

**Escuela secundaria Parkland Magnet para tecnología
aeroespacial
Catálogo de cursos
2024-2025
Octavo grado**



Administración

**Sr. Aaron Shin, director
Sra. Madhuri Tallapragada, subdirectora
Sra. Patricia Thompson, Coordinadora Magnet**

Consejeros

**Sra. Ámbar Naulls, Consejero de recursos
Sra. Lisa Estwick
Sra. Juli Griffin-Gross
Sra. Christina Newbill-Redmond
Sr. Ronald Schwartz**

**4610 West Frankfort Drive
Rockville, MD 20853-2799
240-740-6800 – Oficina principal
240-740-6820 – Servicios de asesoramiento**



Escuela secundaria Parkland Magnet para tecnología aeroespacial

4610 West Frankfort Drive
Rockville, Maryland 20853
Teléfono: 240-740-6800
Fax: 301-460-2699
Sr. Aarón Shin, Principal

Estimados estudiantes, padres y tutores:

Es un gran placer darles la bienvenida a Parkland Magnet Middle School for Aerospace Technology para sus 6.th, 7.th o 8.th año de grado. El proceso de inscripción para el ciclo escolar 2024 – 2025 está en marcha. Este folleto del curso le proporciona descripciones de los cursos que se ofrecen en Parkland, tanto académicos como optativos. Le recomendamos que revise este folleto mientras analiza las selecciones de cursos para el próximo año, así como la planificación para los años restantes de la escuela intermedia.

Nuestro programa de estudios se basa en un riguroso programa magnet diseñado para ayudar a cada estudiante a aumentar su nivel de rendimiento académico y comenzar sus estudios de escuela secundaria. Este programa magnet para todas las escuelas centrado en la ingeniería aeroespacial, robótica y la astronomía permite a todos los estudiantes beneficiarse de la infusión de planes de estudio rigurosos de matemáticas y ciencias en aplicaciones del mundo real y fuera de este mundo.

Los estudiantes de Parkland reciben clases de maestros atentos y altamente capacitados que están comprometidos a brindar oportunidades rigurosas para todos los niños y una mejora continua para ellos y sus estudiantes. Parkland es una escuela donde todos los estudiantes tienen igualdad de oportunidades para sobresalir. Creemos que el rigor académico es una preparación necesaria para la economía basada en el conocimiento y que la escuela intermedia es el momento de adquirir las habilidades y conocimientos para la escuela secundaria, la universidad y más allá.

Atentamente,

Sr. Aarón Shin
Principal

TABLA DE CONTENIDO

INFORMACIÓN GENERAL	3
Introducción	3
Misión Escolar	3
Objetivos del programa	3
La secuencia científica única de Parkland	3
Procedimientos de registro	4
Proceso de programación/disponibilidad del curso	4
Cambios en las solicitudes de cursos	4
Departamento de Consejería	4
Servicios de educación especial	4
Estudiantes del idioma inglés (ELL)	5
Cursos de nivel avanzado	5
Crédito de escuela secundaria para cursos de escuela intermedia	5
VÍAS DEL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN	6
8th Cursos de grado	7
Descripciones de cursos – 8 th Cursos requeridos de grado	7
INGLÉS	7
MATEMÁTICAS	7
CIENCIA	7
AEROESPACIAL	8
SOCIAL ESTUDIOS	8
EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD	8
LECTURA OIDIOMAS DEL MUNDO	9
Descripciones de cursos – 8 th Cursos optativos de grado	10
OPTATIVAS AEROESPACIALES	10
ARTE	10
MÚSICA	11
TEATRO	11
AYUDANTE DE ESTUDIANTE	12
ALFABETIZACIÓN DIGITAL	12
TRIBUNAL DE ESTUDIANTES	12

INFORMACIÓN GENERAL

Introducción

La Escuela Intermedia Parkland Magnet de Tecnología Aeroespacial ofrece a los estudiantes de los grados 6, 7 y 8 un programa académico riguroso enfocado en matemáticas, ciencias y tecnología avanzadas y aplicadas. El contenido del programa se basa en las metas y objetivos del plan de estudios de MCPS y se acelera y compacta para permitir a los estudiantes la oportunidad de completar un curso de ciencias de la escuela secundaria al final del octavo grado.

Misión Escolar

En Parkland, creemos que todos los estudiantes, independientemente de su nivel socioeconómico, origen étnico, antecedentes y antecedentes académicos, tendrán acceso a oportunidades de éxito social y académico en nuestro exclusivo programa magnet para toda la escuela. Brindaremos el apoyo necesario para que cada estudiante tenga éxito. Creemos...

“¡Cada estudiante, cueste lo que cueste!”

Objetivos del programa

Los objetivos de Parkland Magnet Middle School for Aerospace Technology son que todos los estudiantes:

- Exitosamente completo un plan de estudios de ciencias de escuela intermedia compacto y enriquecido para finales del séptimo grado.
- Exitosamente completo Honores de la escuela secundaria en Física o Geociencia al final del octavo grado.
 - Los estudiantes que elijan tomar Física en el octavo grado deben completar Álgebra I al final del séptimo grado.
 - Geometría de Honores en el Grado 8 es un co-requisito de Física
- Completar con éxito Investigaciones en Matemáticas al final del séptimo grado.
- Exitosamente completo Álgebra I al final del octavo grado.
- Completar hitos anuales en las áreas de redacción técnica, presentación, resolución de problemas e investigación científica y tecnológica.
- Participar rigurosamente en las habilidades de proceso de la ciencia a través de aplicaciones del mundo real.
 - Desarrollar y diseñar de forma independiente una pregunta comprobable que incluya analizar y desarrollar un procedimiento bien diseñado completo con variables independientes y dependientes.
 - Recopile, organice y muestre datos de manera que otros puedan verificarlos utilizando los instrumentos adecuados.
 - Analizar y resumir datos para identificar tendencias y formar un argumento lógico sobre una relación de causa y efecto o una secuencia de eventos.
- Demostrar la capacidad de resolver problemas con tecnología utilizando un enfoque de sistemas, habilidades de pensamiento de alto nivel, ingenio individual y colaborativo y una variedad de recursos como información, herramientas y materiales, incluida la elección y el uso apropiados:
 - Habilidades informáticas en aplicaciones e investigación (p. ej. Codación, aplicaciones, ciberseguridad y protección)
 - Habilidades de medición en ciencias, matemáticas y tecnología (por ejemplo, distancia, masa, tiempo)
 - Herramientas de ciencia y tecnología para resolver problemas (por ejemplo, calculadoras gráficas, equipos de laboratorio científico, 3-D impresora, ingeniería y robótica.)
- Producir constantemente escritos técnicos de calidad..
 - Realizar investigaciones científicas en profundidad.
 - Preparar y escribir un trabajo de investigación que incorpore un resumen.
 - Publicar el escrito como texto auténtico.
 - Utilizar evidencia fáctica para formular y respaldar una conclusión.
- Conviértase en estudiantes independientes, responsables y autodefensores que busquen apoyo cuando sea necesario.

La secuencia científica única de Parkland

Un objetivo principal del Consorcio Magnet de Escuelas Intermedias es aumentar la capacidad de los estudiantes para recibir instrucción de nivel superior en la escuela intermedia y para estudios avanzados en la escuela secundaria. En Parkland, ofrecemos a los estudiantes un plan de estudios acelerado en ciencias en el que el plan de estudios de ciencias de la escuela intermedia de MCPS se ha comprimido en cuatro cursos durante los años de sexto y séptimo grado. Estos cursos incluyen Misión: Planeta Tierra, Planetología Comparada y Mecánica Orbital, Exploración y Supervivencia del Espacio Humano y Exploración Espacial No Tripulada. Esta compactación y aceleración permite a los estudiantes inscribirse en un curso de ciencias de nivel de escuela secundaria para obtener créditos en el octavo grado; Física con Honores si está inscrito simultáneamente en Geometría con Honores o Álgebra 2 con Honores, o Sistemas Terrestres y Sostenibilidad.

Procedimientos de registro

Utilice este libro de programas como guía de cursos, programas, servicios y actividades disponibles en Parkland. Lea este documento detenidamente antes de seleccionar sus cursos. Los estudiantes y los padres/tutores deben trabajar juntos para seleccionar los cursos que mejor se adapten a los intereses y habilidades del estudiante.

Los estudiantes se registrarán para los cursos a principios de enero. Es muy importante que todos los formularios de solicitud de cursos se devuelvan antes de la fecha límite.

Proceso de programación/disponibilidad del curso

Todos los cursos y optativas están sujetos a cancelación si no hay suficientes estudiantes. inscripción, dotación de personal o aprobación presupuestaria pendiente. Es posible que no se ofrezcan cursos y optativas con matrícula insuficiente. Elconsejeros y equipo administrativoTrabajará diligentemente para crear un horario para cada estudiante que satisfaga sus necesidades e intereses académicos.

Cambios en las solicitudes de cursos

Se enviará una copia de las solicitudes de cursos de los estudiantes.compartido con estudiantes y padres/tutores después de que haya ocurrido el período de inscripción inicial. En este momento, si un estudiante/padre solicita un cambio o corrección a sus solicitudes de cursos actuales, puede devolver el formulario con los cambios indicados y la firma de los padres a la Consejería.ohoficina. Es posible que los estudiantes no obtengan su primera opción de cursos optativos debido a la inscripción en clases y la disponibilidad del personal. Se hará todo lo posible para brindarle al estudiante una opción de curso comparable.

después de los 2024-2025 Cuando comienza el año escolar, los cambios de horario solo se realizarán según sea necesario, como por ejemplo un error en el horario. Los cambios de horario son limitados debido a la inscripción de clases y la disponibilidad de clases.

Asesoramiento Departamento

Mientras estén en Parkland, los estudiantes serán asignados a un consejero que los ayudará en tres áreas principales: rendimiento académico, planificación profesional y educativa, y desarrollo personal y social. El consejero puede ayudar a estudiantes individuales o grupos pequeños en una variedad de entornos. Los consejeros son asignados a los estudiantes por nivel de grado y permanecen con esos estudiantes durante su experiencia en Parkland para mantener una relación de apoyo positiva y duradera.

Al trabajar con un consejero, los estudiantes pueden:

- Discutir inquietudes personales y/o académicas.
- Explorar fortalezas, debilidades, intereses y aptitudes.
- Reflexionar sobre las responsabilidades actuales y los objetivos futuros.
- Desarrollar estrategias para ser efectivo personal, social y académicamente.
- Planificar programas educativos
- Abordar otras cuestiones pertinentes

2024-2025 Personal de Consejería

Amber Naulls – Consejera de Recursos, 6to Grado

Juli Griffin-Gross - 7mo grado

Ron Schwartz - octavo grado

Christina Newbill-Redmond - 6to grado

Lisa Estwick - 7.º/8.º grado

Alan Grenidge – Secretario del Departamento de Consejería y Registrador Escolar

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades tienen diversos Planes de Educación Individualizados (IEP) que brindan instrucción especializada para abordar sus necesidades académicas. Los maestros de educación general y especial colaboran para garantizar que los estudiantes tengan oportunidades significativas para acceder al plan de estudios general. La instrucción está diseñada para incorporar estrategias que permitan a los estudiantes lograr un progreso razonable en sus objetivos del IEP y gestionar el rigor del contenido en todas las materias. Parkland sigue el modelo educativo de inclusión total, lo que significa que los estudiantes que reciben servicios de educación especial están inscritos en cursos de educación general con apoyo

educativo adicional incluido en el aula. Se ofrece una gama continua de servicios. Las decisiones del Equipo del IEP sobre la selección de cursos anulan las selecciones de inscripción.

Estudiantes del idioma inglés (ELL)

El programa ELL brinda apoyo a hablantes no nativos de inglés mientras trabajan para mejorar sus habilidades para hablar, escuchar, leer, escribir y visualizar el inglés estadounidense. El programa se divide en niveles secuenciales con el objetivo de dominar el inglés. Los estudiantes en el programa ELL se inscribirán en clases de ELL o en una clase de inglés adicional.

Cursos de nivel avanzado

Cursos de nivel avanzado Brindar oportunidades para que los estudiantes aceleren y mejoren sus experiencias de aprendizaje a través de la exposición a contenido avanzado, instrucción diferenciada y evaluación continua. Los cursos avanzados siguen el plan de estudios de nivel de grado aprobado utilizando estrategias de instrucción y evaluación que cubren los objetivos del curso con mayor profundidad y requieren un mayor uso de habilidades de pensamiento abstracto y de nivel superior. Además, se espera que los estudiantes trabajen de forma independiente y realicen proyectos de investigación y redacción rigurosos. Parkland ofrece grados 6, 7 y 8a Instrucción avanzada en cuatro áreas: inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias.

Los estudiantes pueden ser recomendado para *Avanzado* cursos por profesores, padres o por autoselección. Los siguientes criterios se consideran para determinar la colocación de un estudiante en *Avanzado* clases:

- Dominio de los requisitos previos del curso (calificación A, B o C)
- Puntajes de exámenes estandarizados, según corresponda
- Voluntad de completar tareas desafiantes.
- Recomendaciones de maestros/consejeros
- Recomendaciones de padres/tutores
- Otras medidas adecuadas, como muestras de trabajo y portafolios.

Se espera que los estudiantes avanzados mantengan un promedio 'A' o 'B' en las clases avanzadas. Los estudiantes que reciban una calificación de "C" o inferior al final del primer período de calificaciones recibirán asesoramiento sobre formas de mejorar su desempeño.

Crédito de escuela secundaria para cursos de escuela intermedia

Las calificaciones y los créditos obtenidos por los cursos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluirán en el expediente académico de la escuela secundaria.

pero los puntos de calificación no se calcularán automáticamente en el GPA acumulativo a menos que lo soliciten los estudiantes y los padres/

guardianes. Los estudiantes y padres/tutores serán notificados sobre los procedimientos para optar por dichos cursos en el GPA acumulativo una vez que estén en la escuela secundaria, no antes del primer semestre del grado 9 cuando se haya establecido un GPA acumulativo con múltiples cursos. Este enfoque ayudará a los estudiantes y las familias a ver el impacto de incluir dichos cursos en el GPA acumulativo una vez que se haya establecido una muestra más grande de cursos y calificaciones. Los estudiantes y padres/tutores también tendrán la oportunidad de posponer la solicitud hasta al menos el grado 11, para considerar el impacto total con varios años de cursos de escuela secundaria.

Los cursos con créditos de escuela secundaria que se ofrecen en Parkland incluyen Álgebra 1, Geometría con Honores, Física con Honores, Sistemas Terrestres y Sostenibilidad, Astronomía, Francés 1A, 1B, 1A/B, 2A/B, 3A/B y Español 1A, 1B, 1A/B, 2A/B, 3A/B, Español para Hispanohablantes 1 y 2 (SSS), e Introducción al Diseño de Ingeniería.

VÍAS DEL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN

* indica que el estudiante puede obtener crédito de escuela secundaria

Grado 6	Grado 7	Grado 8
<u>Cursos requeridos:</u> Inglés Avanzado 6 o Inglés 6 y/o ESOL 1, 2, 3, 4 o 5 Matemáticas (Matemáticas 6, AMP6+ o AMP7+) Investigación histórica 6 Educación Física/Salud 6	<u>Cursos requeridos:</u> Inglés Avanzado 7 o Inglés 7 y/o ESOL 1, 2, 3, 4 o 5 Matemáticas (Matemáticas 7, AMP7+, Matemáticas 8, Álgebra 1*) Investigación histórica 7 Educación Física/Salud 7	<u>Cursos requeridos:</u> Inglés Avanzado 8 y/o ESOL 1, 2, 3, 4 o 5 Matemáticas (Matemáticas 8, Álgebra 1*, Geometría de Honores*) Investigación histórica en la historia de Estados Unidos 8 Educación Física/Salud 8
-Y-	-Y-	-Y-
Misión Planeta Tierra	Exploración y supervivencia espacial humana avanzada O Exploración y supervivencia espacial humana	Física de Honores* (co-requisito - Geometría de Honores) O Sistemas terrestres y sostenibilidad*
-Y-	-Y-	-Y-
Planetología comparada y mecánica orbital	Exploración espacial no tripulada	Diseño y tecnología aeroespacial
-Y-	-Y-	-Y-
<u>Electivas</u> <u>Opciones de idiomas internacionales*:</u> Francés 1A, Francés 1A/B, Español 1A, Español 1A/B, Opción 1: Principios de vuelo (sem) e introducción a los sistemas robóticos (sem) Opción 2: Arte 6 (sem) y Diseño de Codificación y Robótica (sem) Opción 3: Arte 6 (sem) e Introducción a la Robótica (sem) Opción 4: Inventar el futuro (sem) & Codificación y Robótica (sem) Opción 5: Inventar el futuro (sem) Principios de vuelo (sem) y arte 6 (sem) Opción 6: Inventar el futuro (sem) y Arte 6 (sem)	<u>Electivas</u> <u>Opciones de idiomas internacionales*:</u> Francés 1A, Francés 1A/B, 2A/B, 3A/B Español 1A, Español 1A/B, 2A/B, 3A/B Español para hispanohablantes 1 o 2 (debe ser evaluado) Opción 1: Ingeniería Robótica Aplicada (sem) y Programación Robótica Aplicada (sem) Opción 2: Ingeniería Robótica Aplicada (sem) e Impresión y Diseño 3D (sem) Opción 3: Ingeniería Robótica Aplicada (sem) y Forense (sem) Opción 4: Análisis forense (sem) e impresión y diseño 3D Opción 5: Forense (sem) e inventar el futuro	<u>Electivas</u> <u>Opciones de idiomas internacionales*:</u> Francés 1A, Francés 1A/B, 2A/B, 3A/B Español 1A, Español 1A/B, 2A/B, 3A/B Español para hispanohablantes 1 o 2 (debe ser evaluado) Opción 1: Inventar el futuro (sem) y tribunal estudiantil (sem) Opción 2: Inventar el futuro (sem) y codificar (sem) Opción 3: Codificación (sem) y Tribunal de Estudiantes (sem) Opción 4: Arte Digital (sin) y Arte (sin) Opción 5: Arte Digital (sem) y Teatro (sem)

Opción 7: Alfabetización digital 1-Escritura creativa/novelas gráficas (año) Opción 8: Arte 6 (sem) y Teatro 1 (sem) Opción 9: Banda inicial (año) Opción 10: Orquesta principiante (año) Opción 11: Guitarra 1 (año)	Opción 6: Arte 7 (sem) y Programa de Robótica Aplicada Opción 7: Arte 7 (sem) y Ciencias de la Computación (sem) Opción 8: Arte 7/Teatro 2 (sem) Opción 9: Alfabetización Digital 2-Mitos/Leyendas (año) Opción 10: Guitarra 1 o 2 (año) Opción 11: Banda Principiante o Intermedia o Avanzada (año) Opción 12: Orquesta Principiante o Intermedia o Avanzada (año)	Opción 6: Alfabetización Digital 3-Justicia Social (año) Opción 7: Astronomía (año) Opción 8: Introducción al Diseño de Ingeniería (año) Opción 9: Teatro 3 de Escuela Secundaria (año) (Debe haber cursado Teatro 1 y/o 2) Opción 10: Guitarra (año) Opción 11: Banda Intermedia o Avanzada (año) Opción 11: Intermedio de Orquesta Avanzada (año) Opción 12: Asistente estudiantil (año) (servicios de asesoramiento y centro multimedia)
--	--	--

Descripciones de cursos – 8th Cursos requeridos de grado

INGLÉS

Inglés Avanzado 8

Este curso está diseñado para estudiantes capaces y motivados con un vivo interés en el poder y la versatilidad del lenguaje. En preparación para los cursos avanzados de inglés de la escuela secundaria, los estudiantes leen textos desafiantes escritos en varios períodos de tiempo y contextos retóricos, haciendo conexiones interdisciplinarias con eventos y conceptos históricos desarrollados en su clase de Historia de Estados Unidos de octavo grado. Los estudiantes desarrollan su capacidad para expresar ideas con claridad y precisión escribiendo composiciones cada vez más complejas para una variedad de propósitos, incluido el análisis literario, la persuasión y la investigación.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes que estén considerando programas magnet de escuela secundaria deben estar inscritos en Álgebra 1 antes del octavo grado.

Matemáticas 8

Matemáticas 8 amplía la comprensión de los estudiantes sobre los números para incluir números racionales e irracionales en el sistema de números reales. Uno de los objetivos es que todos los estudiantes desarrollen fluidez computacional con números reales. Todos los conceptos y habilidades se presentan en el contexto de la resolución de problemas que requiere el uso del razonamiento y la comunicación. Las áreas de enfoque incluyen múltiples representaciones de funciones lineales, análisis y representación de datos, experimentos y simulaciones de probabilidad, y propiedades geométricas y relaciones entre figuras bidimensionales y tridimensionales. Matemáticas 8 También presenta una vista previa de los conceptos que se evalúan en la evaluación de la escuela secundaria de Álgebra/Análisis de datos. Este curso es para estudiantes que han completado Matemáticas 7. Los estudiantes de este curso tomarán Álgebra 1 el año siguiente.

Álgebra 1 (1.0 crédito de matemáticas de escuela secundaria)

Plan de estudios 2.0 (C2.0) Álgebra 1 está diseñado para analizar y modelar fenómenos del mundo real. La exploración de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas constituye la base del curso. Se analizan y comparan las características y representaciones clave de funciones (gráficas, numéricas, simbólicas y verbales). Los estudiantes desarrollan fluidez en la resolución de ecuaciones y desigualdades. Los conjuntos de datos de una y dos variables se interpretan mediante modelos matemáticos. A lo largo de este curso se utiliza una calculadora gráfica. Se requiere una puntuación aprobatoria en el examen PARCC de Álgebra para graduarse. Los estudiantes que completen exitosamente Álgebra 1 pasarán a Geometría de Honores el año siguiente. La finalización exitosa del curso incluye: Aprobar con éxito ambos semestres del curso.

Geometría de Honores (requisito previo – Álgebra 1) (1.0 crédito de matemáticas de escuela secundaria)

Plan de estudios 2.0 (C2.0) La geometría formaliza y amplía las experiencias geométricas de los estudiantes desde los grados de escuela primaria y secundaria. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan su comprensión de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. La instrucción en este nivel se centrará en la comprensión y aplicación de la congruencia como base para desarrollar pruebas formales; la relación entre semejanza, trigonometría y triángulos; la relación entre objetos bidimensionales y tridimensionales y sus medidas; exploración de descripciones geométricas y ecuaciones para secciones cónicas; y aplicación de conceptos geométricos en situaciones de modelado. A lo largo de este curso se utiliza una calculadora gráfica.

CIENCIA

Sistemas terrestres y sostenibilidad (1.0 crédito de ciencias físicas de escuela secundaria) Este curso busca educar a los estudiantes sobre la interconexión de los sistemas Tierra/Espacio y el impacto recíproco que los humanos y la Tierra tienen entre sí. Los estudiantes tendrán oportunidades para reflexionar sobre su impacto personal y sus contribuciones a las modificaciones de los sistemas Tierra/Espacio. Los estudiantes trabajarán en colaboración para desarrollar soluciones a problemas científicos. Este curso alineado con NGSS busca aumentar el rigor educativo al tiempo que garantiza la accesibilidad de los estudiantes y busca preparar mejor a los estudiantes para la escuela secundaria y las carreras en ciencias. La finalización exitosa del curso incluye aprobar con éxito ambos semestres del curso.

Honores Física A/B (Requisito previo: logro de los resultados de Geometría A/B o inscripción simultánea) (1.0 crédito de ciencias físicas de la escuela secundaria)

En este curso los estudiantes investigan las leyes y teorías físicas, las relaciones de los fenómenos físicos y las interrelaciones de la física con otros campos del esfuerzo humano. La física incluye temas de vectores, cinemática, dinámica, energía, momento, termodinámica, electricidad y magnetismo, ondas y física cuántica. La finalización exitosa del curso incluye: La finalización exitosa del curso incluye aprobar con éxito ambos semestres del curso.

AEROESPACIAL

Diseño y tecnología aeroespacial

Este curso está diseñado como un curso de co-requisito para Física con Honores y Sistemas Terrestres y Sostenibilidad en el nivel de escuela intermedia. Los estudiantes interactuarán con datos en tiempo real para aplicar los conceptos de física e ingeniería que se utilizan en el diseño aeroespacial. Los indicadores de contenido específicos de Física de Honores y Sistemas Terrestres se enseñarán en mini lecciones enfocadas que incluyen instrucción directa, experiencias prácticas de laboratorio y modelado por computadora. Al trabajar con socios de la industria aeroespacial, los estudiantes también realizarán investigaciones individuales y en equipo utilizando el método de aprendizaje basado en proyectos.

CIENCIAS SOCIALES

Investigación histórica en la historia de Estados Unidos 8 (1754 a 1890)

En este curso, los estudiantes utilizarán las habilidades de alfabetización en estudios sociales con una complejidad cada vez mayor a medida que exploran la historia de los Estados Unidos desde la colonización hasta la reconstrucción y la industrialización posteriores a la Guerra Civil. A lo largo del curso, los estudiantes analizarán múltiples perspectivas y estudiarán cómo diversas poblaciones de estadounidenses, incluidas Nativos americanos, afroamericanos, mujeres, inmigrantes y mexicoamericanos, contribuyeron y fueron impactados por los eventos mientras establecían conexiones entre el pasado y el presente. Este curso prepara a los estudiantes para continuar sus estudios de Historia de los Estados Unidos en noveno grado.

EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD

Educación Física 8

Los estudiantes de secundaria participan en un programa integral de educación física. La cantidad de tiempo dedicado a cada componente de instrucción varía según las necesidades de desarrollo de los estudiantes, su nivel de grado y los intereses especiales del maestro de educación física. Al final del octavo grado, los estudiantes deberían poder hacer lo siguiente:

- Demostrar niveles de habilidad mejorados en actividades de desarrollo personal, de equipo, individuales, duales y de baile.
- Demostrar estrategias de juego en juego individual, dual y en equipo.
- Continuar analizando los niveles personales de aptitud física y practicar habilidades previamente desarrolladas para aumentar estos niveles de aptitud.
- Conocer las normas de seguridad y practicarlas en todas las actividades.
- Acepte la responsabilidad cuando se le solicite liderar y apoyar a los demás cuando esté en un rol de liderazgo.

- Acepte la responsabilidad cuando se le solicite seguir y apoye a los demás cuando esté en una función de seguimiento.
- Demostrar buena etiqueta deportiva, trabajo en equipo y cooperación.
- Comenzar a desarrollar una apreciación por una variedad de actividades deportivas organizadas como participante y espectador.
- Continúe mostrando un comportamiento positivo y aplicando habilidades apropiadas para tomar decisiones.

Salud Grado 8

La educación sanitaria integral promueve actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud que apoyan la autosuficiencia y la autorregulación al tiempo que desarrollan conocimientos sobre salud y bienestar para toda la vida. Las habilidades de salud enfatizadas a lo largo del programa incluyen el análisis de influencias, el acceso a información, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, el establecimiento de objetivos, la autogestión y la defensa. Este curso de nueve semanas incluye las siguientes cinco unidades de instrucción: alcohol, tabaco y otras drogas; salud personal y del consumidor; vida familiar y sexualidad humana; seguridad y prevención de lesiones; y nutrición y fitness.

Los padres de estudiantes de octavo grado recibirán información sobre la unidad de instrucción sobre vida familiar y sexualidad humana antes del inicio de la instrucción en el aula. La educación sanitaria de octavo grado incluye información sobre los componentes de las relaciones saludables, la reproducción humana, los límites sexuales y la toma de decisiones responsable, los métodos anticonceptivos, la gestación, la atención prenatal y las habilidades parentales. Los padres deben firmar un formulario de permiso marcando “Sí” para que su hijo participe en estas unidades de instrucción. Los padres que objetan el contenido de esta instrucción marcarán “No” en el formulario de permiso de los padres y el niño será excusado de esa unidad. Si se le dispensa, el niño completará una unidad alternativa de estudio independiente de educación para la salud.

Descripciones de cursos: cursos de lectura o idiomas extranjeros

LECTURA: Los maestros de séptimo grado recomiendan a los estudiantes si necesitan apoyo en la lectura. Hay dos opciones de cursos:

Leer 180 --Un programa intensivo de intervención en lectura diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes cuyo rendimiento en lectura está por debajo del nivel competente. El programa aborda directamente las necesidades individuales a través de software educativo y adaptativo, materiales de lectura de alto interés e instrucción directa en habilidades de lectura y escritura.

Alfabetización académica -- Un programa de intervención de lectura diseñado para satisfacer las necesidades de los lectores con dificultades a través de instrucción diferenciada, instrucción adaptada por computadora, videos para desarrollar conocimientos básicos, literatura de alto interés e instrucción explícita en lectura, escritura y habilidades de vocabulario.

IDIOMAS DEL MUNDO

El programa de idiomas mundiales enfatiza el lenguaje tal como se usa en situaciones de la vida real que probablemente encontrarán. A través del estudio de idiomas mundiales, los estudiantes desarrollan sensibilidad hacia la herencia cultural y lingüística de otros grupos y se preparan para participar en una sociedad caracterizada por la diversidad lingüística y cultural. Se anima a los estudiantes de secundaria que no están matriculados en lectura a inscribirse en un curso de idiomas extranjeros. **Todos los cursos de idiomas extranjeros son cursos de nivel de escuela secundaria que incluyen una Evaluación de Desempeño Integrada (IPA) al final del trimestre.** La finalización exitosa del curso incluye spasando exitosamente ambos semestres de la carrera. *Los estudiantes interesados en el Programa de Bachillerato Internacional en Richard Montgomery High School deben estar matriculados o haber completado el Nivel 1 o superior de francés o español para el octavo grado. Nativo Los hablantes de francés o español pueden ser elegibles sin el requisito de idioma mundial de Nivel 1.*

Español para hispanohablantes 1 (año completo) (1.0 crédito de idioma mundial de escuela secundaria)

Español para hispanohablantes brinda instrucción de idioma para estudiantes con dominio del español, ya sea porque es su primer idioma o porque se habla mucho en su hogar. Cada curso integra historia, cultura, idioma y conexiones relacionadas con el mundo de habla hispana. **(por recomendación del maestro)**

Español para hispanohablantes 2 A/B

Español para hispanohablantes brinda instrucción de idioma para estudiantes con dominio del español, ya sea porque es su primer idioma o porque se habla mucho en su hogar. Cada curso integra historia, cultura, idioma y conexiones relacionadas con el mundo de habla hispana. **(por recomendación del maestro)**

Francés 1A o Español 1A (año completo) (0,5 crédito de idiomas extranjeros de escuela secundaria)

A los estudiantes se les presentará vocabulario y estructuras básicos mediante el desarrollo de habilidades de comunicación para discutir temas de saludos, escuela, comida, información personal y familia. Se integrarán perspectivas y comparaciones culturales. *Este curso NO se recomienda para hablantes nativos o estudiantes con cierta experiencia con el idioma; elija el Nivel 1A/B o superior.* **(por recomendación del maestro)**

Francés 1B o español 1B (año completo) (0.5 crédito de idiomas extranjeros de escuela secundaria)

A los estudiantes se les presentará el vocabulario y las estructuras básicas del idioma mediante el desarrollo de habilidades de comunicación para discutir temas de pasatiempos, comidas, ropa y el hogar. Se integrarán perspectivas y comparaciones culturales.

(por recomendación del maestro)

Francés 1A/B o Español 1 A/B (año completo) (1.0 crédito de idioma mundial de escuela secundaria)

A los estudiantes se les presentará el vocabulario y las estructuras básicas del idioma mediante el desarrollo de habilidades de comunicación para discutir temas de saludos, información personal, pasatiempos, escuela, comida, familia, viajes, comunidad y vestimenta. Se integrarán perspectivas y comparaciones culturales. **(por recomendación del maestro)**

Francés 2A/B o español 2A/B (año completo) (1.0 crédito de idioma mundial de escuela secundaria)

Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de comunicación en el idioma utilizando vocabulario y estructuras más complejas. Compararán sus propias vidas con las vidas de las personas en las culturas del idioma de destino. Se introducirán textos auténticos. Se espera que los estudiantes se comuniquen principalmente en el idioma de destino. **(por recomendación del maestro)**

Francés 3A/B o español 3A/B (año completo) (1.0 crédito de idioma mundial de escuela secundaria)

Este es un curso riguroso que prepara a los estudiantes para un lenguaje avanzado en lo alto escuela. Se espera que los estudiantes se comuniquen oralmente y por escrito con precisión en el idioma de destino para discutir una amplia gama de temas que incluyen el medio ambiente, el desempeño artes, fitness y literatura. Se espera que los estudiantes se comuniquen principalmente en el idioma de destino. **(por recomendación del maestro)**

Descripciones de cursos – 8th Cursos optativos de grado

Las opciones disponibles son:

Opción 1: Inventar el futuro (sem) y tribunal estudiantil (sem)

opción 2: Inventar el futuro (sem) y codificar (sem)

Opción 3: Codificación (sem) y Tribunal de Estudiantes (sem)

Opción 4: Arte Digital (sin) y Arte (sin)

Opción 5: Arte Digital (sem) y Teatro (sem)

Opción 6: Alfabetización Digital 3-Justicia Social (año)

Opción 7: Astronomía (año)

Opción 8: Introducción al Diseño de Ingeniería (año)

Opción 9: Teatro 3 de Escuela Secundaria (año) (Debe haber cursado Teatro 1 y/o 2)

Opción 10: Guitarra (año)

Opción 11: Banda Intermedia o Avanzada (año) **Opción 11:** Intermedio de Orquesta Avanzada (año)

Opción 12: Asistente estudiantil (año) (servicios de asesoramiento y centro multimedia)

OPTATIVAS AEROESPACIALES

Astronomía (año completo 1.0 bachillerato) crédito de ciencias)

La astronomía ofrece una mirada en profundidad al cosmos, integrando las disciplinas de biología, química, ciencias de la tierra y física. Los estudiantes aprenden sobre el Universo a través de experiencias en el laboratorio y sitios más allá del aula, como la NASA y el Museo del Aire y el Espacio. El contenido del curso evoluciona constantemente con nuevos descubrimientos.

Introducción al Diseño de Ingeniería (año completo) 1.0 crédito de tecnología de escuela secundaria)

Introducción al Diseño de Ingeniería es un curso introductorio que desarrolla las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes con énfasis en el desarrollo de modelos sólidos tridimensionales. Los estudiantes trabajarán desde dibujar formas geométricas simples hasta aplicar un paquete de software de modelado sólido. Aprenderán un proceso de diseño de resolución de problemas y cómo se utiliza en la industria para fabricar un producto. También se utilizará el Sistema de Diseño Asistido por Computadora (CAD) para analizar y evaluar el diseño del producto. Las técnicas aprendidas y el equipo utilizado son de última generación y actualmente los utilizan ingenieros de todo Estados Unidos.

Inventa el futuro con KID Museum (semestre)

En este curso los estudiantes experimentarán un proceso de invención completo para responder a la pregunta: ¿Qué harás para proteger la vida en este planeta? Los estudiantes trabajarán a través del Proceso de Diseño de Ingeniería: definiendo un problema, desarrollando soluciones, construyendo prototipos, probando y optimizando una solución y comunicando ideas, todo mientras resuelven fallas e iteran ideas. A lo largo del curso, los estudiantes asistirán a una serie de excursiones con KID Museum para aprender habilidades técnicas en codificación, tecnología, fabricación e ingeniería, y luego usarán estas habilidades para construir un prototipo de invención.

Codificación y desarrollo de juegos (semestre)

Los estudiantes aprenderán los elementos de un buen diseño de juegos y los diferentes géneros de juegos, así como conceptos básicos de codificación de videojuegos, incluidos carreras, plataformas, lanzamiento y más. Los estudiantes aplicarán el pensamiento computacional a los diseños de sus juegos. Los estudiantes conocerán varios lenguajes de programación.

ARTE

Arte (semestre)

Los estudiantes explorarán obras de arte que comunican significado personal e ideas individuales. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de cómo los artistas generan y conceptualizan ideas, refinan la artesanía a través de la práctica y la perseverancia, y organizan intencionalmente elementos compositivos para comunicar significado de manera efectiva. Los estudiantes perfeccionarán su capacidad para utilizar medios y técnicas de estudio tradicionales, incluidos dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y manualidades para crear obras de arte. Al finalizar la especialidad de arte, los estudiantes deberían poder desarrollar habilidades intermedias y avanzadas en la actividad seleccionada. Utilice vocabulario artístico auténtico al discutir y criticar el trabajo propio y el de otros. Participar en actividades grupales y críticas abordando productos de arte basados en el tema aeroespacial. Demostrar seguridad y responsabilidad en el cuidado y uso de materiales, herramientas, equipos y la sala de arte. Prepare las obras de arte para su exhibición.

Digital Arte (semestre)

Este curso se centra en arte digital y fotografía utilizando plataformas de hardware y software digitales que reflejan prácticas contemporáneas y estándares de la industria. Usted aprenderá técnicas utilizadas para crear bocetos e imágenes digitales que se destaquen y puede aplicar estas habilidades a cualquier software de arte digital como Adobe Photoshop o Procreate.

MÚSICA

Guitarra 2 (año completo)

Guitarra 2 amplía los conceptos introducidos en Guitarra 1. Los estudiantes aprenden diferentes claves e interpretan música más desafiante. Continúan el estudio de teoría musical y lectura a primera vista. Se repasan los acordes abiertos y se introducen los acordes de barra. Se enfatiza la interpretación de líneas melódicas independientes en un entorno de conjunto, así como la selección alternativa estricta. Se interpretan diferentes estilos desde rock hasta tradicional.

Requisito previo: Consecución de resultados para Guitarra 1

Guitarra 3 (año completo)

Guitarra 3 amplía el plan de estudios de Guitarra 2. Se estudian acordes más avanzados, se exploran diferentes tonalidades y el alumno comienza a subir por el mástil del instrumento. Continúan el estudio de la teoría y la lectura a primera vista y

interpretan música de conjunto más avanzada. Se estudian articulaciones más avanzadas en el contexto de varios estilos de guitarra.

Requisito previo: Obtención de resultados para Guitar 2

Banda/Orquesta Intermedia (año completo)

Los estudiantes perfeccionan sus habilidades y desarrollan técnicas de interpretación más avanzadas. Se enfatiza el desarrollo de habilidades técnicas necesarias para interpretar música de nivel 2.º grado. Se pone énfasis en desarrollar el decoro formal en los ensayos, seguir a un director y desarrollar el tono y la seguridad rítmica en preparación para interpretar una parte independiente en la banda o conjunto de orquesta tradicional. La banda/orquesta intermedia de la escuela intermedia de MCPS puede organizarse en varios grupos pequeños de diferentes tipos de instrumentos, con disposiciones para combinar los grupos para presentaciones públicas. Los estudiantes aprenden forma y construcción melódicas mientras examinan e interpretan melodías populares más complejas y melodías de maestros compositores. Los estudiantes discuten las influencias sociales e intelectuales que afectan la creación de la música que están estudiando. Comienzan a desarrollar criterios estéticos para medir la calidad de la interpretación instrumental. Los estudiantes pueden asistir a presentaciones en vivo. La participación en todos los conciertos y actuaciones es obligatoria.

Requisito previo: Logro de resultados para Banda Principiante u Orquesta Principiante

Banda/Orquesta Avanzada (año completo)

Los estudiantes de Banda Avanzada/Orquesta Avanzada desarrollan y perfeccionan sus habilidades técnicas para interpretar música en el nivel de dificultad de Grado 2 a 3. Se pone énfasis en desarrollar el decoro formal en los ensayos, seguir a un director y desarrollar el tono y la seguridad rítmica en preparación para interpretar una parte independiente en la banda o conjunto de orquesta tradicional. Los estudiantes aprenden las influencias sociales, culturales e intelectuales reflejadas en las obras musicales que están estudiando y discuten estilos de interpretación y formas musicales de los períodos históricos correspondientes. El estudio de la teoría musical incluye la interpretación y el reconocimiento de escalas mayores, intervalos diatónicos y cromáticos y dictados melódicos simples. Las habilidades de escucha crítica que se desarrollan como resultado de la preparación para la interpretación instrumental se utilizan para ayudar al estudiante a formular criterios para evaluar eficazmente su propia interpretación y la de los demás. Los estudiantes comienzan a asumir roles de liderazgo dentro del gran conjunto interpretativo. Se puede ofrecer experiencia exploratoria en orquesta, conjunto de jazz y actuación en solitario y en conjunto. La participación en todos los conciertos y actuaciones es obligatoria.

Requisito previo: Consecución de resultados para Banda Intermedia u Orquesta Intermedia

TEATRO

Teatro de secundaria 2 (semestre)

Los estudiantes exploran una multitud de identidades dentro y fuera del escenario. Las identidades personales, familiares y culturales pueden proporcionar una plataforma de lanzamiento para explorar uno mismo, el carácter, los conflictos y los enfoques personales del teatro. La identidad suele estar en la raíz de casi todas las obras dramáticas y es un elemento definitorio en el enfoque de la interpretación, el diseño, la producción y la crítica de los artistas de teatro. Un enfoque sostenido en la Identidad permite a los estudiantes abordar una variedad de prácticas, juegos, obras dramáticas, tradiciones y recursos a través de una lente común, que refuerza el eterno enfoque del teatro en “la experiencia humana”.

Teatro de secundaria 3 (año completo)

Los estudiantes de octavo grado con experiencia previa en teatro pueden continuar con el nivel 3 en la secuencia del plan de estudios. En el nivel 3 de teatro de la escuela secundaria, los estudiantes tendrán la oportunidad de perfeccionar su arte mientras exploran ideas sobre conflictos. El conflicto impulsa el drama. Cuando un personaje enfrenta un obstáculo, la tensión creada, las decisiones tomadas y las consecuencias representadas en el escenario involucran al público y a los artistas en una reflexión más profunda del mundo que los rodea. Son muchos los tipos de conflictos que enfrentan los artistas de teatro tanto dentro como fuera del escenario. La forma en que se manejan y desarrollan los conflictos revela mucho sobre los agentes involucrados.

AYUDANTE DE ESTUDIANTE

Asistente Estudiantil – Servicios de Consejería o Centro de Medios – Grado 8 ((Año completo)

Los estudiantes asistentes de la Escuela Intermedia Parkland Magnet deben ser ciudadanos destacados de Parkland y poseer cualidades académicas, de comportamiento y sociales ejemplares. Ser asistente estudiantil es un privilegio y se cuenta con que

los estudiantes que sirven en esta capacidad realicen sus deberes como asistentes de una manera seria, competente, responsable y orientada al servicio para su escuela. Los estudiantes asistentes deben tener un promedio académico de “B” para poder ser considerados para este puesto. Los asistentes estudiantiles también deben mantener una asistencia regular y no pueden tener más de 10 ausencias por año escolar. Los asistentes estudiantiles no pueden tener referencias disciplinarias de los maestros o la administración. Los estudiantes que no cumplan con estos criterios durante el año serán ubicados en un curso electivo disponible en el cambio de semestre.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL 3

Justicia Social (año completo)

El plan de estudios de Alfabetización Digital 3 se centra en aumentar el pensamiento crítico y creativo a través de la lectura, la escritura, el habla, la escucha y la visualización a través de un enfoque integrado. Los estudiantes conocerán una variedad de cuestiones sociales desde diversas perspectivas, examinarán la historia de los movimientos sociales y el impacto en la justicia social y económica, explorarán su identidad y comprenderán las formas en que las comunidades pueden responder a estas cuestiones complejas. Los estudiantes explorarán la terminología de justicia social para defender mejor una sociedad socialmente justa. Tendrán múltiples oportunidades de participar en clubes de lectura, donde interactuarán con sus compañeros para analizar textos de justicia social. Los estudiantes participarán en investigación, análisis y evaluación sostenida de textos mediante la lectura de textos informativos, expositivos y argumentativos complejos en un medio rico en tecnología. Los estudiantes utilizarán habilidades de investigación para investigar un problema social contemporáneo utilizando textos globales en tiempo real y luego crearán soluciones para abordar el problema a nivel individual y/o sistémico.

TRIBUNAL DE ESTUDIANTES (semestre)

El plan de estudios del Tribunal Estudiantil se centra en el sistema judicial de los Estados Unidos, los tipos de delitos, los procedimientos judiciales penales, la función de un jurado y mucho más. Los estudiantes participan en juicios simulados, aprenden cómo y cuándo plantear objeciones y cómo presentar argumentos iniciales y finales. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en; convertirse en abogado o juez, dedicarse a la aplicación de la ley y/o estar interesado en actuar.