contribution of argumentation and critical thinking skills on The contribution of argumentation and critical thinking skills on students' concept understanding in different learning models (Neni Hasnunidah Herawati Susilo, Mimien Henie Irawati, Hadi Suwono)	Journal of University Teaching and Learning Practise. ISSN: 1449-9789. https://ro.uow.edu.au/jutlp/vol17/iss1/6	17:1, article 6/2020
26	Perspective of students' science communication in science learning: opportunity in developing makerspace STEM learning approach (H Miranti, Abdurrahman, and N Hasnunidah)	Journal of Physics: Conference Series IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1572/1/012049	1572 (2020) 012049
27	Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Sistem Peredaran Darah Manusia dengan Model Argument-Driven Inquiry (ADI) (Widya Hendriyani, Neni Hasnunidah , Berti Yolida)	Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi https://doi.org/10.34289/bioed.v5i1.1455	5 (1): 24-32, 2020
28	Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) dan Gender Terhadap Keterampilan Argumentasi Siswa (Tajudin Afgani, Neni Hasnunidah , Arwin Surbakti)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah. doi: 10.23960/jbt.v8.i1.01	8 (1): 1-10, 2020
29	Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran antara Inkuiri Terbimbing dengan Inkuiri Bebas yang Dimodifikasi terhadap Keterampilan Proses Sains (Risti Amalia Sari*, Arwin Surbakti, Neni Hasnunidah)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah. doi: 10.23960/jbt.v8.i2.01	8 (2):1-10. 2020
30	Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik (Nurfitha Kusumaningtyas, Darlen Sikumbang, Neni Hasnunidah)	Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, doi: 10.23960/jbt.v8.i2.02	8 (2): 11-19, 2020

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume: No, Hal, Tahun
31	Meningkatkan Hots Siswa Kelas VII A SMP IT Ar Raihan Bandar Lampung Melalui Penerapan LKS Berbasis Argument Driven Inquiry (ADI) (Angga Prayoga, Neni Hasnunidah , Abdurrahman , Sunaryo Romli)	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2020, ISSN 2716-053X	Kamis, 16 januari 2020, Hal: 11-19.
32	Pengaruh Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) dan Gender Terhadap Keterampilan Argumentasi (Zahra Fathya Chaerunisa, Neni Hasnunidah , Darlen Sikumbang)	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2020, ISSN 2716-053X	Kamis, 16 januari 2020, Hal: 227-235.
33	Design and Validation of Science Student Worksheet Based on Argument Driven Inquiry to Improve Argumentation Skills for Junior High School Students (Lismawati, Neni Hasnunidah , Abdurrahman)	Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA. DOI: 10.24815/jipi.v5i3.22079	5(3):250-258, 2021
34	The Effect of Learning Cycle 5E on Critical Thinking Skills for Junior High School Students (Erlis Miarti, Neni Hasnunidah , Abdurrahman)	Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains, DOI: http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v10i2.9127	Vol 10(2) (2021): 177-183
35	Effectiveness of argument-driven inquiry (ADI) learning model on students' creative thinking skill: Environmental pollution (Inas Nuha Afifa, Neni Hasnunidah , Dina Maulina)	Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi, https://doi.org/10.21009/biosferjpb.17316	14 (1), 1-12 (2021)
36	Kajian Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Pokok Animalia Melalui Pendekatan Saintifik di SMA Dengan Peringkat Akreditasi Yang Berbeda (Tantri Dewantari, Neni Hasnunidah , Dina Maulina)	BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains https://doi.org/10.31539/bioedusains.v5i1.3285	5 (1), 267-278, (2022)
37	Analysis of Creative Thinking Skills Through the Application of a Scientific Approach Based on Academic Ability Disparity (Neni Hasnunidah , Dian Aulya, Arwin Surbakti)	Jurnal Pendidikan Biologi Unimed, Medan. https://doi.org/10.24114/jpb.v11i1.24344	11 (1), 09 – 16, (2022).
38	The Effect of e-Worksheets in Eco-Friendly Technology Oriented with Argument Driven Inquiry Model to Improve Students Argumentation Skill (Devi	Jurnal Pendidikan MIPA http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v23i2.pp744-753	23 (2), 2022, 744-753.

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume: No, Hal, Tahun
	Andriani, Neni Hasnunidah* , Abdurrahman)		
39	Implementation of the Interactive E-LKPD for Biotechnology Materials with the Argument-Driven Inquiry (ADI) Model Oriented to Improving the Argumentation Ability of Middle School Students (Neni Hasnunidah , Tri Utami, Abdurrahman Abdurrahman, Chansyanah Diawati)	Journal of Innovative Science Education, https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/56534	11 (3), 2022 : 332–340
40	Development of Peer-Scaffolding-Based Learning Program to Train the Performance Assessment Ability of Prospective Science Teacher (Tri Jalmo1, Neni Hasnunidah , Noor Fadiawati, Median Agus Priadi)	Jurnal Pendidikan MIPA, http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v23i1.pp284-293	23 (1), 2022, 284-293
41	Student conceptual and epistemic quality improvement argumentation with scaffolding on argument-driven inquiry (Neni Hasnunidah* , Herawati Susilo, Mimien H. Irawati, Hadi Suwono)	Jurnal Kependidikan doi:10.21831/jk.v6i2.48183	6 (2):189-199, 2022.
42	Penguatan Kemampuan Guru IPA SMP di Lampung Selatan dalam Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Model Argument-Driven Inquiry (Neni Hasnunidah , Arwin Surbakti, Median Agus Priadi, Wisnu Juli Wiono)	Ruang Pengabdian (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat) ISSN: 2798-9453 (Online), ISSN: 2807-2251 (Print)	Vol. 2, No. 1, 2022, pp.10–25
43	Evalusi Program Penugasan Dosen di Sekolah (PDS) FKIP Universitas Lampung Menggunakan Model CIPP (Neni Hasnunidah , Abdurrahman, Een Yayah Haenilah, Hermi Yanzi, Sri Hastuti Noer)	Ruang Pengabdian (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat) ISSN: 2798-9453 (Online), ISSN: 2807-2251 (Print)	Vol. 2, No. 2, 2022, pp150-169

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) Selama 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan Biologi XII. ISBN: 978 602 7387 409	Peningkatan Pola Wacana Argumentasi Mahasiswa Melalui Penggunaan <i>Scaffolding</i> dalam <i>Strategi Argument-Driven Inquiry</i>	8 Agustus 2015 di UNS, Surakarta.

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
2	Seminar Nasional Pendidikan Biologi IX	Pendekatan Saintifik dan Permasalahan Pembelajarannya pada Mata Pelajaran IPA SMP di Kota Bandar Lampung	30 Sept – 1 Okt 2017 di Unram, Lombok
3	Seminar Nasional XV Pendidikan Biologi FKIP UNS 2018	Pengembangan Petunjuk Praktikum Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Meningkatkan Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP	04 Agustus 2018 di UNS, Surakarta
4	International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETEP)	Development of Laboratory Worksheet with Argument-Driven Inquiry Model on The Excretion System in Humans Topic and Students Argumentation Skills	26-27 Oktober 2018 di Universitas Bengkulu
5	International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)	Improving Student' Understanding of Basic Biology Concepts through Argument-Driven Inquiry with Scaffolding.	26-27 Oktober 2019 di Hotel Bukit Randu, Bandar Lampung
6	Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila	Argument-Driven Inquiry, Gender, dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Argumentasi	28 September 2019 di FKIP Unila
7	Seminar Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Pendanaan DIPA BLU Universitas Lampung Tahun 2019	Diseminasi Program Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Bernuatan Argumentasi Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru SMP Se-Kota Bandar Lampung	14 November 2019 Hotel Emersia, Bandar Lampung
8	Seminar Nasional Pendidikan Biologi VI Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang 2021	Model Pembelajaran ADI Online Untuk Meningkatkan Kualitas Argumentasi Mahasiswa Dan Pemahaman Konsep Organ Tumbuhan	6 November 2021 Online
9	Universitas Lampung Internasional Conference on Social Science (ULICoSS)	Development of Project-Based Argumentative Model with Blended Learning Approach for Junior High School Students	6 Juli 2022, Hotel Emersia, Bandar Lampung

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Fisiologi Tumbuhan (ISBN: 978-602-6542-02-1)	2016	207	Innosains

2	Metodologi Penelitian Pendidikan	2017	118	Medika Akademi
3	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	2018	202	Graha Ilmu
4	Botani Tumbuhan Rendah	2018	212	Graha Ilmu
5	Buku Siswa SMP Kelas VIII: Membangkitkan Argumentasi Melalui Penyelidikan	2018	183	Pustaka Media
6	Botani Tumbuhan Tinggi	2019	204	Graha Ilmu
7	Penuntun Praktikum Biologi Dasar	2019	132	Graha Ilmu
8	Penuntun Praktikum Fisiologi Tumbuhan	2019	88	Graha Ilmu

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Fisiologi Tumbuhan	2018	Buku	000104137
2.	Metodologi Penelitian Pendidikan	2018	Buku	000105010
3.	Petunjuk Praktikum Biologi Dasar	2018	Buku Panduan/Petunjuk	000109751
4.	Penuntun Praktikum Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	2018	Buku Panduan/Petunjuk	000111476
5	Penuntun Praktikum Botani Tumbuhan Tinggi	2018	Buku Panduan/Petunjuk	000120839
6	Membangkitkan Argumentasi Melalui Penyelidikan	2019	Buku Siswa Kelas VIII	000129820
7	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	2019	Buku	000141136
8	Penuntun Praktikum Botani Tumbuhan Rendah	2019	Buku Panduan/Petunjuk	000158465
9	Botani Tumbuhan Rendah	2019	Buku	000138268
10	Botani Tumbuhan Tinggi	2020	Buku	000177014
11	Soal Tes Kemampuan Argumentasi	2022	Karya Tulis lainnya	000351669

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satyalancana Karya Satya XX Tahun	Presiden Republik Indonesia	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Bandar Lampung, 2 Maret 2023
Yang Menyatakan,



Neni Hasnunidah, S.Pd., M. Si.
NIP 19700327 199403 2001