

KISI-KISI SOAL UTAMA PSAJ IPS SMP/MTs

Mata Pelajaran : IPS GEOGRAFI
Guru Mapel : MGMP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan		Aspek konektivitas antarruang dan waktu (Ketergantungan antarruang)	VII/1	Disajikan gambar skema tentang konsep ketergantungan antarruang, Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep ketergantungan antarruang	L1	PG	1
2	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora		Pengelolaan sumberdaya Alam (SDA hutan)	VII/1	Disajikan data tentang ciri hutan, Peserta didik dapat menyebutkan	L1	PG	2

	dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan				ciri-ciri kondisi alam hutan hujan tropis			
3	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik		Iklim, Asia Tenggara	VIII/1	Disajikan gambar tentang peta Asia tenggara, Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri iklim suatu negara di benua Asia	L1	PG	3

4	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik		Iklim, Asia Tenggara	VIII/1	Disajikan data tentang pengaruh iklim tropis Asia Tenggara, Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh iklim tropis di Asia Tenggara bidang sosial ekonomi maupun budaya	L1	PG	4
5	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya		Negara maju	IX/1	Disajikan gambar tentang peta benua di dunia, Peserta didik dapat menganalisis benua negara maju maupun berkembang	L2	PG	5

	terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik							
6	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik		Keunggulan sumber daya alam	IX/2	Disajikan gambaran tentang keunggulan daerah berkembang, Peserta didik dapat menganalisis aktivitas penduduk sesuai keunggulan suatu daerah.	C2	PG	6
7	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan		Negara Maju	IX/1	Disajikan data tentang ciri-ciri Negara maju. Peserta didik dapat menentukan ciri negara maju	L2	PG	7

	faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik				pada bidang ekonomi.			
8	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik		Benua di dunia	IX/1	Disajikan nama-nama negara di kawasan Asia Tenggara. Peserta didik dapat menentukan beberapa negara di kawasan Asia Tenggara dalam satu daratan dengan Benua Asia	L1	PG	8
9	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia		Keunggulan sumber daya alam	IX/2	Disajikan gambar topografi . Peserta didik dapat	L1	PG	9

	dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik				menentukan jenis tumbuhan pada ketinggian topografi tertentu.			
41	memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik		Negara berkembang (HDI Indonesia)	IX/1	Disajikan pernyataan, Peserta dapat menyimpulkan indikator-indikator dalam HDI Indonesia sebagai negara berkembang	L2	Uraian	41

Mata Pelajaran : IPS SOSIOLOGI

Guru Mapel : MGMP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh bentuk interaksi sosial	Interaksi Sosial	VII/1	Peserta didik dapat menentukan contoh interaksi sosial antara individu dengan individu	L1	PG	10
2	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi lembaga sosial	Fungsi dan peran lembaga sosial	VII/1	Peserta didik dapat menentukan salah satu fungsi pranata/lembaga keluarga	L1	PG	11

	kelembagaan sosial budaya							
3	menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Peserta didik dapat menyebutkan perubahan sosial budaya yang berlangsung di masyarakat	Perubahan sosial budaya	IX/1	Peserta didik dapat menyebutkan upaya pelestarian budaya pada masa globalisasi	L1	PG	12
4	menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Peserta didik dapat menyebutkan perubahan sosial budaya yang berlangsung di masyarakat	Perubahan sosial budaya	IX/1	Peserta didik dapat menyebutkan contoh perubahan social budaya berdasarkan pengaruhnya.	L1	PG	13
5	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan	Peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk interaksi sosial	Interaksi Sosial	VII/1	Diberikan data tentang bentuk-bentuk interaksi sosial, peserta didik dapat	L1	PG	14

	budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya				menentukan bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif			
6	menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Peserta didik dapat Mengklasifikasi antara perubahan sosial dan perubahan budaya	Perubahan sosial budaya	IX/1	Disajikan pernyataan jenis penemuan pada bidang tertentu. Peserta didik dapat menentukan bidang tertentu dari jenis penemuan yang dimaksud.	L1	PG	15

Mata Pelajaran : IPS SOSIOLOGI
Guru Mapel : MGMP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.2 menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya	menentukan kondisi kependudukan Indonesia berdasarkan	Perkembangan Penduduk Indonesia	VII/1	menentukan kondisi kependudukan berdasarkan piramida penduduk	L3	PG	16

	terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	piramida penduduk						
2	3.2. menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan bangsa	Menganalisis bentuk perubahan sosial budaya dan globalisasi masyarakat Indonesia	Perubahan Sosial	IX/1	Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari	L3	PG	17
3	3.1 memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang	Memahami dampak pengaruh perkembangan IPTEK terhadap perubahan ruang	Lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	VIII/1	Menentukan program pembangunan berkelanjutan	L3	PG	18

	diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik							
4	3.2 menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial	Proses sosial	VII/1	Menentukan contoh bentuk-bentuk interaksi sosial	L2	PG	19
5	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta	Menganalisis pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia	Keragaman Sosial Budaya	VIII/1	Menyebutkan fungsi keaneragaman budaya Indonesia	L4	PG	20

	pengembangan kehidupan kebangsaan.							
6	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	Menganalisis pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya	Mobilitas Sosial	VIII/1	Memberi contoh bentuk-bentuk mobilitas sosial vertikal/horisontal	L1	Uraian	43

Mata Pelajaran : IPS SEJARAH

Guru Mapel : MGMP

No Urut (1)	Kompetensi Dasar (2)	Indikator (3)	Bahan Kelas/ Semester (4)	Materi (5)	Indikator soal (6)	Tingkat Belajar (7)	Bentuk soal (8)	No Soal (9)
1	3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa		VII / 2	Peninggalan Masa Hindu-Budha.	Disajikan daftar bangunan peninggalan masa Hindu-Budha, siswa dapat mengidentifikasi peninggalan masa Hindu-Budha	L1	PG	21

No Urut (1)	Kompetensi Dasar (2)	Indikator (3)	Bahan Kelas/ Semester (4)	Materi (5)	Indikator soal (6)	Tingkat Belajar (7)	Bentuk soal (8)	No Soal (9)
	praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.							
2	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.		VIII/ 2	Pergerakan Nasional	Disajikan faktor pendorong pergerakan nasional Indonesia siswa dapat mengidentifikasi faktor eksternal atau internal pendorong pergerakan nasional Indonesia	L1	PG	22
3	3.4. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.		IX / 2	Perjuangan diplomasi dalam upaya mempertahankan kemerdekaan	Disajikan peristiwa dan hasil perundingan Indonesia dengan Belanda dalam KMB, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa perundingan yang dimaksud.	L1	PG	23
4	3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada		VII	Kehidupan masa prasejarah	Disajikan deskripsi kehidupan manusia masa pra aksara. Peserta didik dapat menentukan alasan aktivitas kehidupan masa pra aksara.	L2	PG	24

No Urut (1)	Kompetensi Dasar (2)	Indikator (3)	Bahan Kelas/ Semester (4)	Materi (5)	Indikator soal (6)	Tingkat Belajar (7)	Bentuk soal (8)	No Soal (9)
	aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.							
5	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.		VIII	Pergerakan Nasional	Disajikan deskripsi perkembangan pendidikan. Peserta didik dapat menentukan fungsi pendidikan masa pergerakan nasional	L2	PG	25
6	3.4. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.		IX / 2	Kondisi politik pada masa Demokrasi Terpimpin	Disajikan peristiwa politik pada masa Demokrasi Terpimpin, siswa dapat menentukan pelanggaran-pelanggaran terhadap UUD 1945.	C3	PG	26

No Urut (1)	Kompetensi Dasar (2)	Indikator (3)	Bahan Kelas/ Semester (4)	Materi (5)	Indikator soal (6)	Tingkat Belajar (7)	Bentuk soal (8)	No Soal (9)
7	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.		IX / 2	Perkembangan ekonomi pada masa Demokrasi parlementer (1950-1959)	Disajikan tujuan upaya memperbaiki ekonomi pada masa Demokrasi Parlementer (1950-1959), siswa menentukan tujuan sistem Gerakan Ekonomi Benteng	L1	PG	27
8	3.4. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.		IX / 2	Perkembangan ekonomi pada masa Reformasi	Disajikan daftar upaya pemerintah dalam mengatasi krisis ekonomi pada masa Reformasi, siswa dapat menginterpretasi upaya pemerintah dalam mengatasi krisis ekonomi pada salah satu era kepemimpinan.	L1	PG	28
9	3.4. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal		IX	Peristiwa Sekitar Proklamasi	PUSAT	C3	PG	29

No Urut (1)	Kompetensi Dasar (2)	Indikator (3)	Bahan Kelas/ Semester (4)	Materi (5)	Indikator soal (6)	Tingkat Belajar (7)	Bentuk soal (8)	No Soal (9)
	kemerdekaan sampai awal reformasi.							
10	3.4. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.		IX	Orde Baru	PUSAT	C3	PG	30
11	3.4. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.		IX / 2	Kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Orde Baru	Disajikan teks tentang pelaksanaan politik Etis dan transmigrasi pada masa Orde Baru, siswa dapat membandingkan dampak positif transmigrasi pada masa kolonial dengan masa Orde Baru. Disajikan teks tentang pelaksanaan politik Etis dan transmigrasi pada masa Orde Baru, siswa dapat membandingkan dampak positif transmigrasi pada masa kolonial dengan masa Orde Baru.	C4	Uraian (Utama) Uraian (Susulan)	44

KISI-KISI SOAL USBN EKONOMI

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi.	Peserta didik mampu memahami kebutuhan manusia	Kebutuhan Manusia	VII/2	Mengidentifikasi alat pemenuh kebutuhan berdasarkan hubungan dengan benda lain	L1 (Pemahaman)	Pilihan ganda	31
		Peserta didik mampu memahami motif ekonomi	Motif Ekonomi	VII/2	Mendeskripsikan motif ekonomi	L1 (Pemahaman)	Pilihan ganda	33
2.	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia	Ekonomi Agrikultur	VIII/2	Menentukan upaya pengembangan ekonomi agrikultur	L2 (Aplikasi)	Pilihan ganda	35

	Indonesia dan negara-negara ASEAN.							
		Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia	Kewirausahaan	VIII/2	Menginterpretasi kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia	L2 (Aplikasi)	Pillihan ganda	37
		Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang redistribusi pendapatan nasional	Redistribusi Pendapatan Nasional	VIII/2	Mengklasifikasi jenis redistribusi pendapatan nasional	L2 (Aplikasi)	Pillihan ganda	38
3.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi,	Peserta didik mampu menganalisis tentang pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi.	Pengaruh pusat-pusat keunggulan ekonomi	IX/2	Mengevaluasi pengaruh pusat-pusat keunggulan ekonomi	L3 Penalaran	Pillihan ganda	39

	lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.							
	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	Peserta didik mampu menganalisis tentang persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi	Persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi.	IX/2	Memprediksi kegiatan ekspor impor.	L3	Pillihan ganda	40
		Peserta didik mampu menganalisis tentang kebijakan perdagangan bebas	Pasar Bebas.	IX/2	Menganalisis kebijakan perdagangan bebas.	L3	Uraian	45