

Аналіз роботи закладу в 2022/2023 навчальному році

Робота Хрестищенської гімназії Красноградської міської ради Харківської області у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», положень Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію Комплексної програми розвитку освіти від 25.06.2013 № 344/2013, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа МОН 1/7707-22 від 11.07.2022 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану», листа МОН 1/9105-22 від 10.08.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», Статуту і Стратегії закладу, державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних-правових документів у галузі загальної середньої освіти та на створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, на удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадрами, створення умов для розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Педагогічний колектив закладу у 2022/2023 навчальному році продовжував роботу над реалізацією Концепції закладу «Задоволення освітніх потреб громадян шляхом використання сучасних педагогічних технологій освіти через психолого-педагогічне проєктування компетентісного розвитку учня». Відповідно до цього працював над педагогічною темою «Створення оптимальних умов для освіти учнів шляхом використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи»; методичною темою «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень

«Нової української школи»; виховною темою «Виховання висококомпетентної особистості громадянина України шляхом формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Основою діяльності Хрестищенської гімназії було забезпечення реалізації права громадян на здобуття базової загальної середньої освіти; отримання здобувачами освіти універсального цілісного сучасного знання, їх усебічний розвиток, виховання та соціалізація школярів, які усвідомлюють себе громадянами України, здатні до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, мають прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж життя, готові до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової й громадської діяльності та громадянської активності.

1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці. Охорона життя та здоров'я здобувачів освіти

1.1.1 Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Планово-господарська діяльність Хрестищенської гімназії у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи,

Оновлення матеріально-технічної бази закладу, придбано за рахунок бюджету на суму- 40809 грн 88коп., а саме:

Придбано за рахунок спонсорських: 70304 грн.

-гумова груша для насосної станції 550 грн.

-крани для рукомийників 760 грн.

-пластикові баки для води 1320 грн.

-фільтр для води 70 грн.

-лампочки світлодіодні 2700 грн.

-генератор 27000 грн.

-холодильник 8000 грн.

-мікрохвильові печі 2000грн.

-ліжка з матрацами та подушками 16704 грн.

-пральна машина 6000 грн.

-електронагрівач 5200 грн.

Придбано за рахунок бюджетних : 208860 грн.

-бензокоса 5000 грн.

-павербанки 3351 грн.

-фарба для підлоги 3509 грн.

-заміна батарей 197000 грн.

Надходження до цільового фонду: 248000 грн.

-поточний ремонт системи опалення 248000 грн.

Роботи, які були виконані за рахунок спонсорської допомоги ТОВ «Ранок» та бюджету Красноградської міської ради:

-Вестибюль: побілка стелі;

-Вхідні коридори: шпатлювання, ґрунтування та фарбування стін, панелей і стелі.

-Їдальня: поклейка шпалер, побілка стелі, фарбування дверей, підлоги, панелей.

-Приміщення майстерні: побілка стін, стелі, фарбування підлоги.

-Спортивна зала - фарбування стін, підлоги, батарей, панелей у спортзалі та роздягальнях;

-Кабінет директора: фарбування батареї та відкосів, підклейка шпалер.

-Методичний кабінет : фарбування відкосів, батареї та труб, підклейка шпалер.

-Кабінет завгоспа: фарбування батареї, відкосів.

-Кабінет заступника директора знавчально- виховної роботи : фарбування батарей та відкосів, підклейка шпалер.

-Кабінет учителів: фарбування батареї та відкосів, підклейка шпалер та стелі.

-Кабінет інформатики: побілка стелі, підклейка шпалер, фарбування батарей, відкосів.

-Кабінет для занять підготовчої групи: фарбування відкосів.

-Архів: побілка стелі, стін.

-Бібліотека: шпатлювання та побілка стелі, стін, фарбування батарей, відкосів.

-Коридор II поверху: шпатлювання стін, побілка стелі, фарбування панелей, відкосів, підлоги та батарей, підклейка шпалер та фризів.

-Коридор I поверху: шпатлювання та підклейка шпалерами стін, побілка стелі, фарбування панелей, батарей, підлоги, підклейка фризів.

-Побілка та фарбування зовнішніх туалетів.

-Побілка та фарбування внутрішніх туалетів.

-Підведення будівлі школи бітумом.

-Поточні ремонти класних кімнат (1-9 класів).

-Фарбування спортивного містечка

На підготовку закладу до 2023/2024 навчального року витрачено 527164 грн. в тому числі:

спонсорських та бюджетних – 279164 грн;

спонсорських – 248000 грн.

Висновок: Роботу з поповнення матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності закладу вважати виконаною не в повному обсязі та на достатньому рівні.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;

- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;

- замінити 4 батареї в системи опалення за рахунок місцевого бюджету;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- прийняти участь у обласному конкурсі з енергозбереження;
- провести поточний ремонт кабінетів;
- посилити роботу зі збереження майна в нічний час,
- закупити та встановити відеокамери,
- удосконалити систему водопостачання.
- забезпечити заклад достатньою кількістю миючих засобів.
- проводити дератизацію.
- здійснити капітальний ремонт їдальні та групи короткотривалого перебування.
- забезпечити заклад достатньою кількістю технічних засобів навчання.
- забезпечити заклад достатньою кількістю сучасного обладнання для їдальні.
- замінити штори у деяких приміщеннях.
- забезпечення будівлі пожежними резервуарами та гідрантами.

1.1.2 Вимоги охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Цивільний захист

Робота педагогічного колективу Хрестищенської гімназії з охорони праці й безпеки життєдіяльності учнів у 2022/2023 н.р. організована згідно із Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 23 січня 2018 року за №100/31552, листом МОН від 15.12.2022 № 1/15411-22 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул», наказом відділу освіти Красноградської міської ради від 25.10.2022 №91 «Про профілактичну роботу з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в 2022/2023 навчальному році», рішенням Красноградської міської ради від 18.01.2023 №08 «Про затвердження плану спільних заходів на 2023 рік» (План спільних заходів відділу освіти

Красноградської міської ради, Красноградського РУ ГУ ДСНС України у Харківській області, Красноградського РВП ГУНП у Харківській області, КНП «Красноградська ЦРЛ» щодо забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу закладів освіти Красноградської міської ради»).

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти), а також розподілено обов'язки адміністрації та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання і праці, запобігання травматизму під час дистанційної надомної роботи у період воєнного стану в країні.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі проводилася за наступними напрямками:

- здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці й безпеки життєдіяльності у гімназії;
- забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці в закладі та відповідних приписів органів державного нагляду за охороною праці;
- проведення роботи щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу в дистанційній формі в умовах воєнного часу;
- забезпечення функціонування системи управління охороною праці;
- дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців в умовах дистанційного навчання у зв'язку з продовженням воєнного стану в країні.

Впродовж навчального року було видано ряд організаційних та аналітичних наказів з питання охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, зокрема:

30.06.2022 № 07-г «Про призначення відповідальних осіб за протипожежний стан у закладі»,

08.08.2022 № 08-г «Про призначення відповідального за протипожежний стан у закладі та у приміщеннях закладу»,

08.08.2022 № 09-г «Про призначення відповідального та відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці безпеки життєдіяльності в закладі освіти»,

08.08.2022 № 14-г «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту»,

08.08.2022 №15-г «Про призначення відповідальних осіб за стан електрогосподарства в 2022/2023 році»,

31.08.2022 № 18-г «Про призначення відповідальних осіб за стан безпеки будівель та споруд в 2022/2023 році»,

31.08.2022 №20-г «Про встановлення протипожежного режиму в закладі»,

31.08.2022 №60 «Про профілактичну роботу з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в 2022/2023 навчальному році»,

17.10.2022 №95 «Про попередження дитячого травматизму під час осінніх канікул в 2022/2023 навчальному році»

19.12.2022 №105 «Про попередження дитячого травматизму, організації профілактичної роботи під час зимових канікул у 2022/2023 навчальному році».

На засіданні педради (31.08.2022) затверджено річний план роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, де передбачено розділ «Освітнє середовище закладу освіти. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці», в раках якого передбачено заходи з таких питань:

1. Вимоги охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

2. Пожежна безпека в закладі освіти.

3. Цивільний захист

4. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування в учасників освітнього процесу навички безпечної поведінки в Інтернеті

5. Охорона життя та здоров'я здобувачів освіти

6. Створення умов для здорового харчування учнів і працівників.

Усі заходи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, заплановані на 2022/2023 рік, виконані повністю.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Всім працівникам школи роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки із зазначенням їх у журналі інструктажів, а через 6 місяців проведений

повторний інструктаж. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про надомну роботу в умовах воєнного стану, під час погіршення погодних умов, діях у надзвичайних ситуаціях, під час проведення новорічно-різдвяних свят та ін. Проведена перезарядка вогнегасників у червні 2023 року.

Організація роботи з охорони праці контролюється керівником закладу. Вона включає постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й трудовим колективом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Щорічно на педрадах, зборах трудового колективу директор звітує про виконання колективної угоди між адміністрацією та профспілковою організацією гімназії.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У наявності є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці у кабінеті. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів з безпеки життєдіяльності. На видному місці розміщені поетажні плани евакуації на випадок пожежі, також встановлено світлові сигнали в коридорах закладу. В кожній групі і класі оформлений куточок з безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією та класними керівниками 1-9 класів вивчено нормативно-правові документи з питання організації профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму в умовах воєнного часу.

З метою посилення контролю за збереженням життя і здоров'я вихованців та учнів, попередження надзвичайних ситуацій, збереження здоров'я і життя в умовах воєнних дій класними керівниками 1-9 класів на початку року проведений вступний інструктаж, а також при зарахуванні до закладу освіти

здобувача освіти, систематично протягом року проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності перед канікулами, новорічними святами з фіксацією їх у класних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди й заняття з мінної безпеки. Представники ДСНС м.Краснограда провели для учнів 5-9 класів відеоконференцію про правила поведінки в умовах воєнного стану, про дотримання правил дорожнього руху.

Наказом гімназії від 31.09.2022 №87 «Про створення Дружини юних рятувальників-пожежників (ДЮРП)» було створено таку дружину із учнів 7 і 8 класів з метою залучення членів загону ДЮРП до проведення профілактичної роботи щодо запобігання порушень правил пожежної безпеки учнями.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (5-9 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

На початку семестрів у класах проведені бесіди про запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу та під час перебування вдома на дистанційному навчанні в умовах воєнного стану. Також проведені класними керівниками 1-9 класів бесіди та заходи з попередження дитячого травматизму, з безпеки дорожнього руху напередодні канікул, на період літнього відпочинку.

Відповідальним за організацію профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму ЗДВР Суисловою В.М. ведеться Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, Журнал реєстрації нещасних випадків у побуті з учнями, Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до вимог законодавства. Реєстрація вступного інструктажу для учнів 5-9 класів проводиться у класних журналах, для учнів 1-4 класів ведеться окремий журнал.

Класними керівниками ведеться Журнал первинного, позапланового, цільового інструктажів для учнів класу. У школі створена і затверджена директором циклограма обов'язкових тематичних бесід з безпеки життєдіяльності, за якими класні керівники проводять бесіди з учнями із занесенням запису в класні журнали за розділами: правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з вибухонебезпечними предметами, правила безпеки на воді, правила безпеки користування електроприладами.

Протягом 2022/2023 навчального року проводилися загальношкільні заходи:

Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2022):

1. Єдиний урок «Увага! Діти на дорозі» (1-9 кл.)
2. Бесіди «Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи», «Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях» (1-9кл).
3. Фото-квест «Азбука безпеки».

Тиждень знань з безпеки життєдіяльності(12.09.2022-16.09.2022): бесіди «Правила поведінки під час навчально-виховного процесу. Небезпечні місця. Як вберегти себе від травм.» (1-9 класи).

Тиждень безпеки дорожнього руху(17.10.2022-21.10.2022):

1. Єдиний урок «Безпека на дорозі – безпека життя» (1-9 класи)
2. Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення» (3-7 класи)
3. Вікторина «Я - учасник дорожнього руху».

Тиждень з безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху(16.01.2023-20.01.2023):

1. Бесіди про дотримання правил безпеки життєдіяльності під час дистанційного освітнього процесу в умовах воєнного часу.
2. Бесіда про дотримання правил безпеки життєдіяльності вдома «Уважним будь завжди і всюди»
3. Година спілкування «Знання правил дорожнього руху – запорука безпеки на дорозі».

День ЦЗ 26.04.2023 Веб-гра «Знай, вивчай правила безпеки».

Тиждень безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху (29.05.2023-31.05.2023):

1. Бесіди з безпеки життєдіяльності, проведення заходів з безпеки дорожнього руху на період літнього відпочинку у пришкільному таборі
2. Бесіди з батьками про збереження життя і здоров'я дітей у літній канікулярний період

З питання попередження дитячого травматизму з батьками учнів проводилася роз'яснювальна робота на загальногimназійних та класних батьківських відеоконференціях, під час індивідуальних зустрічей. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорюються на інструктивно-методичних нарадах.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі закладу, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році не виявлено. Впродовж 2022/2023 навчального року не зареєстровано випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу і в позаурочний час.

Висновки: Організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2022/2023 н. р. вважати проведеною на достатньому рівні.

Рекомендації:

Усім працівникам школи:

1. Суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» та інших нормативно-правових документів.
2. Залучати фахівців для проведення з учнями 1-9-х класів, їхніми батьками роз'яснювальної, просвітницької роботи, заходів із профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесід про дотримання правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичних занять із питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо

Класним керівникам 1-9 класів у 2023/2024 навчальному році:

1. Продовжити роботу з проведення циклу бесід з безпеки життєдіяльності учнів із записом у класному журналі та Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів. Записи проводити регулярно і вчасно.
2. Провести на початку навчального року вступний інструктаж з БЖД та первинний інструктаж для учнів.
3. Провести первинні інструктажі з БЖД учнів перед початком осінніх, зимових, весняних і літніх канікул із записом у Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів.
4. Запланувати на 2023/2024 н. р. виховні заходи з безпеки життєдіяльності учнів на дорогах.
6. Проводити індивідуальні бесіди з учнями, що були відсутні.

7. На батьківських зборах розглянути питання безпеки життєдіяльності учнів у побуті та на вулиці у час дії режиму воєнного стану..

8. Організувати зустрічі з фахівцями ДСНС.

Учителям-предметникам у 2023/2024 навчальному році:

1. Співпрацювати з класними керівниками з безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу.

2. Учителям хімії, фізики, трудового навчання, інформатики вести журнали з техніки безпеки та упорядкувати документацію з даного питання.

3. Учителям фізичної культури проводити бесіди про дотримання техніки безпеки на уроках фізичної культури, суворо дотримуватися техніки безпеки під час проведення онлайн уроків.

Завідуючому господарством гімназії:

1. Тримати на постійному контролі стан системи водопостачання, каналізації, тепломережі, електромережі в закладі.

2. Разом із батьківським комітетом проводити рейди-перевірки шкільного майна.

1.1.3 Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015) пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;

- використання освітніх платформ Googl, ВШО, «Всеосвіта», «На урок», месенджерів Viber, Telegram під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану в країні;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета гімназії щодо впровадження сучасних інформаційних технологій –реалізація нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації гімназії:

- для забезпечення більш широких і різноманітних зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації гімназію підключено до швидкісного Інтернету, є зона Wi-Fi підключення,
- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу для створення єдиного інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про заклад освіти та персональних сайтів учителів;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- проводиться самоосвіта вчителів-предметників «Користувач ПК» щодо використання засобів комп'ютера у навчальному процесі;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з навчальних предметів;
- проведення уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;

- комп'ютерні технології використовуються для забезпечення високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо,
- здійснювався збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю,
- збирання й аналіз інформації та запровадження системи електронного документообігу,
- використовуються комп'ютерні технології для здійснення різних видів моніторингу освітнього процесу,
- використовується відео-, аудіо- і магнітні носії інформації, розмножувальна техніка для забезпечення якості освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році наказом директора визначено відповідального за створення та підтримку веб-сайту Хрещищенської гімназії, своєчасну підготовку, подання інформації та її зміст за кожним тематичним напрямом.

Було забезпечено відповідність головної веб-сторінки типу навчального закладу та змісту його діяльності. Визначено оперативність подання інформації та здійснено інформаційне наповнення сайту. Забезпечено витримку колористичної гами у межах єдиного стильового рішення та подачу статистичних, динамічних та потокових матеріалів окремими цілісними блоками. Розміщено посилання на офіційні сайти органів влади, веб-ресурси місцевих та галузевих установ, підприємств та організацій та забезпечено організацію інформаційних матеріалів на веб-сайті за ієрархічною структурою. Забезпечено технологічну можливість наповнення всіх розділів та сторінок веб-сайту реальними матеріалами. Створено сторінку «дистанційне навчання».

Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту». Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: не всі педагогічні працівники уміють створювати власні електронні ресурси.

Висновок: Роботу із впровадження інформаційно-комунікаційних технологій вважати виконаною в повному обсязі на високому рівні.

Рекомендації:

У 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, інструментами дистанційного навчання;
- запровадження електронного журналу та електронних щоденників для якісної роботи під час дистанційного навчання;
- використання електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі, створення медіа теки з навчальних предметів у закладі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

1.1.4 Адаптація та інтеграція учнів до освітнього процесу, професійна адаптація працівників

Вивчення питання адаптації та рівня підготовленості учнів до навчання у школі II ступеня здійснювалося через спостереження, співбесіду з учнями та вчителями, порівняльний моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за I і II семестр у 5 класі, дослідження дотримання принципу індивідуалізації навчання на основі особистісно-зорієнтованих методик, вивчення рівня інтелектуального розвитку учнів, спостереження за дотриманням методичних вимог при викладанні навчальних предметів.

У 5 класі навчається 18 учнів. У ході узагальнюючого контролю були відвідані уроки з основних предметів, проаналізовані діагностувальні (контрольні) роботи. За рішенням педагогічної ради учні 5 класу протягом вересня-жовтня не оцінювалися. Відвідані уроки показали, що рівень підготовленості не у всіх учнів 5-го класу однаковий. Слід відмітити, що 5 клас інклюзивний.

Висновки за спостереженнями класного керівника Нартова Г.А.: це сформований колектив зі своїми традиціями і особливостями, однієї вікової норми, майже всі діти здорові, але є учень із статусом інваліда та учень з ООП. У класі є яскраво виражена 4 лідерів, спостерігається боротьба за лідерство. Більшість учнів дуже активні на уроках. Клас дружний та цікавий. Діти добрі, щирі, співчутливі. Завжди допомагають одне одному. Учні класу досягли гарних результатів у навчанні у початковій школі. Спостерігається дуже незначна різниця між результатами досягнень за четвертий клас і результатами за перший семестр. Чотири учні мають результати високого рівня. Є значний потенціал учнів, які в майбутньому ще себе проявлять.

На початок навчального року учителі, які викладають у даному класі, відзначили, що у 3 учнів не сформовані навички письма (спостерігається пропуск букв при списуванні, вживання одних букв замість інших, погана каліграфія, не знають таблицю множення, низький рівень навиків

читання). У цих учнів занижена мотивація до навчання. Деякі учні не привчені самостійно готувати домашні завдання через недостатній контроль з боку батьків, ця причина вказує на прогалини в знаннях з основних навчальних предметів. На уроках учні не активні.

Відвідані уроки показали, що вчителі-предметники будують уроки грамотно, уроки проходять в атмосфері взаємоповаги, взаєморозуміння та співпраці вчителів і учнів, використовують інноваційні методи навчання, які забезпечують зворотний зв'язок учнів й учителів і дають можливість п'ятикласникам мати власну думку, бути активними учасниками навчальної діяльності, також враховується методика особистісно-зорієнтованого навчання, проводяться індивідуальні консультації для окремих учнів. Учителі дотримуються методичних рекомендацій щодо викладання предметів, навчальні програми виконуються відповідно до календарно-тематичного планування.

Під час спостереження за уроками адміністрацією було відзначено, що учні 5 класу на онлайн уроках активні, старанно працюють, мають навички роботи в групах. Спостерігається їхнє бажання бути оціненим новим вчителем.

Здобувачів освіти 5 класу (18 учнів) оцінено відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН від 01.04.2022 №289. Згідно з Держстандартом оцінювання учнів 5 класів має бути зорієнтованим на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу.

Рівень знань учнів 5 класу в I семестрі:

- Високий – 4 учні.
- Достатній – 5 учнів.
- Середній – 6 учнів.
- Початковий - 3 учні.

Відсоток якості знань у I семестрі у 5 класі – 50 %. Є троє учнів на початковому рівні.

Рівень знань учнів 5 класу на кінець року:

- Високий – 5 учнів.
- Достатній – 7 учнів.
- Середній – 5 учнів.

- Початковий - 1 учениця.

Відсоток якості знань у 5 класі на кінець року – 66,7 % – це вище на 16,7 % в порівнянні з I семестром. Є одна учениця на початковому рівні, це менше на 2, ніж у I семестрі. Якщо порівняти з кількістю учнів початкового рівня за I семестр, то на кінець року показник зменшився на 2-х учнів.

Отже, адаптація п'ятикласників відбувається у межах норми, виявлено 1 ученицю з ознаками дезадаптації. Учні, які мають ознаки дезадаптації необхідно залучати до групових форм роботи, стимулювати будь-які досягнення, створювати ситуації успіху, піднімати самооцінку. Здійснювати індивідуальний підхід у роботі. Створювати умови для комфортного перебування учнів у класному колективі.

Рекомендації:

1. Класному керівнику:

- сприяти формуванню ставлення до себе, як до школяра, мотивувати високу навчальну активність;
- працювати над формуванням колективу через різноманітні доручення;
- віддавати пріоритет індивідуальній роботі (спостереження, бесіди, анкетування, доручення);
- уникати «гострих» кутів, проявляти стриманість, терплячість;
- провести години спілкування, бесіди, ділові ігри, тренінги, пов'язані з школою і проблемами вихованців, направлені на формування впевненої поведінки, подолання агресивності та грубої поведінки.

2. Вчителям-предметникам:

- використовувати у своїй роботі принцип наступності між початковою та базовою школою;
- урахувати вікові та індивідуальні психологічні особливості учнів 5 класу;
- забезпечити систематичне повторення;
- уникати перевантаження дітей;
- заохочувати і знаходити шляхи підвищення мотивації до навчання у слабких учнів;
- шукати конструктивних підходів до взаємодії;

- уникати критики учня при свідках, не порівнювати роботу з роботами інших учнів (краще порівнювати з попередніми роботами);
- дотримуватись критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у 5 класі та здійснити порівняльний аналіз вимог базової і початкової школи;
- розвивати рефлексивні уміння учнів, формувати навички самоконтролю та самооцінки;
- застосовувати різні види, форми та стратегії для залучення до співпраці батьків для вироблення однакових поглядів на процес розвитку, виховання та навчання.

3. Вчителям початкових класів:

- розвивати навчально-організаційні вміння і навички;
- працювати над розвитком зв'язного мовлення учнів, логічного мислення;
- активізувати роботу на розвиток концентрації та обсягу уваги.

1.1.5 Створення умов для здорового харчування учнів і працівників

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. У 2022/2023 навчальному році було заплановано заходи на створення у закладі умов для здорового, якісного харчування здобувачів освіти. Але через військовий стан у країні та організацію освітнього процесу у дистанційній формі їдальня гімназії не працювала для задоволення потреб учнів. Класними керівниками 1-9 класів та учнівським самоврядуванням проводилися протягом року освітні заходи щодо дотримання вимог здорового й безпечного харчування: «Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням», «Профілактика харчових отруєнь», «Тарілка здорового харчування».

Висновок: План організації харчування виконаний у 2022/2023 навчальному році частково.

Рекомендації:

- провести капітальний ремонт харчоблоку,
- активізувати профілактичну роботу щодо раціонального харчування,
- залучити орган учнівського самоврядування гімназії до профілактичної роботи щодо правильного харчування.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.2.1 Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі

В своїй діяльності з профілактики булінгу у 2022/2023 н. р. керувалися такими нормативно-правовими актами: Конвенція про права дитини; Закон України «Про охорону дитинства»; Закон України «Про освіту» (зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти); Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (зокрема, вказаним нормативно-правовим актом внесено зміни до Кодексу України про адміністративні правопорушення та Закону України "Про освіту", які направлені на удосконалення у сфері протидії булінгу).

Профілактика булінгу в закладі освіти – науково-методична проблема соціального педагога, тому цій тематиці присвячено найбільше заходів.

Метою роботи соціального педагога було: сприяти створенню безпечного освітнього середовища та комфортних умов в закладі щодо запобігання булінгу.

Завданнями були:

1. Сприяти гармонійному розвитку особистості учнів.
2. Виховати в учасників освітнього процесу засад спілкування на основі доброзичливості, довіри та толерантності.
3. Профілактика насильства, булінгу, кібербулінгу серед учасників освітнього процесу.
4. Формування в учасників освітнього процесу ставлення до життя людини як головної цінності, мотивувати до усунення ризиків, що загрожують життю.
5. Ознайомлювати учнів з питань попередження знущання над однолітками, небезпек у мережі Інтернет тощо; потрапити на небезпечні для себе веб-сторінки, які містять матеріали із зображеннями насильства.
6. Інформування батьків з питань ефективного спілкування з власною дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання без фізичних покарань та психологічного тиску; ознайомлення їх із загрозами для дітей у мережі Інтернет;

7. Надавати консультативну допомогу з питань захисту дітей і механізмів реагування на ризиковані та загрозливі ситуації (учням, батькам, класним керівникам).

З метою реалізації цих завдань було впроваджено різні форми тематичних заходів:

- Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)
- Анкета «Протидія булінгу»
- Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»
- Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»
- Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»
- Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»
- Провести консультації з питань просвіти:
- Аукціон порад: «Як подолати депресію», «Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження?», «Толерантне спілкування. Як розв'язати конфліктні ситуації?».
- Інформаційні хвилини: «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля», «Вчимося бути здоровими».
- Університет знань «Куди звернутись зі своєю проблемою».
- Заходи з питань протидії торгівлі людьми
- Проводити індивідуальні консультації з учнями, педагогами, батьками (за запитом)

Протягом року були проведені такі інформаційно-профілактичні заходи:

- Анкетування батьків «Про безпеку в закладі освіти»
- Анкетування учнів та вчителів «Про безпеку в закладі освіти»
- конкурс малюнків «Зупинимо булінг разом»
- показ і обговорення відео «Булінг»
- показ і обговорення мультфільмів «5 мультфільмів, які допоможуть запобігти цькуванню серед дітей»

- Стіна слів «Що для вас є найбільшою цінністю у житті»
- Тестування «Толерантним бути легко»
- Художня галерея «Щаслива родина – щаслива дитина»
- Платформа роздумів «Як захистити себе від насильства»
- Бесіда з учителями «Обережно булінг»
- Фото-квест «Я маю право»
- Урок-тренінг «Ми несемо відповідальність за свої вчинки»
- Тематичний урок «Правила поведінки з незнайомцями»

Не зважаючи на створену систему профілактики булінгу, завжди будуть нові способи, сфери булінгу, тому і в профілактиці цього явища слід бути винахідливим і не зупинятись на досягнутому.

1.2.2 Заходи щодо забезпечення відвідування занять здобувачами освіти, щодо охоплення навчанням дітей на території обслуговування закладом Робота з організації працевлаштування випускників

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 68 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних онлайн занять.

Першочерговим завданням закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу. За останніх 5 років у закладі навчалася така кількість учнів:

2018/2019 навчальний рік - 112 учнів;

2019/2020 навчальний рік - 123 учнів,

2020/2021 навчальний рік - 120 учнів,

2021/2022 навчальний рік - 105 учнів.

2022/2023 навчальний рік - 120 учнів.

Середня кількість учнів за 5 років в період з 2018/2019 по 2022/2023 навчальні роки склала 113,4 учнів, при середній наповнюваності у класах 11,6 учнів. Це відбулося за рахунок оптимізації закладу – створення гімназії, відкриття тільки 9 класів. Найбільша кількість учнів спостерігалась у 2019/2020 навчальному році. Найменша кількість учнів спостерігалась у 2021/2022 навчальному році.

Набір учнів до першого класу:

2018/2019 навчальний рік - 16 учнів;

2019/2020 навчальний рік - 19 учнів;

2020/2021 навчальний рік - 13 учнів,

2021/2022 навчальний рік - 10 учнів,

2022/2023 навчальний рік - 20 учнів.

Отже, середня кількість першокласників за 5 років в період з 2018/2019 по 2022/2023 навчальні роки склала 13,8 учнів. Станом на кінець 2022/2023 навчального року кількість учнів становила – 120. З них випущено з гімназії 12 учнів 9 класу. З них навчаються у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації - 6, професійних ліцєях - 4, у 10 класі – 2 учениць.

В гімназії робота була спрямована на всебічне охоплення випускників базовою загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, у закладі наявні документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями. Працювали з 9-ти класниками з метою залучення до навчання у навчальних закладах I-II рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням – Красноградським педагогічним коледжем, Красноградським аграрно-технічним фаховим коледжем імені Ф.Я.Тимошенка, професійним ліцєєм м.Краснограда, Липковатівським аграрним коледжем, Карлівським професійним ліцєєм.

В позакласній роботі та на уроках учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій; складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи; спілкуватися з роботодавцем, оформляти анкети та інші документи для вступу до навчальних закладів та прийому на роботу; підготуватися до співбесіди з

роботодавцем, щоб успішно її пройти. Класний керівник обговорював з батьками на зборах та в індивідуальних бесідах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу. Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: проводиться уточнення фактично проживаючих на території обслуговування закладу, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Територія обслуговування гімназії з 2009/2010 навчального року охоплює 7 сел (с.Хрестище, с.Першотравневе, с.Світле, с.Високе, с.Українка, с.Оленівка, с.Кобцівка), з 2011/2012 навчального року до закладу приєдналися учні с. Кирилівка. По території обслуговування закладу зареєстрована більша кількість дітей, ніж навчається у закладі. Це пояснюється тим, що діти фактично проживають у інших населених пунктах.

Підвіз учнів не здійснювався через організацію навчання у дистанційній формі.

Педагогічним колективом проводиться робота з організації контролю за відвідуванням учнями онлайн уроків. Всі класні керівники регулярно ведуть облік відвідування учнями навчальних занять, проводять індивідуальні бесіди з учнями й батьками.

Класні керівники у класному журналі відмічають відсутніх учнів, позначають причину відсутності та підтверджують довідками вказані причини, про що на початку наступного місяця звітують перед адміністрацією. Класні керівники приділяють увагу даному питанню на класних батьківських зборах.

Висновок: робота щодо забезпечення відвідування занять здобувачами освіти, охоплення навчанням дітей на території обслуговування закладом, з організації працевлаштування випускників проведена на достатньому рівні.

Рекомендації:

- забезпечити постійний контроль за охопленням учнів навчанням і відвідуванням ними навчальних занять,
- активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання,

- у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясувати причини, встановити місце перебування дитини, інформувати батьків, або осіб, які їх замінюють,
- розглядати питання відвідування учнями закладу у план роботи класних батьківських зборів,
- проводити роботу з батьками учнів, які мають найбільше пропусків за поясненнями батьків.

1.2.3 Соціальний захист здобувачів освіти

Відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Сімейного Кодексу України та Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про позашкільну освіту", "Про охорону дитинства", «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців і членів їх сімей», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань соціального захисту багатодітних сімей», «Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо посилення відповідальності за неналежне виконання обов'язків стосовно охорони життя та здоров'я дітей, а також за зловживання опікунськими правами», «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям та інвалідам», Указу Президента України від 04.05.07 № 376/2006 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», Указу Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», Указу Президента України від 30.12.2000 №1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», Указу Президента України від 28.01.2000 №113/2000 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», Постанови КМУ від 24.02.2016 №111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», Розпорядження КМУ від 23.11.2015 №1393-р «Про затвердження плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», з метою удосконалення організації роботи з питань своєчасного виявлення, обліку, влаштування, здійснення контролю за

умовами проживання і виховання дітей пільгових категорій, а також захисту прав та законних інтересів неповнолітніх, які виховуються в сім'ях, що потрапили в скрутне становище, у закладі протягом 2022/2023 навчального року була проведена відповідна робота.

Основою діяльності соціального педагога у 2022/2023 навчальному році була спрямована на формування у здобувачів освіти здатності бути толерантним, проявляти почуття поваги один до одного, виховувати комунікативну культуру в спілкуванні та взаєморозумінні, розвивати стресостійкість, зменшити відчуття тривоги з метою збереження психічного здоров'я, протистояти стану розгубленості, вчитися будувати конструктивний діалог, усвідомлювати власну значущість у миробудуванні, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, в умінні вислуховувати.

Головними завданнями роботи соціального педагога протягом року були:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості.
- Створення сприятливого соціально-психологічного клімату, атмосфери уваги, співчуття і співпраці в класних колективах, виховання загальнолюдських цінностей.
- Діагностична оцінка психологічного стану, ресурсної сфери батьків (дітей) та визначення потреб соціально-педагогічної допомоги.
- Сприяння стабілізації емоційного стану, подоланню травматичного досвіду. Активізація процесів самопізнання, саморегуляції та самоконтролю; побудова позитивного образу майбутнього.
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей учнів, позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності.
- Попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.
- Надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки.
- Проведення інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню (булінгу), насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчання способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.
- Формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику.

Головною метою діяльності соціального педагога є створення умов для розвитку, самореалізації кожної особистості як громадянина України. Протягом року оновлюється банк соціально незахищених родин. Класні керівники, соціальний педагог проводять обстеження житлово-побутових умов усіх вихованців – дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, родини, які опинилися у СЖО, в них дітей, які навчаються в школі.

Протягом 2022/2023 навчального року соціальним педагогом була відновлена база даних різних категорій учнів, яка поновлювалась протягом року по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дитини і надавалася до відділу освіти. Проведені заходи щодо дітей, які належать до категорії «соціально незахищених»:

- Виявлення дітей з сімей, що потребують соціального супроводу або патронажу, схильних до асоціальної поведінки.
- Проведені онлайн-години спілкування, інформаційно-роз'яснювальні бесіди, профілактичні заходи та тренінги з учнями 1-9 класів: «Милосердя – врятує світ», «Уроки толерантності», «Закон та право для всіх єдині», «Особиста цінність та безпека», «Міф чи правда?», «Дружний клас – успіх кожного з нас!», «Правила безпечної роботи в мережі Інтернет», «Усі ми різні, усі ми рівні», «Знай, щоб жити!», інформаційна пам'ятка «Конвенція ООН про права дитини», «Відкриємо скриньку добрих справ», «Торгівля людьми – міф чи реальність», «Мої права та обов'язки», «Ми всі різні й цим схожі. Ідентичності людини», «Стосується кожного», «Що таке особисті кордони? Типи та види особистих кордонів. Як обстоювати власні кордони» «Stop, булінг!», «Уроки толерантності», «Я і мої особисті кордони», «Життєві цінності», «Протидія використанню дитячої праці та торгівлі дітьми в Україні», перегляд навальних мультфільмів та відео: «Ми проти насильства», «Різні, але рівні», «Протидія торгівлі людьми», «Розірви коло», «Доброта», «Подарунок».
- Заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: «Життєві цінності», «Життя – найвища цінність».
- Поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини.
- Відвідування новоприбулих родин внутрішньопереміщених осіб та родин з «групи ризику». Виявлення дітей, які належать до категорії «соціально незахищених». Зв'язки з громадськістю.
- Проведення діагностичних робіт з дітьми.
- Проведення індивідуальних роз'яснювальних бесід з учнями, батьками, (законними представниками), класними керівниками з проблемних ситуацій. Онлайн-консультування та індивідуальні бесіди за запитом батьків.
- Співпраця з правоохоронними органами, волонтерськими організаціями.
- Профілактичні рейди, виявлення дітей, які не відвідують онлайн-уроки без поважної причини.

- Реалізація тематичних тижнів згідно річного плану: «Толерантність у нашому житті», «16 днів проти насильства», «Всеукраїнський тиждень права», впровадження волонтерської діяльності учнів з метою розв'язання спільних суспільних проблем. Акція «Спільними зусиллями», «Добро починається з тебе», «Смілива гривня», «Чисте довкілля».
- Сприяння в організації оздоровчого відпочинку дітям пільгових категорій.
- Налагодження взаємодії та співпраця з правоохоронними органами, медичними закладами, волонтерськими організаціями.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 №619-р «Про затвердження Концепції соціальної адаптації осіб з розумовою відсталістю», у закладі реалізуються державні гарантії дітям-інвалідам на отримання загальної середньої освіти.

Класними керівниками ведуться соціальні паспорти класів. Учні пільгових категорій залучені до позакласної роботи, виконують громадські доручення, залучені до роботи органу учнівського самоврядування. Надано консультацію родинам щодо надання пільг сім'ям, які належать до категорії малозабезпечених сімей, та в яких є діти-сироти.

За рахунок спонсорської допомоги учні 1-9 класів були забезпечені новорічними подарунками.

Щорічно працівниками АСМ с.Хрестище та Красноградської ЦРЛ проводиться поглиблений медичний огляд учнів та попереднє анкетування батьків. Систематично проводяться огляди на педикульоз та шкірні захворювання.

Висновки:

Проведена протягом 2022/2023 навчального року робота сприяла створенню сприятливих умов для дітей, які навчаються в закладі освіти, забезпеченню їх правового та соціального захисту, виконанню Закону України «Про охорону дитинства». З лютого місяця 2022 року, з моменту повномасштабного вторгнення країни-агресора (росії) на територію України ведеться постійна психологічна підтримка працівників закладу, учнів та їх батьків.

Рекомендації:

- Здійснювати профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентність серед учнів;

- Допомогати дітям, батькам, педагогічним працівникам долати страх, агресію, розгубленість, формувати стресостійкість у воєнний час;
- Попереджувати будь-які види і форми насильства та конфліктів серед здобувачів освіти;
- Вести консультативну та просвітницьку роботу зі всіма учасниками освітнього процесу;
- Ознайомлювати з оновленими нормативно-правовими рішеннями уряду;
- Продовжувати здійснювати психологічний супровід процесу професійного визначення старшокласників;
- Проводити інформаційно-освітню та профілактичну роботу щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, попередження насильства в сім'ї та бездоглядності;
- Активно взаємодіяти з практичними психологами та соціальними педагогами Красноградської ОТГ;
- Підтримувати зв'язки зі Службою справ дітей, правоохоронними органами, волонтерськими організаціями.

1.2.4 Заходи щодо правової освіти та превентивного виховання здобувачів освіти

Робота педагогічного колективу Хрестищенської гімназії з питань правової освіти та превентивного виховання здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році організовувалася відповідно до нормативно-правових документів: Конвенції ООН про права дитини, окремих статей Сімейного, Цивільного, Кримінального та Кримінально-Процесуального кодексів України, Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми».

Керувалися у своїй роботі з правової освіти та превентивного виховання Постановою Кабінету міністрів України від 24 лютого 2021 р. № 145 «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року», Державною цільовою соціальною програмою «Молодь України» на 2021-2025 роки, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579, листом МОН «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 №1/5735-22; листом МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей

та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 р. №1/5119-22; листом МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. № 1/6885-22; листом МОН «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. №1/6355-22; листом МОН «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» від 25.03.2022 р. №1/3663-22; планом заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року.

Метою правового виховання в закладі є формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та виконавчих органів; прищеплення навичок правосвідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб.

Педагогічним колективом була вивчена нормативно-правова документація з цього питання, адміністрація надавала методичну допомогу педагогічним працівникам з питань організації правового виховання учнів під час проведення нарад. Гімназія керується спільними заходами з питань попередження правопорушень та злочинів з ювенальною поліцією.

Питання профілактики правопорушень та здійснення правоосвітньої роботи розглядалося на засіданні педагогічної ради (грудень 2022), ради школи (лютий 2023), нарадах при директору, засіданнях учнівського самоврядування (лютий 2023).

Учні, які перебувають на внутрішкільному обліку, не виявлено. Протягом року уточнено банк даних дітей пільгових категорій. Сімей, що потрапили у скрутне становище -2 – Басінової М.(2 клас) і Казанцевої Р. (5 клас). Вивчено умови навчання та виховання дітей пільгових категорій, у тому числі з сімей СЖО. Батьки цих сімей не виконують свої обов'язки, про що повідомлялося у відповідні органи.

Організація навчального процесу здійснюється за програмами, підручниками, затвердженими Міністерством освіти України. Вчителі в практиці роботи використовують методичні розробки та науково-методичні журнали. Школярам початкової ланки надаються основи правових знань про норми поведінки під час вивчення курсу «Я досліджую світ», у 5-8 класах під час вивчення предмету «Основи здоров'я», на годинах спілкування. Для учнів 9-х класів передбачено навчальним планом предмет «Основи правознавства», на вивчення якого відведено 1 годину в класі. У 2022/2023 навчальному році основи правознавства викладав Нартів Г.А., вчитель історії та правознавства, II категорія. У цьому році вивчався стан викладання предмета. Під час викладання правознавства на уроках учитель застосовує ІКТ технології,

проводить тести, застосовує практичні задачі, ситуації, роботу в парах, групах, мозковий штурм, дискусії, юридичні практикуми, термінологічні розминки, ігрові тренінги та інші сучасні форми роботи. Увага приділяється роботі з учасниками районного етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства.

Освітня робота з учнями здійснюється в позаурочний час через ряд позакласних та позашкільних заходів:

- Всеукраїнський тиждень права:

1. Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини

2. Фото-квест «Я маю право!»

3. Створення портфоліо «Абетка правової грамотності».

- Місячник з профілактики правопорушень та формування у школярів навичок суспільної моралі та профілактики насильства і жорстокості, протидії торгівлі людьми і гендерної рівності:

1. Пізнавальна гра «Подорож до країни права» (1-4 класи)

2. Правовий ринг для учнів 5 – 8 класів «Знай свої права»

3. Урок-тренінг «Ми несемо відповідальність за свої вчинки» (8-9 класи).

- Акція «16 днів проти насильства»:

1. Художня галерея «Щаслива родина – щаслива дитина» (1-6 кл.)

2. Платформа роздумів: «Як захистити себе від насильства» (7-9 кл.)

- Тиждень здоров'я:

1. Тематичні уроки «Правила особистої гігієни школярів», «Гігієна дівчини. Гігієна юнака», «Чисті руки – запорука здоров'я», «Палити – це безглуздо», «Наркотик – ворог життя».

2. Акція «Червона стрічка» до Дня боротьби зі СНІДом та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих.

- Тиждень протидії торгівлі людьми, гендерної рівності:

1. Тематичні уроки: «Правила поведінки з незнайомцями» (1-4 класи), «Обережно! Торгівля людьми!» (5-8 класи)

3. Урок гендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» (1-9 класи).

- Тиждень здорового способу життя:

1. Танцювальний флешмоб «Танцюй разом з нами!»
2. Фото спартакіада «Мій вибір – це здорове життя»

Учителі закладу підвищують свій правовий рівень на педагогічних радах, де розглядаються питання правового виховання, шкільному методичному об'єднанні класних керівників.

Правове виховання батьків у школі здійснюється у межах батьківських зборів адміністрацією школи та класними керівниками. Розглядалися питання з профілактики злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, правової відповідальності за вчинки неповнолітніх дітей. Індивідуальна робота з батьками (індивідуальні бесіди та консультації) сприяє становленню міцних та дружніх стосунків з родинami учнів.

Результатом роботи є систематичне відвідування учнями школи та дотримання правил поведінки у громадських місцях, відсутність учнів, що стоять на внутрішкільному обліку чи на обліку в поліції.

Таким чином, педколектив нашої школи намагається використати всі можливості, які є в школі та за її межами, щоб виховувати громадянина нашої держави, який буде знати свої права та виконувати свої обов'язки і жити в правовому просторі.

Висновок: Організацію роботи з профілактики правопорушень та правоосвітньої роботи у 2022/2023 навчальному році вважати проведеною на достатньому рівні.

Рекомендації:

Класним керівникам 1-9 класів:

1. Проводити детальне вивчення побутових умов проживання учнів і при виявленні негативних явищ у родинах поставити їх на внутрішкільний облік для проведення систематичної роботи.
2. Постійно залучати до співпраці батьківський комітет. При можливості використовувати допомогу батьків-спеціалістів правових органів у проведенні роботи з попередження порушення законів учнями.
3. Спланувати на 2023/2024 н.р. індивідуальну роботу з учнями девіантної поведінки.
4. Проводити виховні заходи з профілактики правопорушень, поновлювати матеріали куточка правового виховання щоквартально.

1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.3.1 Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

На виконання Плану роботи гімназії на 2022/2023 н. р. та з метою здійснення контролю за якістю навчально-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, активізації освітнього процесу адміністрацією закладу було здійснено аналіз стану організації інклюзивного навчання у закладі у 2022/2023 навчальному році.

Із метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу в гімназії відкриті два інклюзивних класи – 3 і 5 класи, в яких навчається по одному учню.

При організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами адміністрація й педагогічний колектив закладу керувалися статтями 8 і 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 року №129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році», наказу МОН України від 08.06.2018 р. №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.07.2012 року №1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», наказом МОН від 17.04.2019 р. №423 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», додатком до листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 № 1/10258 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році» (методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році для практичного використання в роботі), постановами Головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 та 2022 року.

Нормативно дозволена кількість дітей з ООП в одному класі не порушується і відповідає Порядку організації інклюзивного навчання. Роботу інклюзивних класів у 2022/2023 навчальному році було організовано дітям з особливими освітніми потребами у дистанційній формі з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності згідно висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням була спрямована на реалізацію завдань:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня в середовищі однолітків відповідно до Державного стандарту початкової і базової загальної середньої освіти;
- реалізація принципу «навчитися жити разом», який ґрунтується на принципах гуманістичної педагогіки;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей; створення освітньо-корекційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів із особливостями психофізичного розвитку;
- створення позитивного мікроклімату в закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей із особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.
- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в школі (удосконалення навичок спілкування, вміння співпрацювати);
- розвиток концентрації та обсягу уваги, розвиток довільної уваги учнів;
- формування навичок дисциплінованості, організованості, вольової регуляції, вміння діяти за зразком;
- формування навичок взаємодії дітей з особливими потребами з іншими учнями у класних колективах;
- забезпечення засобами корекції психофізичного розвитку, спеціальним обладнанням, відповідним дидактичним матеріалом, особливими наочними засобами.

В гімназії наявні документи, які є підставою для організації інклюзивної форми навчання:

- висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;
- заява батьків;
- наказ директора закладу освіти про створення та функціонування класу з інклюзивним навчанням.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до індивідуальних навчальних планів Хрестищенської гімназії для кожного учня, складених на основі типових освітніх програм, з урахуванням висновку ІРЦ. Індивідуальний навчальний план визначає перелік навчальних предметів, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета та тижневу кількість годин. У плані враховуються додаткові години на вивчення предметів. Індивідуальні плани розроблялися класними керівниками та адміністрацією закладу за участю батьків дитини та затверджувалися директором школи. Висновком ІРЦ передбачені корекційно-розвиткові заняття в від 2 до 4 годин на тиждень. Але недоліком є те, що практично заняття не проводилися і не фінансувалися.

Індивідуальні навчальні програми дітей з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням розроблялися на основі типових навчальних програм з урахуванням спеціальних, з відповідною їх адаптацією, переглядалися двічі на рік з метою її коригування, враховуючи потенційні можливості учня. Індивідуальна навчальна програма визначає зміст, систему знань, навичок і вмінь, які мають опанувати учні, розроблялися за участю батьків дитини та затверджені керівником навчального закладу. До складання індивідуальної навчальної програми залучалися батьки, які мають чітке уявлення про те, чому навчання дитини потребує розроблення індивідуальної навчальної програми. Така співпраця забезпечує інформування батьків про потенційні можливості дитини, динаміку її розвитку.

Розклад уроків у класах з інклюзивним навчанням складається відповідно до робочого плану навчального закладу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та гігієнічних вимог.

В роботі з учнем 3 класу вибираються найважливіші теми, які можуть дати очікуваний результат. Доводиться, в першу чергу, звертати увагу на те, щоб не допускати появи у дитини негативних психологічних рис під впливом особливих умов її розвитку, затримки не тільки в набутті знань, а й у розвитку особистості. Цьому сприяли проведення та застосування спеціальних вправ та дидактичних ігор, використання наочних посібників, предметних та сюжетних малюнків. Надзвичайно важливою умовою правильної організації занять є ігрова форма. Їй відводиться більша частина часу. Наприклад: на заняттях, щоб привернути увагу дитини на звуковий

склад мови використовуються логопедичні ігри «Впізнай за звуком», «Впізнай, кому належить голос», «Відгадай, в якому слові допущено помилку», «Підбери малюнки до певного звуку» тощо. Для розвитку рухливості мовленнєвих органів допомагають артикуляційні вправи «лопаточка», «галочка», «трубочка», «годинничок», «коники», «гойдалки» та ін. Закріпленню правильної вимови сприяють скоромовки, чистомовки, вірші, потішки, загадки, прислів'я, приказки, насичені звуками, які вимагають корекції. Особлива увага приділяється розвитку мовної моторики, слухового сприймання, фонематичного слуху, загальної та дрібної моторики, розвитку просторового уявлення, логічного мислення, пам'яті, уваги. Обов'язковими на кожному занятті є фізкультхвилинки.

З дитиною 3 класу постійно працював асистент вчителя:

1. Розміщення посилань на онлайн уроки.
2. Розробка і розміщення на освітній платформі завдань, відео– та аудіосупроводу до пояснення матеріалу.
3. Індивідуальні консультації для батьків та учня в онлайн режимі.
4. Перевірка виконаних завдань.
5. Консультували батьків щодо використання адаптованих матеріалів.
6. Забезпечували підготовку індивідуальних завдань та адаптацію навчальних матеріалів відповідно до потенціальних можливостей учня з урахуванням умов дистанційного навчання.
7. Забезпечували навчання учня з особливими освітніми потребами, у тому числі за потреби здійснювали в межах свого педагогічного навантаження індивідуальне підключення поза часом уроку, який здійснюється онлайн, та надавали додаткові пояснення.

Доводиться під час занять враховувати не лише психологічний стан дитини, а й її здоров'я, нерідко - настрій. Важливими стають такі форми: заспокоєння дитини, гра, релаксація, гра-руханка, казкотерапія.

Асистент вчителя працює в тісному контакті з вчителями, батьками, постійно веде спостереження за змінами у розвитку дитини, надає допомогу учню, чітко дотримуючись вимог посадової інструкції асистента вчителя, затвердженої керівником закладу. Асистент вчителя допомагає в організації навчально-виховного процесу у класах, сприяє розвитку дитини, поліпшенню її психоемоційного стану, співпрацює з батьками.

Учень через свої хронічні захворювання засвоїв навчальну програму відповідно до своїх можливостей. Недоліком є те, що не працювали практичний психолог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог.

Учень з ООП у 5 класі працював з вчителями-предметниками під умілою координацією матері. Хлопець легко комунікує з вчителями, хоч і прийшов на навчання тільки у цьому році, та з учнями свого класу. Погано розвинене мовлення, повільно засвоює навчальний матеріал, тому вдома повторне засвоєння проходив з матір'ю. Але на кінець року має середній бал – 8,67, навчається на достатньому рівні.

В процесі підготовки до уроку в 5 інклюзивному класі вчителі-предметники складають планконспект уроку, в якому інтегрують навчальний матеріал загальноосвітніх та індивідуальних програм так, щоб на одному уроці діти з різним станом вивчали тему на тому рівні засвоєння, який доступний для кожного учня.

Закріплення отриманих знань, умінь і навичок ведеться на різному дидактичному матеріалі, підбраному для учня 5 класу індивідуально: вправи з навчальних посібників і підручників (добирає вчитель-предметник). Для пояснення складно сприйманих тем учням з особливостями в розвитку пропонуються інструкції з описом покрокових дій учня. Така побудова занять створює умови, при яких учень залучається до загальнокласної роботи.

Навчання учнів в умовах інклюзивного класу направлено перш за все на формування у дитини віри в свої власні сили, у власні можливості, оскільки життєстверджуючий тонус повсякденного життя школяра спирається перш за все на успіхи в його основній праці - навчанні. Нерідко для зняття емоційної напруги, перевтоми вчителі-предметники у 5 класі додатково проводять руханку.

Вчителі та мати учня 5 класу відзначають, що за період навчання за інклюзивною формою у дитини відбулися позитивні зміни:

- учень легше уявляє, усвідомлює та висловлює ставлення до прочитаного, почутого;
- краще адаптується до роботи на уроці, швидше звикає до ритму уроку;
- виявляє достатній рівень самостійності при виконанні завдань;
- спостерігається позитивна динаміка у процесах побудови речень, зв'язних висловлювань, висловленні власної думки;
- покращення навичок читання.

Але потрібно ще працювати з покращенням у вимові та диференціації звуків; зменшити кількості граматичних помилок у писемному мовленні.

Найбільшим успіхом учнів з ООП 5 класу є те, що він не помічає своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкується, бере участь у шкільному житті свого класу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Система оцінювання навчальних досягнень учнів є стимулюючою.

У гімназії створено команди психолого-педагогічного супроводу для дітей з особливими освітніми потребами. Команди разом з батьками учнів, згідно висновку ІРЦ, розробляють на рік індивідуальну програму розвитку. Двічі на рік вони переглядаються з метою коригування. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами інформує батьків щодо особливостей інклюзивного навчання, цілей та завдань, переваг інклюзії для всіх суб'єктів навчально-виховного процесу. Батькам надаються роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку їхньої дитини. Це сприяє формуванню батьківської компетентності під час обговорення питань, що виникають унаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі. Поінформованість батьків сприяє формуванню інклюзивних цінностей, що забезпечує дружню і позитивну атмосферу, сприятливу для всіх дітей. Засідання команд супроводу проводилося 3 рази на рік, протоколи ведуться обраним секретарем згідно чинних вимог. На засіданнях розглядаються актуальні питання щодо надання якісних освітніх і корекційних послуг, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дитини, моніторинг динаміки розвитку, напрацьовуються рекомендації щодо подальшої спільної роботи з батьками.

Питання щодо організації інклюзивного навчання в 2022/2023 навчальному році розглядалося на педагогічній раді «Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в школі», на нараді при директорові «Організація інклюзивного навчання в школі».

Організацію освітньої діяльності учнів з особливими освітніми потребами у 2023/2024 н.р. спрямувати на виконання завдань:

- забезпечити вчасне виконання та правильність оформлення документації щодо організації інклюзивного навчання у гімназії;
- організувати для учнів з ООП корекційно-розвиткову роботу із залученням фахівців ІРЦ;
- залучення батьків батьками даної категорії учнів до організації освітнього процесу учнів, здійснювати анкетування два рази на рік (за підсумками І-го семестру та навчального року);
- надання методичної допомоги вчителям у класах з інклюзивним навчанням, організація участі вчителів у практичних семінарах, тренінгах;

- надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей кожного учня;
- врахування індивідуальних особливостей учнів у процесі підготовки до занять та використання новітніх форм та засобів навчання, що сприяють розвитку пізнавальних процесів учнів;
- створення позитивного мікроклімату у класному колективі;
- залучення учнів з особливими освітніми потребами до життя класу і школи;
- оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами здійснювати згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом;
- для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами облаштувати ресурсну кімнату;
- порушити клопотання перед відділом освіти Красноградської міської ради про введення посади асистента вчителя 6-го інклюзивного класу.

1.3.2 Організація індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2022/2023 навчальний рік було здійснено аналіз стану організації навчання за індивідуальною (педагогічний патронаж) формою навчання.

У 2022/2023 навчальному році у Хрестищенській гімназії було організовано навчання за індивідуальною формою – педагогічний патронаж – для 5 учнів відповідно до статей 19,20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/3382, листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 № 1/10258 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році» (методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році для

практичного використання в роботі), з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей.

Мета перевірки: вивчення нормативності організації навчання за індивідуальною формою.

У ході вивчення були проаналізовані такі питання:

- нормативність організації індивідуального навчання;
- вивчення стану ведення шкільної документації;
- результативність навчання за індивідуальною формою.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами здійснювалося за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти – педагогічним патронажем відповідно до поданих заяв батьків та висновків ЛКК:

- Гаврилюка Максима учня 2 класу,
- Авдеева Кирила, учня 3 класу,
- Авдеева Максима, учня 7 класу,
- Шапки Андрія, учня 9 класу,
- Шапки Олександра, учня 9 класу.

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями були видані накази по школі:

- від 31.08.2022 №54 «Про організацію навчання за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти учнів 2,3,7,9 класів Хрещищенської гімназії»,
- від 31.08.2022 №55 «Про формування індивідуальних програм розвитку та індивідуальних навчальних планів для учнів Хрещищенської гімназії»,
- від 31.08.2022 №56 «Про персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють навчання за формою педагогічного патронажу учнів 2,3,7,9 класів Хрещищенської гімназії».

Для організації педагогічного патронажу були зібрані всі необхідні документи, розроблено індивідуальні навчальні плани що забезпечило реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Індивідуальні навчальні плани розроблено на основі освітньої програми закладу та адаптовано до можливостей учнів, було охоплено всі навчальні предмети інваріантної частини навчального плану. Педагоги самостійно

розподілили програмний матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом. При цьому педагоги враховували індивідуальні особливостей учнів, створили відповідні умови для засвоєння програмного матеріалу, пропонованого для учнів закладів загальної середньої освіти.

Навчання здійснювалось за розкладом, погодженим з батьками та затвердженим директором школи, відповідно до чинних навчальних програм, в яких було визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню. Для учнів у зв'язку з військовим станом було організоване дистанційне навчання за доступними для учнів технологіями. Облік проведених занять фіксувався у е-журналах для індивідуальних занять. Під час дистанційного навчання учнів із особливими освітніми потребами враховувалися індивідуальні потреби, можливості, здібності та інтереси учнів. Якщо учні через стан здоров'я, відсутність або обмежений доступ до Інтернету, технічних засобів навчання не могли взяти участь у синхронному режимі – використовувати доступні засоби комунікації (наприклад, телефонний зв'язок, група вайбер). З метою досягнення поставлених цілей і відповідно до потенційних можливостей учнів використовувались відеозаписи уроків, мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, мультфільми, інтерактивні розвиваючі вправи та ін. Навчальні електронні матеріали прості та чіткі у використанні. Діти під час онлайн уроку мають вдосталь часу, щоб надати відповідь на питання; для мотивації дітей до навчання використовувалися вчителями ігрові вправи, які мають вказівки/застереження, коли здобувач освіти робить неправильний вибір.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Вчасно здійснювалося поточне оцінювання із словесним зазначенням досягнень учнів. Річні оцінки з предметів виставлені на основі семестрових в окремих журналах. Учні 2 і 3 класу засвоїли програмовий матеріал на низькому рівні у зв'язку з хронічними хворобами. Результати навчальної діяльності учнів 7, 9 класів на середньому рівні.

Так, учень 7 класу потребує постійної мотивації з боку вчителя, похвали, любить працювати письмово в зошиті. Засвоєння програм з предметів не завжди дається з легкістю, є проблеми із засвоєнням певних тем з математики, які доводилося опрацьовувати кілька занять. Учень уміє з допомогою навідних запитань вчителя давати відповідь на питання. Письмові й усні відповіді дає короткі, почерк має розбірливий. Читає на середньому рівні, слова вимовляє не чітко, є проблеми з мовленням, тому так і пише з помилками. Більше схильний до репродуктивних завдань. Але учень мотивований на отримання високої оцінки. Під час уроку завдання виконує сумлінно, та домашні завдання виконує з неохотою. Середній бал з предметів - 5,9.

Учень-1 із 9 класу за період навчання проявив себе старанним. Володіє державною мовою, уміє читати, але не все розуміє, висловлює власну думку усно, письмово не вдається висловитися правильно. Вміє підтримати бесіду, поставити питання, коротко переказати прослухане. Читає на середньому рівні, неголосно, не завжди дотримуючись емоційної інтонації, не завжди розуміє зміст прочитаного. Пам'ять учня слаба, може читати напам'ять поезії, але з підгляданням у текст. Пише під диктовку, але з помилкам. Почерк розбірливий. Уроки онлайн постійно відвідує. Небажання вчитись не спостерігалось. Середній бал – 5,8.

Здобувач освіти-2 із 9 класу проявив комунікативним учнем. Володіє мовою, уміє читати, але повільно, висловлює власну думку більше усно, має достатній запас слів, відповідає на питання вчителя, трохи подумавши, переказує почуте. Уміє мислити, може коротко висловитись про прочитане. Пам'ять слабка, напам'ять поезії вчить важко. Пише під диктовку. До навчання ставиться відповідально. Середній бал – 5,8.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

З огляду на те, що діти з особливими освітніми потребами потребують додаткової підтримки та створення спеціального середовища, дуже важливо долучати до процесу батьків, яким надавались рекомендації, щодо використання спеціальних засобів, форм і методів виконання тих чи інших завдань. З батьками підтримувалась постійна комунікація, оскільки від їхньої залученості залежать освітні результати учнів. Для успішної реалізації дистанційного навчання дітей з ООП проводилося консультування батьків щодо особливостей організації процесу дистанційного навчання; повторення та актуалізація раніше вивченого матеріалу; урахування індивідуальної працездатності дитини відповідно до стану її здоров'я; моніторинг динаміки втомлюваності; дотримання режиму дня, заснованого на наукових рекомендаціях; спокій, упевненість і позитивні емоції педагогів та батьків. Для якісного соціально-психологічного та психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами у батьків є можливість отримувати консультації на базі Красноградського ІРЦ.

Недоліком у роботі є те, що не проводилися корекційно-розвиткові заняття педагогами інклюзивно-ресурсного центру (діти потребують занять з вчителем-логопедом, практичним психологом). Це зокрема пояснюється військовим станом в країні. Напрями та кількість корекційно-розвиткових занять зазначаються в індивідуальній програмі розвитку здобувача освіти і фінансуються за рахунок коштів державної субвенції, але їх фінансування в Хрестищенській гімназії не здійснювалося.

Висновок: Вважати роботу педагогічного колективу гімназії щодо організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж) задовільною.

Рекомендації:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сусловій В.М. систематично контролювати проведення занять з учнями з ООП, ведення шкільної документації.

2. Учителям-предметникам, котрі працюють з учнями з ООП:

2.1 Суворо дотримуватися під час складання індивідуальної навчальної програми збереження кількості контрольних та інших обов'язкових видів робіт здобувачів освіти.

2.2 Забезпечувати виконання Державних стандартів освіти у початковій і базовій школі для здобувачів освіти, котрі навчаються за індивідуальною формою.

2.3. Всебічно підвищувати ефективність кожного уроку, формувати пізнавальний інтерес й позитивні мотиви до навчання, здійснювати індивідуальний підхід до учнів, використовувати спеціальну систему індивідуальних завдань, формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу.

2.4. Посилити роботу з батьками, вчасно надавати консультації.

3. Класним керівникам сприяти залученню таких школярів до виховних заходів і позакласної роботи.

1.3.3 Заходи щодо формування навичок здорового способу життя

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Указів Президента України від 15.03.2002 № 258/2002 «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя», від 22.02.2010 № 202/2010 «Про заходи фізкультурно-оздоровчої діяльності стосовно дітей та молоді з вадами розумового розвитку та підтримки руху Спеціальної олімпіади в Україні», Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2021-2025 роки, затвердженої Постановою Кабінетом Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579, з метою формування життєвих компетентностей, що сприяють фізичному, соціальному, духовному та психічному здоров'ю учнів педагогічним колективом здійснюється робота щодо виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Основні завдання з

питань формування здорового способу життя в учнів гімназії переважно виконані.

У закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Медичне обслуговування учнів закладу проводилося працівниками Хрещищенської АСМ, ФАПів с. Першотравневого, с. Кирилівка, с. Високого, с. Українка; Красноградською ЦРЛ та повторне у медичних закладах м. Харкова.

Щорічно учні 2-9-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної міської лікарні. Усі учні за графіком пройшли вікові обстеження, профілактичні щеплення, здали аналізи. Систематично проводяться огляди на педикульоз та шкірні захворювання.

Результати поглибленого комплексного медичного огляду показали, що відсоток захворювань різко виріс. В закладі розроблені спільні з медичною службою заходи щодо покращення стану здоров'я учнів. Постійно поповнюється банк даних захворювань учнів. Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період в січні-лютому, найменша за навчальний рік - 1 учень.

В планах виховної роботи класних керівників передбачені заходи й бесіди з профілактики тютюнопалінню, вживання наркотичних речовин, алкоголю. У циклограмі обов'язкових бесід передбачений розділ «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу).

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

За результатами медичного профілактичного огляду наказом по закладу від 01.09.2021 № 116 «Про розподіл учнів 1-9 класів на групи з фізичної культури» для занять на уроках з фізичної культури учні були зараховані до: спеціальної групи – 2, підготовчої групи - 42 учнів, основної групи – 62 учнів.

Таблиця стану здоров'я учнів школи

Навчаль-ний рік	К-ть учнів у школі	Групи здоров'я			Діти звільнені від	
		Основна група здоров'я	Спец. група здоров'я	Підготовча група здоров'я	Фізична культура	Технічна та обслуговуюча праця
2020/2021	120	78	2	40	-	-

2021/2022 2	106	62	2	42	-	-
2022/2023	120					-

Класними керівниками 1-9 класів проводилася роз'яснювальна робота про здорове харчування, користь фізичної активності, спорту, правила екологічної поведінки. Проведено бесіди щодо формування навичок здорового способу життя за затвердженою у гімназії циклограмою бесід:

1-5 клас (6 годин):

- 1.Здоров'я перш за все. Шкідливі та корисні звички
- 2.«Дерево роздумів» щодо правильного рішення щодо свого здоров'я
- 3.Сам собі допоможу
4. Я вмію вибирати
5. Знай та будь обережний
6. Зупинися та подумай

6-7 клас (7 годин):

1. ВІЛ/СНІД – що я про це знаю. Міфи і факти
2. Шляхи передачі ВІЛ-інфекції. Здорова поведінка
3. Як запобігти ВІЛ-інфікуванню. Знати, а не боятися
4. Легальні та нелегальні наркотики. Паління чи здоровий спосіб життя?
5. Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?
6. Наркотики та закон
7. Якщо в тебе проблема – куди звернутися?

8-9 клас (8 годин):

- 1.Найпоширеніші інфекції, які передаються статевим шляхом. Наслідки цих хвороб
2. Міфи і факти про ВІЛ. Ситуація ВІЛ/СНІДу в Україні

3. Шляхи передачі ВІЛ. Як запобігти ВІЛ-інфікування?
4. Основи безпечної поведінки. Безпечний спосіб статевого життя. Контрацепція
5. Легальні та нелегальні наркотики. Паління як загроза здоров'ю
6. Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?
7. Наркотики – це злочин. Закон України про наркотики
8. Куди звернутися зі своєю проблемою?

Учителі-предметники забезпечують інтеграцію здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей у процесі навчання зі всіх предметів навчального плану. Під час проведення онлайн занять проводяться хвилинки відпочинку для очей та фізхвилинки рухової активності. Дотримуються саннорми щодо тривалості уроку.

Протягом року проведено тижні:

здоров'я – листопад -

1. Тематичні уроки «Правила особистої гігієни школярів», «Гігієна дівчини. Гігієна юнака», «Чисті руки – запорука здоров'я», «Палити – це безглуздо», «Наркотик – ворог життя».

2. Акція «Червона стрічка» до Дня боротьби зі СНІДом та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих.,

здорового способу життя – квітень –

1. Танцювальні перерви «Танцюй разом з нами!»

2. Фото спартакіада «Мій вибір – це здорове життя»

фізкультури й спорту – вересень –

1. Олімпійський урок 1-9 класи

2. Виставка малюнків «Спорт – це сила» 1-6 класи

3. Вікторина «Маленкі Олімпійці» 1-5 класи

4. Вікторина «Юні Олімпійці» 6-9 класи

5. Фото-квест «Віртуальний чемпіонат» 7-9 класи.

Висновок: Вважати роботу щодо формування навичок здорового способу життя виконаною в повному обсязі.

Рекомендації:

1. Забезпечити неухильне виконання головних завдань щодо формування в учнів засад здорового способу життя та навичок культури поведінки.
2. Залучати до проведення заходів медпрацівників та фахівців відповідних служб, батьків.
3. Залучати органи учнівського самоврядування до активної діяльності з формування в учнів закладу освіти засад здорового способу життя, навичок самозбереження та культури безпечної поведінки.
4. Сприяти впровадженню інтерактивних форм виховання учнів з питань збереження і зміцнення здоров'я.
5. Забезпечити контроль за проведенням фізкультхвилинок під час навчальних занять.
6. Учителям фізичного виховання, основ здоров'я, природознавства забезпечити надання учням базових знань про здоров'я, здоровий спосіб життя.
7. Використовувати сучасні активні форми й методи роботи з формування в підлітків свідомого ставлення не лише до фізичного, а й психологічного та духовного здоров'я кожного.
8. Забезпечити ознайомлення учнів із фізичним, духовним, естетичним та соціальним компонентами здоров'я.
9. Сприяти формуванню в учнів усвідомлення необхідної правильної екологічної поведінки стосовно себе та довкілля.
10. Забезпечити участь учнів у загальношкільних заходах із питань формування засад здорового способу життя та навичок культури безпечної поведінки.
11. Забезпечити проведення просвітницької роботи серед учнів та їхніх батьків.
12. Формувати в учнів знання про раціональну організацію режиму дня, навчання й відпочинку, рухової активності.
13. Формувати в учнів навички позитивного комунікативного спілкування.
14. При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї; спланувати заходи профілактичної роботи щодо раціонального харчування та рухової активності, особливо під час дистанційного навчання.

1.3.4 Організація роботи шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

Діяльність шкільної бібліотеки Хрещищенської гімназії у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею сучасна освіта, і здійснювалась з таких основних напрямків:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

Бібліотека школи працює в тісному контакті з сільською бібліотекою.

Бібліотечний фонд складає всього книг, брошюр – 7936 екз., підручників – 2404 екземпляри.

З початку навчального року до бібліотеки було записано 106 читачів, 19 вчителів, книговидача художньої та галузевої літератури склала – 800 примірника; відвідувань читачів за рік – 720.

У бібліотеці оформлені постійнодіючі полиці: «Забудеш рідний край, всохне твоє коріння», «Цікава дитяча література», «Дитячі енциклопедії та довідники».

В 2022/2023 навчальному році в бібліотеці були організовані книжкові виставки: до місячника з безпеки життєдіяльності «Увага! діти на дорозі», до тижня фізичної культури і спорту «Стань здоровим, спритним, сильним», до тижня краєзнавства «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе», до тижня протидії боулінгу, виставка малюнків, до тижня Всеукраїнського дня бібліотек свято «Цей дивосвіт бібліотека», до тижня з попередження негативних явищ серед учнівської молоді, до Дня захисника Вітчизни «Слався, Україно, героями своїми!», до тижня хімії та біології «Хімія – чарівний світ метаморфоз», до тижня української мови та літератури «Наша мова – колискова», до тижня вшанування пам'яті жертв Голодомору «Запалимо свічки...» та ін.

Протягом року організовані тематичні виставки літератури: «Здорова дитина – здорова нація», «Біль мого народу», «Знай та поважай свої права», «Героїчне минуле народу», «Стихія підкоряється сильним», «Я - громадянин України», «На шляху до соборності», «Рядки, обпалені війною», «Звучи, моя мово чарівна», «Чорнобиль – це набат і біль» і т.д.

Для максимально повного задоволення інформаційних потреб як вчителів, так і учнів велася робота з удосконалення і розширення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, поповнювався і редагувався алфавітний та систематичний каталоги. Інформаційна робота серед

педагогічного колективу з інформаційними оглядами, оглядами. Бібліотека допомагала вчителям у проведенні предметних тижнів.

З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті, виявлення впливу школи на розвиток читацької самостійності учнів молодшого шкільного віку були проведені бесіди «Я люблю читати про...», анкетування «Що читають наші учні?».

Відчувається проблема читання при проведенні аналізу анкетування. На запитання «Чим ти займаєшся у вільний час?» лише 20% з опитаних відповіли, що читають книги.

Протягом року проводилася робота:

I. Інформаційно-бібліотечна робота (за окремим планом)

1. Екскурсія «Знайомство з шкільною бібліотекою», правила спілкування з книгою, як створюють книжку 1 клас;
2. «Читач у бібліотеці» «Основні елементи книги», 2 клас;
3. «Структура книги», «Твій друг - підручник», 3 клас;
4. «Помічники у виборі книжок», «Періодичні видання для дітей», 4 клас;
5. «Твої друзі словники», 5 клас;
6. «Як читати книгу, нотатки про прочитане», 6 клас;
7. Бесіда «Робота з джерелами інформації», 8 клас.

II. Масові заходи.

В рамках тижня сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності «Здоровий спосіб життя – це модно!» оформлено книжкову виставку «Здорова дитина – здорова нація». Вихованці мали можливість ознайомитися з книжково-ілюстративним матеріалом з тем: «Здоров`я – одне з основних джерел щастя і повноцінного життя», «Показники здоров`я», «Здорове харчування в школі», «Здоров`я плюс», «Сучасні підходи до формування культури здорового способу життя».

До дня Соборності України оформлено історико-літературну книжкову виставку на тему: «Свято Соборності - символ єднання України». Кожен клас мав можливість ознайомитися з матеріалами бібліотечного фонду за розділами «Це моя Україна, це моя Батьківщина», Представлено книги «Я – громадянин України», «Князі України», «1000 фактів про Україну»,

«Козацька абетка», «Історія України в особах. Козаччина», «Усі гетьмани України», «Козацька енциклопедія для юнацтва».

Важливе місце в популяризації читання, займає Тиждень шкільної бібліотеки, що проводиться постійно в школі. Під час проведення Тижня проводяться з дітьми різні заходи: це і турніри, різні ігри, інтелектуальні змагання, усні журнали і т.д.

Учні 2 класу мали змогу поринути у конкурсну програму на святі «Посвята у читачі». Учні залюбки відгадували літературних героїв, співставляли казки різних народів світу, знаходили улюблених казкових героїв в різних видах мистецтва, пов'язували з переглянутими мультфільмами.

Свято «Цей дивосвіт – бібліотека» для учнів 6 класу. Під час якого була показана мінівистава за участю учнів про різне відношення дітей до книжок. Показувалось цікаве відео про появу бібліотек у всьому світі. Учні мали змогу побачити етапи створення книги від письменника до друку.

Під час тижня вшанування пам'яті жертв Голодомору був проведений виховний захід «Запалимо свічки...» для учнів 1-4 класів, який нікого не залишив байдужим. Діти проглянули відео про ті жорстокі часи. Після такого заходу в жодного учня не підніметься рука викинути хліб.

Заходи проводились в цікавій нетрадиційній ігровій формі, сприяли виявленню пізнавальних інтересів і здібностей дітей, вихованню громадянина, високоосвіченої людини, орієнтованої на загальнолюдські цінності. Кожен з учнів знайшов собі справу до душі.

Протягом усього навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів. На допомогу вчителям та вихователям в бібліотеці ведеться картотека .

Вагому допомогі шкільному бібліотекарю надавав актив бібліотеки, до складу якого входили старшокласники. Разом із бібліотекарем актив визначав тематику інформацій, брав участь у підборі матеріалу для інформування.

Висновок: Вважати роботу шкільної бібліотеки виконаною на достатньому рівні.

Рекомендації:

1. Продовжити просвітницьку роботу шкільної бібліотеки, сприяти створенню в ній простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.
2. Працювати над створенням електронного каталогу літератури.

1.4 Система оцінювання здобувачів освіти

На виконання ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу (зі змінами); Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів; Методичні рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів (для 5 класів НУШ); Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (для 6–11 класів); Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (для 6 – 11 класів); Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів у гімназії у 2022/2023 навчальному році продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією гімназії було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за 2022-2023 навчальний рік. Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають високі та низькі рівні навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

Під час дослідження виявлено такі показники: у 2022/2023 навчальному році в гімназії укомплектовано 9 класів (початкової школи – 4, середньої – 5). В них на початок навчального року навчалось 128 учнів, на кінець року навчається 125 учнів.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр, на основі семестрових виставлено оцінки за рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

У закладі передбачено створення системи оцінювання здобувачів освіти:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;

- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено формування ключових компетентностей;
- ґрунтувати оцінювання дітей на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень .

Очікуваний результат цієї системи: здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожної дитини, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей та забезпечує академічну доброчесність.

З цієї метою протягом року було здійснено ряд заходів:

1. Вивчено зміст нормативних документів щодо створення системи оцінювання здобувачів освіти, критеріїв оцінювання.
2. Розроблено критерії оцінювання в гімназії на основі державних нормативних документів.
3. Залучено здобувачів освіти до формування критеріїв оцінювання навчальних досягнень
4. Розроблено для учнів з особливими освітніми потребами критерії оцінювання на основі загальних критеріїв оцінювання та з урахуванням індивідуальної програми розвитку
5. Створено систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу: учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання під час контрольних/діагностувальних робіт.
6. Застосовуються учителями на уроках прийоми формування оцінювання результатів навчальних досягнень.
7. Оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах: на сайті закладу, на платформах дистанційного навчання.
8. В роботі учителі пояснюють критерії для здобувачів освіти перед виконанням завдань та аргументують оцінки під час аналізу виконаних робіт.
9. Інформовано батьків про правила та процедури оцінювання, особливо про порядок поточного та підсумкового оцінювання.

Протягом навчального року педагогічний колектив і батьки сприяли формуванню у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання через систему заходів:

Співпраця учителів з батьками щодо формування відповідального ставлення дітей до результатів своєї роботи через проведення індивідуальної, групової роботи з батьками.

Використовувалися індивідуальні завдання для можливості вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності (різнорівневі завдання).

Використовувалися прийоми самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти.

Проводилася робота з обдарованими учнями з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань, МАН.

Організовували нагородження учнів за високі результати участі у олімпіадах, конкурсах, змаганнях, роботі МАН.

За підсумками 2022/2023 навчального року у початковій школі оцінено 62 учні відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів ЗСО, затверджених наказом МОН від 13.07.2021 № 814. Результати навчання учнів 1-4 класів за рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 №1 оцінювалися вербально. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання. Результати навчальних досягнень учнів 1-4 класів відображені у Свідоцтвах досягнень, копії яких зберігаються в особових справах.

З метою якісного та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації освітнього процесу у 1-4 класах проводилися діагностичні роботи у 2022/2023 навчальному році. Виходячи із характеристики результатів навчання дітей за освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова і літературне читання), математична (математика), інтегрований курс «Я досліджую світ» можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, навчалася на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей. Протягом 2 семестру 2022/2023 навчального року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Під час спостережень за навчанням на уроках виявлено, що учні 1-го класу проявляють інтерес до навчання, майже всі йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та вчителькою, вільно почувають себе на уроці. У 16 учнів спостерігається позитивна динаміка змін – всі

читають, пишуть (списують і під диктовку пишуть), рахують в межах 100, свідомо сприймають знання. Але є і недоліки у навчанні учнів 1 класу. На початковому рівні має знання Дорофєєв Я. з навчання грамоти й математики, рекомендовано на літні канікули індивідуальне навчання. Не опанували знаннями з мовно-літературної (українська мова і літературне читання), математичної (математика) освітніх галузей двоє учнів – Погрібняк В., Галушко Л. Це пояснюється відсутністю у дітей вдома інтернет-зв'язку, не бажанням батьків знайти ресурси для зв'язку, і невмінням учнів 1 класу самостійно опанувати науками вдома. Отримали рекомендації залишитися на повторний курс навчання.

Здобувачів освіти 5 класу (18 учнів) оцінено відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН від 01.04.2022 №289. Згідно з Держстандартом оцінювання учнів 5 класів має бути зорієнтованим на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу.

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань (%)	Рівень успішності (%)	Рівень навченості (%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Бельдінов Андрій	5.67	22.22	100	42.22	15	середній
2	Бондаренко Євангеліна	7.11	55.56	100	51.56	11	достатній
3	Гюльмамедов Рінат	10.56	100	100	100	4	високий
4	Дмитрук Жанна	7.44	88.89	100	60.89	10	достатній
5	Доля Анна	11.44	100	100	100	1	високий
6	Зінов'єв Микита	10.89	100	100	100	3	високий

7	Зубко Кіра	11	100	100	100	2	високий
8	Казанцева Руслана	3.67	0	88.89	33.78	17	початковий
9	Калайгорода Анна	6.22	33.33	100	45.33	14	середній
10	Калайгорода Павло	11	100	100	100	2	високий
11	Котлярова Олександра	7.56	77.78	100	57.78	9	достатній
12	Кощєєв Михайло	8.67	100	100	72	7	достатній
13	Рошко Артем	9.67	100	100	88	5	достатній
14	Сміжук Вікторія	6.67	55.56	100	51.56	13	середній
15	Хаперський Максим	7.67	88.89	100	60.89	8	достатній
16	Чубич Анна	4	0	88.89	33.78	16	середній
17	Ширков Кирило	9.33	100	100	80	6	достатній
18	Ярохович Анна	6.78	66.67	100	54.67	12	середній

Рівень знань учнів 5 класу:

- Високий – 5 учнів.
- Достатній – 7 учнів.
- Середній – 5 учнів.
- Початковий - 1 уч.

Відсоток якості знань – у 5 класі – 66,7 % - це вище на 16,7 % в порівнянні з I семестром. Є одна учениця на початковому рівні, це менше на 2, ніж у I семестрі. Якщо порівняти з кількістю учнів початкового рівня за I семестр, то на кінець року показник зменшився на 2-х учнів.

Здобувачів освіти 6-9 класів (45 учнів) оцінено відповідно до [Критеріїв оцінювання](#) та [Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](#).

Результати навчання здобувачів освіти 6 класу за 2022-2023 н.р.

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань (%)	Рівень успішності (%)	Рівень навченості (%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Гаврилов Максим	10.53	100	100	100	2	високий
2	Кириченко Мілана	7.87	80	100	63.2	5	достатній
3	Луговий Олександр	6.13	40	100	49.6	10	середній
4	Нікуліна Маріанна	7.07	60	100	60	7	достатній
5	Огіренко Альона	7.13	60	100	57.6	6	достатній
6	Пропльоткін Данило	8.4	86.67	100	69.87	3	достатній
7	Сиволап Олександр	6.73	53.33	100	53.33	9	середній
8	Старокольцева Анастасія	8.07	80	100	68	4	достатній

9	Третьяк Уляна	11.27	100	100	100	1	високий
10	Чеботарь Володимир	6.8	46.67	100	51.47	8	середній
11	Ярохович Руслан	7.13	43.75	100	52.75	6	достатній

Рівень знань учнів 6 класу:

- Високий – 2 учні.
- Достатній – 6 учнів.
- Середній – 3 учнів.
- Початковий - 0 .

Відсоток якості знань – у 6 класі – 72,7 % - це на 47 % вище від I семестру.

Результати навчання здобувачів освіти 7 класу за 2022-2023 н.р.

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань (%)	Рівень успішності (%)	Рівень навченості (%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Авдєєв Максим	5,9				10	середній
2	Васильченко Кирил	10.58	100	100	98.11	2	високий
3	Гарбуз Діана	10.11	100	100	90.53	3	високий
4	Дорофєєва Єлизавета	11.11	100	100	100	1	високий
5	Загородніх Дарія	8.89	100	100	75.37	5	достатній
6	Коваленко Артем	5.74	21.05	100	41.89	11	середній

7	Лобач Ангеліна	9.16	100	100	79.16	4	достатній
8	Мочарник Дарина	7.68	73.68	100	62.32	8	достатній
9	Сумець Ярослав	6.32	52.63	100	54.53	9	середній
10	Тімофєєв Назар	7.74	78.95	100	63.79	7	достатній
11	Юхименко Євгенія	8.47	84.21	100	70.95	6	середній

Рівень знань учнів 7 класу:

- Високий – 3 учні.
- Достатній – 4 уч..
- Середній – 4 учні.
- Початковий - 0.

Відсоток якості знань – у 7 класі – 63,6 %- це на 36, 6 % вище за успішність у I семестрі.

Результати навчання здобувачів освіти 8 класу за 2022-2023 н.р.

#	Прізвище та ім'я	Середній бал	Якість знань (%)	Рівень успішності (%)	Рівень навченості (%)	Рейтинг	Рівень знань
1	Волохіна Віталіна	5.37	15.79	100	40.42	8	середній
2	Галочка Данило	11.53	100	100	100	1	високий
3	Галушко Вячеслав	5.53	21.05	100	41.89	7	середній
4	Гончаренко Ярослав	10.26	100	100	92.42	3	високий

5	Гриценко Андрій	10.74	100	100	100	2	високий
6	Калайгорода Владислава	6.89	52.63	100	52.63	6	середній
7	Кириченко Ілона	6.95	63.16	100	53.68	5	середній
8	Луговий Станіслав	5.16	5.26	100	37.47	9	середній
9	Погрібняк Дмитро	4.37	5.26	100	37.47	10	середній
10	Салій Діана	9.95	100	100	88.63	4	достатній

Рівень знань учнів 8 класу:

- Високий – 3 учні.
- Достатній – 1 учнів.
- Середній – 6 учнів.
- Початковий - 0.

Відсоток якості знань – у 8 класі – 40 % - залишився на одному рівні з I семестром.

Результати навчання здобувачів освіти 9 класу за 2022/2023 н.р.

Прізвище та ім'я	Середній бал	Рівень знань
Авдєєв Володимир Вячеславович	6,6	Середній
Базів Дмитро Володимирович	7,3	Достатній
Галушко Микола Олександрович	6,3	Середній

Дерновий Іван Васильович	7,9	Достатній
Ждамарова Вікторія Володимирівна	5,2	Середній
Квітка Оксана Миколаївна	8,2	Достатній
Котлярова Вікторія Юріївна	10,6	Високий
Мірошніченко Вікторія Михайлівна	10,7	Високий
Огіренко Єлизавета Сергіївна	8,6	Достатній
Таран Анна Юріївна	9,5	Достатній
Шапка Андрій Олександрович	5,8	Середній
Шапка Олександр Олександрович	5,8	Середній

Рівень знань учнів 9 класу:

- Високий – 2 учні.
- Достатній – 5 учнів.
- Середній – 5 учнів.
- Початковий - 0 учень.

Відсоток якості знань – у 9 класі – 58.3 % - це в порівнянні з результатами I семестру на 18,3 % більше. За результатами навчання у 2021/2022 н. р. свідоцтво з відзнакою отримали 2 (дві) учениці: Мірошніченко Вікторія, Котлярова Вікторія.

Проаналізувавши стан успішності здобувачів освіти 6-9 класів, можна зробити висновки, що спостерігається позитивна динаміка якості знань учнів. Так, на високому й достатньому рівні навчається лише 26 учнів, тоді як на середньому – 18 учнів, й на початковому немає учнів. Відсоток якості знань – у 6-9 класах – 59 % - це більше на 30 відсотків за I семестр.

Моніторинг навчальних досягнень

учнів 5-8 класів за предметами за 2022-2023 н.р. (без педпатронажу)

- Відсоток якості знань з фізичної культури – у 5-8 класах – 100 %
- Відсоток якості знань з історії України – у 5, 7-8 класах – 81,5 %
- Відсоток якості знань з всесвітньої історії – у 6-8 класах – 80,6 %
- Відсоток якості знань з біології – у 6-8 класах – 41,9 %
- Відсоток якості знань з технологій – у 5 класі – 72,2 %
- Відсоток якості знань з трудового навчання – у 6-8 класах – 54,8 %
- Відсоток якості знань з і.к. «Пізнаємо природу» – у 5 класі – 72,2 %
- Відсоток якості знань з української літератури – у 5-8 класах – 69,4 %
- Відсоток якості знань з української мови – у 5-8 класах – 61,2 %
- Відсоток якості знань з зарубіжної літератури – у 5-8 класах – 60 %
- Відсоток якості знань з образотворчого мистецтва – у 5-7 класах – 100 %
- Відсоток якості знань з музичного мистецтва – у 5-7 класах – 92,3 %
- Відсоток якості знань з основ здоров'я – у 6-8 класах – 77,4 %
- Відсоток якості знань з і.к. «Здоров'я, безпека та добробут» у 5 класі – 100 %
- Відсоток якості знань з хімії – у 7-8 класах – 55 %
- Відсоток якості знань з англійської мови – у 5-8 класах – 53 %
- Відсоток якості знань з інформатики – у 5-8 класах – 59 %
- Відсоток якості знань з фізики – у 7-8 класах – 70 %
- Відсоток якості знань з математики – у 5-6 класах – 58,6 %
- Відсоток якості знань з алгебри – у 7-8 класах – 75 %
- Відсоток якості знань з геометрії – у 5-8 класах – 75 %
- Відсоток якості знань з географії – у 6-8 класах – 58 %
- Відсоток якості знань з етики – у 5 класі – 100 %
- Відсоток якості знань з курсу за вибором «Українознавство» у 6-8 кл. -84%

Відсоток якості знань з курсу за вибором «Харківщинознавство» у 8 кл.– 80%

Відсоток якості знань з мистецтва – у 8 класі – 60 %

Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за підсумками 2022/2023 навчального року, треба зазначити, що найвищий якісний показник знань – 100% з образотворчого мистецтва (учитель Гаврилова Т.М.), фізичної культури (учитель Гуржій М.Л.), високі показники з історії (учитель Нартов Г.А.), музичного мистецтва (учитель Кривко Т.П.), курсу за вибором «Українознавство» та курсу за вибором «Харківщинознавство» (учитель Філенко Л.І.) – від 80% до 90 % , найнижчий якісний показник з біології (41,9 %), (учитель Брижань С.О.), що нижче за показник I семестру.

Моніторинг навчальних досягнень учнів

9 класу (випускного) за предметами за 2022-2023 н.р. (12 учнів)

№з/п	Предмет	Відсоток якості знань %	Середній бал	Учитель
1.	з основ правознавства	91,6	8,9	Нартов Г.А.
2.	з фізичної культури	100	10,7	Гуржій М.Л.
3.	з історії України	75	8,3	Нартов Г.А.
4.	з всесвітньої історії	75	8,3	Нартов Г.А.
5.	з біології	33,3	6,2	Брижань С.О., Міхєєва О.В.
6.	з трудового навчання	41,6	7,3	Брижань С.О.
7.	з української літератури	67	7,3	Верещага І.В. Гаврилова Т.М.

8.	з української мови	50	7	Верещага І.В. Гаврилова Т.М.
9.	із зарубіжної літератури	50	6,8	Верещага І.В.
10.	з англійської мови	67	7,8	Олійник Т.А.
11.	з основ здоров'я	67	7,5	Міхєєва О.В.
12.	з хімії	50	6,6	Міхєєва О.В.
13.	з інформатики	58	8	Прощенко В.В.
14.	з фізики	58,3	7,6	Прощенко В.В.
15.	з алгебри	50	7	Таран Я.О., Романова Н.П.
16.	з геометрії	50	6,9	Таран Я.О., Романова Н.П.
17.	з географії	75	7,5	Філенко Л.І.
18.	з курсу за вибором «Харківщинознавство»	92	8,5	Філенко Л.І.
19.	з мистецтва	91,6	8	Філенко Л.І.

Проаналізувавши у 9 класі результативність роботи вчителів-предметників за підсумками 2022/2023 навчального року, треба зазначити, що найвищий якісний показник знань – 100% фізичної культури (учитель Гуржій М.Л.), високі показники з основ правознавства (учитель Нартов Г.А.), курсу за вибором «Українознавство» та курсу за вибором «Харківщинознавство» (учитель Філенко Л.І.) – від 90 % до 100%, найнижчий якісний показник з біології (33,3 %), (учитель Брижань С.О.).

Аналіз якості навчальних результатів учнів показує, що причинами виникнення проблем є низька мотиваційна основа, невміння самоорганізовувати навчальну працю під час дистанційного навчання, недостатня координація сім'ї мотивів до навчання. На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, які написані для очної освіти, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями онлайн уроків.

Висновок: Вважати роботу педагогічного колективу гімназії щодо якісного навчання учнів задовільною.

Рекомендації:

- всебічно підвищувати ефективність кожного уроку;
- формувати пізнавальний інтерес й позитивні мотиви до навчання;
- здійснювати індивідуальний підхід до учнів;
- використовувати спеціальну систему індивідуальних завдань;
- формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання;
- враховувати дотримання принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі їх порушення, педагог має право не оцінювати результат такої навчальної діяльності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів;
- активізувати зворотний зв'язок з учнями;
- посилити роботу з батьками, своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан навчальних досягнень дитини та можливі наслідки;
- проводити індивідуальну роботу з учнями, які показали початковий рівень знань;
- з метою адаптації учнів початкової школи при переході в школу II ступеня вчителям практикувати взаємовідвідування уроків;
- учителям початкових класів досконаліше опрацювати Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з метою об'єктивності оцінювання результатів навчання.

1.5 Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

1.5.1 Організація методичної роботи

Методична робота в Хрестищенській гімназії Красноградської міської ради Харківської області у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, правових актів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, листів Інституту модернізації змісту освіти та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», наказів Хрестищенської гімназії від 04.01.2022 №04 «Про організацію методичної роботи» і від 02.01.2023 № 3 «Про організацію роботи з підвищення професійного рівня педагогічних працівників Хрестищенської гімназії в 2023 році з педагогічними кадрами в 2022 році», інших нормативних документів з питань організації освітнього процесу, а також з метою вдосконалення фахової освіти, підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, створення організаційних умов для формування фахових компетентностей педагогів, забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності професійних спільнот (методичних об'єднань закладу) з питань удосконалення змісту роботи на компетентнісній основі, створення ефективної системи методичної роботи, спрямованої на розвиток педагогічної майстерності, творчої ініціативи працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації в міжтестастійний період, створення організаційних умов для формування методичної культури педагогів, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив гімназії продовжив працювати над методичною темою «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

З цією метою у процесі методичної роботи пріоритетно вирішувалися такі завдання:

- забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах та Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах;
- впровадження ціннісних орієнтирів в контексті наступності та реалізації мети і завдань НУШ;

- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь;
- проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- підготовка учнів до участі у I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Педагогічний колектив працював над втіленням ідеї гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; впровадженням у практику роботи інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання; формуванням навичок здорового способу життя учнівської молоді та патріотизму; створенням психолого-педагогічних передумов особистісно зорієнтованої системи освіти й виховання в умовах реформування національної системи освіти, також над іміджем навчального закладу.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників та класних керівників,

інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Суслowa В.М.- заступник директора з навчально-виховної роботи;
2. Акопян Н.С.- керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;
3. Верещага І.В.- керівника методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу;
4. Брижань С.О.- керівник методичного об'єднання вчителів предметів природничо – математичного циклу; Таран Я.О. - керівник методичного об'єднання класних керівників.

На 6-ти засіданнях методичної ради впродовж 2022/2023 навчального року було розглянуто такі питання:

1. Затвердження плану роботи методичної ради та плану роботи методичного кабінету закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік. Організація методичної роботи в 2022/2023 навчальному році.
2. Ознайомлення членів методичної ради з Інструктивно-методичним листом Міністерства освіти і науки України від «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».
3. Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2022/2023 н.р.
4. Про організацію роботи ШМО.
5. Про роботу над єдиною науково-методичною темою закладу освіти.
6. Про дотримання вимог щодо організації освітнього процесу в 1, 5 класах.
7. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4, 5 класів у контексті Нової української школи .

8. Про продовження роботи над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, оновлених програм, впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
9. Про ознайомлення учнів 5-9 класів із Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі.
10. Про особливості організації освітнього процесу в умовах військового стану.
11. Про організацію навчання вчителів, які у 2022/2023 навчальному році будуть викладати предмети у 5 класі НУШ.
12. Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями.
13. Про підготовку учнів до участі в I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах учнівських творчих робіт, написанні науково-дослідних робіт МАН.
14. Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році.
15. Про підготовку педагогічного колективу до засідання педагогічних рад.
16. Про підсумки самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.
17. Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання програм за I семестр 2022/2023 навчального року.
18. Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 навчального року.
19. Аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.
20. Організація повторення навчального матеріалу.
21. Аналіз уроків учителів, які атестуються.
22. Підготовка до проведення педагогічної ради.
23. Організація і методичний супровід самоосвітньої діяльності вчителів закладу.
24. Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: самоаналіз та аналіз відвіданих уроків.

25. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.
26. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.
27. Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі. Складання аналітичних довідок.
28. Проведення моніторингу з навчальних предметів у II семестрі 2022/2023 н.р.
29. Аналіз роботи методичної ради в 2022/2023 навчальному році.
30. Про стан організації освітнього простору НУШ у 2022/2023 н.р.
31. Про підсумки роботи зі здібними та обдарованими учнями, аналіз участі учнів у I та II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конкурсах творчих робіт МАН.
32. Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів у 2022/2023 н.р.
33. Про підсумки проведення моніторингу початкових досягнень учнів 5-9 класів у II семестрі 2022/2023 н.р.
34. Стан виконання навчальних програм та їх практичної частини.
35. Про роботу педагогічного колективу над науково - методичною темою закладу.
36. Планування роботи методичної ради на наступний навчальний рік.

Упродовж 2022/2023 навчального року в гімназії працювали такі методичні об'єднання:

вчителів початкових класів (керівник Акопян Н.С.);

вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Верещага І.В.);

класних керівників (керівник Таран Я.О.);

вчителів природничо-математичного циклу (керівник Брижань С.О.).

Робота об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення онлайн уроку. Вони проводять заходи на забезпечення потреб вчителя, надають їм

реальну допомогу. Кожне з методичних об'єднань провело всі заплановані засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

У 2022/2023 навчальному році ШМО класних керівників 1-9 класів працювало над темою «Виховання висококомпетентної особистості громадянина України шляхом формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно співпрацювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

У 2022/2023 навчальному році було заплановано і проведено 4 засідання ШМО класних керівників за такими темами:

1. Особливості організації виховної роботи на 2022/2023 н.р. Підвищення фахової компетентності класного керівника.
2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання.
3. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.
4. Основи педагогічної співпраці «Педагоги-діти-батьки».

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагало отримати необхідні знання для втілення педагогічних стратегій розвитку гармонійної особистості, сприяло запровадженню інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховний процес та активних форм і видів позакласної діяльності.

Кожен класний керівник був задіяний протягом навчального року у підготовці до засідання ШМО класних керівників та педагогічної ради, працював над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з газет і журналів, матеріалів ефективного педагогічного досвіду, відвідування виховних заходів колег, проведення години спілкування. У кінці навчального року класні керівники 1-9 класів узагальнили свою роботу над методичною темою протягом другого року роботи. Кожним класним керівником проводиться накопичення методичної літератури з проблемної теми.

Класні керівники 1-9 класів планували виховну роботу в класах у відповідності до проблем класу, проблемної теми школи та Основних орієнтирів виховання учнів...

У класних керівників наявні виховні плани, погоджені заступником директора, внесені корективи. Згідно цього планування проводяться класні й загальношкільні заходи, передбачається участь у районних і обласних виховних заходах. Класні керівники школи беруть активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, забезпечують участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних конкурсах, спортивних змаганнях.

Класними керівниками та педагогом-організатором проведено на високому рівні такі виховні заходи:

Олімпійський урок (1-9 класи).

Міні-проект «Краса мого рідного краю» (1-9 класи) Нартова Т. О.

Виставка малюнків «Обережним будь – правил дорожніх не забудь!»,

Брянцева Н.О.

Відеоміст «Історія книги» Калюжна І.О.

Свято-ритуал «Посвята у козачата», 2 клас, Таран В. І.

Кампанія «Голуб миру» (1-9 класи).

Стіна слів «Що для тебе є найбільшою цінністю» (5-9 класи) Таран Я. О.

Урок доброти «Щаслива лапа», 1-4,7,8 класи.

Діалогвий майданчик «Без толерантності немає дружби» (1-9 клас).

Міні-проект «Галактика толерантності» (1-9 класи).

Виховна година «Україна – країна нескорених» (1-9 класи).

Урок «Мово моя калинова», класні керівники 1-4 класів.

Відеокліп «Рідна мова», Суслова В.М.

Відеопазл «О місячне сяйво і спів солов'я», Суслова В. М.

Квест «Українська мова – наша душа», Верещага І. В.

Літературно-музична композиція «Одна вона у нас така – уся співуча і дзвінка», Гаврилова Т. М.

Хвилина мовчання «Скорботна пам'ять поколінь», Нартова Т.О.

Акція «Запали свічку» (1-9 класи).

Година спомину «Поговоримо про хліб», Денисенко Л.П.

Художня галерея «Щаслива родина – щаслива дитина» Таран Я. О.

Акція "Червона стрічка" 1-9 класи, Таран Я.О.

Година спілкування «Здоровим бути легко», Денисенко Л.П.

Акція "16 днів проти насилля", - 4, 6,7,8 класи, Таран Я.О.

Всеукраїнський урок «Права людини», Нартов Г.А.

Відеолістівка «Абетка ЗСУ», Нартова Т. О.

Онлайн-квест «Перемагаємо загарбників», Брянцева Н.О.

Флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю», Нартова Т. О.

Свято «Святий Миколаю, до нас завітай!», козацька рада, Нартова Т.О.

Проведені відкриті виховні заходи показали, що класні керівники та педагог-організатор чітко і конкретно визначають мету заходу, спрямовують її на підвищення рівня розвитку особистості учнів, сумлінно готуються до проведення заходу, обирають актуальні теми для сьогодення, зміст заходів пов'язують із життям учнів, опираються на їх досвід. Форми роботи відповідають віковим і психологічним особливостям учнів. Проведені заходи сприяють розвитку творчих здібностей учнів, ініціативи, залученню до активної участі у громадському житті, формуванню відносин співробітництва і взаємодопомоги.

Робота ШМО показала, що класні керівники в своїй діяльності керуються основними нормативними документами про освіту, плідно працюють у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Членами ШМО предметів природничо-математичного циклу заплановано на 2022/2023 навчальний рік та проведено 5 засідань, на яких розглянуто такі питання:

Аналіз діяльності ШМО.

Визначення методичної теми, над якою працюватиме ШМО.

Обговорення та затвердження плану роботи ШМО.

Опрацювання документів Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани ЗЗСО на 2022/2023 н.р.»

Про особливості вивчення окремих предметів в 2022/2023 н.р.

Про проведення I (шкільного) етапу учнівських олімпіад.

Використання хмарних сервісів на уроках математики.

Круглий стіл «Інтернет-олімпіади як сучасний інструмент поглиблення знань учнів»

Розробка рекомендацій, порад щодо ефективності нововведень, обмін досвідом з питань організації та застосування інноваційних технологій.

Огляд новинок методичної літератури, інтернет-ресурсів.

Участь у фестивалі добрих практик.

Проведення предметних тижнів.

Відкриті освітні ресурси для впровадження STEM-освіти.

Обмін щодо використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні уроків.

Випуск методичного бюлетеня

Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів на кінець I семестру.

Про виконання навчальних програм за I семестр.

Про підготовку до проведення методичного тижня та педради.

Про підготовку до проведення предметних тижнів.

Інтерактивні інструменти формувального оцінювання.

Майстер-клас «Створення інтерактивних вправ на онлайн-сервісах та використання на уроках»

Організація та проведення предметних тижнів.

Звіти про роботу над методичною темою.

«Нова фізична культура» – невід’ємна складова нової української школи.

Ознайомлення вчителів із змістом нормативно-правових й інструктивно-методичних матеріалів щодо організованого закінчення 2022/2023 н.р.

Звіт голови ШМО про роботу.

Складання проекту плану роботи ШМО на 2022/2023 н.р.

Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів на кінець II семестру та навчального року.

Про виконання навчальних програм за навчальний рік.

Про стан ведення ділової документації.

Вчителі брали активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, у роботі територіальних методичних об'єднань та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі прозвітували про свою роботу над методичною темою. Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з освітніх інтернет ресурсів, газет і журналів, матеріалів передового педагогічного досвіду, відвідування уроків колег; вчителі проводять уроки цільового призначення; проводиться огляд новинок методичної літератури, інтернет-ресурсів; опановуються онлайн-ресурси для дистанційного навчання.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, інтерактивних конкурсах. В 2022/2023 призерами в II етапі Всеукраїнських олімпіад стали 5 учнів:

2 місце – учень 8 класу Галочка Данило з біології (учитель Брижань С.О.);

1 місце – учениця 9 класу Мірошніченко Вікторія з біології (учитель Брижань С.О.);

1 місце – учениця 9 класу Котлярова Вікторія з трудового навчання (учитель Брижань С.О.);

3 місце – учень 8 класу Гриценко Андрій з хімії (учитель Міхєєва О.В.);

3 місце – учень 8 класу Галочка Данила з географії (учитель Філенко Л.І.).

В III обласному етапі Всеукраїнських олімпіад 1 місце - учениця 9 класу Котлярова Вікторія з трудового навчання (учитель Брижань С.О.).

З метою підвищення професійної майстерності вчителі школи проходять курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО».

ВИСНОВОК:

1. Всім вчителям ШМО звернути увагу на стан викладання предметів та проаналізувати методи роботи, з метою підвищення якості знань учнів в ході реалізації Державних освітніх стандартів.
2. Продовжити розробляти напрямки та шляхи реалізації підвищення якості навчання за новими Держстандартом.

3. Особливу увагу звернути на особливості роботи під час дистанційного навчання та подолання недоліків при роботі з учнями низького та середнього рівня.
4. Продовжувати участь в інтелектуальних та творчих конкурсах, активно залучаючи учнів.
5. Підвищити якість підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Методична тема ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу: «Проектування уроку з використанням сучасних методик та технологій».

Мета: формувати вміння використовувати нові форми проведення уроків, інноваційний підхід до навчання ;розвивати напрямки роботи з обдарованими і невстигаючими учнями; виховувати повагу до української мови як державної; впроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання :

- Спрямовувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
- Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови, української літератури, історії, зарубіжної літератури, англійської мови; творчо підходити до кожного уроку.
- Впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
- Сприяти розвитку особистісних компетенцій вчителів та учнів.
- Створювати умови для всебічного розвитку і саморозвитку вчителя.

Протягом 2022/2023 н.р. було проведено 5 засідань ШМО, на яких були розглянуто такі теми:

Організаційно-методичні аспекти роботи на новий навчальний рік.

Підвищення ефективності уроку в НУШ.

Організація інтерактивної навчальної діяльності учнів Нової української школи.

Визначення наробок учителями за навчальний рік і накреслення нових планів.

Вчителі регулярно відвідують територіальні методичні об'єднання та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі, які

атестуються звітують про свою роботу над проблемною темою. Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована проблемній темі закладу, вивчають фахову літературу, матеріали ефективного педагогічного досвіду; вчителі проводять уроки відповідно методики дистанційного уроку. Кожним учителем проводиться накопичення електронних ресурсів з предмета, створено методичні портфоліо.

Педагоги брали активну участь у проведенні першого і другого етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, історії, предметних тижнів, Шевченківських свят, створенні творчих робіт до відповідних всеукраїнських конкурсів та свят, інтерактивних конкурсах.

Найбільшими досягненнями цього року були:

- Диплом I ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з української мови та літератури (Галочка Д., 8 клас).
- Диплом II ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з української мови та літератури (Мірошніченко В., 9 клас).
- Диплом III ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з англійської мови (Гриценко А., 8 клас).
- Диплом II ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з англійської мови (Квітка О., 9 клас).

Учителі Верещага І.В., Олійник Т.А. відзначені подякою відділу освіти Красноградської міської ради за якісну підготовку учнів.

Учні 5-9 класів були учасниками II (районного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка і отримали такі результати:

- V місце Доля А., 5 клас. (Вчитель Гаврилова Т.М.);
- IV місце Третяк У., 6 клас. (Вчитель Сулова В.М.);
- VIII місце Гарбуз Д., 7 клас. (Вчитель Гаврилова Т.М.);
- IV місце Кириченко І., 8 клас. (Вчитель Верещага І.В.);
- Диплом за III місце Таран А., 9 клас (Вчитель Верещага І.В.).

Інші інтерактивні заходи:

- Дипломи I ст.-30 учнів, дипломи II ст.-5 учнів за участь у XV Всеукраїнській інтернет олімпіаді "На урок" з англійської мови (осінь 2022р).

- Диплом 1 ступеня -13 учнів за участь у XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з англійської мови (зима 2023).

- Диплом I ступеня - 15, Сертифікат -1 за участь у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з англійської мови (весна 2023).

Подяками за активну участь в організації олімпіад та Свідоцтвами про підготовку переможців нагороджена Олійник Т.А.

За участь в обласному флешмобі " Нас єднають думи Кобзаря" 16 учнів отримали сертифікати учасників (Вчитель Гаврилова Т.М.).

Сертифікат учасника Всеукраїнського конкурсу за написання есе "Війна за СВІЙ шлях" (дитячий погляд) отримав Галочка Д, учень 8 класу. (Вчитель Верещага І.В.).

Гончаренко Я., учень 8 класу, брав участь в обласній акції «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди» (Вчитель Верещага І.В.)

Учитель Сулова В.М. була учасником обласного Фестивалю "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" - 2023 за темою "Прийоми роботи з учнями на уроках української мови і літератури під час дистанційного навчання в період воєнного стану"

Учитель англійської мови Олійник Т.А. опублікувала на сайті На урок "Збірку ребусів до тем "Clothes, colours, weather, fruits, vegetables, animals" (Сертифікат №ДБ-2301323450 від 24.01.2023), на сайті Всеосвіта "Інтерактивні вправи на уроках англійської мови" (Свідоцтво GB738749 від 26.01.2023)

З метою підвищення професійної майстерності вчителі проходять курси підвищення кваліфікації у КВНЗ «ХАНО» та інших освітніх платформах.

Вчителі МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу працювали згідно робочого навчального плану школи на 2022/2023 н.р.

У всіх учителів наявні календарні плани, погоджені у встановленому порядку, які відповідають навчальним програмам з предметів. Інваріантна та варіативна складові робочого навчального плану виконані у повному обсязі. Записи в класних журналах відповідають календарно-тематичному плануванню, кількість проведених контрольних робіт відповідає вимогам програм та календарно-тематичному плануванню.

Виходячи з вище зазначеного, методичне об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу визначає пріоритетними такі напрямки роботи у 2023/2024 навчальному році:

- Забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
- Удосконалення форм і методів роботи на уроках, творчий підхід до кожного уроку, впровадження в практику досягнення педагогічної науки.
- Використання системного підходу до роботи з обдарованими та здібними учнями та учнями з особливими потребами;
- Покращення роботи щодо підготовки учнів до участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади.

Вважати рівень виконання плану роботи ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу в повному обсязі на достатньому рівні.

У гімназії в початкових класах у 2022/2023 навчальному році викладало 6 вчителів, які входили до складу МО, це:

з вищою освітою – 2 вчителі – 34 % (Акопян Н.С., Кривко Т.П.)

з середньою спеціальною – 4 вчителі – 66 % (Денисенко Л.П., Таран В.І., Брянцева Н.О., Ричик М.Ю.)

У 2022/2023 н.р. МО початкових класів працювало над проблемою «Формування і розвиток основних компетентностей особистості у початковій школі» і реалізовувало її в процесі навчання.

Проведено 5 засідань МО початкових класів:

Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022/20223 н.р.

Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності першокласників.

Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.

Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022/2023 навчальний рік.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Вчителі постійно демонструють у своїй педагогічній діяльності різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів

– досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Кожен вчитель початкових класів протягом року брав активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки, вчителі готували міні-презентації до уроків, творчі звіти з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Роботу МО за 2022/2023 навчальний рік вважати задовільною.

МО вчителів початкових класів ставить перед собою такі завдання на 2023/2024 навчальний рік:

- керуватися нормативними документами, рішеннями і рекомендаціями МОН України, Департаменту освіти, відділу освіти;
- впроваджувати в практику роботи вчителів елементи інтерактивних технологій та сучасних методів викладання в початкових класах з метою підвищення наукового та методичного рівня викладання
- проводити систематичну роботу по виявленню і розвитку обдарованих дітей;
- впроваджувати прийоми роботи, що сприяють особистісно – орієнтованому навчанню;
- сприяти підвищенню педагогічної кваліфікації педагогічних працівників початкової школи.

Протягом 2022/2023 н.р. були проведені засідання педагогічної ради методичного характеру:

- 1.Обмін досвідом «Організація інтерактивної навчальної діяльності учнів у 5 класі НУШ» (суспільно-гуманітарний цикл);
- 2.Інтерактивний кейс «Навчання учнів початкової школи в умовах тривалого дистанційного навчання: навчально-методичні кейси для вчителя початкової школи» (початкові класи);
3. Методичний онлайн дайджест «Діяльність закладу освіти у напрямку профілактики жорстокого поводження, гендерно зумовленого насильства, домашнього насильства, булінгу» (класні керівники)
- 4.Методична панорама досвіду «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів в рамках реалізації Концепції НУШ» (природничо-математичного циклу).

Головним завданням таких педагогічних рад є надання методичної допомоги вчителям, вихователям і класним керівникам, об'єднання зусиль педагогічного колективу на піднесення рівня навчально-виховної роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Усі вчителі гімназії були залучені до проведення педагогічних рад.

Упродовж навчального року в гімназії були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні теми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну тему, над якою працює, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Протягом 2022/2023 навчального року вивчено та узагальнено досвід роботи вчителя історії Нартова Г.А. за темою «Використання інноваційних технологій на уроках історії в контексті реалізації Концепції Нової української школи». У своїй педагогічній діяльності вчитель вміло поєднує діяльнісний, особистісно-орієнтований та компетентнісний підходи, доречно використовує фронтальні, колективні, групові та індивідуальні форми роботи, які стимулюють пізнавальну активність учнів. Вчитель використовує керовану самостійну роботу учнів, вирішення ними проблемних і творчих завдань, які формують і розвивають життєві та предметні компетентності школярів. Навчальний процес на уроках побудований на засадах постійної, активної взаємодії вчителя та учнів як рівноправних суб'єктів. На уроках історії вчитель практикує моделювання та аналіз життєвих ситуацій, які ефективно сприяють формуванню у школярів ціннісних орієнтирів та установок, створенню в учнівському колективі атмосфери відкритості, співробітництва та емпатії.

Також використовуються інтерактивні методи навчання, які зорієнтовані на розвиток особистості та різноманітних форм мислення кожного учня. При використанні аудіовізуальних та мультимедійних засобів орієнтується на особистість учня, здатність кожного школяра зрозуміти, осмислити і пояснити певну проблему, яка висувається вчителем за допомогою відеофрагменту, аудіозапису чи історичного документу. У цьому навчальному році учитель скерував участь учениці 9 класу Таран Анни у роботі МАН, яка написала роботу на краєзнавчому матеріалі з історії створення та розвитку Хрестищенської гімназії.

Вивчався досвід роботи класного керівника Олійник Т.А. за темою «Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, виховання її громадянської активності та ініціативності». Сутність досвіду - це добре володіння усіма формами та методами ведення сучасного виховного заходу. Розроблена нею система виховної роботи в класі містить стимулювання пізнавальних інтересів учнів, сприяє вихованню молодшої людини - патріота України, формуванню національної свідомості учнів, їх

любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати; прищеплює шанобливе ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні; формує усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю; сприяє вихованню духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї громадянської позиції.

Класний керівник через систему виховних заходів сприяє всебічному розвитку учнів, збереженню і зміцненню морального, психологічного й фізичного здоров'я учнів, формуванню культури здорового способу життя через постійну пропаганду здоров'я, створенню умов для самореалізації дитини через застосування набутих знань у житті, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, створення власної світоглядної позиції. Враховує індивідуальні та вікові особливості учнів, чітко ставить завдання перед учнями.

Розповсюдження досвіду роботи вчителів проводилось шляхом проведення уроків, обговорення на засіданнях ШМО, методичної ради, розміщення на сайті закладу.

У 2022/2023 н.р. педагогічні працівники друкували свої роботи у журналах та інтернет-ресурсах:

№ з/п	Назва журналу або інтернет-ресурсу, назва статті або тема уроку, виховного заходу	ПІБ учителя	Підтвердження (сертифікат тощо)
1	Календарно-тематичне планування "Дизайн і технології" 1 клас публікація на сайті "На урок"	Брянцева Наталія Олександрівна	Сертифікат №ДБ 2209301469 25.09.2022
2	Позакласний захід. Гра "Захисники та Захисниці" для учнів 8-11 класів публікація матеріалу на сайті "Шкільний портал"	Нартова Тетяна Олександрівна	Сертифікат №0004/2015
3	Всеосвіта, сценарій агітбригади "Луки мого дитинства"	Нартова Т. О.	Свідоцтво ІІ066145

4	На урок Календарно-тематичне планування "Дизайн і технології" 1 клас	Брянцева Н.О	Сертифікат № ДБ-2209301469
5	Публікація на сайті "На урок", авторський матеріал Презентація "Наука та освіта як фактор розвитку суспільства" Географія 9 кл	Філенко Л.І.	Сертифікат № ДБ-2305350044 від 01.05.2023
6	Публікація на сайті "На урок", авторський матеріал. Презентація "Німецько - радянські переговори. Пакт Молотова - Ріббентропа" Історія України, 10 клас	Філенко Л.І.	Сертифікат № ДБ-2305350126 від 01.05.2023
7	Всеосвіта, сценарій "Вечорниці. Слава ЗСУ"	Нартова Т. О.	Свідоцтво QX682881
8	Публікація на сайті На урок "Збірка ребусів до тем "Clothes, colours, weather, fruits, vegetables, animals"	Олійник Т.А.	Сертифікат №ДБ-2301323450 від 24.01.2023
9	Публікація на сайті Всеосвіта "Інтерактивні вправи на уроках англійської мови"	Олійник Т.А.	Свідоцтво GB738749 від 26.01.2023
10	Тест "ФІЗИКА АТОМА ТА АТОМНОГО ЯДРА. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ АТОМНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ"	Прощенко В.В.	https://naurok.com.ua/test/fizika-atoma-ta-atomnogo-ya-dra-fizichni-osnovi-atomno-energetiki-1966985.html

11	Тест "Реактивний рух. Фізичні основи ракетної техніки. Досягнення космонавтики"	Проценко В.В.	https://naurok.com.ua/test/reaktivniy-ruh-fizichni-osnovi-raketno-tehniki-dosyagnenya-kosmonavtiki-2208417.html
12	Тест "Безпечний інтернет"	Проценко В.В.	https://vseosvita.ua/test/office/xlr265

Педагоги взяли участь у роботі методичного тижня у лютому 2023 року ([Робота методичного тижня. \(e-schools.info\)](http://e-schools.info)) за темою «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень Нової української школи» у формі методичної онлайн-толоки.

Дата проведення	Захід	Тема	Відповідальний
Понеділок 20.02	1.Діагностування вчителів	Опитувальник педагога щодо рівня організації навчально-виховного процесу https://docs.google.com/forms/d/1g7egmyz6TM59AkDC5HKoGzzClvuGel29PXf5gsICA14/edit	ЗДНВР Суслова В.М., педагогічний колектив
	2.Тест	Визначення творчого потенціалу особистості	
	3. Методичний дайджест	1. Електронне портфоліо – відображення професійної діяльності сучасного вчителя	
		2. Положення про проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	

Вівторок 21.02	Засідання ШМО вчителів природничо-математичного циклу (Обмін досвідом)	Використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні дистанційних уроків	Керівник ШМО Брижань С.О., члени ШМО
Середа 22.02	1.Засідання ШМО вчителів початкових класів (Методична панорама)	Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики	Керівник ШМО Акопян Н.С., члени ШМО
Четвер 23.02	Засідання педагогічної ради	«Організація інтерактивної навчальної діяльності здобувачів освіти у 5 класі НУШ»	Директор, Верещага І.В. - керівник ШМО вчителів суспільно-гуманитарного циклу предметів, педагогічний колектив
П'ятниця	1.Засідання ШМО класних керівників	Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання	Керівник ШМО Таран Я.О.,

24.0 2	в (Семіна р)		класні керівник и 1-9 класів
	2.Підсум ки тижня. Ознайом лення з Положен ням про сертифік ацію вчителів.	Сертифікація – шлях творчого вчителя	ЗДНВР Суслова В.М., педагогі чний колектив

Заступником директора з навчально-виховної роботи Суисловою В.М. був розроблений план проведення тижня, в якому заплановано проведення діагностування й тестування вчителів, засідання шкільних методичних об'єднань, методичний дайджест, засідання педагогічної ради за методичною темою та ознайомлення з особливостями участі у сертифікації педагогічних працівників.

Двадцятого лютого відбулося відкриття тижня інструктивно-методичною нарадою, під час якої учителі були ознайомлені з планом проведення тижня. Також заступник директора з навчально-виховної роботи Суслова В.М. провела діагностування педагогів щодо рівня організації навчально-виховного процесу, запропонувала особистий тест «Визначення творчого потенціалу особистості». В цей день в рамках методичного дайджесту вчителі були ознайомлені із особливостями та виробничою необхідністю складання е-портфолію – «Електронне портфолію – відображення професійної діяльності сучасного вчителя» та Положенням про проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Учителі мали змогу більш детально ознайомитися із нововведеннями, які очікують заклад у майбутньому.

Двадцять першого лютого учителі предметів природничо-математичного циклу обмінялися досвідом на тему «Використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні дистанційних уроків» в рамках якої розглянули питання: 1.Організація якісного освітнього процесу за допомогою додатка OneNote(Таран Я.О.), 2.Сервіси та інструменти для організації ігрової діяльності учнів під час дистанційного навчання(Брижань С.О.), 3.Використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні дистанційних

уроків з хімії та основ(Міхєєва О.В.), 4.Створення власних тестів(Філенко Л.І.), 5.Дошка CleverMaths - інструмент побудови ефективного уроку геометрії(Романова Н.П.).

Двадцять другого лютого учителі початкових класів презентували методичну панораму власного досвіду на тему «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики» й розглянули такі питання: 1. STEM як засіб реформування освітньої системи(Акопян Н.С.), 2. Кейс-технологія(Таран В.І.), 3. Перевернуте навчання(Денисенко Л.П.), 4.Критичне мислення на уроках математики(Брянцева Н.О.).

Заслуговує на увагу засідання педагогічної ради, проведене учителями предметів суспільно-гуманітарного циклу 23 лютого на тему «Організація інтерактивної навчальної діяльності здобувачів освіти у 5 класі НУШ». Під час засідання розглядалися такі питання: 1.Основні методичні принципи організації інтерактивного навчання НУШ (Доповідач Нартів Г.А.). 2.Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності п'ятикласників (Доповідач Олійник Т.А.). 3.Організація дослідницької роботи на уроках у 5 класі (Доповідач Верещага І.В.). Далі вчителі обмінялися практичним досвідом щодо використання інтерактивних методів у 5 класі з предметів під час дистанційного навчання.

Змістовно та цікаво було проведено 24 лютого семінар класних керівників на тему «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання». Обговорили такі питання: 1. Причини виникнення булінгу та його наслідки(Акопян Н.С.). 2. Тренінг «Мій улюблений світ без насильства»(Таран Я.О.). 3. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді(Олійник Т.А.). Їхні рекомендації стали корисними у роботі усіх учителів – предметників та класних керівників.

Завершився методичний тиждень підведенням підсумків проведеної роботи, зроблені висновки про достатній рівень проведених методичних заходів. Під час проведення підсумків тижня заступник директора з навчально-виховної роботи Сулова В.М. також ознайомила вчителів з Положенням про сертифікацію вчителів «Сертифікація – шлях творчого вчителя». Всі методичні заходи, заплановані в рамках тижня, були проведені.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. З метою підвищення професійної майстерності вчителі гімназії проходять курси підвищення кваліфікації з навчальних предметів за накопичувальною схемою в онлайн-режимі: Нартова Тетяна Олександрівна, Брижань Світлана Олександрівна, Міхєєва Ольга Володимирівна, Романова Ніна Петрівна, Філенко Людмила Іванівна, Олійник

Тетяна Анатоліївна, Нартов Георгій Анатолійович, Ричик Маргарита Юріївна, Брянцева Наталія Олександрівна, Суслова Вікторія Михайлівна, Прощенко Віта Вікторівна, Гуржій Микола Леонідович, Денисенко Людмила Петрівна, Таран Віра Іванівна.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти». Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірці зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. У 2022/2023 н.р. відбулася атестація педагогічних працівників: учителя англійської мови Олійник Т.А. - підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; учителя української мови і літератури Верещаги І.В. - підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; педагога-організатора Нартової Т.О. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені і зберігаються у закладі. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, змаганнях, інтерактивних конкурсах. За діяльність протягом року вчителі відзначені сертифікатами та подяками організаторів цих заходів: Брянцева Наталія Олександрівна, Таран Віра Іванівна, Денисенко Людмила Петрівна, Нартов Георгій Анатолійович, Таран Ярослава Олександрівна, Верещага Інна Володимирівна, Олійник Тетяна Анатоліївна, Філенко Людмила Іванівна, Прощенко Віта Вікторівна, Брижань С.О., Гаврилова Т.М., Нартова Тетяна Олександрівна, Ричик М.Ю., Кривко Т.П.

Упродовж 2022/2023 навчального року вчителі гімназії взяли участь у фахових педагогічних конкурсах:

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учителя	Нагорода
1	Педагог-новатор, розробка інтерактивної гри "Захисники та захисниці"	Нартова Тетяна Олександрівна	Сертифікат учасника
2	УДУ імені Михайла Драгоманова спільно з Міжнародною асоціацією позашкільної освіти (МАПО) у рамках проекту «Моя кар'єра». Всеукраїнський конкурс есе «Я» – педагог майбутнього»	Філенко Л.І.	Сертифікат учасника
3	III Міжнародний конкурс для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Нартова Т. О.	Диплом за III місце
4	Обласний Фестиваль "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" - 2023 за темою «Організація виховної роботи в період воєнного стану»	Нартова Т. О.	Диплом за III місце
5	Обласний Фестиваль "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" - 2023 за темою "Прийоми роботи з учнями на уроках української мови і літератури під час дистанційного навчання в період воєнного стану"	Сулова Вікторія Михайлівна	Учасник конкурсу

Участь у таких заходах дає можливість вчителю професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

Проведено предметні тижні впродовж 2022/2023 навчального року за планами учителів-предметників:

- 05.09-09.09 – тиждень фізкультури і спорту,
- 07.11-11.11 – тиждень української мови і літератури,
- 12.12-16.12 – тиждень математики,
- 19.12-23.12 – тиждень мистецтва,
- 23.01-27.01 – тиждень історії,
- 06.02-10.02 – тиждень інформатики,
- 27.02-03.03 – тиждень природничих наук,
- 10.04-14.04 – тиждень фізики та астрономії,
- 17.04-21.04 – тиждень англійської мови,
- 01.05-05.05 – тиждень зарубіжної літератури.

Така позакласна робота з предметів забезпечує найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей, стимулює активну творчу працю учнів у процесі навчання; підвищує інтерес до предметів, поглиблює знання школярів, сприяє навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів. Заходи предметних тижнів висвітлено на сторінці Хрещищенської гімназії у Facebook.

Адміністрація закладу постійно надає методичну допомогу вчителям під час опрацювання освітніх та навчальних програм і вивчення нормативних документів, під час роботи зі шкільною документацією. З кожним вчителем членами методичної ради та адміністрацією проводяться індивідуальні консультації та бесіди. Для підвищення якості роботи методичний кабінет гімназії тісно співпрацює з ЦПРПП відділу освіти Красноградської міської ради, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в закладі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

Адміністрація, педагогічний колектив постійно працюють над досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», відділу освіти Красноградської міської ради). Гімназія має свій сайт, де висвітлюються робота й досягнення педагогічного та учнівського колективу та плани розвитку освіти в закладі.

Підсумовуючи методичну роботу в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу й поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку гімназії, громадськості.

Висновок: Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної теми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Рекомендації:

1. Продовжити роботу над методичною темою: «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи»; з цією метою у процесі методичної роботи пріоритетними вважати такі питання:

- забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах та Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах;
- впровадження ціннісних орієнтирів в контексті наступності та реалізації мети і завдань НУШ;
- реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;

- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь;
- проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- забезпечення роботи курсів за вибором, гуртків, індивідуальних занять з метою розвитку життєвих та предметних компетентностей учнів;
- підготовка учнів до участі у I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

2. Удосконалити навички педагогів щодо формування та розвитку ключових компетентностей НУШ в учнів 5 і 6 класу.

3. Сприяти підготовці вчителів, які працюватимуть в 6-му класі у 2023/2024 навчальному році; надати інформацію щодо навчально-методичного забезпечення.

4. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та базовою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.

5. Сприяти створенню належних умов для поступової адаптації учнів 5-го класів до навчання у школі II ступеню НУШ.

6. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

7. Продовжити роботу ШМО вчителів природничо-математичного циклу предметів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів, класних керівників та вчителів початкових класів.

8. Удосконалити роботу з обдарованими дітьми, постійно оновлювати банк даних. Вдосконалити індивідуальну роботу зі здібними учнями. Залучати до участі у роботі МАН, Всеукраїнських предметних олімпіадах.

9. Сприяти залученню вчителів закладу до участі у фахових конкурсах, зокрема у Фестивалі «добрих практик».

10. Активізувати висвітлення на сайті закладу методичної діяльності педагогічних працівників.
11. Активізувати інтерес учнів до вивчення предметів через участь у позакласних заходах у рамках предметних тижнів.
12. Удосконалити роботу методкабінету, продовжити роботу щодо обладнання та поповнення матеріалами методичного кабінету закладу. Працювати над поповненням наочністю, покращенням матеріально-технічної бази.
13. Продовжити створювати банк друкованих робіт педагогів школи.
14. Провести методичний тиждень з метою висвітлення досвіду своєї роботи, обмінятися методичними цікавинками.

1.5.2 Виховний процес. Формування суспільних цінностей в учнів

Виховна робота у закладі у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Конвенції про права дитини, Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, Листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», Листа МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», програми «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» у поступі до цінностей», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямків: військово-патріотичне виховання; громадянсько-правове виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; моральне виховання; профорієнтаційне виховання; превентивне виховання; формування здорового способу життя; розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'я, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Педагогічний колектив гімназії працює над виховною темою «Виховання висококомпетентної особистості громадянина України шляхом формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи»» і вирішує такі завдання: виконання законів; впровадження нових педагогічних технологій у виховний процес; використання ефективного

педагогічного досвіду; удосконалення роботи педагогічної ради з розгляду питань виховної роботи; підвищення ефективності та дієвості управління школою; якісне виконання програм та заходів.

Головна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна робота гімназії спланована у плані роботи закладу на навчальний рік, планах класних керівників. Класні керівники 1-9 класів планують виховну роботу в класах у відповідності до річного плану роботи гімназії, поставлених проблем класу, а також наступних програм: 1-5 класи – «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» у поступі до цінностей»; 6-9 класи – Основних орієнтирів виховання учнів.

Класними керівниками та педагогом-організатором проведено на високому рівні такі виховні заходи:

Олімпійський урок (1-9 класи)

Міні-проект «Краса мого рідного краю» (1-9 класи) Нартова Т. О.

Виставка малюнків «Обережним будь – правил дорожніх не забудь!»,

Брянцева Н.О.

Відеоміст «Історія книги» Калюжна І.О.

Свято-ритуал «Посвята у козачата», 2 клас, Таран В. І.

Кампанія «Голуб миру» (1-9 класи)

Стіна слів «Що для тебе є найбільшою цінністю» (5-9 класи) Таран Я. О.

Урок доброти «Щаслива лапа», 1-4,7,8 класи.

Діалогвий майданчик «Без толерантності немає дружби» (1-9 клас)

Міні-проект «Галактика толерантності» (1-9 класи)

Виховна година «Україна – країна нескорених» (1-9 класи)

Урок «Мово моя калинова», класні керівники 1-4 класів

Відеокліп «Рідна мова», Сусллова В.М.

Відеопазл «О місячне сяйво і спів солов'я», Сулова В. М.

Квест «Українська мова – наша душа», Верещага І. В.

Літературно-музична композиція «Одна вона у нас така – уся співуча і дзвінка», Гаврилова Т. М.

Хвилина мовчання «Скорботна пам'ять поколінь», Нартова Т.О.

Акція «Запали свічку» (1-9 класи)

Година спомину «Поговоримо про хліб», Денисенко Л.П.

Художня галерея «Щаслива родина – щаслива дитина» Таран Я. О.

Акція "Червона стрічка" 1-9 класи, Таран Я.О.

Година спілкування «Здоровим бути легко», Денисенко Л.П.

Акція "16 днів проти насилля", - 4, 6,7,8 класи, Таран Я.О.

Всеукраїнський урок «Права людини», Нартов Г.А.

Відеолістівка «Абетка ЗСУ», Нартова Т. О.

Онлайн-квест «Перемагаємо загарбників», Брянцева Н.О.

Флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю», Нартова Т. О.

Свято «Святий Миколаю, до нас завітай!», козацька рада, Нартова Т.О.

Флешмоб «Кольоровий тиждень», Нартова Т. О.

Виховна година «Мистецтво – чарівний світ краси», Гаврилова Т. М.

«Фестиваль колядок та щедрівок», Кривко Т. П.

Створення колажу «Україна єдина», Нартова Т. О.

Цікава мандрівка Соборною Україною», Денисенко Л. П.

Виховний захід «Історія України: Крути», Акопян Н. С.

Виховна година «Крути: вони загинули за Україну», Нартов Г. А.

Година спілкування «Безпечий інтернет, правила користування», Денисенко Л. П.

Виховна година до дня Єдності України, Таран В. І.

Хвилина пам'яті «Герої не вмирають», Брижань С. О.

Виховна година «Вистояли – переможемо!», Нартов Г. А.

«Сторінками Червоної книги», Брижань С. О.

Фотоквест «Скафандр, який захищає», Філенко Л. І.

Інтелектуальна гра «Слідство ведуть знатоки», Міхєєва І. В.

Декламування поезії «Якби ти нас, Тарасе чув», Гарилова Т. М.

Літературна вікторина «Що ми знаємо про Шевченка?», Суслова В. М.

Година спілкування «Читацькі посиденьки», Калюжна І. О.

Вікторина «Quiz show», Олійник Т. А.

Інтелектуальна гра «Найрозумніший», Верещага І. В.

Челендж «Жива вишиванка», Нартова Т. О.

Урочистий захід «Встояли! Переможемо!», присвячений закінченню навчального року

Проведені виховні заходи показали, що класні керівники та педагог-організатор чітко і конкретно визначають мету заходу, спрямовують її на підвищення рівня розвитку особистості учнів, сумлінно готуються до проведення заходу, обирають актуальні теми для сьогодення, зміст заходів пов'язують із життям учнів, опираються на їх досвід. Форми роботи відповідають віковим і психологічним особливостям учнів. Проведені заходи сприяють розвитку творчих здібностей учнів, ініціативи, залученню до активної участі у громадському житті, формуванню відносин співробітництва і взаємодопомоги.

Для співпраці з учнями та батьками використовувались раніше створені групи у Viber, індивідуальні зустрічі та спілкування по телефону. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів та інше. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

На виконання нормативних документів щодо організації роботи з обдарованими і талановитими учнями: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указу Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказів МОН України, ДНіО, відділу освіти Красноградської міської ради та з метою підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу, формування сприятливих умов для

становлення особистості та підтримки обдарованої молоді, формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів в освітньому закладі протягом 2022-2023 навчального року проводилась відповідна робота.

Класними керівниками створено банк даних обдарованих дітей. Їх у 2022/2023 н. р. виявлено 9 чоловік: Гриценко А., Галочка Д., Зінов'єв М., Гарбуз Д., Дорофєєва Є., Доля А., Зубко К., Зінов'єв І., Кохан В. Ці учні беруть активну участь у районних, обласних і Всеукраїнських конкурсах та змаганнях, у районних олімпіадах.

Учні гімназії протягом року взяли участь в інтелектуальних і творчих конкурсах.

Висновок: Організацію виховної роботи у 2022/2023 навчальному році вважати проведеною на високому рівні.

Рекомендації:

Класним керівникам 1-9 класів:

1. Керуватися в організації виховної роботи з учнями у 2023/2024 навчальному році нормативно–правовими документами та змістом «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів..», програмою «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» у поступі до цінностей», використовувати інтерактивні форми організації і проведення виховної роботи.
2. Формувати в учнів почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей через систему позакласних заходів.
3. Залучати учнів до пошукової краєзнавчої роботи та до участі у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конкурсах.
4. Залучити обдарованих і талановитих учнів до участі у МАН, інтерактивних і творчих конкурсах, олімпіадах, проєктах.

Заступнику директора з виховної роботи:

1. Розглянути питання про роботу педагогічного колективу школи з обдарованими дітьми на педагогічній раді.
2. Забезпечити дистанційну участь учнів у районних конкурсах і змаганнях.
3. Надати класним керівникам методичну допомогу в організації виховних заходів.

1.5.3 Розвиток і підтримка інтелектуальних і творчих здібностей учнів

У 2022/2023 навчальному році робота з розвитку й підтримки інтелектуальних і творчих здібностей здобувачів освіти проводилася у гімназії відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022 №883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році»; Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами); Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2022 року № 924 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2008 року № 168», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 24 листопада 2022 року за № 1461/38797; листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації від 14.10.2022 № 01-33/2798; наказу відділу освіти Красноградської міської ради 04.10.2022 № 86 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти Красноградської міської ради у 2022/2023 навчальному році»; наказу відділу освіти Красноградської міської ради від 16.11.2022 №93 «Про проведення I та участь у II етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році»; листа відділу освіти Красноградської міської ради від 23.11.2022 № 01-10/ 124 «Про проведення XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»; листа відділу освіти Красноградської міської ради від 15.11.2022 № 01-10/398 «Про проведення II етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в закладах загальної середньої освіти Красноградської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році».

Основною метою проведення такої роботи є виявлення обдарованих учнів (учениць), активізація їх творчих здібностей, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, популяризація шкільних предметів серед учнівської молоді, формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя.

У закладі на 2022/2023 н.р. створено банк даних обдарованих дітей; їх виявлено 12 чоловік, які мають високі досягнення у таких видах обдарованості, як інтелектуальна, творча, художньо-естетична: Котлярова Вікторія Юріївна, Галочка Данило Олександрович, Гриценко Андрій

Євгенійович, Зінов`єв Микита Євгенович, Квітка Оксана Миколаївна, Третяк Уляна Михайлівна, Мірошніченко Вікторія Михайлівна, Дорофєєва Єлизавета Сергіївна, Гарбуз Діана Вадимівна, Доля Анна Сергіївна, Зубко Кіра Олександрівна, Кохан Віталіна Володимирівна. Ці учні беруть активну участь у районних, обласних і Всеукраїнських інтелектуальних та творчих конкурсах і змаганнях, у районних, обласних олімпіадах та стають призерами.

Протягом жовтня 2022 року здобувачі освіти 8 і 9 класів узяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, переможцями стали 7 учнів з різних предметів:

- з інформаційних технологій - Базів Дмитро Володимирович, 9 клас,
- з англійської мови - Гриценко Андрій Євгенійович, 8 клас, Квітка Оксана Миколаївна, 9 клас,
- з біології - Галочка Данило Олександрович, 8 клас, Мірошніченко Вікторія Михайлівна, 9 клас,
- з трудового навчання - Котлярова Вікторія Юріївна, 9 клас,
- з географії - Галочка Данило Олександрович, 8 клас, Таран Анна Юріївна, 9 клас,
- з інформатики - Гриценко Андрій Євгенійович, 8 клас, Базів Дмитро Володимирович, 9 клас,
- з історії - Галочка Данило Олександрович, 8 клас, Мірошніченко Вікторія Михайлівна, 9 клас,
- з основ правознавства - Мірошніченко Вікторія Михайлівна, 9 клас,
- з математики - Гриценко Андрій Євгенович, 8 клас, Таран Анна Юріївна, 9 клас,
- з української мови і літератури - Галочка Данило Олександрович, 8 клас, Мірошніченко Вікторія Михайлівна, 9 клас,
- з фізики - Галочка Данило Олександрович, 8 клас, Котлярова Вікторія Юріївна, 9 клас,
- з хімії - Гриценко Андрій Євгенович, 8 клас, Котлярова Вікторія Юріївна, 9 клас.

Ці учні взяли участь у II (районному) етапі предметних олімпіад. За результатами II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів призові місця посіли 5 учнів:

- з біології - Мірошніченко Вікторія Михайлівна, 9 клас, I місце; Галочка Данило Олександрович, 8 клас, II місце;
- з української мови і літератури - Галочка Данило Олександрович, 8 клас, I місце; Мірошніченко Вікторія Михайлівна, 9 клас, II місце;
- з трудового навчання - Котлярова Вікторія Юріївна, 9 клас, I місце;
- з географії - Галочка Данило Олександрович, 8 клас, III місце;
- з англійської мови - Гриценко Андрій Євгенійович, 8 клас, III місце, Квітка Оксана Миколаївна, 9 клас, II місце;
- з хімії - Гриценко Андрій Євгенович, 8 клас, III місце.

Отже, I місце – 3 учні; II місце – 3 учні; III місце – 3 учні:

- Мірошніченко Вікторія Михайлівна, 9 клас – 2-охразова призерка.
- Котлярова Вікторія Юріївна, 9 клас – 1-разова призерка.
- Квітка Оксана Миколаївна, 9 клас – 1-разова призерка.
- Галочка Данило Олександрович, 8 клас – 3-охразовий призер.
- Гриценко Андрій Євгенійович, 8 клас - 2-охразовий призер.

Учениці 9 класу, які посіли I місце з біології та трудового навчання, були направлені на III (обласний) етап. Котлярова Вікторія Юріївна посіла I місце з трудового навчання серед учасників 9-х класів III етапу предметних олімпіад, була нагороджена премією від Красноградської міської ради.

Учениця 9 класу Таран Анна під керівництвом учителя історії Нартова Г.А. взяла участь у I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у науковому відділенні історії, секція історичне краєзнавство, отримала 95 балів за роботу й посіла I місце, але далі участі у II етапі не взяла.

Команда учнів Хрестищенської гімназії у 2022/2023 н.р. взяла участь у II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: Брадул Лев Олександрович, 3 клас, Завада Даніїл Дмитрович, 4 клас, Доля Анна Сергіївна, 5 клас, Третяк Уляна Михайлівна, 6 клас, Гарбуз Діана Вадимівна, 7 клас, Кириченко Ілона Сергіївна, 8 клас, Таран Анна Юріївна, 9 клас. Учениця 9 класу Таран А.Ю. посіла III місце, інші учні стали учасниками.

Здобувачі освіти в цьому році дуже активні були в інтерактивних онлайн олімпіадах та конкурсах різного рівня:

№ з/п	Назва конкурсу	Кількі сть учнів	ПІБ учителя
1.	Всеукраїнський конкурс "Не сподівайтесь позбутися книжок"	8 4 6 2 2 1 4	Брянцева Наталія Олександрівна Таран Віра Іванівна Денисенко Людмила Петрівна Нартов Георгій Анатолійович Таран Ярослава Олександрівна Верещага Інна Володимирівна Олійник Тетяна Анатолійвна
2.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з Я досліджую світ	12 4	Брянцева Наталія Олександрівна Денисенко Людмила Петрівна
3.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з української мови та літератури	4	Денисенко Людмила Петрівна
4.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з математики	4	Денисенко Людмила Петрівна
5.	Олімпіада «Всеосвіта Осінь – 2022»	6	Денисенко Людмила Петрівна

6.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь-2022) з географії	30	Філенко Іванівна Людмила
7.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь-2022) з мистецтва	11	Філенко Іванівна Людмила
8.	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер – 2022"	4	Прощенко Вікторівна Віта
9.	Олімпіада "Всеосвіта Осінь – 2022», фізика	6	Прощенко Вікторівна Віта
10.	Олімпіада "Всеосвіта Осінь – 2022», інформатика	6	Прощенко Вікторівна Віта
11.	XV Всеукраїнська інтернет олімпіада "На урок" осінь 2022р з з англійської мови	35	Олійник Анатоліївна Тетяна
12.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з біології	17	Брижань С.О.
13.	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з трудового навчання	12	Брижань С.О.
14.	"На Урок" Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»	5 3	Брижань С.О. Денисенко Людмила Петрівна
15.	"На Урок" Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	5	Брижань С.О.

16	"На Урок" Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	5 8	Брижань С.О. Філенко Л.І
17	"На урок" XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з укр.мови		Денисенко Людмила Петрівна
18	"На урок" XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики	7 10	Денисенко Л.П. Брянцева Н.О.
19	"На урок" XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з ЯДС	7 11	Денисенко Л.П. Брянцева Н.О.
20	"Всеосвіта" Всеукраїнська інтернет-олімпіада зукр.мови та літ.	8	Денисенко Л.П.
21	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Зима 2023) Географія	10	Філенко Л.І
22	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Зима 2023) Інформатика	1	Прощенко В.В.
23	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Дослідники підземного світу»	6	Філенко Л.І
24	Всеукраїнський інтернет-конкурс "Як це працює: кіноіндустрія"	5	Філенко Л.І

25	Всеукраїнський конкурс "Знайомтесь: динозаври"	5	Філенко Л.І
26	Обласний флешмоб "Нас єднають думи Кобзаря"	16	Гаврилова Т.М.
27	Конкурс есе "Разом до перемоги"	1	Гаврилова Т.М.
28	Обласний фестиваль "Таланти III тисячоліття"	1	Гаврилова Т.М.
29	XVІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови (зима 2023)	13	Олійник Т.А.
30	XVІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з англійської мови (весна 2023)	16	Олійник Т.А.
31	XVІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з інформатики (зима 2023)	11	Прощенко В.В.

Учнівські творчі конкурси у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учня	ПІБ учителя	Нагорода
1.	П'ятий Всеукраїнський багатожанровий дистанційний	Доля Анна, Зубко Кіра,	Нартова Тетяна	Диплом лауреатів I ступеня

	конкурс "БИТВА ЖАНРІВ"	Таран Аліса	Олександрі вна	
2.	Всеукраїнський конкурс написання есе "Війна за СВІЙ шлях" (дитячий погляд)	Галочка Данило Олександро вич	Верещага Інна Володимир івна	Учасник
3.	Всеукраїнський конкурс написання есе "Війна за СВІЙ шлях" (дитячий погляд)	Мірошніче нко Вікторія Михайлівн а	Нартова Тетяна Олександрі вна	Учасниця
4.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!"	Зубко Кіра Олександрі вна	Нартова Тетяна Олександрі вна	Диплом І ступеня
5.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!"	Таран Анна Юріївна	Нартова Тетяна Олександрі вна	Диплом ІІ ступеня
6.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!"	Мірошніче нко Вікторія Михайлівн а	Нартова Тетяна Олександрі вна	сертифікат учасника
7.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт	Лобач Ангеліна Петрівна	Нартова Тетяна	сертифікат учасника

	юних фотоаматорів "Моя Україно!"		Олександрі вна	
8.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!"	Кириченко Мілана Сергіївна	Нартова Тетяна Олександрі вна	сертифікат учасника
9.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!"	Третяк Уляна Михайлівн а	Нартова Тетяна Олександрі вна	сертифікат учасника
10.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!"	Наточій Анастасія Євгенівна	Нартова Тетяна Олександрі вна	сертифікат учасника
11.	Всеукраїнський інтернет-конкурс "Мова моєї країни"	7 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Диплом I ст -5 учнів Диплом III ст -2учні
12.	Всеукраїнський інтернет-конкурс "Світ мандрів Григорія Сковороди"	13 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Диплом I ст - 11 учнів, II ст - 1 учень, сертифікат -1 учень
13.	Всеукраїнський конкурс "Захисники і	11учнів	Філенко Людмила Іванівна	Дипломи Iст-7 учнів

	захисниці України"			III ст.-4учні
14	Всеукраїнський конкурс " (Не)звичайна школа"	9 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Дипломи I ст -6 учнів; II ст -2учні; III ст - 1 учень
15	Шостий Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс "Битва жанрів"	8 учнів	Нартова Тетяна Олександрівна	Диплом лауреатів II ступеня
16	Всеукраїнський творчий конкурс до Дня Святого Миколая	6 учнів	Нартова Тетяна Олександрівна	Диплом лауреатів II ступеня
17	Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс естрадної пісні "Різдвяна зіронька" (онлайн формат)	2 учнів	Нартова Тетяна Олександрівна	Грамота за участь
18	Обласна виставка-конкурс писанкарства "Різдвяна писанка"	Дорофєєва Єлизавета Сергіївна	Нартова Тетяна Олександрівна	Грамота за участь
19	Обласна благодійна акція "Різдвяний віночок"	31 учень	Нартова Тетяна Олександрівна	Грамота за участь

20	Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна"	Доля Анна Сергіївна, Лобач Ангеліна Петрівна, Наточій Анастасія Євгенівна	Нартова Тетяна Олександрі вна	Наточій А. - відзнака за значні результати у фотоамато рстві
21	Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна"	6 учнів	Брижань Світлана Олександрі вна	Кириченко М. - Грамота II місце
22	Конкурс дитячих малюнків "Збережімо ґрунти рідної України"	Дорофєєва Єлизавета Сергіївна	Гаврилова Тетяна Михайлівн а	Подяка за участь
23	Конкурс дитячих малюнків "Збережімо ґрунти рідної України"	Кохан Віталіна Володимир івна	Нартова Тетяна Олександрі вна	Подяка за участь
24	Конкурс дитячих малюнків "Збережімо ґрунти рідної України"	Наточій Анастасія Євгенівна	Нартова Тетяна Олександрі вна	Подяка за участь
25	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція"	14 учнів	Нартова Тетяна Олександрі вна	Подяки за участь

26	Конкурс дитячого малюнку "Я в безпеці з МВС"	3 учні	Брянцева Наталія Олександрівна	Подяки за участь
27	Конкурс дитячого малюнку "Я в безпеці з МВС"	Кузьменко Анатолій Євгенійович	Таран Віра Іванівна	Подяка за участь
28	Обласний флешмоб до Дня єднання	19 учнів	Нартова Т. О.	сертифікати учасників
29	Обласна фотовиставка до Дня Соборності	3 учні	Нартова Т. О.	
30	Всеукраїнський конкурс "Годівничка"	Сміжук Вікторія, Дерновий Іван, Дмитрук Жанна, Зінов'єв Микита, Зінов'єв Іван	Нартова Т. О.	Зінов'єві Іван та Микита - дипломи І ступеня, 2 учнів - сертифікати учасників
31	Всеукраїнський конкурс "Годівничка"	Брадул Лев, Брадул Єлизавета, Васильченко Аніта, Лисенко Ангеліна, Сміжук Віталій	Денисенко Л.П.	Брадул Лев - диплом І ступеня, Брадул Єлизавета - диплом І ступеня, 2 учнів - сертифікати учасників

32	Всеукраїнський конкурс "Годівничка"	Меркулов Даніїл	Таран В. І.	сертифікат учасника
33	Всеукраїнський конкурс "Годівничка"	Булавіта Оксана	Брянцева Н. О.	сертифікат учасника
34	Конкурс малюнків "Охорона праці очима дітей"	Гаврилов Максим	Гаврилова Т. М.	сертифікат учасника
35	Конкурс малюнків "Охорона праці очима дітей"	Доля Анна	Нартова Т. О.	сертифікат учасника
36	Конкурс есе "Разом до перемоги"	Зінов'єв Микита	Гаврилова Т. М.	сертифікат учасника
37	Конкурс есе "Разом до перемоги"	Доля Анна	Нартова Т. О.	сертифікат учасника
38	"Тиха" акція "Ангели пам'яті"	6 учнів	Нартова Т. О.	сертифікат учасника
39	Конкурс "Вічне слово Кобзаря"	Дорофєєва Єлизавети	Нартова Т. О.	сертифікат учасника
40	Обласний флешмб "За Соборну Україну"	Кулак Аміна, Лобач Ангеліна, Самодрига Артем	Нартова Т. О.	сертифікат учасника

41	Обласний флешмоб "Нас єднають думи Кобзаря"	16 учнів	Гаврилова Т. М.	сертифікат учасника
42	Міський етап Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля наш спільний дім»	6 учнів	Нартова Т. О.	ІІІ місце
43	"Таланти ІІІ тисячоліття" (хореографія)	7 учнів	Нартова Т. О.	Диплом ІІ ступеня
44	"Таланти ІІІ тисячоліття" (мистецтво)	Дорофєєва Єлизавети	Гаврилова Т. М.	Диплом І ступеня (направлен о на участь у обласному етапі)
45	Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс "Ліга талантів"	7 учнів	Нартова Т. О.	ІІ місце
46	Обласний етап Міжнародного конкурсу "Душа села"	Булавіна Оксана	Нартова Т. О.	Диплом ІІ ступеня
47	Х конкурс плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику	Булавіна Оксана	Нартова Т. О.	сертифікат учасника

48	IX-й регіональний фестиваль-конкурс театрального мистецтва "Театральний сезон-2023"	12 учнів	Нартова Т. О.	III місце
49	Всеукраїнський творчий конкурс "Квітучі таланти"	12 учнів	Нартова Т. О.	III місце
50	I відкритий, благодійний, багатожанровий, дистанційний марафон мистецтв: "З Україною в серці"	10 учнів	Нартова Т. О.	лауреати III ступеню
51	Обласна виставка дитячих творчих робіт "Тіні забутого Чорнобиля"	4 учнів	Нартова Т. О.	подяки за участь
52	XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА: разом до перемоги» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей	Дорофєєва Єлизавети	Нартова Т. О.	сертифікат учасника
53	Обласна акція "Молодь за здоровий спосіб життя"	6 учнів	Нартова Т. О.	подяки за участь

54	Обласна акція пам'яті «Червоний мак» до Дня пам'яті та примирення.	3 учнів	Нартова Т. О.	подяки за участь
55	Обласний флешмоб "Вишиванка – генетичний код нації" до Всесвітнього дня вишиванки!	Гарбуз Діана	Нартова Т. О.	свідоцтво учасника
56	Конкурс дитячого малюнку "Світ в якому я хочу жити"	Дорофєєва Єлизавета	Нартова Т. О.	сертифікат учасника
57	II Міжнародний урок доброти "Щаслива лапа"	5 учнів	Ричик М.Ю.	Сертифікат учасника
58	X конкурс плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику	1 чень	Кривко Т.П.	Сертифікат учасника

У гімназії під керівництвом педагога-організатора Нартової Т.О. у цьому році був створений театрально-хореографічний колектив «Зірочки», який став лауреатом I ступеня п'ятого Всеукраїнського багатожанрового конкурсу «Битва жанрів» та лауреатом II ступеня шостого Всеукраїнського багатожанрового двотурового конкурсу «Битва жанрів» у 2022/2023 навчальному році й був нагороджений премією від Красноградської міської ради.

Висновки: Роботу закладу з розвитку і підтримки інтелектуальних і творчих здібностей учнів протягом 2022/2023 навчального року вважати проведеною на високому рівні.

Рекомендації:

1. Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів закладу.
2. Систематично оновлювати банк даних здібних, обдарованих учнів гімназії.
3. Проаналізувати організацію участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, акціях, змаганнях у наступному році.

4. Розробити заходи щодо підготовки учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.
5. Залучати учнів до участі Інтернет – олімпіадах.
6. Розглянути на чергових засіданнях питання щодо вироблення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів.
7. Постійно підвищувати фаховий рівень педагогів, що працюють з обдарованими учнями, шляхом проведення різноманітних семінарів, тренінгів.
8. Для підвищення інтересу до вивчення предметів використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи з учнями.
9. Залучати школярів до науково-дослідницької роботи в Малій Академії Наук.
10. Питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної або методичної ради, шкільних предметно-методичних засіданнях.
11. Продовжити здійснення персонального моніторингу результативності діяльності вчителів школи щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

1.5.4 Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками учнів гімназії проводилася робота індивідуальна, групова та фронтальна в більшій мірі дистанційно через групи у месенджерах, соцмережах, через сайт закладу, конференції на платформі Гуглміт.

Проводилися профілактичні бесіди, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення питань забезпечення якісної освіти дітей.

Батьки беруть участь у роботі Ради Хрестищенської гімназії і вирішують життєво важливі питання роботи закладу.

Проведено загальношкільні батьківські збори:

«Формування педагогічної культури батьків як пріоритетний напрям роботи сучасного закладу освіти» (23.12.2022– онлайн);

«Умови успішного виховання в сім'ї: єдність вимог дорослих до дітей, атмосфера злагоди і довіри» (29.05.2023 – онлайн)

Класними керівниками проведено онлайн класні батьківські збори, на яких в обов'язковому порядку розглядалися питання безпеки життєдіяльності учнів, попередження правопорушень, толерантного виховання дитини в сім'ї, збереження здоров'я і життя учнів. На батьківських зборах постійно зверталась увага на право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поширюються матеріали з правоосвіти та здоров'я. Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо.

Соціальний педагог (громадський інспектор) Таран Я.О. та класні керівники залучали батьків до обстеження умов життя і навчання учнів у сім'ях.

Була проведена робота з дітьми із сімей, які потрапили у скрутне становище: проведено рейди-перевірки з метою виявлення умов життя і навчання дітей, оформлено документацію обстеження умов проживання цих дітей, проведено індивідуальну роботу з кожною сім'єю.

Зроблено на початку навчального року переоблік дітей пільгових категорій, проведено облік батьків за місцем роботи.

Проведено День відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників у травні 2023 року.

Постійно надавалася інформація батькам через оголошення у месенджерах, е-щоденники, навчання та поведінку їхніх дітей.

Організовано роботу батьківського всеобучу з правової освіти, виховання здорового способу життя, відповідальності за життя власних дітей через сайт закладу, на батьківських зборах, засіданнях ради закладу.

Залучалися батьки до участі в онлайн заходах гімназії.

Висновок: Робота педагогічного колективу гімназії з батьками сприяла встановленню дружніх, партнерських стосунків.

Рекомендації:

Залучати батьківську громадськість до створення умов оптимального розвитку закладу, до активного управління справами закладу.

1.6 Управлінські процеси

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

1. Переглядалась Стратегія розвитку навчального закладу.
2. Організовано розробку освітніх програм та навчального плану на 2023/2024 навчальний рік
3. Здійснено комплектацію гімназії кадрами згідно із затвердженим штатно-посадовим розписом; складено тарифікацію на 2023/2024 навчальний рік
4. Визначено структуру внутрішкільної методичної та виховної роботи
5. Перевірялися ведення класних журналів, календарних планів та планів виховної роботи класних керівників
6. Ознайомлено колектив закладу з правами і обов'язками згідно Закону «Про освіту», Конституції України та Статуту гімназії, з нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р.
7. Контроль проводився за виконанням обов'язків педпрацівниками та техперсоналом закладу
8. Використовувати різні види соціального і матеріального заохочення учнів, працівників закладу
9. Забезпечено належні умови праці, підвищення кваліфікації педпрацівників, атестації педпрацівників
10. Організовано роботу з впровадження Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти
11. Організовано навчання учнів за індивідуальною формою навчання та інклюзивних класів згідно чинних нормативно-правових документів,
12. Проведено перевірку стану готовності матеріально-технічної бази кабінетів та закладу в цілому до нового навчального року. Оформлено акти

та іншу документацію про готовність закладу, майстерні, спортивного залу та майданчика до початку навчального року

13. Забезпечено учнів підручниками

14. Організовано проведення інструктажі з БЖД й техніки безпеки з учнями та працівниками закладу

15. Затвердити графік предметних тижнів

16. Скласти плани роботи вчителів на осінніх, зимових, весняних канікулах

17. Уточнити план заходів щодо закінчення навчального року та проведення ДПА

18. Погодити попереднє педагогічне навантаження вчителів на 2022/2023 навчальний рік з профспілковим комітетом

19. Проаналізувати виконання навчальних програм

20. Зробити аналіз стану вивчення навчальних предметів

21. Організовано ознайомлення та вивчення нормативних документів та розпорядчих актів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, відділу освіти Красноградської міської ради про підготовку та організований початок 2022/2023 навчального року. Опрацьовано з педагогами нормативну базу закінчення 2022/2023 навчального року

22. Проконтрольовано дотримання термінів семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів

23. Внесено зміни до бази даних про випускників, які претендують на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою

24. Забезпечено проведення святкових урочистостей з нагоди закінчення гімназії

25. Здійснено самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти

26. Забезпечено організацію освітнього процесу за затвердженням в установленому порядку річним навчальним планом на 2022/2023 навчальний рік.

27. Сформувано оптимальну мережу закладу на 2022/2023 навчальний рік з урахуванням освітніх потреб населення та норм наповнюваності в класах.

28. Забезпечено організований набір учнів до 1-го класу.

29. Затверджено шкільну мережу та контингент учнів на 2023/2024 навчальний рік.
30. Складено та здано статистичні звіти за формами ЗНЗ-1, 83-РВК, 1-ЗЗСО.
31. Забезпечено комплектування закладу освіти педагогічними кадрами.
32. Складено списки учнів, які будуть здобувати освіту за індивідуальною формою, зібрати необхідні документи.
33. Уточнено списки дітей пільгового контингенту
34. Погоджено з профспілковим комітетом та затверджено тижневе навантаження педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік.
35. Складено розклад занять на 2022/2023 навчальний
36. Складено та затверджено розклад предметів варіативної складової робочого навчального плану.
37. Забезпечено нормативне збереження та ведення особових справ учнів по класах.
38. Забезпечено нормативність ведення електронних класних журналів, індивідуального навчання.
39. Проводилися інструктивно-методичні наради педагогічних працівників щодо ведення ділової документації.
40. Проведено шкільний огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року.
41. Забезпечити участь вчителів в міській серпневій конференції педагогічних працівників, роботі ТМО
42. Організувати роботу щодо вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2022/2023 навчальному році.
43. Організовано проведення урочистого онлайн святкування Дня знань та перший тематичний урок.
44. Забезпечено організацію проведення медичних оглядів працівників та учнів закладу до початку навчального року.
45. Вжито невідкладних заходів для оперативної доставки підручників, посібників та іншої навчальної літератури, передбаченої в переліку

Міністерства освіти і науки України на 2022/2023 навчальний рік, організованого їх розподілу серед учнів.

46. Забезпечено наявність навчальних програм інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану.

47. Затверджено правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2022/2023 навчальний рік.

48. Проводився щоденний облік відвідування учнями занять онлайн.

49. Проведено аналіз працевлаштування випускників 9 класу

50. Організовано проведення підготовчих занять з майбутніми першокласниками

51. Проведено облік дітей п'ятирічного віку, які не відвідують дитячі установи

52. Організувано роботу консультаційного пункту для батьків майбутніх першокласників

53. Вивчено профнаміри випускників

44. Проведено моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У закладі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада, учнівське самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Упродовж 2022/2023 навчального року **гімназія була забезпечена кадрами.** У закладі працював 21 педагогічний працівник. Із них 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 вихователь, 1 учитель, що перебуває у соціальній відпустці по догляду за дитиною.

Із них мають:

повну вищу освіту – 16 (76%);

неповну вищу – 6 (24 %)

Всі учителі працюють за фахом. Школа укомплектована педагогічними кадрами, вакансії відсутні.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

№	Категорія	К-сть	Відсоток
1	Вища категорія	9	43
2	I категорія	4	19
3	II категорія	3	14
4	Спеціаліст	5	24
5	«Учитель-методист»	-	
6	«Старший учитель»	9	43
7	«Відмінник освіти»	-	

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	5	-	1	-	4	1	
Українська мова та література	3	2	1	-	-	2	

Англійська мова	1	1	-	-	-	1	
Історія	1	-	-	1	-	-	
Математика	2	1	-	1	-	1	
Інформатика	1	-	1	-	-	-	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	-						
Біологія	1	1	-	-	-	-	
Хімія	1	1	-	-	-	1	
Трудове навчання	-						
Мистецтво	1	-	1	-	-	-	
Основи здоров'я	-						
Фізична культура	1	1	-	-	-	1	

За стажем роботи :

до 10 років – 4 (19 %);

до 20 років – 1 (5 %);

до 30 років – 11 (52 %);

більше 30 років – 5 (24 %).

У гімназії упродовж 2022/2023 навчального року працювали:

- вчителі пенсійного віку – 4 особи;

- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством, – 1 особи (Климовець Н.І.).

Потребують підвозу 8 (38 %) працівників.

Плинність кадрів

Навчальний рік	Кількість прийнятих працівників		Кількість звільнених педагогічних працівників	Кількість звільнених працівників	Підстава звільнення
	Педагогічних працівників	Працівників			
2017/2018	0	0	0	0	
2018/2019	0	0	0	0	
2019/2020	2	1	1	0	За строковим договором
2020/2021	0	2	0	1	За власним бажанням
2021/2022	0	1	0	1	За власним бажанням
2022/2023	0	0	0	0	

Висновок: Роботу з особовим складом у 2022/2023 навчальному році здійснено на достатньому рівні.

Рекомендації:

- 1- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- 2- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- 3- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

З 2022/2023 навчального року почалося поетапне **впровадження Державного стандарту базової середньої освіти**, й відповідно учні 5 класу перейшли на нову модель навчання, яка має забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

З цією метою у гімназії розроблена педагогічним колективом на 2022 - 2024 роки освітня програма для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи) на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН 19.02. 2021 р. № 235. Освітня програма Хрещищенської гімназії має таку структуру, яка відповідає вимогам частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- Вступна частина
- Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
- Загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл між освітніми галузями
- Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями
- Опис форм організації освітнього процесу
- Оцінювання навчальних досягнень учнів
- Перелік модельних навчальних програм
- Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
- Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл) Хрещищенської гімназії із навчанням українською мовою
- Типовий навчальний план для 5-6 класів (адаптаційний цикл) Хрещищенської гімназії з навчанням українською мовою(з визначеним переліком: предметів/ інтегрованих курсів та визначеним для них тижневим навчальним навантаженням для кожного року навчання; предметів/курсів (інтегрованих або за вибором) вибіркового освітнього компоненту)
- Орієнтовний перелік інструментів формувального оцінювання

Освітню програму Хрещищенської гімназії для 5-6 класів (адаптаційний цикл) схвалено педагогічною радою від 10.06.2022 № 13 та затверджено директором від 10.06.2022.

Загальний обсяг навчального навантаження відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному Державним стандартом та Типовою освітньою програмою. У навчальному плані зазначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси вибіркового освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів. Розподіл годин між освітніми галузями в навчальному плані увідповіднено із загальним обсягом навчального навантаження, визначеним в освітній програмі закладу на рівні року навчання та адаптаційного циклу в цілому. Додаткові години розподілено для вивчення(підсилення) навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором. Програми курсів за вибором – Харківщинознавство (8-9 класи), Українознавство (6-8 класи) – мають відповідний гриф і входять до Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН для використання у закладах загальної середньої освіти.

Заклад освіти здійснив вибір модельних навчальних програм для 5-6 класів, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12.2021 р. №1358, від 02.02.2022 р. № 96, від 09.02. 2022р. № 143, від 11.04.2022 р. № 324). При цьому було враховано особливості та потреби учнів гімназії в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу, навчально-методичний супровід конкретних модельних навчальних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин. Перелік модельних навчальних програм вказаний в освітній програмі гімназії. Обрані модельні навчальні програми на рівні закладу освіти були конкретизовані у навчальні програми. Така програма з предметів усіх освітніх галузей містить опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом, розподіл навчальних годин на вивчення кожного тематичного блоку, опис видів навчальної діяльності.

Кількість годин, необхідна для вивчення теми (розділу, модуля тощо), визначено кожним вчителем/вчителькою у навчальній програмі з предмета в межах загальнорічної кількості годин, передбаченої навчальним планом гімназії на вивчення предмета/інтегрованого курсу, та з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених навчальною програмою. Педагоги вносили зміни у пропонований модельною навчальною програмою зміст навчального предмета/інтегрованого курсу відповідно до підготовленості класу, робочого навчального плану гімназії, необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, зважаючи на потреби учнів,

матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, запити батьків, громади тощо; вилучали окремі питання, з метою уникнення надмірної деталізації змісту навчального матеріалу. Загальний обсяг таких змін не перевищив 10%.

При розроблені навчальної програми педагоги обирали види навчальної діяльності з тих, що запропоновані в модельній навчальній програмі.

Навчальні програми з предметів оформлені за зразком модельних навчальних програм. На титульному аркуші зазначається назва та авторський колектив модельної навчальної програми, на основі якої створено навчальну програму закладу. Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджено педагогічною радою Хрестищенської гімназії від 31.08.2022 №1.

Реалізацію навчальних програм забезпечують підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 08.02.2022 р. № 140 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам для 5 класу закладів загальної середньої освіти» зі змінами):

- «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.
- «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Давидюк Л. В., Мельник А. О.
- «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Волощук Є. В.
- «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти Тагліна О. В.
- «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.
- «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Істер О. С.
- «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти Масол Л. М.
- «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти Коршевнік Т. В., Ярошенко О. Г.
- «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І. Я., Власова Н. С., Секиринський Д. О., Кронгауз В. О., Павловська-Кравчук В. А.

- «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Авраменко О. М.

- «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Заболотний О. В., Заболотний В. В.

Всі підручники для 5 класу використовувалися в цифровому форматі.

На основі навчальної програми предмета/інтегрованого курсу вчителі гімназії склали календарно-тематичний план, який орієнтував у послідовності розгортання програмового змісту і формування очікуваних результатів навчання, забезпечуючи при цьому цілісність і системність навчання. Календарно-тематичне планування здійснювалося вчителями у довільній формі

Для реалізації навчальної програми вчителі надавали учням чіткі інструкції щодо очікуваних результатів навчання, користуючись критеріями оцінювання, схваленими педагогічною радою Хрещищенської гімназії, застосовували особистісно-орієнтований підхід, забезпечений вибором відповідних тем навчальних проєктів та ролей у груповій діяльності. Методичні прийоми, які використовуються на уроках, добираються з урахуванням вимог до результатів навчально-пізнавальної діяльності, що відображені в Державному стандарті і навчальній програмі. Реалізація нового змісту навчання на рівні базової середньої освіти здійснювалася з урахуванням напрацювання у початковій ланці освіти. Тому протягом двох місяців (вересня-жовтня) використовувалося в 5 класі вербальне оцінювання з усіх предметів за рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 №1. А протягом навчального року бально не оцінювалися предмети соціальної і здоров'язбережувальної, мистецької, фізкультурної освітніх галузей, щоб допомогти учням створити ситуацію успіху, допомогти адаптуватися до умов базової освіти.

Обсяг домашніх завдань відповідав рівню підготовки учнів 5-го класу, гігієнічних вимог віку. Також вчителями-предметниками підбирався необхідний для учнів темп уроків, адже високий темп заважає багатьом дітям засвоювати навчальний матеріал.

При складанні розкладу уроків враховувалося оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з предметами соціальної і здоров'язбережувальної, технологічної, мистецької освітніх галузей та фізичною культурою.

Оцінювання учнів 5 класу в 2022/2023 навчальному році здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-го класу визначено рішенням педради від 31.08.2022 №1 формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове,

річне. Оцінювання здійснювалося за системою оцінювання, визначеною законодавством за 12-бальною шкалою. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснено за 12-бальною системою. Адаптаційний період в оцінюванні на 2022/2023 навчальний рік визначено з 01.09.2022 по 30.10.2022, впродовж якого не здійснювалося бальне поточне та тематичне оцінювання з усіх навчальних предметів. З 31.10.2022 здійснювалося бальне (за 12-бальною шкалою) поточне та тематичне оцінювання з навчальних предметів таких освітніх галузей: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Громадянська та історична», «Інформатична», «Технологічна». Оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво» (музичне мистецтво, образотворче мистецтво), «Соціальна та здоров'язбережувальна» (інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», етика), «Фізична культура» (фізична культура) здійснювалося на позитивному ставленні до кожного учня і враховувався рівень особистих досягнень. Важливим завданням для вчителів-предметників було формування в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання, тому на уроках проводилася робота з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Під час оцінювання навчальних досягнень враховувалося дотримання учнями принципів доброчесності: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель не оцінював результат такої навчальної діяльності. Педагоги дотримуються принципу, що оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, тому повідомлялася лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам) і здійснювалася з використанням інформаційно-комунікаційних технологій – е-журналу та е-щоденника на платформі «Нові знання».

Результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу з предметів/інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою Хрестищенської гімназії відображено у свідоцтві досягнень, форма якого адаптована до предметів та інтегрованих курсів відповідно до затвердженої освітньої програми закладу. Форма свідоцтва схвалена рішенням педради від 31.08.2022 №1.

Рівень знань учнів 5 класу на кінець навчального року:

- Високий – 5 учнів.
- Достатній – 7 учнів.
- Середній – 5 учнів.
- Початковий - 1 уч.

Відсоток якості знань – у 5 класі – 66,7 % - це вище на 16,7 % в порівнянні з I семестром. Є одна учениця на початковому рівні. Якщо порівняти з кількістю учнів початкового рівня за I семестр, то на кінець року показник зменшився на 2-х учнів.

Висновок: впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у Хрестищенській гімназії у 2022/2023 навчальному році відбувалося в межах норм, визначених нормативно-правовими документами.

Рекомендації:

1. Продовжити впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.
2. Підвищувати рівень професійної підготовки учителів через систему курсової підготовки, участь в освітніх семінарах, вебінарах, конференціях, роботу у ТМО та ГМО.
3. Забезпечити наступність початкової і базової ланки шляхом ознайомлення вчителів-предметників із змістом навчальних програм початкової школи, взаємовідвідуванням уроків, проведенням пробного діагностування на початку року.
4. Удосконалити систему моніторингу якості освіти в закладі.
5. Забезпечити різноманітність форм здобуття освіти шляхом підготовки методичних матеріалів та навчання вчителів щодо особливостей організації нових форм базової освіти.
6. Проводити спільні заходи відповідно до визначених завдань за участю адміністрації і методичних служб закладу, батьків учнів 5-6 класів.
7. Проводити педагогічні ради, семінари-практикуми, засідання «круглих столів», конференції, консультації, тематичні виставки з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.
8. Організувати роботу методичних об'єднань гімназії щодо обміну педагогічним досвідом з різних питань щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

На виконання Плану роботи гімназії на 2022/2023 н. р. та з метою здійснення контролю за якістю навчально-виховної роботи, активізації навчально-виховного процесу адміністрацією закладу протягом навчального року (жовтень, листопад, грудень, січень, березень, травень) було здійснено **перевірку стану ведення класних журналів 1-9-х класів.**

З 01.09.2022 року в Хрестищенській гімназії Красноградської міської ради Харківської області запроваджено електронні класні журнали на порталі «Нові знання» NZ.UA, їх ведення є обов'язковим для кожного вчителя і класного керівника закладу. Затверджено Положення про впровадження та ведення електронного класного журналу та Інструкцію з ведення електронного класного журналу в Хрестищенській гімназії Красноградської міської ради Харківської області.

Основним інструментарієм для отримання інформації було вивчення електронних журналів щодо стану заповнення сторінок, стану поточного та тематичного оцінювання, змісту і обсягу домашнього завдання, обліку навчальних досягнень учнів, семестрового та річного оцінювання, рівня виконання навчальних програм, а також співбесіди з учителями–предметниками, класними керівниками.

При перевірці керувалися нормативною базою:

- 1) Наказ МОН № 813 від 13.07.2021 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»,
- 2) Наказ МОН № 496 від 03.06.2008 «Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Результати проведеного контролю дають підстави стверджувати таке:

- усі класні журнали мають стандартний вигляд відповідно до вимог МОН;
- розподіл сторінок журналів класів за навчальними предметами здійснений відповідно до робочого навчального плану гімназії на 2022/2023 н.р. та з урахуванням поділу класів на групи при вивченні окремих предметів(інформатика у 4 і 5 класах);
- записи в журналах ведуться виключно державною мовою;
- ведеться систематичний щоденний облік відвідування учнями уроків;
- оцінки виставляються відповідно до прийнятої на педраді 12-бальної шкали оцінювання знань, умінь та навичок учнів;
- дати проведення уроків записані відповідно до календарних планів учителів-предметників;
- річне оцінювання проведено вчасно;
- усі записи щодо відомостей про учнів ведуться вчасно класними керівниками, систематично записуються проведені бесіди з БЖД.

Особливо вирізняються з-поміж інших відповідальним ставленням до посадових обов'язків щодо ведення журналів учителі Олійник Т.А., Таран Я.О., Брижань С.О., Брянцева Н.О., Денисенко Л.П.

Проте має місце і низка недоліків у веденні вищезгаданої шкільної документації, зокрема:

- учителі Гаврилова Т.М., Філенко Л.І., Верещага І.В., Міхєєва О.В., Нартов Г.А. не систематично записують домашнє завдання;
- учителі Акоп'ян Н.С., Прощенко В.В. не вчасно записують теми уроків;
- учителі Прощенко В.В., Гаврилова Т.М., Верещага І.В., Романова Н.П. не систематично оцінюють учнів;
- не дотримано всі вимоги щодо заповнення розділу «Загальні відомості про учнів» через технічне забезпечення порталом «Нові знання» NZ.UA

Рекомендації:

1. Педагогічним працівникам 1-9-х класів:

1.1. Неухильно дотримуватися Інструкції з ведення електронного класного журналу в Хрестищенській гімназії Красноградської міської ради Харківської області, затвердженої наказом Хрестищенської гімназії від 31.08.2022 №111; Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008р. № 496; методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 13.07.2021 № 813.

1.2. Згаданим в аналітичній частині довідки вчителям надалі не допускати виявлених порушень.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сусловій В.М.:

2.1. Узяти під особистий посильний контроль ведення шкільної документації згідно з нормативними вимогами.

2.3. Провести для педагогічного колективу нараду з вивчення Інструкції з ведення електронного класного журналу в Хрестищенській гімназії Красноградської міської ради Харківської області до початку 2023/2024 н.р.

На виконання Плану роботи гімназії на 2022/2023 н. р. та з метою здійснення контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією закладу в

період з 1 по 9 червня 2022 року було проаналізовано **виконання освітніх програм та навчальних планів** у 1-9 класах за 2022/2023 н.р.

Під час перевірки враховано, що освітній процес у 1-9 класах організовано з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до рішення педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року навчальний процес тривав з 01.09.2022р. по 31.05.2023 р.(35 навчальних тижнів/175 робочих днів).

У процесі перевірки проаналізовано програми, календарні плани з предметів інваріантної та варіативної частин, записи в електронних класних журналах на освітні платформи «Нові знання» NZ.UA.

Аналіз було здійснено за алгоритмом, який виявив послідовність проходження навчального матеріалу інваріантної і варіативної складових робочого навчального плану; дотримання кількості годин, визначених програмами на кожен предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню); відповідність кількості годин, які повинні бути вчитані з 01 вересня 2022 року до 31 травня 2023 року, кількості фактично проведених уроків; виконання обов'язкового мінімуму практичних, лабораторних і контрольних робіт, тематичних, уроків мовленнєвого розвитку, уроків позакласного читання, усних та письмових переказів, творів, диктантів, мовних тем.

У результаті аналізу встановлено, що робочий навчальний план гімназії складено відповідно до чинних Типових освітніх програм:

- від 12.08.2022 № 743- 22 наказ МОН «Про затвердження типових освітніх та навчальних програми для 1 – 2 та 3 – 4 класів закладів загальної середньої освіти», у яких оновлено зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами;
- від 19.02.2021 №235 наказ МОН «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- відповідно до листа МОН від 14.09.2022 № 1/10686-22 № «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році»;
- листа МОН від 19.08.2022 №1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

Учителі працюють за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Навчальні програми для предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану затверджені у встановленому порядку, відповідають переліку чинних для використання у 2022/2023 навчальному році.

Упродовж 2022/2023 навчального року у 6-9 класах була активізована робота з організації курсів за вибором:

- «Харківщинознавство» у 8 та 9 класах по 1 годині з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмету до документу про базову загальну середню освіту;
- «Українознавство» у 6-8 класах по 1 годині з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів.

Курси за вибором викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту. Заплановані години виконано в повному обсязі.

Кількість годин інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів, відведених на вивчення навчальних предметів, курсів за вибором відповідає кількості нормативно встановлених годин у Типових освітніх програмах на поточний навчальний рік. Заплановані години виконано в повному обсязі.

Перевірено:

1.Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.

2.Фактичну кількість використаних годин:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3.Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
- розподіл навчального матеріалу;
- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з вимогами навчальних програм.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Запланована кількість контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів в основному виконана. Кількість годин, відведених для вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, уроків ЛРК, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх класах. Практичну частину програм з хімії, фізики, географії в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі. З англійської та української мови виконано усі види контролю відповідно до календарно-тематичного планування та програм з предметів.

У I семестрі 2022/2023 навчального року вчителі не переривали навчальний процес. Розходження у кількості запланованих та проведених уроків немає. Відповідно до календарного планування та без ущільнень виконали програму 100 % учителів 1-9 класів.

У II семестрі 2022/2023 навчального року вчителі Романова Н.П. (математика 5 клас, педпатронаж 7 клас), Верещага І.В. (українська мова 8, 9 класи, українська література 8, 9 класи, зарубіжна література 5-9 класи, педпатронаж 7, 9 клас) переривали навчальний процес через хворобу. Тому різниця між запланованими та прочитаними годинами складає 44 год. Замін годин не було. Але програмовий матеріал виконаний у повному обсязі за рахунок ущільнення. Відповідно до календарного планування та без ущільнень виконали програму 90 % учителів 1-9 класів.

Висновок: У результаті аналізу встановлено, що Навчальний план Хрещищенської гімназії, який складено відповідно до чинних Типових освітніх програм, виконано.

Рекомендації:

1. Довідку «Про виконання освітньої програми та річного навчального плану у 1-9 класах за 2022/2023 навчальний рік» взяти до уваги.
2. Вважати виконаними освітні програми й навчальні плани з усіх предметів інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану 1-9 класів за 2022/2023 н.р.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Суслівій В.М.:
 - 3.1. Посилити контроль за ефективністю навчального процесу у 2023/2024 навчальному році, зосередити увагу на реалізації програмних вимог з базових дисциплін та методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів 1-9 класів.

3.2.Провести консультаційні методичні наради з учителями щодо розробки календарно-тематичного планування на 2023/2024 навчального року.

3.3.Перевірити календарно-тематичне планування вчителів на I семестр 2023/2024 навчального року.

3.4.Під час здійснення внутрішкільного контролю навчально-виховного процесу згідно з річним Планом роботи школи проаналізувати якість виконання навчальних планів і програм учителями.

4. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

4.1.На засіданнях шкільних МО проаналізувати питання повноти та якості виконання навчальних планів і програм учителями-предметниками, враховуючи специфіку предметів.

4.2.Надати консультаційну допомогу молодосвідченим учителям з питань складання та поточного коригування календарно-тематичних планів.

5. Учителям-предметникам:

5.1. При складанні календарних планів на I семестр 2023/2024 н.р. дотримуватися вимог навчальних програм.

5.2. Враховуючи воєнний стан у країні та організацію навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання, у календарно-тематичному плануванні коригувати дату письмових видів контролю з метою якісного їх виконання учнями під час дистанційного навчання.

5.3. Підготувати звітну документацію щодо виконання програм за 2023/2024 н.р.

На виконання Плану роботи гімназії на 2022/2023 н. р. та з метою здійснення контролю за якістю навчально-виховної роботи, активізації навчально-виховного процесу адміністрацією закладу у вересні 2022 року й січні 2023 року було здійснено **перевірку стану ведення календарно-тематичних планів**. При перевірці календарно-тематичних планів особлива увага зверталася на:

- своєчасність складання календарного планування;
- відповідність календарного планування програмі;
- доцільність розбивки тем за тематичним оцінюванням;
- форми проведення практичної частини програми.

Керівники МО гімназії 31.08.2022 провели методичні оперативки щодо особливостей складання календарних планів, обговорили рекомендації щодо викладання предметів у 2022/2023 навчальному році.

Оскільки (за рекомендаціями МОН) педагоги складали календарно-тематичне планування в довільній формі, кожен учитель мав змогу творчо підійти до реалізації програми, враховуючи інтереси та рівень підготовки учнів, умови навчання.

Календарно-тематичні плани вчителів містять такі розділи: титульний лист, програмне й навчально-методичне забезпечення навчального плану; власне тематичне планування навчального предмета та основні вміння й навички, які повинні бути сформовані в учнів після вивчення теми, зазначення кількості годин на тему, дат вивчення тем, дат фактичного проведення уроку за даною темою.

У процесі перевірки стану ведення календарно-тематичних планів у всіх вчителів плани були в наявності. Календарно-тематичне планування розроблено педагогами на кожний клас відповідно до навчальних програм і вимог Державних освітніх стандартів та затверджено на засіданнях ШМО. Дати запланованих уроків відповідають розкладу. Кількість фронтальних та індивідуальних обов'язкових видів діагностувальних/ контрольних робіт відповідає інструктивно-методичним рекомендаціям щодо вивчення навчальних предметів у початковій та базовій школі. Кількість контрольних робіт не перевищує кількості 3-х в день в одному класі.

Слід відзначити, що всі учителі гімназії володіють комп'ютерною грамотністю, вільно володіють комп'ютерним набором та здійснювали календарно-тематичне планування друкованим набором.

Недоліки при перевірці календарно-тематичних планів: деякі вчителі довго опрацьовують плани, не вчасно здають на перевірку – Акопян Н.С., Прощенко В.В., Брижань С.О., Таран Я.О.

Рекомендації:

1. Відзначити якісне та своєчасне здійснення календарно-тематичного планування вчителів: Олійник Т.А., Нартова Г.А., Гуржія М.Л., Брянцевої Н.О., Філенко Л.І., Романової Н.П., Нартової Т.О.

2. Учителям-предметникам Хрестищенської гімназії:

2.1. У кожній темі уроку зазначати, які компетентності буде розвивати педагог під час вивчення теми.

2.2. Чітко дотримуватись під час проведення навчальних занять відповідності календарного планування поурочному, записам у журналах та учнівських зошитах.

2.3. Організовувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, комунікувати з учнями за допомогою освітніх платформ та онлайн конференцій, надихати та мотивувати їх до навчання.

2.4. У повному обсязі виконувати навчальні програми з предметів і курсів за вибором та практичну частину навчальної програми.

3. Керівникам МО гімназії з метою усунення недоліків при складанні поурочного планування провести засідання методичної ради та методичних об'єднань гімназії до початку навчання у 2023/2024 н.р.

4. Заступнику директора з НВР Суслівій В.М. систематично проводити методичні оперативки щодо дотримання вимог з ведення ділової документації протягом 2023/2024 навчального року

Відповідно до плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік та з метою контролю, виявлення недоліків та надання методичних рекомендацій щодо їх усунення у процесі навчання **вивчався стан викладання предметів** у 1-4 класах – Українська мова, Літературне читання, Фізична культура, Мистецтво, Основи здоров'я, та у 5-9 класах - Історія України, Всесвітня історія, Математика, Образотворче мистецтво, Мистецтво, Правознавство, Інформатика, Фізична культура. Довідки про стан викладання предметів заслухано на засіданнях педагогічних рад, вироблено рекомендації.

Упорядкована інформація про проходження учителями курсів **підвищення кваліфікації** протягом року. Педагоги проходять крсову підготовку у КВНЗ «ХАНО» та на освітніх платформах - Prometheus, EdEra. На педагогічних радах заслухано клопотання учителів про проходження курсів на різних освітніх платформах та схвалено підвищення кваліфікації.

Проведено **атестацію педагогічних працівників**: Нартова Т.О. І рівня, присвоєно II кваліфікаційну категорію як педагогу-організатору, Олійник Т.А. та Верещага І.В. – підтверджено вищу категорію та присвоєно звання «старший учитель» на II рівні, Гуржій М.Л. – підтверджено вищу категорію та звання «старший учитель» на II рівні.

Упродовж 2022/2023 навчального року проведено 11 засідань педагогічних рад, проводилися щомісячно наради при директору за запланованими питаннями. Організовано 4 засідання ради закладу. Проводилася робота з формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності:

1. Вивчення Закону України «Про запобігання корупції»
2. Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»
3. Інструктаж для відповідальних осіб за перевірку учнівських конкурсних робіт на наявність академічного плагіату з використанням платформи інформаційної системи «Страйкплагіаризм»
4. Круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти»
5. Семінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»
6. Книжкова виставка «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату», присвячена Міжнародному дню інтелектуальної власності
7. Онлайн-курс з медіаграмотності, зорієнтований на попередження загроз дезінформації від мережі ІНТЕРНЕТ.

На виконання вимог Конституції України, статті 22 Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 № 109 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» у Хрестищенській гімназії були вжиті всі заходи для забезпечення конституційних прав громадян на письмове звернення або особистий прийом та обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді згідно вимог законодавства України. Проводилась робота щодо вдосконалення **роботи зі зверненнями громадян**, додержання Інструкції з діловодства з даного питання.

У гімназії особистий прийом громадян здійснюється відповідно до графіка прийому громадян.

Ведуться журнали реєстрації пропозицій, заяв та скарг громадян та особистого прийому громадян директором закладу, в яких наявна відмітка про порушене питання та результат його вирішення.

Питання роботи зі зверненнями громадян розглядається на нараді при директорові. Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

За минулий навчальний рік не надходили письмові звернення від громадян. Звернення громадян, що надходили усно, вирішувалися позитивно та надавалися необхідні усні консультації.

Висновок: Роботу по зверненням громадян вважати виконаною в повному обсязі.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році велась системна планова робота з питань управлінської діяльності за визначеними напрямками.