

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



Nombre del centro educativo: Buenaventura Corrales B. Nombre de la asignatura: Inglés Nombre de la persona docente: Lisette Torres Torres Periodo: II semestre, Instrumento de Medición Sumativa #2 Nivel: III grado	Tiempo para su resolución: Puntuación total: 23 Valor Porcentual: 25% Puntuación obtenida: ____ Calificación obtenida: ____ Porcentaje obtenido: ____
Nombre de la persona estudiante:	Sección:
Firma de la persona encargada:	Fecha:

Instrucciones generales

Se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet para abrir el enlace correspondiente. El estudiante que no posea conexión a internet se le entregará el material en la escuela, previa coordinación con el docente.

- ☐ Realice la lectura total de las actividades que se le proponen así como los Indicadores que se le evaluarán.
- ☐ Prepare los materiales que requiere para desarrollar el trabajo y resolver las actividades (cuaderno y/o libro de texto como material de apoyo y GTA indicadas.)
- ☐ La resolución de este instrumento es de carácter individual.
- ☐ El mismo estará habilitado desde el día **15 de noviembre al 18 de noviembre desde las 7 a.m hasta las 5:30 p.m. Luego de esta fecha ya no estará disponible.**
- ☐ Elija un espacio de trabajo silencioso para evitar distracciones.
- ☐ El Instrumento de Medición debe ser llenado en su totalidad, en el momento de abrirlo y hasta darle clic al botón **Enviar**.
- ☐ Si por alguna razón, debe cerrar el link antes de enviarlo, al volver ingresar deberá llenar de nuevo todo lo que haya realizado, ya que no se guardan los cambios realizados.
- ☐ En el caso en el que un estudiante envíe varias veces el link con diferentes respuestas, solo se tomará en cuenta **el primero que ingrese**, por lo que es importante que revisen lo realizado antes de enviarlo a la docente.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



- ☐ Cada estudiante debe ingresar al siguiente link y realizar el Instrumento de Medición Sumativa indicado:
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Kv6hD1vVZUaV51Ola\\$FYM5x7wy1JLjBli9hmitv0cnNUQ0NYVVNRTIILQVZPMkg3WDBIVEdMRUpFNC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Kv6hD1vVZUaV51Ola$FYM5x7wy1JLjBli9hmitv0cnNUQ0NYVVNRTIILQVZPMkg3WDBIVEdMRUpFNC4u)
- ☐ Luego darle enviar.

2. Parte Técnica

2.1. Aprendizajes

L.1.1. Identifies the most important information about community places in a straightforward talk supported by pictures or drawings. Identifica la información más importante sobre los lugares de la comunidad en una charla sencilla respaldada por imágenes o dibujos.

L.2.2. Recognizes other pieces of short information like prices, if given slowly and clearly by using money pictures. Reconoce otras piezas de información breve como los precios, si se dan de forma lenta y clara mediante imágenes de dinero.

L.2.1. Responds to comprehension questions like “Where are you going? about community places I am going to ... by pointing to the picture. Responde a preguntas de comprensión como “¿A dónde vas? sobre los lugares de la comunidad a los que voy ... señalando la imagen.

SP.1. Name some common words or objects in familiar environments (e.g. hospital, grocery store, school). Nombra algunas palabras u objetos comunes en entornos familiares (por ejemplo, hospital, supermercado, escuela).

L.3.1. Identifies key vocabulary words about goods and services in the community by answering questions. Identifica palabras clave del vocabulario sobre bienes y servicios en la comunidad respondiendo preguntas.

2.2 Instrucciones específicas:

Cada una de las actividades a realizar se encuentra detallada en el Instrumento de Medición Sumativa, en Forms.

2.3 Rúbrica del Instrumento de Evaluación

RÚBRICA ANALÍTICA

En la presente rúbrica se evidencian los indicadores evaluados como parte del Instrumento de Medición Sumativa. La misma es solo para uso del docente al calificar al estudiante. El padre de familia o el estudiante no deben llenarla ni enviarla como evidencia.

Aspectos por evaluar	No responde 0	No logrado Criterio 1 1 pt	En proceso Criterio 2 2 pts	Logrado Criterio 3 3 pts
L.2.2. Reconoce otras piezas de información breve como los precios, si se dan de forma lenta y clara mediante imágenes de dinero.		El estudiante reconoce de 0 a 2 piezas de información breve sobre los precios.	El estudiante reconoce de 3 a 4 piezas de información breve sobre los precios.	El estudiante tiene dominio al reconocer de 5 a 6 piezas de información breve sobre los precios.
L.3.1. Identifica palabras clave del vocabulario sobre bienes y servicios en la comunidad respondiendo preguntas.		El estudiante identifica de 0 a 2 palabras claves del vocabulario sobre bienes y servicios en la comunidad.	El estudiante identifica de 3 a 4 palabras claves del vocabulario sobre bienes y servicios en la comunidad.	El estudiante tiene dominio para identificar todas las palabras claves (de 5 a 6 palabras)del vocabulario sobre bienes y servicios en la comunidad.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



L.1.1. Identifica la información más importante sobre los lugares de la comunidad en una charla sencilla respaldada por imágenes o dibujos.		El estudiante localiza la posición de los edificios de la comunidad. (De 0 a 2 preposiciones).	El estudiante localiza la posición de los edificios de la comunidad. (De 3 a 4 preposiciones)	El estudiante localiza la posición de los edificios de la comunidad. (De 5 a 7 preposiciones)
L.2.1. Responde a preguntas de comprensión como “¿A dónde vas? sobre los lugares de la comunidad a los que voy...señalando la imagen.		El estudiante responde de 0 a 1 pregunta sobre los lugares de la comunidad.	El estudiante responde de 0 a 2 preguntas sobre los lugares de la comunidad.	El estudiante tiene dominio para responder todas las preguntas sobre los lugares de la comunidad. (de 3 a 4 preguntas).