Изобразительное искусство (урок 24)

Тема: Экскурсия по зимнему парку. «Зима – художница»

Цели: сформировать представление о состоянии природы зимой, особенностях выполнения зимнего пейзажа; формировать умения высказывать свои впечатления и переживания от увиденного; развивать устную речь, воображение; воспитывать эстетический вкус

Ход урока:

1. Орг. момент

- 2. Актуализация представлений учащихся об образах зимней природы
- игровое задание «Отгадай загадку» (загадки, пословицы, поговорки, связанные с зимними явлениями в природе)

3. Объяснение новой темы

- сообщение темы урока, формулировка целей и задач;
- вступительная беседа (с использованием стихов А.С.Пушкина и А.Артюхова);
- осуществление целенаправленного наблюдения за объектами окружающей природы;
- описание увиденной природы (зимний пейзаж, использование цветовой гаммы, оттенки белого: голубой, жёлтый, серый, фиолетовый);
- знакомство с художественными произведениями, отражающими состояние зимней природы

4. Самостоятельная работа учащихся

- выполнение зарисовок (составление композиции на снегу), лепка снеговика
- 5. Подведение итогов
- 6. Рефлексия