

中二級 中國歷史科
虛擬實境學中史 教學設計 朱元璋的掘起

一、建議**教節**：1節

二、預期**教學**成果：

完成本課題後，學生能：

1. 認識與朱元璋品質有關的史實
2. 並能正確指出朱元璋的正向品質
3. 反思史實中反映的品質對自身和社會的影響

三、**教學**建議：

1. **教師教授**課題時，除**教授**相關史實外，亦須指導學生認識元朝滅亡的**概況**，瞭解元朝的動亂。
2. **教師**可因課堂的進度適當地調整**虛擬實境**互動時間，盡量令學生能參與其中，靈活地去學習中國歷史。
3. **教師**可按學生學習情況加入討論環節，例如分組討論朱元璋身上的正向品質如何促使他成功建立明朝，從而增加學生之間的互動。
4. **教師**宜運用不同的學與**教**策略，提高學生的學習興趣，並鼓勵他們自學。

四、**教學**方案：

內容重點	學與 教 策略/流程	相關 教材
課堂引入 (8分鐘)	1. 交代學習目標 2. 課堂回顧：幫助學生回顧元朝的暴政，以便理解改朝換代的原因。	電子簡報
簡介 VR 教材 (2分鐘)	1. 簡單介紹：朱元璋的背景資料。 2. 簡述元朝的暴政，引入朱元璋推翻元朝建立明朝的主線。	電子簡報

了解元朝滅亡和明朝建立的經過。 (16分鐘)	1. 使用VR設備：假設有1台設備，教師先將所有學生分為 4 組，再隨機抽選2個小組，每組派出1名代表使用VR設備玩遊戲，每人2分鐘。 2. 使用說明：教師向學生說明使用VR設備過程中的注意事項和提醒學生：vr中的一部分文字內容需填寫於工作紙上；遊戲過程中不能書寫。 3. 教師協助：教師需要與課堂助理一同協助學生使用VR設備並完成VR教材中的題目 (老師一：避免學生在配戴VR眼鏡後失去方向感，教師需要控制配戴VR眼鏡的學生如何正確觀看VR的內容。) 4. 互動遊戲：學生觀察 VR互動遊戲並就指定組別觀察朱元璋的一項事蹟同學以朱元璋的視角代入元末，重現明朝建國過程。 5. 同時，全班同學通過思考VR上提供的資料，來決定朱元璋的每一步，以達至成功的結局。 6. 學生在思考資料的過程中，理解元末的社會背景，以及朱元璋建國過程中所仰仗的勢力。	電子簡報、VR設備、工作紙
課堂總結 (4分鐘)	1. 提問：教師根據工作紙上的問題進行提問，補充和總結遊戲中提到的元末社會背景和明朝的建國過程。 2. 教師請學生在課後完成工作紙的反思部分。	電子簡報、工作紙