

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**Mata Pelajaran: Matematika Kelas V****Tahun Ajaran: 2025/2026**

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Bilangan Cacah Sampai 100.000	
1.1 Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 100.000.	Peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan dari nama bilangan yang disebutkan, dan membacakan nama bilangan dari lambang yang diberikan.
1.2 Menentukan nilai tempat.	Peserta didik mampu menyebutkan nilai tempat (puluhan ribuan, ribuan, dst.) dari angka yang ditunjuk pada sebuah bilangan.
1.3 Membandingkan dan mengurutkan.	Peserta didik mampu menggunakan simbol <, >, atau = untuk membandingkan dua bilangan dan menyusun sekelompok bilangan dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
BAB 2: KPK dan FPB	
2.1 Menentukan KPK dari dua atau tiga bilangan.	Peserta didik mampu menghitung KPK dari dua bilangan menggunakan metode mendaftar kelipatan atau faktorisasi prima.
2.2 Menentukan FPB dari dua atau tiga bilangan.	Peserta didik mampu menghitung FPB dari dua bilangan menggunakan metode mendaftar faktor atau faktorisasi prima.
2.4 Memecahkan masalah kontekstual terkait KPK dan FPB.	Peserta didik mampu membedakan soal cerita yang memerlukan KPK dan FPB serta menyelesaiakannya dengan benar.
BAB 3: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	
3.1 Melakukan penjumlahan pecahan.	Peserta didik mampu menjumlahkan dua pecahan (biasa dan campuran) berpenyebut berbeda dengan menyamakan penyebutnya terlebih dahulu.
3.2 Melakukan pengurangan pecahan.	Peserta didik mampu mengurangkan dua pecahan (biasa dan campuran) berpenyebut

	berbeda, termasuk kasus yang memerlukan "peminjaman".
BAB 4: Luas dan Keliling Bangun Datar	
4.2 Menemukan dan menggunakan rumus luas.	Peserta didik mampu menjelaskan cara menemukan rumus luas jajargenjang dan trapesium serta menggunakannya untuk menghitung luas.
4.3 Menghitung luas gabungan bangun datar.	Peserta didik mampu menguraikan bangun gabungan menjadi beberapa bangun datar sederhana dan menghitung total luasnya.
BAB 5: Pengolahan Data	
5.1 Membuat dan menafsirkan piktogram.	Peserta didik mampu membuat sebuah piktogram yang dilengkapi kunci dan membaca informasi dari piktogram yang disajikan.
5.3 Membuat dan menafsirkan diagram batang ganda.	Peserta didik mampu menyajikan dua set data dalam satu diagram batang ganda dan membandingkan kedua data tersebut.
BAB 6: Sudut	
6.2 Menggunakan busur derajat untuk mengukur sudut.	Peserta didik mampu mengukur besar sudut yang diberikan menggunakan busur derajat dengan tingkat presisi yang baik.
6.3 Melukis sudut dengan besar tertentu.	Peserta didik mampu menggambar sebuah sudut sesuai dengan ukuran derajat yang ditentukan menggunakan busur dan penggaris.
BAB 7: Membandingkan Ciri-Ciri Bangun Datar	
7.2 Membandingkan ciri-ciri berbagai jenis segi empat.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua persamaan dan dua perbedaan antara dua jenis segi empat yang dibandingkan (misal: jajargenjang dan belah ketupat).
7.3 Menjelaskan hubungan antar bangun datar.	Peserta didik mampu memberikan alasan mengapa persegi dapat disebut persegi panjang, tetapi persegi panjang belum tentu persegi.

BAB 9: Bilangan Cacah Sampai 1.000.000	
9.1 Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 1.000.000.	Peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan dengan 6 atau 7 digit dengan benar, termasuk penggunaan titik pemisah ribuan.
9.3 Membandingkan dan mengurutkan bilangan.	Peserta didik mampu mengurutkan sekelompok bilangan dalam rentang ratusan ribu hingga satu juta.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada hampir seluruh bagian.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan analisis yang lebih mendalam dan dapat mengaitkannya dengan konsep lain.