

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
----------	-------------------------	--------------	--------------------------	---------------------	-------------------	--	---

Федеральный проект «Современная школа»

1.	Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В., центр общего образования, отдел дошкольного и начального образования	Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки <u>В программе:</u> Обновление ФГОС НОО 2020 г., сущность и составляемые функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Проблемы формирования функциональной грамотности в образовательной практике, отечественный и зарубежный опыт решения проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, основные тенденции и принципы. Признаки и условия формирования функциональной грамотности младших школьников. Разработка эталонов диагностических заданий по оценке математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотностей.	72	24.01-11.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	ХК ИРО	<u>МБОУ СОШ №1 с. Троицкое</u> 1.Бельды А.А. 2.Бельды М.Г. 3.Крылова Е.А. 4.Актанко Г.В., 5.Кашкова С.П., 6.Манина Г.Л., 7.Шатунова О.Г., 8.Бородина В.И., 9.Ходжер Л.П., <u>МБОУ ООШ с. Верхний Нерген</u> 10.Ванзулина К.А., <u>МБОУ НОШ с. Даерга</u> 11.Бельды А.Г., <u>МБОУ ООШ с. Дада</u> 12.Гаер Н.И., 13.Поссар А.В.,
----	--	---	----	-------------	---	--------	---

Федеральный проект «Современная школа»

2.	Учителя иностранного языка образовательных организаций Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС <u>В программе:</u> Обновление предметного содержания в преподавании иностранного языка: – проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; – предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Психолого-педагогическая компетентность педагога: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	72	31.01-24.02 31.01-09.02- 36 часов-очно, в формате ZOOM с 14.00 по 4 часа 10.02-24.02-дистант	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Бельды Янина К 2.Маркидонова Анастасия В.
Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
3.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по	Профессиональная компетентность педагога в соответствие со стандартом дошкольного образования: образовательная деятельность в интересах ребенка <u>В программе:</u>	72	31.01-18.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	ХК ИРО	МБОУ НОШ с. Даярга 1.Оненко Надежда Сергеевна

	развитию и воспитанию детей дошкольного возраста Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования	Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. «Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. «Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО». Модуль 3. «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями».					
--	--	--	--	--	--	--	--