

Література й джерела для самостійного опрацювання

1. Жалдак М.І., Шишкіна М.П., Лапінський В.В., Скрипка К.І. та ін. Оцінювання якості програмних засобів навчального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів : монографія // за наук. ред. проф. М.І.Жалдака. — Київ: Педагогічна думка, 2012. — 132 с.
2. Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 «Про освіту». Електронний доступ: <http://ru.osvita.ua/legislation/law/2231/>
3. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П. Формувальне оцінювання: від теорії до практики // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2013. № 6. С. 45 - 57.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України 01 квітня 2022 р. № 289. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Електронний доступ: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti>
5. Т. Гнаткович, О. Котусенко, О. Опачко. Дорожня карта вчителя мовно-літературної галузі: інструментарії оцінювання (для 5 та 6–11 класів закладів загальної середньої освіти). Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти Науково-методичною радою ЗПППО (Протокол №3 від 13 червня 2022 року).
6. <https://www.youtube.com/watch?v=rWVBZBbiGCY>
7. <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/992>
8. <http://www.myshared.ru/gsearch/?q=%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5+%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F>
9. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvalne-ocinyuvannya-v-nush-scho-ce-ya-k-i-koli-vikoristovuetsya-298807.html?fbclid=IwAR2DZKoxEelUxwaOKNfHkBUtw53Z-ttQVkmD7gzvipfUMBhAGhAQq461PEk>
10. <https://nus.org.ua/articles/otsinyuvannya-v-5-klasi-nush-yak-vono-mozhe-staty-instrumentom-navchannya-ta-pidvyshhennya-motyvatsiyi/>

