

PERÍODO DE INTENSIFICACIÓN 2020/2021

MATERIA: GEOGRAFÍA

CURSO: 3ºC y D

PROFESORA: De Cuadro María Isabel

EJE TEMÁTICO N°1:

- MODELO AGROEXPORTADOR
- MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES
- ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL TERRITORIO ARGENTINO
- FORMA DE GOBIERNO DE NUESTRO PAÍS

Actividad:

1- A) A partir de las siguientes palabras elabora un texto explicando el desarrollo del Modelo Agroexportador:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| -Inmigración | -Proceso de modernización |
| -Ferrocarril | -Incorporación de Tierras |
| -Materias primas | -Mercado mundial |

B) ¿Qué modelo surge luego de la caída del modelo agroexportador? ¿De qué se trató?

2) A) ¿Cómo está organizada políticamente nuestro país? Localizar en un mapa provincias y capitales de Argentina.

B) ¿Qué significa que la Argentina tiene una forma de gobierno representativa?

C) ¿Por qué cada provincia tiene su propio gobierno?

D) ¿Quién representa actualmente, el Poder Ejecutivo y quién el Poder Legislativo a a nivel Nacional, Provincial y Municipal?

EJE TEMÁTICO N° 2:

- EL RELIEVE DE LA ARGENTINA
- LOS CLIMAS Y AMBIENTES DE LA ARGENTINA

Actividades:

- 3) Busca dos imágenes de distintos relieve de Argentina y responde:**
- a) ¿Qué elementos de la naturaleza distingues en la imagen? ¿Qué tipo de relieve observas?
- b) ¿Qué tipo de clima crees que predomina en esos lugares? ¿Qué elementos observas para determinar esos climas? ¿En qué parte de la Argentina lo localizarías?
- c) ¿Cuál de las imágenes crees que es más transformada por el hombre? ¿Por qué?
- 4) ¿Cuáles son los grandes conjuntos de relieves? Escribe con tus palabras una breve descripción de cada uno.**
- 5) ¿Qué tipo de relieve hay en el lugar donde vives?**
- 6) ¿Cómo crees que influye el clima en el desarrollo de la vegetación?**
- 7) ¿Qué es lo permite la condición de aridez en el país? Tengan en cuenta el régimen atlántico y el régimen del pacífico.**
- 8) Explica con tus palabras que es un ambiente.**
- 9) ¿Qué relación encuentras entre el relieve, los climas y la formación de los Ambientes?**