

**KISI-KISI KURIKULUM MERDEKA ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GENAP
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/2
Kurikulum Acuan : KURIKULUM MERDEKA
Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 35 PILIHAN GANDA, 5 URAIAN

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1.	Memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.	1. Menuliskan dan menjelaskan salah satu contoh peristiwa resonansi. 2. Merancang percobaan perambatan cahaya	Getaran, gelombang dan cahaya	Disajikan gambar tentang penggaris plastik yang digetarkan, siswa dapat menentukan jumlah getaran pada penggaris plastik yang digetarkan.	C3	PG
				Disajikan pernyataan tentang variabel getaran, siswa dapat menentukan variabel getaran.	C3	PG
				Disajikan gambar grafik suara sedotan, siswa dapat menganalisis peristiwa resonansi yang terjadi.	C4	Uraian
				Siswa dapat menentukan contoh-contoh resonansi dalam kehidupan sehari-hari.	C2	PG
				Disajikan teks bacaan tentang cahaya, siswa dapat menganalisis cahaya tidak memerlukan medium untuk merambat.	C4	PG
				Diajikan teks bacaan tentang cahaya, siswa dapat menganalisis cahaya dapat dipantulkan.	C4	PG
				Disajikan teks bacaan tentang cahaya, siswa dapat menyebutkan kecepatan cahaya.	C2	PG
				Disajikan gambar percobaan tentang cahaya, siswa dapat menyimpulkan hasil percobaan cahaya merambat lurus.	C4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		3. Mampu menyebutkan contoh alat optik		Disajikan gambar peristiwa akibat salah satu sifat cahaya, siswa dapat menentukan sifat cahaya pada ikan yang berada di dalam kolam.	C2	PG
				Disajikan contoh alat optik, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat yang digunakan alat optik tersebut.	C2	PG
				Siswa dapat menyebutkan contoh alat-alat optik..	C2	PG
2.	Mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi.	1. Mendeskripsikan perbedaan antara unsur, molekul, dan campuran.	Unsur, senyawa dan campuran	Disajikan suatu pernyataan tentang unsur, siswa dapat mendeskripsikan tentang unsur.	C2	PG
				Disajikan nama-nama zat, siswa dapat mengelompokkan zat-zat yang termasuk unsur.	C3	PG
				Disajikan pernyataan tentang sifat-sifat unsur, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat unsur logam.	C3	PG
		2. Menjelaskan perbedaan unsur logam dan non-logam berdasarkan sifat-sifatnya		Disajikan suatu pernyataan tentang ciri-ciri senyawa, siswa dapat menginformasikan salah satu ciri senyawa.	C3	PG
				Disajikan gambar model atom, siswa dapat mendeskripsikan muatan subpartikel atom.	C3	PG
				Disajikan suatu pernyataan tentang senyawa, siswa dapat mengelompokkan zat-zat yang termasuk senyawa.	C3	PG
		3. Menyajikan informasi tentang penggunaan unsur tertentu dan senyawanya dalam kehidupan		Disajikan data tentang senyawa, siswa dapat mengidentifikasi contoh senyawa anorganik.	C4	PG
				Disajikan tabel tentang senyawa, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pembentuk urea.	C4	PG
				Disajikan tabel tentang senyawa, siswa dapat menjelaskan salah satu kegunaan senyawa untuk membuat ikan asin.	C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		4. Mendeskripsikan berbagai metode untuk memisahkan campuran. 5. Menggali metode metode pemisahan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah-masalah lingkungan		Disajikan tabel tentang senyawa, siswa dapat mengidentifikasi beberapa senyawa yang memiliki kesamaan unsur-unsur penyusunnya.	C3	PG
				Disajikan tabel berbagai senyawa, siswa dapat menuliskan rumus kimia senyawa tersebut.	C2	Uraian
				Disajikan data tentang campuran, siswa dapat mengelompokkan zat yang termasuk campuran.	C4	PG
				Disajikan suatu pernyataan tentang campuran, siswa dapat menganalisis metode pemisahan campuran dalam masalah kehidupan kita sehari-hari.	C4	Uraian
				Disajikan suatu pernyataan tentang campuran, siswa dapat menganalisis penggunaan konsep metode pemisahan campuran pada mesin pengering pakaian.	C4	PG
				Disajikan gambar tentang pemisahan campuran, siswa dapat menginformasikan penggunaan konsep metode pemisahan campuran pada partikel tidak larut.	C2	PG
3.	Memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.	1. Menyebutkan lapisan penyusun bumi 2. Menjelaskan proses perubahan	Struktur bumi dan perkembangannya	Disajikan gambar lapisan bumi, siswa dapat menunjukkan salah satu lapisan bumi.	C2	PG
				Disajikan suatu pernyataan tentang lapisan bumi, siswa dapat menyebutkan kandungan pada lapisan bumi.	C2	PG
				Disajikan data tabel tentang lapisan bumi, siswa dapat menganalisis nama-nama lapisan bumi beserta penjelasannya.	C4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		yang terjadi pada muka bumi		Disajikan gambar tentang lempeng bumi, siswa dapat menganalisis perubahan bentuk muka bumi karena faktor tenaga dari dalam bumi.	C4	PG
		3. Menguraikan akibat dari gempa bumi dan gunung berapi pada kehidupan manusia.		Disajikan teks bacaan tentang gugusan gunung berapi, siswa dapat mendeskripsikan terjadinya cincin api.	C3	PG
		4. Mengaitkan tsunami dengan gempa bumi.		Disajikan gambar dan tabel tentang gunung berapi, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian gunung berapi	C3	Uraian
		5. Menyampaikan informasi kegiatan antisipasi gempa dalam bentuk kegiatan sebelum, selama, dan setelah gempa bumi.		Disajikan suatu teks bacaan tentang tsunami, siswa dapat mendeskripsikan pemicu terjadinya tsunami.	C3	PG
				Disajikan data tentang nama-nama negara, siswa dapat mengidentifikasi negara yang terkena dampak akibat terjadinya tsunami.	C3	PG
				Disajikan suatu pernyataan tentang tsunami, siswa dapat mendeskripsikan pemicu terjadinya tsunami.	C3	PG
				Disajikan suatu pernyataan tentang tsunami, siswa dapat mendeskripsikan pemicu terjadinya tsunami.	C3	PG
				Disajikan infografis tentang mitigasi gempa, siswa dapat menginformasikan kegiatan antisipasi kegiatan gempa dalam bentuk kegiatan sebelum, saat dan setelah gempa.	C2	PG
				Disajikan gambar gunung berapi, siswa dapat menginformasikan manfaat adanya gunung berapi.	C2	Uraian
		6. Mengevaluasi sistem peringatan dini tsunami yang ada dan		Disajikan teks tentang pendeteksi dini Tsunami, siswa dapat menganalisis kapan pendeteksi dini tsunami mulai aktif bekerja.	C4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Asesmen	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		menggali metode lain		Disajikan pernyataan tentang tanda-tanda tsunami, siswa dapat menginformasikan pendeteksi dini tsunami berdasarkan kearifan lokal masyarakat.	C2	PG