

PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Kim zostanę w przyszłości?”

REALIZOWANY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W JANIKOWIE

w myśl Kierunku Polityki Oświatowej Państwa- rozwoju umiejętności zawodowych

Różne w życiu są zawody
chyba ich kilkaset znam!
A ty, przyjacielu młody,
kim zostaniesz? Wybierz sam!
Czy pod ziemią, czy na dachu,
czy na wodzie, czy na dnie,
w dobrym fachu nie ma strachu,
więc niczego nie bój się!

Włodzimierz Ścisłowski

Rok szkolny 2021/2022

Program realizowany od września 2021 do maja 2022.

Program realizowany przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, Jolantę Zaletę przy
współdziale pani Katarzyny Pieniążek.

SPIS TREŚCI

Wstęp

- I. Ogólne informacje
- II. Opis, zakres i miejsce innowacji
 - 1. Cel główny
 - 2. Cele szczegółów
 - 3. Założenia innowacji
 - 4. Metody i formy pracy
 - 5. Przewidywane efekty
- III. Ewaluacja

Załącznik – harmonogram innowacji uzupełniany na bieżąco po zorganizowanych zajęciach

Wstęp

Planowanie ścieżki edukacyjnej i rozwój kariery zawodowej jest procesem trwającym od wczesnego dzieciństwa i trwa przez całe życie człowieka. Edukacja i praca zawodowa są ze sobą ściśle powiązane, praca zawodowa bazuje na edukacji, a ta z kolei przygotowuje do pracy zawodowej. Dynamika zmian na rynku pracy, zdolność i umiejętność dostosowania się do wymogów i oczekiwań pracodawców sprawiają, że planowanie i uświadamianie dzieciom i młodzieży ważności decyzji o wyborze zawodu staje się niezwykle ważna. Zadaniem szkoły, nauczycieli jest kształtowanie właściwej postawy dziecka wobec pracy ludzkiej, zapoznanie z różnorodnymi zawodami, a w szczególności z tymi, z najbliższego otoczenia dziecka, zawodami ich rodziców i najbliższej rodziny oraz zawodami nieco zapomnianymi i słabo rozpoznawanymi przez dzieci.

I. OGÓLNE INFORMACJE

Temat innowacji: „Kim zostanę w przyszłości?”

Autor innowacji; Jolanta Zaleta

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa w Janikowie

Termin realizacji: rok szkolny 2021/2022

II.

OPIS, ZAKRES I MIEJSCE INNOWACJI

- Opracowana innowacja ma charakter innowacji programowej
- Innowacją zostaną objęci wszyscy uczniowie z klas III a Szkoły Podstawowej w Janikowie oraz ich rodziny.
- Realizacja zadań będzie odbywała się między innymi poprzez działania praktyczne, poprzez prelekcje na terenie szkoły, zajęcia i spotkania online z możliwością wykorzystania nowoczesnej technologii, przedstawianie swojego miejsca pracy przez rodziców i członków rodzin uczniów klasy 3 a.
- Innowacja będzie trwała od września 2021 r. do 31 maja 2022 r. w Szkole Podstawowej w Janikowie.

1.CELE GŁÓWNE INNOWACJI:

- zwrócenie przez dziecko uwagi na zawody wykonywane przez najbliższych członków rodziny swoich kolegów/koleżanek
- zwrócenie uwagi na zawody rzemieślnicze, które zostały zapomniane i są słabo rozpoznawane przez dzieci
- dostrzeżenie różnorodności grupy oraz integracja i zaangażowanie rodziców w życie szkoły poprzez czynne włączanie się do zajęć online

2.CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:

- Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań różnymi zawodami.
- Kształtowanie społecznie pożądanej postawy dotyczącej pracy ludzkiej.
- Kształtowanie w procesie wychowawczym cech charakteru niezbędnych do dobrego wykonywania pracy w przyszłości.
- Rozbudzanie ambicji i pracowitości.
- Zwrócenie uwagi na poszanowanie i ważność każdej pracy zawodowej jako zaprzeczenie stereotypom funkcjonującym w społeczeństwie.
- Budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny.

- Sprzyjanie relacji dom-szkoła.
- Kształtowanie postaw prospołecznych.
- Wzbogacanie słownictwa uczniów.

3.ZAŁOŻENIA INNOWACJI

Wpływ na wybory edukacyjnozawodowe mają czynniki związane z środowiskiem rodzinnym:

- wzorce osobowe rodziców i osób z najbliższej rodziny,
- demonstrowane przez rodziców postawy wobec pewnych zawodów,
- wiedza i doświadczenie zawodowe dorosłych, świadomie bądź nieświadomie przenoszone na grunt rodziny,
- postawy najbliższych wobec pracy,
- warunki bytowe, sposób życia, status społeczny, cechy osobowości i postawy wychowawcze rodziców, zainteresowania członków rodziny, obyczaje panujące w rodzinie, skład grupy rodzinnej, stabilność rodziny.

Innowacja pedagogiczna „Kim zostanę w przyszłości?” realizuje zadania podstawy programowej kształcenia ogólnego. W programie zaproponowane są określone zadania do realizacji mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw u dzieci oraz zwrócenie uwagi na różne zawody. Program będzie realizowany przy bardzo dużym współudziale rodziców, z zastosowaniem nowoczesnej technologii, ponieważ wycieczki w obecnych czasach do zakładów pracy nie są wskazane.

W maju 2022 roku uczeń powinien:

- uznawać, że każda praca jest godna szacunku;
- być przekonany, że praca ludzka jest wartością;
- być przekonany, że praca jest obowiązkiem każdego człowieka;
- wiedzieć, że wytwory pracy ludzkiej powinny być szanowane;

4.METODY I FORMY PRACY

Zakłada się prace metodami opartymi na działalności praktycznej

– metodę zajęć praktycznych z włączeniem metod opartych na słowie – opowiadanie, wykład, pogadanka, dyskusja. (uczniowie będą wcielać się w różne role), przedstawienie nagrane online na zakończenie działań wynikających z programu.

Stosowanymi przez nas formami pracy będą

- spotkania z rodzicami/rodzinami
- pogadanki
- filmiki edukacyjne online nagrywane przez Rodziców uczniów
 - spotkania z ciekawymi ludźmi
 - prezentacje multimedialne, rozmowy i lekcje przez Internet
 - instruktaż, obserwacja i pokaz,
 - przekaz słowny, przykład osobisty,
 - spontaniczna aktywność własna dziecka.

5.PRZEWIDYWANE EFEKTY

- Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły. Dzieci z klasy III a Szkoły Podstawowej w Janikowie, otrzymają namiastkę edukacji zawodowej.
- Zaspokajanie potrzeb poznawczych i poszerzenie zainteresowań dzieci.
- Integracja środowiska rodzinnego ze szkolnym.
- Dziecko utrwali lub zdobędzie nawyki aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Dziecko pozna walory i wartości spędzania czasu aktywnie w gronie rówieśniczym oraz rodzinnym.

III.

EWALUACJA

1.Poziom zdobytych przez dzieci wiadomości i umiejętności będzie analizowany w trakcie trwania obserwacji podczas realizacji innowacji.

2.Efekty naszej pracy będziemy analizować w oparciu o:

Badanie poziomu zadowolenia dzieci.

Fotoreportaży na stronie internetowej szkoły.

Stopniu zaangażowania w przedstawieniu teatralnym, które odbędzie się na przełomie maja i czerwca 2022 r.

Przebieg oraz wszelkie działania dotyczące realizacji innowacji pedagogicznej będą udokumentowane w:

- Harmonogramie działań innowacyjnych (na bieżąco).
- Opisach na stronie internetowej szkoły.
- Szczegółowym sprawozdaniu przedłożonym Dyrekcji Szkoły, w czerwcu 2022 roku.

Załącznik – harmonogram innowacji uzupełniany na bieżąco po zorganizowanych zajęciach

[illegible]

