

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Навчально-науковий інститут публічної служби та управління
Кафедра публічної служби та права

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять
з дисципліни

**«ГЛОБАЛЬНЕ ВРЯДУВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

Затверджено
на засіданні кафедри публічної служби
та права
Протокол № 1 від «01» вересня 2025 р.

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Глобальне врядування та забезпечення національної безпеки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», заочної форми навчання, освітньо-професійної програми «Публічне управління сферою охорони здоров'я» / Укл. В.В. Сліпенюк – Одеса: ОНПУ, 2025. – 14 с.

Укладач: Василь Сліпенюк, доктор філософії
за спеціальністю 081 «Право».

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Глобальне врядування та забезпечення національної безпеки» призначені для здобувачів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
Практичне заняття №1. Глобальне врядування та специфіка його здійснення в Україні та провідних державах світу.....	6
Практичне заняття №2. Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу.....	8
Практичне заняття №3. Державно-правовий механізм забезпечення національної безпеки.....	11
Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання.....	14

ВСТУП

У процесі опанування дисципліни «Глобальне врядування та забезпечення національної безпеки» здобувачі отримують необхідні знання (формування необхідних компетентностей) під час лекційних і практичних занять та виконання самостійної роботи. Усі види занять розроблені відповідно до положень вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. У процесі навчання здобувач повинен набути професійних компетентностей та отримати результати навчання.

Метою практичних занять з дисципліни «Глобальне врядування та забезпечення національної безпеки» є у формуванні відповідних компетентностей та результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Державне управління та місцеве самоврядування» через розв'язування складних задач і проблем глобального врядування, міжнародної, регіональної та національної безпеки у сфері публічного управління та адміністрування.

Протягом вивчення дисципліни формуються гнучкі навички та якості (softskills), а саме: здатність логічно і системно мислити, вміння управляти інформацією, вміння презентувати та виступати публічно, уміння обґрунтовувати свою позицію, використовуючи релевантну аргументацію, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до саморозвитку, вміння працювати у команді, проявляти лідерські якості та будувати взаємодію.

Важливою складовою практичних занять (дидактична мета) є: розширення, поглиблення й деталізація знань, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, закріплення знань, умінь і навичок, розвиток критичного мислення та усного мовлення здобувачів.

Забезпечення досягнення визначених результатів навчання структурними елементами навчальної дисципліни

заочна форма здобуття освіти:

Структурні елементи навчальної дисципліни	ПР Н2	ПР Н3	ПР Н6	ПР Н7	ПР Н8	ПР Н10	ПР Н11	П Р Н1 4 (З В О)
Практичне заняття № 1	+		+		+	+		+
Практичне заняття № 2	+		+		+	+	+	
Практичне заняття № 3	+	+		+	+	+	+	+

Навчальна стратегія дисципліни ґрунтується на евристичному,

формально-правовому та логічному підходах, а також методах системного і порівняльного аналізу (компаративістики) і спрямована на вдосконалення знань щодо значення та функцій законотворчого процесу і нормотворчої діяльності органів публічної влади. Крім того, під час вивчення навчальної дисципліни «Глобальне врядування та забезпечення національної безпеки» застосовуються пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи, а також методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю та самоконтролю у навчанні.

При проведенні практичних заняттях використовуються наступні інтерактивні методи навчання: презентація результатів самостійної пошукової роботи здобувачів з окремих питань дисципліни та їхніх пропозицій щодо вирішення існуючих проблем; професійно-орієнтовані дискусії; робота над аналізом запропонованих ситуацій; ситуативні вправи; "case" та інші.

Відповідно до навчального плану за заочною формою навчання з дисципліни, на практичні заняття виділено 6 години і виносяться такі заняття:

Практичне заняття №1. «Глобальне врядування та специфіка його здійснення в Україні та провідних державах світу».

Практичне заняття №2. «Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу».

Практичне заняття №3. «Державно-правовий механізм забезпечення національної безпеки».

На останньому практичному занятті проводиться залік. Враховуючи незначну кількість практичних занять для заочної форми навчання, основна частина навчального матеріалу відводиться на самостійне опрацювання.

Практичне заняття № 1

Глобальне врядування та специфіка його здійснення в Україні та провідних державах світу

Мета заняття: поглибити та закріпити навички удосконалювати й розвивати інтелектуальний рівень щодо сутності глобального врядування в сфері охорони здоров'я та специфіки його реалізації; вдосконалити навички аналізувати нормативно-правові документи, що визначають роль та повноваження різних суб'єктів здійснення глобального врядування в сфері охорони здоров'я; закріпити навички генерувати нові ідеї (креативність), спрямовані на вдосконалення чинного законодавства для участі України в глобальному врядуванні в сфері охорони здоров'я з метою забезпечення національних інтересів держави та суспільства.

Навчальні цілі:

- поглибити та закріпити теоретичні знання щодо сутності глобального врядування та специфіки його реалізації в сфері охорони здоров'я;
- вдосконалити навички аналізувати міжнародні документи, що визначають роль та повноваження різних суб'єктів у глобальному врядуванні в сфері охорони здоров'я;
- закріпити навички самостійно готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді та ін. щодо участі України в глобальному врядуванні для забезпечення національних інтересів держави та суспільства.

Навчальні результати заняття:

ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

I. Питання для обговорення.

1. Розуміння глобального врядування в сфері охорони здоров'я в публічно-управлінському контексті
2. Система принципів глобального врядування в сфері охорони здоров'я.
3. Суб'єкти здійснення глобального врядування в сфері охорони здоров'я.
4. Основні етапи та сфери здійснення глобального врядування в сфері охорони здоров'я.
5. Значення та вплив глобального врядування для врегулювання викликів глобалізації.
6. Міжнародна правосуб'єктність України та специфіка її реалізації.
7. Участь України в міжнародних організаціях в сфері охорони здоров'я.

II. Індивідуальне завдання.

Виконання практичного завдання - оформлення результатів власної пошукової роботи, що виконувалась під час підготовки до практичного заняття та її презентація у вигляді доповідей на наступні теми:

1. Надання державних послуг з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
2. Мета, основні завдання та форми впровадження електронного врядування в Україні
3. Електронна демократія

При проведенні дистанційного практичного заняття можлива презентація в PowerPoint (10-15 слайдів) результатів дослідницької роботи здобувача.

Ілюстративний матеріал: лекційний матеріал

Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:

Під час підготовки до практичного заняття здобувачу рекомендовано опрацювати теоретичний матеріал з теми заняття; на підставі аналізу наукових праць вітчизняних і зарубіжних дослідників виявити особливості глобального врядування та специфіки його здійснення в Україні та провідних державах світу. Ознайомитись з питаннями, що винесені на практичне заняття та вміти застосовувати вивчений матеріал під час обговорення вказаних питань.

Контрольні питання:

1. Яке значення та сутність глобального врядування у сфері охорони здоров'я?
2. Які існують принципи глобального врядування та назвіть їх характеристику?
3. Які існують суб'єкти, що здійснюють глобальне врядування у сфері охорони здоров'я?
4. Які основні етапи здійснення глобального врядування?

5. Яке місце України в глобальному врядуванні, зокрема в сфері охорони здоров'я?

Рекомендована література:

1. Березневич-Ломанюк В.О. Суверенітет сучасної держави в умовах глобалізації : дис...доктора філос; Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2024. 229 с.
2. Войтович Р.В. Глобалізація як новий тип розвитку суспільства й управління в контексті формування нової геостратегічної реальності. *Науковий вісник «Демократичне врядування»*. 2021. № 2 (28).
3. Горенко Ю. Публічне управління в умовах глобалізації. *Public Administration and Regional Development*. 2024. №24. С. 543-564.
4. Зінченко В. В. Глобалізація і глобалістика: навчальний посібник / Львів : «Новий Світ-2000», 2025. 428 с.
5. Кваша О.С. Стилі управління в умовах глобалізації та воєнного стану. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. Том 2. № 3. С. 110-115.
6. Манелюк Ю.М., Чубур Н.В. Вплив глобалізаційних процесів на трансформацію національної держави. *Актуальні проблеми політики*. 2023. Вип. 71. С. 197-203.
7. Трансформація механізмів належного урядування в умовах глобалізації : монографія / Т.В. Бельська, В. Г. Горник, О.Л. Євмешкіна та ін. ; Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Одеса : Олді+, 2024. 290 с.

Практичне заняття № 2

Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу

Мета заняття: поглибити та закріпити навички удосконалювати й розвивати інтелектуальний рівень щодо сутності безпеки в сфері охорони здоров'я у контексті глобалізації сучасного світу та основних загроз її порушенню; вдосконалити вміння її організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери з врахуванням міжнародної обстановки, та загроз міжнародній безпеці в сфері охорони здоров'я; закріпити навички приймати обґрунтовані управлінські рішення у відповідності до сучасного стану безпеки в сфері охорони здоров'я в окремих регіонах світу на підставі вимог чинного законодавства України.

Навчальні цілі:

- поглибити та закріпити теоретичні знання щодо сутності безпеки у контексті глобалізації сучасного світу та основних загроз її порушенню особливо акцентуючи увагу на безпеці в сфері охорони здоров'я;

- вдосконалити вміння працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, зокрема під час встановлення минулої, теперішньої та майбутньої міжнародної обстановки, оцінюванні загроз міжнародній безпеці, бути лідером і діяти соціально відповідально та свідомо в умовах правової невизначеності, в т.ч. пропонувати майбутні моделі геополітичного світоустрою;

- закріпити навички самостійно готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді та ін. щодо аналізу сучасного стану системи міжнародної безпеки.

Навчальні результати заняття:

ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

I. Питання для обговорення.

1. Поняття, сутність та види безпеки в сфері охорони здоров'я.
2. Основні загрози міжнародній безпеці в сфері охорони здоров'я.
3. Механізми реалізації міжнародної системи безпеки в сфері охорони здоров'я.
4. Режими безпеки та їхня специфіка.
5. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці.
6. Міжнародні організації колективної безпеки в сфері охорони здоров'я.
7. Пандемія як глобальний виклик міжнародній та національній системі охорони здоров'я.

II. Індивідуальне завдання.

Виконання практичного завдання – Дискусія на тему. Чому не можна залишатися осторонь глобальних проблем?

Глобальні проблеми: видумка вчених / журналістів / фінансистів чи реальна загроза людству?

При проведенні дистанційного практичного заняття можлива презентація в PowerPoint (10-15 слайдів) результатів дослідницької роботи здобувача.

Ілюстративний матеріал: лекційний матеріал

Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:

Під час підготовки до практичного заняття здобувачу пропонується опрацювати теоретичний матеріал з теми заняття; на підставі аналізу наукових праць вітчизняних і зарубіжних дослідників виявити особливості міжнародної безпеки у контексті глобалізації сучасного світу. Ознайомитись з питаннями, що винесені на практичне заняття та вміти застосовувати вивчений матеріал під час обговорення вказаних питань.

Контрольні питання:

1. Які сучасні загрози міжнародній безпеці, зокрема в сфері охорони здоров'я ?
2. Які чинники які впливають на формування міжнародної системи безпеки?
3. Які існують режими безпеки?
4. Визначте сутність національних інтересів держави. Чи існують національні інтереси України в сфері охорони здоров'я.
5. Які існують основні міжнародні організації колективної безпеки?

Рекомендована література:

1. Гордієнко С.Г., Доронін І. М. Державна безпека України в сучасних умовах: проблеми компетенції державних органів. *Інформація і право*. 2021. № 2(37). С. 81-93.
2. Загола Т.М. Теоретичні підходи до дослідження співвідношення понять «міжнародна безпека», «колективна безпека» та глобальна безпека». *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2022. № 4 (48). С. 133-137.
3. Зверев О.Д. Загальна характеристика сучасної системи міжнародної безпеки. *Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса*. 2021. Том 2. № 13. С. 27-32.
4. Милосердна І.М. Чинники та напрями формування ефективної міжнародної безпеки в сучасних умовах. *Правове життя сучасної України: у 3 т.: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян*. Одеса : Гельветика, 2020. Т. 1. С. 213-216.

5. Павленко В. С. Національні інтереси та загрози державній безпеці України. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2022. № 34. С. 84-92.

6. Попович Г. Міжнародна безпека як глобальна проблема сучасності. *Міжнародний науковий вісник*. 2022. № 2 (22). С. 133-141.

7. Сліпенюк В.В. Міжнародна миротворча діяльність України в контексті забезпечення миру та безпеки в світі. *Право та державне управління*. 2022. №4. С. 22-28.

Практичне заняття № 3

Державно-правовий механізм забезпечення національної безпеки

Мета заняття: поглибити навички аналізу та синтезу нормативно-правових актів, зокрема щодо сучасного стану і проблем національного законодавства у сфері національної безпеки та оборони; закріпити навички професійної діяльності з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України в сфері охорони здоров'я; вдосконалити навички приймати обґрунтовані управлінські рішення в сфері охорони здоров'я на підставі вимог чинного законодавства України, з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції для забезпечення потреб національної безпеки України.

Навчальні цілі:

- самостійно орієнтуватися в системі чинного законодавства у сфері національної безпеки та оборони особливо акцентуючи увагу на сфері охорони здоров'я та застосувати його положення на практиці.
- вдосконалити вміння визначати роль та повноваження різних органів публічної влади при забезпеченні національної безпеки України.
- закріпити навички попереджати та розв'язувати конфлікти, що обумовлюють порушення законодавства про національну безпеку України.

Навчальні результати заняття:

ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПРН7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою

позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ПРН20 (визначено ЗВО). Уміти працювати з громадськими об'єднаннями, волонтерськими організаціями та зарубіжними партнерами.

I. Питання для обговорення.

1. Поняття національної безпеки та система фундаментальних національних інтересів України в сфері охорони здоров'я.

2. Сфери і засади внутрішньої і зовнішньої політики та їх характеристика.

3. Основні етапи розвитку політики національної безпеки України в сфері охорони здоров'я.

4. Сутність та нормативно-правове регулювання політики національної безпеки України в сфері охорони здоров'я.

5. Чинники, які здійснюють вплив на політику національної безпеки України в сфері охорони здоров'я.

6. Принципи державної політики у сфері національної безпеки в сфері охорони здоров'я.

7. Розробка державної політики національної безпеки та механізми її впровадження в сфері охорони здоров'я.

II. Індивідуальне завдання.

Виконання практичного завдання - обрати одну з загроз національної безпеки у сфері охорони здоров'я та визначити: напрямки її подолання, причини виникнення та організації, що розробляють заходи щодо її усунення.

При проведенні дистанційного практичного заняття можлива презентація в PowerPoint (10-15 слайдів) результатів дослідницької роботи здобувача.

Ілюстративний матеріал: лекційний матеріал

Методичні рекомендації щодо проведення практичного заняття:

Під час підготовки до практичного заняття здобувачу пропонується опрацювати теоретичний матеріал з теми заняття; на підставі аналізу наукових праць вітчизняних і зарубіжних дослідників розкрити специфіку європейських інтеграційних процесів. Ознайомитись з питаннями, що винесені на практичне

заняття та вміти застосовувати вивчений матеріал під час обговорення вказаних питань.

Контрольні питання:

1. Які є фундаментальні національні інтереси України?
2. Які існують сфери і засади внутрішньої і зовнішньої політики України, зокрема що стосується сфери охорони здоров'я?
3. Які існують принципи формування та реалізації державної політики у сфері національної безпеки?
4. Якою є мета планування в контексті реалізації державної політики у сфері національної безпеки?
5. Які існують суб'єкти формування та реалізації державної політики національної безпеки в Україні?

Рекомендована література:

1. Глущенко О.О. Функція забезпечення безпеки держави в умовах забезпечення воєнного стану. *Часопис Київського університету права*. 2023. № 1. С. 53–55.
2. Ізбаш К.С., Дерев'янкін С.Л. Національна безпека України в умовах воєнного стану: сучасний стан. *Теоретичні та практичні аспекти забезпечення національної безпеки*. 2024. № 1. С. 213–217.
3. Криштанович М.Ф. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення: монографія. Львів: Сполом, 2020. 418 с.
4. Павленко Д.Г., Семенюк Ю.В., Лисецький Ю.М. Національна безпека: поняття, складники, чинники впливу. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: державне управління*. 2021. Т. 32 (71). № 3. С. 102–107.
5. Пастухов В.В., Перемибіда Д.О. Україна – НАТО: історія відносин та злам стереотипів в українському суспільстві щодо альянсу. *Військово-науковий вісник*. 2021. № 36. С. 86–99.
6. Повномасштабне вторгнення Росії в Україну: історичний контекст. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinp.gov.ua/aktualni-temy/povnomasshtabne-vtorgnennya-rosiyi-v-ukrayinu-istorichnyy-kontekst>
7. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 01.07.2010 № 2411-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 40. Ст.527.
8. Рижук О. М. Інформаційна безпека України в умовах глобалізаційних викликів та гібридної війни : монографія / за ред. Бебика В.М. ; Відкр. міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». Київ : Університет «Україна», 2019. 177
9. Сліпенюк В.В. До питання реформування можливості застосування права вето в Раді Безпеки ООН. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Спеціальний випуск*. 2022. № 2. С. 278–284. URL: <https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/S2/s-2-2022-278-284.pdf>

10. Сліпенюк В.В. Довіра до правосуддя як складова системи національної безпеки України. Право та державне управління. 2023. №4. С. 26-32. URL: http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2023/5.pdf

11. Сліпенюк В.В. Прагматизм та цінності в державному управлінні в умовах забезпечення національної безпеки України. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2024. Вип.3, С. 68-77.

ФОРМИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

На кожному практичному занятті проводиться поточний контроль (бальне оцінювання вказано в програмі навчальної дисципліни), зокрема:

- практичне заняття 1: захист власної розробки (виконання індивідуального завдання) – 5 балів, виступу під час обговорення, дискусії, виконання тренінгових завдань на практичному занятті – 4 бали; доповнення під час обговорення, дискусії на практичному занятті – 1 бал;

- практичне заняття 2: захист власної розробки (виконання індивідуального завдання) – 5 балів, виступу під час обговорення, дискусії, виконання тренінгових завдань на практичному занятті – 4 бали; доповнення під час обговорення, дискусії на практичному занятті – 1 бал;

- практичне заняття 3: захист власної розробки (виконання індивідуального завдання) – 5 балів, виступу під час обговорення, дискусії, виконання тренінгових завдань на практичному занятті – 4 бали; доповнення під час обговорення, дискусії на практичному занятті – 1 бал.

За результатами трьох практичних занять здобувач має можливість, у разі бездоганної участі у цих заняттях, отримати 30 балів.

Завдань для самостійного опанування:

- виконання тесту для перевірки самостійного опанування теоретичного матеріалу – 20 балів;

- виконання практичного завдання на розв'язання конкретної ситуації – 25 балів;

- виконання та підготовка індивідуальної презентації з визначеної теми – 25 балів

Максимальна оцінка, яку може отримати здобувач – 100 балів.