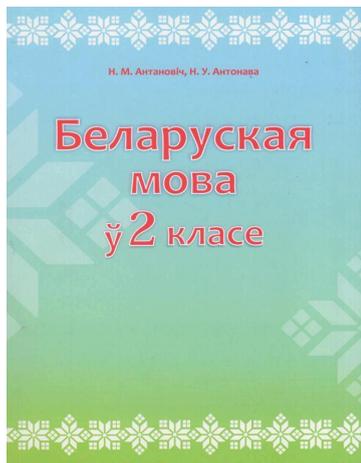


## В школьный информационно-библиотечный центр поступила новая литература



**Антановіч, Н.М.**

**Беларуская мова у 2 класе:** вучэб.-метад.дапам.для настаўнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукац.праграмы агул.сярэд.адукацыі, з беларус.мовай навучання і выхавання, Н.М.Антановіч, Н.У.Антонava. – Мінск: Акадэмія адукацыі, 2024. – 288 с.

Вучэбна-метадычны дапаможнік распрацаваны ў адпаведнасці са зместам вучэбнага дапаможніка "Беларуская мова. 2 клас" аўтараў Н. М. Антановіч, Н. У. Антонавай. Дапаможнік уключае лінгваметадычны каментарый да раздзелаў курса беларускай мовы ў 2-м класе, распрацоўкі ўрокаў.

Адрасуецца настаўнікам устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання.



**Віннікава, М.М.**

**Традыцыйны беларускі касцюм** =Традиционный белорусский костюм=Traditional belarussian costume: альбом/ Марыя Віннікава, ПалінаБогдан. – 2-е выд. – Мінск: Беларуская навука, 2024. – 302 с.: іл.

Альбом знаёміць з яркай мастацкай з’явай этнічнай культуры беларусаў – традыцыйным сялянскім касцюмам, яго рэгіянальнымі і лакальнымі адметнасцямі.

Выданне адрасавана шырокаму колу чытачоў.



**Духовность и патриотизм: факультативные занятия** “Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма”: 5(6) – й кл.: пособие для

учащихся учрежд.общ.сред.образования с белорус. и рус.яз.обучения. В 2 ч.Ч.1/Ф.П.Повный [и др.]. – Минск: Беларусь, 2021. – 148 с.: ил.

Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» и содержит три компонента: книгу для чтения, рабочую тетрадь, иллюстрированный словарь. В УМК также входит методическое пособие для учителей. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.

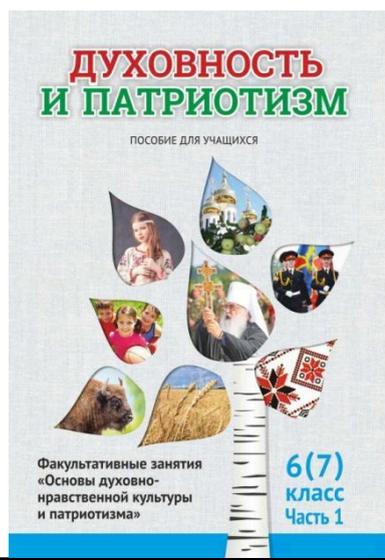
Адресуется учащимся 5 (6) классов.



**Духовность и патриотизм: факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»: 5(6) – й кл.:** пособие для учащихся учрежд.общ.сред.образования с белорус. и рус.яз.обучения. В 2 ч.Ч.2 /Ф.П.Повный [и др.]. – Минск: Беларусь, 2022. – 164 с.: ил.

Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» и содержит три компонента: книгу для чтения, рабочую тетрадь, иллюстрированный словарь. В УМК также входит методическое пособие для учителей. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.

Адресуется учащимся 5 (6) классов.



**Духовность и патриотизм: факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»: 6 (7) – й кл.:** пособие для учащихся учрежд.общ.сред.образования с белорус. и рус.яз.обучения. В 2 ч.Ч.1/Ф.П.Повный [и др.]. – Минск: Адкацыя і выхаванне, 2022. – 148 с.: ил.

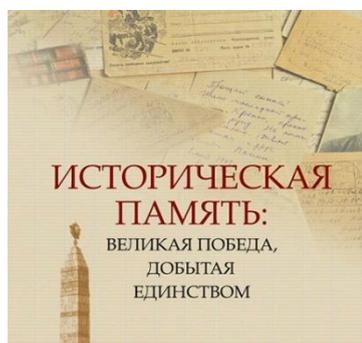
Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативных занятий «Основы

духовно-нравственной культуры и патриотизма» и содержит три компонента: книгу для чтения, рабочую тетрадь, иллюстрированный словарь. В УМК также входит методическое пособие для учителей. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.



**Духовность и патриотизм: факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»: 6 (7) – й кл.:** пособие для учащихся учрежд.общ.сред.образования с белорус. и рус.яз.обучения. В 2 ч.Ч.2 /Ф.П.Повный [и др.]. – 2-е изд.,стереотип. - Минск: Адукацыя і выхаванне, 2024. – 176 с.: ил.

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» и содержит три компонента: книгу для чтения, рабочую тетрадь, иллюстрированный словарь. В УМК также входит методическое пособие для учителей. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.



**Историческая память: Великая Победа, добытая единством:** материалы Междунар. парламент. конф., Минск, 14-15 июня 2022 г./ сост.: В.Л.Лакиза, А.М.Литвин; редкол.: В.П.Андрейченко (пред.) [и др.]; Нац.акад.наук Беларуси, Институт истории. – Минск: Беларуская навука, 2024. – 311 с.

Сборник включает материалы, посвященные вопросам сохранения исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне в контексте

укрепления национальной и международной безопасности, представленные на Международной парламентской конференции «Историческая память: Великая Победа, добытая единством», состоявшейся в июне 2022 г. Приводятся сведения о геноциде белорусского народа во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период, показан белорусский опыт сохранения исторической памяти и недопущения реабилитации нацизма. Сборник предназначен для работников государственных органов, руководителей и специалистов организаций, научных сотрудников и студентов, широкого круга читателей, интересующихся вопросами сохранения исторической памяти.



**Казаков, В.В.**

**Геометрия в 7 классе:** учебно-методическое пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания/ В.В.Казаков, О.О.Казакова. – Минск: Народная асвета, 2024. – 136с.: ил.

Данное учебно-методическое пособие является частью учебно-методического комплекса и предназначено для учителей учреждений общего среднего образования, преподающих геометрию по учебному пособию «Геометрия» для 7-го класса автора В. В. Казакова.

**Ненадавец, А.М.**

**Лес і чалавек** / А.М.Ненадавец, Я.А.Ненадавец. – Беларуская навука, 2024. – 238 с. – (Традыцыйны лад жыцця).

Кніга прысвечана адвечнай тэме – узаемаадносінам лесу і чалавека, прыроды і грамадства, якая ў будзённым жыцці асацыіруецца з ростам чалавека (маленствам, юнацтвам, сталасцю і старасцю), які нібыта прымяраецца да навакольных лясоў і пушчаў, без якіх беларус ніколі сябе не ўяўляў і пацвярджаецца гэтая глыбокая любоў да лясоў

усемагчымі легендамі і паданнямі, гісторыямі і казкамі, павер'ямі і прымахамі. Так пайшло з даўніх часоў, што лес выступаў не проста суцэльнай «зялёнай масай», а быў адухоўленым сябрам чалавека, які дапамагаў у жыцці, ратаваў і падтрымліваў у цяжкую хвіліну.

Адрасуецца ўсім тым, хто з замілаваннем адносіцца да лесу, паранейшаму верыць у тое, што ў ім жыве душа, якая чуйна ўспрымае ўсё, што адбываецца навокал...

### **Ничишина, Т.В.**

**Духовно-нравственное воспитание младших школьников:** пособие для пед.работников учреждений образования, реализующих образоват.программы общ.сред.образования, с белорус. и рус.яз.обучения и воспитания / Т.В.Ничишина. – Минск: Национальный институт образования, 2024. – 216 с.



В пособии раскрыты сущностные основания понятия «духовно-нравственное воспитание», представлены вариативные формы внеклассных воспитательных занятий для младших школьников. Даны рекомендации педагогам и родителям по приобщению детей к общечеловеческим ценностям.

Адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, обучающимся, осваивающим педагогические специальности в учреждениях среднего специального и высшего образования.

### **Окулич, Н.А.**

**Как учить детей управлять собой:** пособие для пед.работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общ.сред.образования, с белорус. и рус.яз.обучения и воспитания / Н.А.Окулич. – Минск: Национ.институт образования, 2024. – 136 с.



В пособии дается характеристика понятия «психологическая культура», раскрывается значение терминов «самопознание», «саморегуляция», «саморазвитие» и др.; перечисляются условия формирования психологической культуры личности в учреждениях общего среднего образования; излагаются методические рекомендации по воспитанию психологической культуры у учащихся

	<p>младшего подросткового возраста, предлагаются сценарии занятий.</p>
--	--