

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Одеський національний морський університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету
Освітньо-професійна програма	Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті
Спеціальність	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)

Використані скорочення:

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ОПП - освітньо-професійна програма

ID - ідентифікатор

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ОПС - Освітньо-професійний ступінь

ФМБ - фаховий молодший бакалавр

ЧМФК ОНМУ- Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету

I. Інформація про освіту / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	220
Найменування закладу освіти	Одеський національний морський університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	01127777
Керівник закладу освіти	Ректор Сергій РУДЕНКО
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1634
Найменування ВСП	Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету
Ідентифікаційний код ВСП	38438106
Керівник ВСП	Директор Олександр МИЗА

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43496
Назва ОПП	Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті
Спеціальність	275 Транспортні технології
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціалізація (за наявності)	01. на морському та річковому транспорті
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	68001, Одеський район, м.Чорноморськ, вул.Праці, 15
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Алла Володимирівна СОЛОВЙОВА, завідувачка відділенням Економіки та транспорту
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	soloviova1178@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Завідувачка відділенням Економіки та транспорту +380638897150

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня "Кваліфікований робітник"

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
	26	28	26	27

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» розроблена на базі Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213, закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» додаток в редакції постанов Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25 червня 2020 р.; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 від 03.03.2020 № 180, від 24.03.2021 № 365; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.10.2022, № 1164; «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України» від 21.03.2022, №338. Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, наказ МОН №749 від 01.07.2021р. Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти МОН України; Наказ від 16.01.2024 № 44

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників циклової випускової комісії «Транспорт» та затверджена у встановленому порядку на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ та Вченою Радою Одеського національного морського університету.

ОПП встановлює:

- необхідний рівень теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;
- зміст навчання в ЧМФК ОНМУ на даній спеціальності, обсяг і рівень засвоєння у процесі підготовки компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за фахом;
- перелік навчальних дисциплін підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі транспорту;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- термін навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблена з урахуванням досвіду українських освітніх закладів, і адаптована до потреб південного регіону України.

Освітньо-професійна програма є обов'язковою для ЧМФК ОНМУ при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти, використовується для цілей ліцензування та акредитації, під час розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті розроблено відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, забезпечення теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань у галузі "Транспорт", здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій, які сприяють їх соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; підготувати здобувачів освіти із особливим інтересом до поглиблення знань для подальшого навчання. Місія ЧМФК ОНМУ визначена у Стратегії ЧМФК ОНМУ на 2023-2028 р.р.: "Підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Стратегія розвитку Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ (розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ, протокол №1 від 30.08.2023р)

		фахівців, формування та вдосконалення простору взаємодії учасників освітнього процесу з метою розвитку людського капіталу, інтелектуального лідерства на засадах відкритості, змагальності та прагнення досконалості у навчанні; створення іміджу та представлення Коледжу в зовнішньому середовищі; формування командного духу та згуртованості його колективу.”	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти ЧМФК ОНМУ є членами робочих груп комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ, беруть участь в її засідання відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЧМФК ОНМУ визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Здобувачі освіти щосеместрово проходять анонімне опитування, де чільне місце займають питання щодо переліку освітніх компонент ОПП, їх змісту та структури, що враховується цикловою випусковою комісією та проєктними групами під час оновлення ОПП. До прикладу, за результатами оцінювання	<u>Положення</u> про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023року. <u>Положення</u> про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. <u>Наказ №130</u> від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р."

		здобувачів освіти 83,3% - вважають, що освітньо-професійна програма підготовки відповідає їх спеціальності і вимогам ринку праці; 93,8% - вважають достатнім наповнення освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом.	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та організації освітньої діяльності у ЧМФК ОНМУ. Результати анкетування щодо якості освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ: -результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ. -результати анкетування випускників ЧМФК ОНМУ щодо освітнього розвитку і траєкторії працевлаштування -результати анкетування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу ЧМФК ОНМУ у I семестрі 2024-2025 н.р. -результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ. ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в результатах навчання.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

		Формування, перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з провідними підприємствами, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму. Аналіз ринку праці Одеського регіону, а саме міста Чорноморськ свідчить про необхідність в працівниках галузі транспорту. Проектна група здійснює перегляд, за потреби оновлення, ОПП щорічно на основі аналізу ринку праці у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП	Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму -рецензія ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" -рецензія ФОП "Супрович В.В." -рецензія Бабаченко М. Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. План роботи Комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р. (робота з ОПП, навчальними планами та програмами, контроль НМЗ, моніторинг)
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти у ЧМФК ОНМУ відповідає ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті). Програма орієнтована на одну з останніх галузей регіону, що забезпечує високу ймовірність працевлаштування випускників. Перегляд ОПП цикловою випусковою комісією був здійснений на основі врахування аналізу ринку праці, зокрема враховано сучасні тренди, такі як цифровізація транспорту, автоматизація портових операцій та адаптація до змін глобального ринку. Вищезазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: РН3, РН5, РН10, РН16, РН17.	Положення про організацію практичної підготовки здобувачів освіти фахової передвищої освіти у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету, протокол № 1 від 30.08.2023 року. Договір ДП "Морський торговельний порт "Чорноморськ" Договір № 3/23-24 співпраці ТОВ "НІМБ ТРЕЙД"

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1. комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7; ОК14, ОК18. 2. відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОПП ОК2, ОК9, ОК13, ОК21, ОК22, ОК20, ОК19, ОК29. Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)	Рівні національної рамки кваліфікацій ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки	Згідно з Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних

	освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Роботодавці області беруть участь в засіданні та обговорення ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Зокрема, це Леонід Камінський, директор ТОВ "НІМБ ТРЕЙД", Володимир Супрович, ФОП Супрович В.В. Роботодавці беруть активну участь у рецензування ОПП, а саме: - в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, змістовому наповненні ОПП; Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП, так за підсумками засідання Комісії з моніторингу та контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ 01.09.2023 року були внесені зміни до освітніх компонентів ОПП. Зокрема, було прийнято додати дисципліну "Митне оформлення та митний контроль" до програми підготовки здобувачів, що зумовлено потребами праці в Одеському регіоні, знання митних процедур, на думку роботодавців є критичними для організації міжнародних морських перевезень. Оновлення назв та структур дисциплін "Інформаційні технології" на "Інформаційні системи і технології на транспорті"; "Морське право" на "Транспортне право"; "Економічна теорія" на "Основи економіки".	програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського Наказ №130 від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р." Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму -рецензія ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" -рецензія ФОП "Супрович В.В." Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.1 обговорення ОПП із залученням роботодавців). Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ.
--	--	---	--

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП під час формування цілей та програмних результатів навчання було передбачено ймовірні зміни потреб здобувачів. На підставі аналізу результатів анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців було виявлено, що найважливішими соціальними навичками, які необхідні потенційним працівникам їх компаній, роботодавці вважають: Комунікабельність, здатність навчатися, аналітичні навички та вирішення проблемних ситуацій отримали однаково високу оцінку (75%). Вміння виявляти і вирішувати проблему та креативність і ініціативність (по 75%). Також, Уміння працювати в команді є найбільш затребуваною навичкою — її згадали всі роботодавці (100%). Це свідчить про важливість інтеграції співробітників у колектив та ефективної командної взаємодії. До важливих навичок також віднесли здатність вчитися і оволодівати новими вміннями, вміння шукати і аналізувати інформацію (по 75%). Володіння іноземною мовою не в пріоритеті, але все ж таки його обрали 25% опитуваних. В освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, зокрема впровадження сучасних технологій у логістиці та автоматизації транспортних процесів. Програма адаптована до вимог ринку праці, зокрема це знайшло відображення у включенні в ОПП 2023 року таких освітніх компонентів ОК17, ОК25, ОК29 та результатах навчання РН3, РН6, РН13, РН17, РН18. Після опанування ОПП випускники можуть	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ. Результати анкетування випускників ЧМФК ОНМУ щодо освітнього розвитку і траєкторії працевлаштування. Результати анкетування щодо якості освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ: -результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ.
---	--	--	---

		продовжити навчання за програмами першого (бакалаврського) рівня, який відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти за програмами транспортних технологій	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, відображено у розділі 1 ОПП. Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і перевезень на водному транспорті» готує фахівців для ефективного управління вантажними і пасажирськими перевезеннями, логістичними процесами та перевантаженням у портах. Вона орієнтована на вивчення специфіки водного транспорту, міжнародних стандартів, інформаційних систем і сучасних технологій. Програма включає практичну підготовку та враховує екологічні та інноваційні тренди в транспортній галузі.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

	здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг ОПП на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг ОПП на основі освітньо кваліфікаційного рівня "Кваліфікований робітник" становить 180 кредитів ЄКТС (за навчальним планом 156 кредитів ЄКТС), термін навчання 1 рік 10 місяців.	Навчальний план 2023 БСО Навчальний план 2024 КР
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" (пункт 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання) описані, які саме професійні роботи може виконувати випускник, а також які може займати первинні посади, визначені Національним класифікатором України "Класифікатор професій ДК 003:2010", а саме: 3115 – Технічні фахівці-механіки 3119- Диспетчер порту. Технік з підготовки виробництва. Технік з обліку. Технік з праці. Технік з планування. Технолог. 3142- Стивідор, Стивідор у найважливіших морських портах	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" містить інтегральні, загальні спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від	Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213.

		27.02.2023 р. № 213 Відповідність інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 275.01 "Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)". Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 275.01 "Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)". Сама ОПП спрямована на підготовку фахівців транспортних технологій (за видами), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті", передбачені елементарні форми інноваційної та дослідницької діяльності. Зокрема, це виконання курсових робіт з дисциплін "Економіка водного транспорту" ОК21 та "Організація перевезень на водному транспорті" ОК20, а також написання дипломного проекту	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Сторінка "Заходи" ЦВК

		(кваліфікаційної роботи), яка передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Здобувачі освіти приймають активну участь у різноманітних заходах Всеукраїнського та Обласного рівня під керівництвом наукових керівників ЦВК. Здобувачі освіти також систематично беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, турнірах під керівництвом викладачів циклової випускової комісії. У Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту» приймають участь вже три роки поспіль, досягаючи високих результатів, про що свідчать отримані нагороди здобувачами.	Сторінка ЦВК "Транспорт" на сайті коледжу
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють спеціальні та загальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 23 кредита ЄКТС. Перелік вибірових освітніх компонентів оприлюднені на сторінці циклової випускової комісії "Транспорт" (розділ Документація). На підставі Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ, визначений порядок реалізації права вільного вибору студентами вибірових навчальних дисциплін, шляхом опитування за допомогою	Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року. Каталог вибірових дисциплін ОПП 275.01

		сервісу Google Forms. Результати опитування оприлюднюються на веб сайті ЧМФК ОНМУ.	Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості організації вибору дисциплін у ЧМФК ОНМУ. Сторінка ЦВК "Транспорт", розділ "Документація"
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП неформальні спеціалізації не передбачені.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Відповідно до наказу МОН України №426 від 13.04.2023 Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, ЧМФК ОНМУ керується цим положенням. За ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" дуальна форма освіти не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" є перспективним напрямом розвитку програми.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Наказ МОН України №426 від 13.04.2023 Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти Пост в фейсбук з зустрічі з роботодавцем
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	За ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" дуальна форма освіти не здійснюється.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до	У ЧМФК ОНМУ роботодавці активно долучаються до освітнього процесу. Зокрема, беруть участі в засідання Комісії з моніторингу та контролю якості	Наказ №130 від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК

	змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	освіти ЧМФК ОНМУ; проходять опитування стосовно якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ; залучаються до проведення тренінгів, майстер-класів, відкритих лекцій для здобувачів освіти ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" спеціальності 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) проводять екскурсії безпосередньо на підприємствах; здобувачі освіти відповідно до укладених договорів проходять навчальну, технологічну та переддипломну практику на їх базах; беруть участь у формуванні тематики курсових робіт, залучаються до участі в роботі державних атестаційних комісій. Кожного року восени запрошуються до коледжу представники з центру зайнятості за потребами та проханням роботодавців. Представники центру проводять цікаві зустрічі з презентацією та роздатковими матеріалами, залишають контакти роботодавців, надають рекомендації та дають відповіді на найактуальніші питання здобувачів. Також фахівці центру запросили до телеграм каналу з вакансіями професій, які допомагають співпрацювати зі стейкхолдерами різних сфер діяльності (КВЕД).	ОНМУ на 2024-2025 н.р." Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. План роботи Комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р. Зустріч здобувачів освіти з фахівцями центру зайнятості Телеграм канал з щоденною інформацією про актуальні вакансії м.Чорноморська Договір ДП "Морський торговельний порт "Чорноморськ" Договір № 3/23-24 співпраці ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ.
--	---	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.01 Транспортні технології (за видами) 180 кредитів ЄКТС.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Навчальний план 2023 БСО Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213.
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає 157 кредитів.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: 23 кредитів; Вибір здійснюється згідно Положення про вибірові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Здобувачі освіти обирають запропоновані навчальні дисципліни на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Положення про вибірові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року.
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" ОПС спеціальності 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) ФМБ відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: 1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. 2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. 3. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. № 1341. 4. Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. від 16 грудня 2022 р. № 1392 5. Стандарт фахової передвищої освіти,	Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213. ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

		освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213.	
--	--	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213. Згідно зі стандартом в ОПП передбачено 17 результатів навчання, на основі цього заклад освіти сформував 20, які підкреслюють особливості освітньо-професійної програми "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" у ЧМФК ОНМУ.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213.

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В профілі ОПП визначно методи навчання, які передбачають: комбінацію лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); самостійну дослідницьку діяльність, зокрема участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна та технологічна практики. Дані методи дають змогу розвивати практичні компетенції та формувати дослідницькі навички у здобувачів освіти ОПП.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Сторінка "Заходи" ЦВК Наукова робота здобувачів освіти
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами/роками та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові блоки). Термін навчання на основі базової середньої освіти: 3 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. на основі ОКР "Кваліфікований робітник": 1 рік 10 місяців	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	В ОПП здійснено поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки: блок обов'язкових освітніх компонентів складає 157 кредити ЄКТС,	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

		блок вибіркового освітніх компонентів 23 кредитів ЄКТС.	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки схема створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП створена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП. Освітньо-професійна програма містить 32 обов'язкових освітніх компоненти, які передбачають формування 9 загальних та 17 спеціальних компетентностей.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання повністю спрямовані на формування визначених у матриці відповідності компетентностей. Вони охоплюють як загальні, так і спеціальні компетентності, необхідні для роботи у сфері організації перевезень і перевантажень на водному транспорті. ОПП налічує 20 результатів навчання. Узгодженість між результатами навчання і компетентностями забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, готових до реальних викликів професійної діяльності.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У ЧМФК ОНМУ визначені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ. Відповідно до цього Положення індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти. Процедур формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про порядок навчання студентів ЧМФК ОНМУ за індивідуальною формою навчання. Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ЧМФК ОНМУ реалізується також шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. Положення про порядок навчання студентів ЧМФК ОНМУ за індивідуальною формою навчання. Ухвалено педагогічною Радою ЧМФК ОНМУ протокол № 5 від 12.11.2020 року Положення про вибіркові дисципліни ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року. Положення про практичну підготовку

		Вибір освітніх компонентів в ЧМФК ОНМУ регулюється Положенням про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Більше того, здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт та місце проходження навчальної, технологічної та переддипломної практики.	здобувачів освіти фахової передвищої освіти ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол No 1 від 30.08.2023 року. Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ.
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження технологічної практики, через вибір тематики та керівника курсової роботи. Порядок реалізації права вільного вибору студентами вибіркових навчальних дисциплін регулюється Положенням про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у блочному форматі. У 2020 році з першим набором здобувачів освіти в освітній процес впроваджено індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП. Сама індивідуальна освітня траєкторія також створюється шляхом визнання освітніх досягнень,	Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року. Каталог вибіркових дисциплін ОПП 275.01

		отриманих здобувачами через інформальну та/або неформальну освіту.	Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів вибіркового блоку ОПП здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положенням про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. На підставі цього положення циклові випускові комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін, до 01 лютого кожного навчального року обговорюють та затверджують протокольно і подають завідувачу відділенням (в навчальну частину) перелік дисциплін, які пропонуються для вільного вибору студентами на наступний навчальний рік і короткі анотації цих дисциплін. Циклова випускова комісія та завідувач відділення до 01 квітня поточного навчального року знайомлять студентів із затвердженим методичною радою переліком вибірових дисциплін та інформують студентів про особливості формування груп для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік. Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом проходження опитування за допомогою сервісу Google Forms. Результати зберігається у завідувача відділення протягом усього терміну навчання студента. Положення про вибіркові дисципліни визначає порядок реалізації права вільного вибору студентами вибірових навчальних дисциплін, навчально-методичне забезпечення вибірових навчальних дисциплін та процедуру	Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року. Каталог вибірових дисциплін ОПП 275.01 Результати анкетування щодо вибірових дисциплін

		перезарахування кредитів. Оголошення, інформація щодо початку вибору вибіркових дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті ЧМФК ОНМУ та на сторінках соціальних мереж. З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в коледжі проводиться опитування щодо якості організації вибору дисциплін результати якого оприлюднюються на сайті коледжу. Згідно результатів анкетування, 62,5% вважають кількість дисциплін вільного вибору достатньою, 29,3% частково задоволені кількістю вибіркових дисциплін і 8,2 % переконані, що дисциплін вільного вибору повинно бути більше.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Основним документом, що регламентує механізм індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти. Він формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін з вибіркового блоку ОПП здобувачем освіти згідно з Положенням про порядок навчання студентів ЧМФК ОНМУ за індивідуальною формою навчання. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ.	Положення порядок навчання студентів ЧМФК ОНМУ за індивідуальною формою навчання. Ухвалено педагогічною Радою ЧМФК ОНМУ протокол № 5 від 12.11.2020 року. Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року.
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів з вибіркового блоку здійснюється відповідно до	Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради

	компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Інформація надається здобувачам освіти через каталог вибіркових дисциплін та оприлюднюється на офіційному веб сайті ЧМФК ОНМУ та сторінці циклової випускової комісії "Транспорт" (розділ Документація).	Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року Каталог вибіркових дисциплін ОПП 275.01
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП та структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону Про фахову передвищу освіту). На основі ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті, враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини ОПП, структурно-логічну схему	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Навчальний план 2023 БСО

		сформовано навчальні плани відповідно до вступу на основі базової середньої освіти. Таким чином, робочий навчальний план за спеціальністю 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) відповідає ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин. Зокрема, у робочому навчальному плані обсяг ОПП складає 180 кредитів ЄКТС, містить 32 обов'язкові освітні компоненти (157 кредитів ЄКТС); обсяг вибіркової частини - 8 освітніх компонентів (23 кредити ЄКТС).	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Робочий навчальний план ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті погоджено рішенням педагогічної ради ЧМФК ОНМУ (протокол педагогічної ради від 31.10.2023 р. № 3 та затверджено рішенням Вченої ради Одеського національного морського університету (протокол Вченої ради ОНМУ від 30.11.2023 р. № 7).	Навчальний план 2023 БСО
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна вся необхідна інформація: Назва ОПП: Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті; Галузь знань: 27 Транспорт; Спеціальність: 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті); Кваліфікація: Технік-технолог (механік); Форма навчання – денна; Передумови вступу: на основі базової загальної	Навчальний план 2023 БСО

		середньої освіти та/або диплому кваліфікованого робітника.	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У робочому навчальному плані відповідно до ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	Навчальний план 2023 БСО
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" відповідає структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначенні ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.	Навчальний план 2023 БСО

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті". Форми організації освітнього процесу визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжу ОНМУ. Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи (проекти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.	Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. Навчальний план 2023 БСО
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В робочих навчальних планах підготовки здобувачів освіти ОПС ФМБ наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказується час і терміни: теоретичного навчання, канікул, державної атестації і ДПА, екзаменаційної сесії, навчальна та технологічна, переддипломна практика, святковий тиждень.	Навчальний план 2023 БСО
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки. Тривалість першого навчального року згідно РНП на основі базової середньої освіти: 52 тижні, з них 11 тижнів канікул(+1 святковий тиждень) та 40 тижнів всього навчального часу.	Навчальний план 2023 БСО

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Зазначені у навчальному плані форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті. Зокрема, в навчальному плані на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 4 екзаменів та 14 заліків; на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - 6 екзаменів та 7 заліків; на вибіркові дисципліни передбачено 8 заліків. Форми контролю у ЧМФК ОНМУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжу ОНМУ та Положенням про оцінювання знань здобувачів освіти у Чорноморському морському фаховому коледжу ОНМУ.	Положення про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
---	---	---	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП визначає обсяг практичної освіти для здобувачів освіти загальним обсягом 40,5 кредитів ЄКТС, в тому числі 9 кредитів навчальної практики, 25,5 кредитів технологічної практики, а також 6 кредитів на переддипломну практику.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового

		Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ.	коледжу Одеського національного морського університету Протокол No 1 від 30.08.2023 року. Навчальний план 2023 БСО
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол No 1 від 30.08.2023 року.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка визначена ОПП (ОК30, ОК31, ОК32) дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ІК, СК1-СК17	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

4	Чи передбачас освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	У ОПП передбачені різні види практичної підготовки. Зокрема, проведення практичних занять, виконання індивідуальних завдань та проєктів, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Програми навчальної, технологічної і переддипломної практик підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті передбачають виконання та захист індивідуальних робіт. В межах тижнів циклової випускової комісії викладачами організовуються екскурсії на провідні підприємства області, зустрічі за круглим столом із провідними фахівцями галузі. В жовтні 2024 року ЦВК "Транспорт" організували зустріч з випускником ЧМФК ОНМУ, який є змінним стивідором у ДП "Морський торговельний порт "Чорноморськ", він поділився досвідом роботи та особливостями працевлаштування випускників коледжу під час військового стану.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Наскрізна програма практики Заходи ЦВК "Транспорт" Сторінка ЦВК "Транспорт" на сайті коледжу
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Цілі та завдання практичної підготовки, її змісту, формуються у ЧМФК ОНМУ шляхом зустрічей із роботодавцями в рамках засідань комісії з моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. Коледж співпрацює з представниками підприємств та організацій, які надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час рецензування змісту та структури ОПП, під час обговорення ОПП, а також під час екскурсій та зустрічей із здобувачами освіти.	Рецензії на освітньо-професійну програму: -рецензія ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" -рецензія ФОП "Супрович В.В." -рецензія Бабаченко М. Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. План роботи Комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р. (робота з ОПП,

		Викладачі ЦВК "Транспорт" мають практичний досвід/трудова діяльність роботи в галузі транспорту, працюючи в компаніях цієї сфери. Саме тому практична складова підготовки здобувачів освіти у закладі освіти відповідає потребам сьогодення.	навчальними планами та програмами, контроль НМЗ, моніторинг) Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Безумовно, у практичній підготовці здобувачів враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі ОК як "Організація перевезень на водному транспорті", "Інформаційні системи і технології на транспорті", "Основи транспортно-експедиторського обслуговування вантажів", "Митне оформлення та митний контроль".	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені як повноправні партнери до процедур та заходів забезпечення якості освіти. Так, здобувачі освіти, не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону "Про фахову передвищу освіту" (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради, приймають участь в засіданнях дирекції. Крім того, здобувачі освіти є членами комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ, беруть участь в обговоренні ОПП. Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ЧМФК ОНМУ здійснюється також шляхом опитування випускників коледжу та здобувачів освіти. Роботодавці залучені	Наказ "Про створення Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ" № 92 від 30.08.2024 року. Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету

		до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету., беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ	Результати анкетування випускників ЧМФК ОНМУ щодо освітнього розвитку і траєкторії працевлаштування.
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	У своїй діяльності органи студентського самоврядування ЧМФК ОНМУ керуються чинним законодавством України, Положенням про студентське самоврядування здобувачів освіти у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету, Положенням про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII зі змінами у ЧМФК ОНМУ, діє студентське	Положення про студентське самоврядування у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету”. Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р.

		самоврядування, яке є невід'ємною частиною освітнього процесу коледжу.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК18. Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням студентоорієнтованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна та технологічна практики.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У ЧМФК ОНМУ розроблені заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів. Зокрема, різноманітні зустрічі та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, соціально-психологічною службою, керівниками	Положення про гурткову роботу у Відокремленому структурному підрозділі «Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету».

		груп та головами циклових випускових комісій в межах предметних тижнів. Позааудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є гуртки. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці, розвивають інтерес до нової техніки і досягнень науки. З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів навчання, обміну досвідом у ЧМФК ОНМУ можуть проводитися конкурси професійної майстерності здобувачів освіти для визначення кращого студента за спеціальністю.	Положення про організацію та проведення конкурсів професійної майстерності План виховних заходів на I семестр 2023-2024 н.р. Розділ Документація сторінки ЦВК "Транспорт" Соціально-психологічна служба у Відокремленому структурному підрозділі "Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету". Тренінги у Відокремленому структурному підрозділі "Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету"
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому (зі змінами) до Відокремленого структурного підрозділу “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” розроблені відповідно до відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 р. за № 356/41701 (зі змінами Наказ МОН № 323 від 14.03.2024 р) Схвалені педагогічною радою протокол № 8 від 11.04.2024р та затверджені Вченою радою ОНМУ 24.04.2024 р. № 9 та знаходяться у вільному доступі на веб сайті ЧМФК ОНМУ та ЕДЕБО	Правила прийому 2024р Сторінка "Вступ" на сайті коледжу Витяг з протоколу №8 від 11.04.2024 р. засідання Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правилами прийому на навчання до ЧМФК ОНМУ для здобуття ОПС ФМБ в 2024 році, передбачено критерії відбору на ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті". Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Для участі у конкурсі на основі БСО конкурсний відбір проводиться на основі вступного випробування у формі усної співбесіди з математики та української мови та мотиваційного листа, передбаченими розділом IV Правил. Мінімальний рівень балів для	Правила прийому 2024р Сторінка "Вступ" на сайті коледжу

		допуску до конкурсу визначений правилами прийому – 100.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому на навчання до ЧМФК ОНМУ для здобуття ОПС ФМБ приймаються: -особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття ОПС ФМБ за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; -особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю); -особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; -особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або ОПС ФМБ; -особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.	Правила прийому 2024р Сторінка "Вступ" на сайті коледжу
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Перший розділ “Загальні положення” містить загальну інформацію щодо організації вступної кампанії відповідно до вимог Закону “Про фахову передвищу освіту” розміщена на офіційній веб сторінці ЧМФК ОНМУ в розділі “Вступ”.	Правила прийому 2024р Сторінка "Вступ" на сайті коледжу
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються	Кваліфікація за ОПП не має специфічних вимог щодо її отримання. Всі потенційні здобувачі мають можливість для вступу. Правила прийому є	Правила прийому 2024р

	особливостями отримання кваліфікацій?	недискримінаційними, встановлюють рівні вимоги для всіх категорій вступників	
--	---------------------------------------	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ЧМФК ОНМУ своєчасно оприлюднює на своєму веб сайті точну і достовірну інформацію про ОПП. Відповідальність за точність, своєчасність та достовірність інформації про ОПП несе голова циклової випускової комісії, що визначено Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. ОПП оприлюднюється на сторінці циклової випускової комісії, яка реалізує ОПП та в розділі “Документація” подана інформація щодо показників ліцензійної діяльності ЧМФК ОНМУ відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021) “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023 року. Сторінка ЦВК "Транспорт" на сайті коледжу

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Інформація щодо опису ОПП розміщена на сторінці циклової випускової комісії “Транспорт”. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”. Навчально-методичні комплекси, розміщені на сторінці циклової випускової комісії відповідно до Положення про дистанційне навчання у відокремленому структурному підрозділі “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”. Каталог вибіркового дисциплін відповідних ОПП розміщені на сайті циклової випускової комісії у розділі Документація.	Веб сайт “Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету”. https://www.cmac.ukr.education/ Положення про дистанційне навчання у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету” Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету» Каталог вибіркового дисциплін ОПП 275.01
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та змісті підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті, яка розміщена у вільному доступі на сайті ЧМФК ОНМУ (розділ “Публічна інформація”)	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Розділ “Публічна інформація” веб-сайту ЧМФК ОНМУ.

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Питання академічної мобільності у ЧМФК ОНМУ регулюється Положенням про організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”	Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету”. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті» передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У коледжі розроблено Положення про академічну мобільність в ЧМФК ОНМУ, яким передбачена можливість	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”

		академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” розробляються щорічно відповідно до Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти. Правила прийому на навчання в 2024 році обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради, членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.	Наказ “Про створення Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ” № 92 від 30.08.2024 року.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В ЧМФК ОНМУ розроблена процедура визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до: - Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки, яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачам фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перераховані тільки ті дисципліни, з	Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету” Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного

		яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або "зараховано"; - Положенні про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету, який визначає загальні вимоги до процедур визнання у ЧМФК ОНМУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення моніторингу і контролю якості освіти; - У положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП "Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету" відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню та творчу співпрацю.	морського університету"
--	--	--	-------------------------

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті, яка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” та Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Відповідно до цих документів визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної ОПП (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.	<u>Положення</u> про організацію освітнього процесу у Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету”. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. <u>Положення</u> про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Згідно з Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі	<u>Положення</u> про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському

		Одеського національного морського університету процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла. Процедура передбачає подання здобувачем освіти заяви та підтверджуючих документів, які розглядаються предметною комісією, до складу якої обов'язково включається, завідувач відділення, голова ЦВК, педагогічний працівник, який є членом групи забезпечення освітньо-професійної програми, представник студентського самоврядування (за згодою). Присутність здобувача освіти на засіданнях комісії можлива за бажанням здобувача. Предметна комісія розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності програмі освітнього компонента, проводить співбесіду із здобувачем та приймає одне з рішень. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання, набутих під час неформальної/інформальної освіти, здобувач має право звернутися з апеляцією до директора ЧМФК ОНМУ. Відповідно до рішення директора створюється апеляційна комісія у складі заступника директора з НР, завідувача відділення, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які є фахівцями відповідного профілю і не входили до предметної комісії та представника студентського самоврядування (за згодою). Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення. Визначені у порядку процедури дозволяють	морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.
--	--	---	---

		неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	В ЧМФК ОНМУ в Положенні про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету розроблено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною ОПП	Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють	У ЧМФК ОНМУ розроблені внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації	Правила внутрішнього трудового розпорядку Чорноморського морського фахового коледжу Одеського

	права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	ОПП, які визначені в нормативних документах ЧМФК ОНМУ: - Положення про Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету (нова редакція) введено в дію наказом Одеського національного морського університету від 28.04.2023 р. № 167-орг, яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи ЧМФК ОНМУ, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування; - Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету в якому описано структуру ЧМФК ОНМУ визначено учасників освітнього процесу; - Правила внутрішнього трудового розпорядку Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання; - Правила поведінки здобувачів освіти в “Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету”, які визначають правила поведінки здобувачів освіти.	національного морського університету”. Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. Положення про Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету Правила поведінки здобувачів освіти, що навчаються в Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету (у п.IV зазначено права та обов'язки студентів).
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення	У ЧМФК ОНМУ на підставі законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про	Наказ “Про створення Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ” № 92 від 30.08.2024

	положення про організацію освітнього процесу?	загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету», здобувачі освіти є членами Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ, тому здобувачі були залучені до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу на педагогічній раді ЧМФК ОНМУ (протокол Педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 р.), членами якої вони є. Для ознайомлення, проєкт Положення був завчасно опублікований робочою групою, яка здійснює підготовку матеріалів на засідання педагогічної ради.	року. Протокол засідання Педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 року (п.8 обговорення положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК ОНМУ). Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Положення про студентське самоврядування
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Освітній процес в коледжі передбачає залучення роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях комісії із моніторингу та контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ, обговорення та внесення пропозиції щодо змісту та процедур реалізації освітньо-професійної програми коледжу. Практична підготовка відповідно до ОК30, ОК31 ОК32 здійснюється на базах практик згідно укладених угод та регулюється Положенням про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”. Пропозиції роботодавців, які отримані в результаті проведених опитувань циклові комісії аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувача фахової передвищої освіти ОПП.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023 року. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року.

			Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Наказ №130 “Про призначення голів комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р. Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ. Договори про співпрацю та проведення практики ЧМФК ОНМУ • ТОВ “НІМБ ТРЕЙД” Договір № 3/23-24 • Договір ДП "Морський торговельний порт "Чорноморськ" Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так, складові освітнього процесу, визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу, визначені і враховані в Положенні про організацію освітнього процесу в Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ. ЧМФК ОНМУ виконує вимоги, адаптуючи їх до своїх специфічних умов та потреб, що включає чітке визначення освітніх/освітньо-професійних програм, форм навчання, практики, оцінювання знань студентів, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти. Таким чином, заклад освіти забезпечує відповідність діяльності нормативним документам, підтримуючи високий стандарт організації освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”, відповідно до затверджених навчальних планів складено графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р., який затверджено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ (протокол педагогічної ради від 30.08.2024 р.	Витяг з протоколу засідання Педагогічної ради від 30.08.2024 (пункт 2, про затвердження плану та графіку роботи коледжу) Графік освітнього процесу на веб сайті ЧМФК ОНМУ.

		№ 1) та погоджено Первинною профспілковою організацією працівників ВСП ЧМФ ОНМУ. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб сторінці ЧМФК ОНМУ та на інформаційних стендах коледжу.	
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план забезпечений робочими програмами обов'язкових та вибірових дисциплін частини ОПП. Їхнє формування та розміщення регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”. Відповідно до Положення НМЗ освітнього процесу зберігається в електронному вигляді та на електронних ресурсах, доступних здобувачам освіти. Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМЗ (з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом та забезпечення об'єктивного поточного та підсумкового контролю). Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема у бібліотеці ЧМФК ОНМУ та на електронних ресурсах закладу освіти. Каталог вибірових дисциплін ОПП розміщений на сторінці циклової випускової комісії. Регулює питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” Розділ “Документація” ЦВК "Транспорт" з розміщеним НМЗ ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті. Електронна бібліотека Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Положення про порядок навчання студентів ЧМФК ОНМУ за індивідуальною формою навчання Сторінка ЦВК "Транспорт" на сайті коледжу Каталог вибірових дисциплін ОПП 275.01

		освіти (далі – здобувачі освіти) у ЧМФК ОНМУ також положення про порядок навчання студентів ЧМФК ОНМУ за індивідуальною формою навчання. Відповідно до цього Положення індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника).	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти у ЧМФК ОНМУ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”, питання академічної мобільності також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету”. Зрозуміла структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути активними учасниками академічної мобільності.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” Положення про організацію освітнього процесу Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету”. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р.

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу в ЧМФК ОНМУ відповідно до плану роботи комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, циклових випускових комісіях протягом навчального року за участю здобувачів освіти. Крім того, сформовані аналітичні довідки розміщені на веб сайті ЧМФК ОНМУ (розділ Якість освіти) з метою ознайомлення з результатами. З метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти в ЧМФК ОНМУ розроблений Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”. Порядок розроблено для реалізації: Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про звернення громадян»;	Наказ №130 “Про призначення голів комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р. План роботи Комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р. (робота з ОПП, навчальними планами та програмами, контроль НМЗ, моніторинг) Графік проведення опитувань в ЧМФК ОНМУ 2024-2025 Протокол № 2 від 11.10.2024 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ Результати анкетування щодо якості освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ: -результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ.

		Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК ОНМУ, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти. Здобувачі освіти ЧМФК ОНМУ беруть також участь в засіданнях трудового колективу, педагогічної ради ЧМФК ОНМУ (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), адміністрації, стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. У ЧМФК ОНМУ також працює анонімна скринька довіри на сайті коледжу.	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Наказ “Про створення стипендіальної комісії ЧМФК ОНМУ” від 02.09.2024 року № 112. Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Скринька довіри на веб-сайті ЧМФК ОНМУ. Розділ веб-сайту ЧМФК ОНМУ “Якість освіти”
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету та Положення про оцінювання знань здобувачів освіти у Чорноморського морського фахового коледжу	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ВСП “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету”

		Одеського національного морського університету. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Робоча програма кожної навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ВСП «Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету» містить обов'язковий розділ «Порядок та критерії оцінювання результатів навчання» відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачі освіти дають проходячи анонімне опитування за результатами якого у 2024р.: - 76,6% здобувачів освіти в повній мірі отримують і розуміють інформацію щодо правил оцінювання - 60,4 % здобувачів освіти вважають, що оцінювання їхніх навчальних досягнень є справедливим та об'єктивним, 39,6% не завжди вважають оцінювання	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету

		справедливим.	Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету” та Положенням про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету, які оприлюднені у вільному доступі на веб сайті ЧМФК ОНМУ. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання є обов’язковим розділом робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сторінці циклової випускової комісії (розділ Документація) та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.	Положення про організацію освітнього процесу Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р Положення про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Сторінка ЦВК "Транспорт" на сайті коледжу ОПІ Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету, Положенням про оцінювання знань здобувачів освіти	Положення про організацію освітнього процесу Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1

		Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу екзаменаційної сесії. Підсумковий контроль може проводитися в наступних формах (або їх поєднанні): – з використанням комп'ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі (у окремих випадках). Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів.	від 30.08.2023р Положення про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Згідно зі Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213, в ОПП атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства

			освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213. Розділ "Документація" на сайті ЦВК
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі та змісту освітніх компонентів. Питання розробляються на основі навчальної дисципліни і спрямовані на досягнення запланованих результатів перевірки навчання.	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод проєктів, мозкового штурму, міждисциплінарні тренінги, майстер-класи тощо. З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті циклова випускова комісія "Транспорт" працює над	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Протокол № 1 від 02.09.2024 року про оновлення методичної проблеми ЦВК (п.13).

		методичною проблемою: "Інноваційні підходи до викладання транспортних дисциплін з використанням сучасних цифрових технологій та компетентнісного підходу в підготовці фахівців". Також перелік освітніх компонентів ОПП містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій (ОК10, ОК13, ОК17, ОК19, ОК25, ОК27, ОК29)	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті була оновлена та впроваджена у 2023 році. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету, освітньо-професійна програма переглядається щороку робочою групою, у склад якої входять роботодавці, здобувачі освіти, та погоджується зі стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від стейкхолдерів.	Рецензії на освітньо-професійну програму: - рецензія ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" - рецензія ФОП "Супрович В.В." - рецензія Бабаченко М. Результати опитувань роботодавців
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	З метою оновлення ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету, здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду ОПП шляхом участі на засіданнях комісії	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та

		із моніторингу і контролю якості освіти. Проводяться анонімні опитування здобувачів освіти з метою оцінювання ОПП щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін ОПП, обсяг практичної підготовки в ОПП. Більшість опитування здобувачів (54,2%) вважають перелік дисципліни програми достатнім для успішної роботи за фахом, що підтверджує її змістову релевантність. Оцінювання ОПП за 10-бальною шкалою показало переважно високі бали: 27,1% поставили максимальну оцінку, а ще 35,4% оцінили програму на 8-9 балів, що показує про її відповідність спеціальності та вимогам ринку праці. Водночас наявність оцінок у 7 балів (20,8%) вказує на потребу в подальшому вдосконаленні окремих компонентів програми. Загалом, ОПП успішною і актуальною для сучасного професійного середовища.	оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023року. Наказ №130 від 02.09.2024 "Про затвердження голів комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.1 обговорення ОПП з роботодавцями та здобувачами освіти). Результати опитувань здобувачів освіти щодо ОПП
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Освітній процес у ЧМФК ОНМУ організовується урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в галузі транспорту. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, принципах академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.	Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р Положення про вибіркові дисципліни у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол № 3 від 31.10.2023 року. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Веб сайт Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Електронна бібліотека Чорноморського морського фахового коледжу Одеського

			національного морського університету. <u>Положення</u> про академічну доброчесність у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання визначені ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті та Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету, Положення про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), захист практичних та самостійних робіт, розрахункових робіт, курсових робіт з супроводом презентацій, заліки, іспити, державна атестація. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен	<u>Положення</u> про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р <u>Положення</u> про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. <u>ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р</u>

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів вимірюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Високий (творчий) рівень компетентності/оцінка “відмінно”/зараховано: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка “добре”/зараховано: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою	<u>ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р</u> <u>Положення</u> про організацію освітнього процесу Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. <u>Положення</u> про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету
---	--	---	--

		термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній (репродуктивний) рівень компетентності /оцінка “задовільно”/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності /оцінка “незадовільно”/не зараховано.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання розроблені, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Порядку формування рейтингу студентів у ЧМФК ОНМУ. Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на	Правила призначення і виплати стипендії у ЧМФК ОНМУ Рейтингові списки здобувачів освіти за перший семестр 2024-2025 н.р. Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського Положення про формування рейтингу успішності студентів

		офіційному сайті ЧМФК ОНМУ, у розділі “Студенту”. Використання результатів оцінювання регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та завідувача відділення. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувача та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності здобувача в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Циклова випускова комісія та викладач визначають перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, комплексні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Екзаменаційний білет – документ на паперовому носії, заповнений з лицьового боку завданнями та затверджений у встановленому порядку, складається з 3–5 завдань із зазначенням критеріїв	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЧМФК ОНМУ Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.

		оцінювання (балів) за кожне виконане завдання. Види завдань контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, твори, ситуаційні, комплексні залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової випускової комісії про перелік завдань. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача.	<u>Положення</u> про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. <u>Положення</u> про оцінювання знань здобувачів освіти ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ЧМФК ОНМУ систему оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляються безпосередньо викладачем, відображені в робочій програмі навчальної дисципліни та визначаються специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна,	<u>Положення</u> про оцінювання знань здобувачів освіти ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету.

		письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими і враховують різний ступінь складності та типу завдання.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету, робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін, а також публікуються у курсах відповідних дисциплін на платформі GoogleClassroom	Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. (розділ 6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти) ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Навчальний план 2023 БСО
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів враховано в Положеннях про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.. в розділі VI “Оцінювання та визнання результатів навчання. Зокрема, основними видами контролю	Положення про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському

		навчального процесу є поточний, семестровий та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються цикловою випусковою комісією. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), семестрового заліку, захисту звіту з практики тощо). Підсумковий контроль передбачає атестацію здобувачів освіти поділяється на державну підсумкову атестацію за курс повної загальної (профільної) середньої школи, та атестацію здобувачів освіти, у формах, визначених стандартами фахової передвищої та професійної(професійно-технічної) освіти з відповідних спеціальностей (професій). Критерії оцінювання визначені Положенням про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету	фаховому коледжі Одеського національного морського університету. (розділ 6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти)
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Процедуру розгляду звернень здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання регламентує Положення про оцінювання здобувачів освіти у ЧМФК ОНМУ (п.5), який оприлюднений у	<u>Положення</u> про оцінювання знань здобувачів освіти Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету.

		визначеному порядку на веб сторінці ЧМФК ОНМУ. На офіційному сайті ЧМФК ОНМУ є розділ призначений для прийняття повідомлень, скарг - "Скринька довіри".	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ВСП ЧМФК ОНМУ Скринька довіри ЧМФК ОНМУ
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Порядку подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ЧМФК ОНМУ, який оприлюднений у визначеному порядку на веб сторінці ЧМФК ОНМУ. Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими Положеннями ЧМФК ОНМУ, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у ВСП ЧМФК ОНМУ.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), що повністю відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Стандарт фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27

		275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213 У Положенні про організацію освітнього процесу ЧМФК ОНМУ регламентується питання, що пов'язані з проведенням атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213.
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Кваліфікаційна робота (дипломний проект) дозволяє перевірити та оцінити сформованість компетентностей і відповідних їм результатів навчання, визначених ОПП, що своєю чергою відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Стандарт фахової передвищої освіти , освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213. Положення про організацію освітнього процесу Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розділ Документація на сайті ЦВК
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні	ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р

	стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213 Процедура проведення публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) за фахом регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЧМФК ОНМУ.	Стандарт фахової передвищої освіти , освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213.
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	ЧМФК ОНМУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку для успішної реалізації ОПП: на офіційному сайті коледжу, а також на інформаційних стендах безпосередньо в коледжі постійно висвітлює питання щодо організації освітнього процесу та змін. В ЧМФК ОНМУ створено Telegram-канал для надання інформації здобувачам освіти стосовно усіх аспектів освітнього процесу, проведення заходів тощо. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчальної та спортивної баз, засобів комунікацій, а також платформі для дистанційного навчання Google Classroom – центр командної роботи Education У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до WiFi.	Веб сайт Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету, Сторінка в соціальній мережі Facebook Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Електронна бібліотека Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Telegram-канал для студентів спеціальностей Економіки та транспорту.

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЧМФК ОНМУ та Етичним кодексом здобувача освіти ЧМФК ОНМУ. Положення про академічну доброчесність ЧМФК ОНМУ є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. В Положенні визначені принципи, норми етики та академічної доброчесності коледжу, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Етичний кодекс здобувача освіти ЧМФК ОНМУ
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Перевірка робіт на академічний плагіат здійснювався до вересня 2024 року за допомогою системи Unichack, з вересня 2024 року коледж користується засобами StrikePlagiarism. Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці робіт, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет. («Anti-Plagiarism», AdvegoPlagiatus, Etxt Antiplagiat).	Наказ № 132а від 02.09.2024 року “Про призначення відповідальної особи за перевірку робіт на академічний плагіат”

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	За рішенням циклової випускової комісії курсові роботи здобувачів можуть перевірятися на плагіат системою StrikePlagiarism. З урахуванням, що користування системою StrikePlagiarism безоплатне, викладач має право проводити перевірку й таких робіт, як реферат, есе тощо, самостійно безкоштовними сервісами. На даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті» не проводилась.	Наказ № 132а від 02.09.2024 року “Про призначення відповідальної особи за перевірку робіт на академічний плагіат”
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах ОПП членами циклової випускової комісії формується база курсових робіт, звітів з практики, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються на диску ЦВК. Курсові роботи (проекти) здаються голові циклової випускової комісії (для зберігання) не пізніше ніж через два тижні після завершення курсового проектування. Відповідальність за своєчасну здачу курсових робіт (проектів) несе безпосередньо керівник курсової роботи (проекту). Курсові роботи/проекти зберігають в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Звіт з практики, підписаний і оцінений безпосередньо керівником практики має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики для зберігання в архів коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Результати атестації оцінені екзаменаційною	Положення про організацію освітнього процесу Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.

		комісією та підписані здобувачем освіти зберігаються у особовій справі здобувача освіти.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ЧМФК ОНМУ проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у першому семестрі 2024-2025 н.р. свідчать, що із 97,9% студентів викладачі проводять бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності. В закладі викладачами циклових комісій також проводяться різноманітні заходи, майстер класи та тренінги щодо академічної доброчесності та приймається участь у заходах присвяченим академічній доброчесності обласного рівня. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти, підвищує його рейтинг у системі освіти Одеси та України	Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.6 дотримання академічної доброчесності). Протокол № 5 від 22.12.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.5. план заходів популяризації академічної доброчесності). Результати анкетування щодо якості освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ: -результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ.

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	За порушення норм академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України, згідно Положення про академічну доброчесність ЧМФК ОНМУ. Також відповідно до Положення про академічну доброчесність, з метою забезпечення виконання норм Положення в коледжі створюється комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції Адміністрація Коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Коледжу. Під час реалізації освітньо-професійної програми “Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті” випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.
---	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на	Група забезпечення ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті – це	Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження

	рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу. Питання атестації регулюється Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП ЧМФК ОНМУ. Циклова випускова комісія "Транспорт" нараховує 6 штатних викладачів, 13 майстрів виробничого навчання.	освітньої діяльності, які затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, зміни внесені до постанови від 30.12.2015 р. №1187. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-20_21-%D0%BF#Text Сайт ЦВК розділ "Склад комісії" Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ЧМФК ОНМУ
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Завідувачка відділення "Економіка та транспорт" Соловйова Алла Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, здатна повністю забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті. Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію ОПП, має важливе значення для досягнення цілей. Головними аспектами, які сприяють цьому це володіння знаннями у транспортній галузі та здатність ефективно планувати і організовувати освітній процес у відділенні. Досвід керівника випускового підрозділу, дозволяє забезпечити високий рівень підготовки здобувачів освіти відповідно до вимог ринку праці. Здатна чітко	Структура відділення "Економіка та транспорт" Інформація про завідувачку відділенням "Економіка та транспорт"

		формулювати цілі ОПП, а також розробляти навчальні плани, які відповідають цим цілям. Координує діяльність викладачів і здобувачів освіти відділення. У сьогоdnішньому сучасному світі освіта потребує впровадження новітніх технологій і методів навчання, тому керівник випускового підрозділу інтегрує інновації у навчальний процес. Однією з головних цілей ОПП є підготовка фахівців, які відповідають вимогам роботодавців. Постійно налагоджує зв'язки з підприємствами та організаціями, що сприяє адаптації програми до актуальних потреб ринку. Мотивує викладачів і здобувачів відділення на досягнення високих результатів, створюючи сприятливе середовище для навчання та розвитку. Отже, професійний рівень керівника випускового підрозділу прямо впливає на якість реалізації ОПП та досягнення її цілей.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за освітньо-професійною програмою Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті. Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на веб сайті ЧМФК ОНМУ та на сторінці ЦВК "Транспорт". Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою набуття нових знань та вдосконалення своїх професійних компетентностей.	Кадровий склад ОПП Постанова КМУ № 800 від 21.08.2019 року. Сторінка ЦВК "Транспорт"

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ЧМФК ОНМУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів. Свідчення цього є результати опитувань педагогічних працівників. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстеркласах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Педагогічні працівники освітній процес проводять в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки.	Результати анкетування педагогічних працівників Циклова випускова комісія Транспорт Викладацький склад Постанова КМУ № 800 від 21.08.2019 року Протокол № 1 від 13.09.2024 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.6 графік підвищення кваліфікації та стажування викладачів). Протокол № 2 від 11.10.2024 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.3 про стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу у коледжі). План роботи Комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р. (робота з ОПП, навчальними планами та програмами, контроль НМЗ, моніторинг)
---	---	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники коледжу, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування на профільних підприємствах, зокрема в ДП «Морський торговельний порт Чорноморськ». Це дозволяє викладачам поглиблювати знання про сучасні портові технології, знайомитися з актуальними вимогами галузі та ефективно передавати студентам практичний досвід, який відповідає реаліям ринку праці.	Кадровий склад ОПП
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ЧМФК ОНМУ, яке визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року	Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників ЧМФК ОНМУ . Розглянуто та схвалено педагогічною Радою протоколом № 2 від 12.09.2023 року.

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	З метою підвищення мотивації продуктивності праці в коледжі запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Результати рейтингування за підсумками навчального року оприлюднюються на останньому засіданні педагогічної ради. Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), їм встановлюється кваліфікаційна категорія під час атестації, відповідно розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік тощо. Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги що щорічної винагороди працівникам коледжу.	Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено педагогічною Радою протоколом № 2 від 12.09.2023 року. Положення № 01-10-14 про преміювання працівників Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету з 09.01.2023 року
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	В ЧМФК ОНМУ на ОПП в системі мотивації не враховується постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧМФК ОНМУ проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». В закладі розроблено і діє Положення про атестацію педагогічних працівників. Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється щорічно з метою формування плану (графіку) чергової атестації педагогічних працівників. Умовою чергової або позачергової атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі зі здобувачами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами. Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх	Сторінка "Атестація" на сайті коледжу Наказ №42-кв від 30.09.2024 "Про зміну складу атестаційної комісії у 2024-2025 н.р." Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ЧМФК ОНМУ
---	---	--	---

		професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Для організації та проведення атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу щороку до 20 вересня наказом директора ЧМФК ОНМУ створюється атестаційна комісія терміном на один навчальний рік, яка працює відповідно до плану роботи на навчальний рік. План проведення засідань атестаційної комісії ЧМФК ОНМУ у 2024-2025 н.р. оприлюднений на сайті коледжу. Моніторинг проходження атестації здійснюється також старшим інспектором з кадрів ЧМФК ОНМУ.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ЧМФК ОНМУ атестаційна комісія Коледжу затверджує списки педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії, приймає рішення щодо перенесення строку чергової атестації. Працівники, що атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації під підпис. Графік проведення атестації педагогічних працівників затверджує директор коледжу із обов'язковим погодженням з головою первинної профспілкової організації працівників ЧМФК ОНМУ.	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ЧМФК ОНМУ Сторінка Атестація на сайті ЧМФК ОНМУ
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з	Відповідно до положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних працівників)	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників

	врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	ЧМФК ОНМУ За результатами атестації педагогічного (науково-педагогічного) працівника, незалежно від обсягу його педагогічного навантаження (кількості навчальних предметів (інтегрованих курсів, дисциплін, виду (напрямку) діяльності) атестаційною комісією приймається рішення щодо: - відповідності педагогічного працівника займаній посаді; - присвоєння (підтвердження) педагогічному працівникові кваліфікаційної категорії; - присвоєння педагогічному працівникові педагогічного звання. Педагогічним (науково-педагогічними) працівникам, посади яких відповідно до законодавства не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, за результатами атестації встановлюється відповідність займаній посаді та, в порядку визначеному законодавством, за рекомендацією атестаційної комісії устанавлюється (підтверджується) тарифний розряд, а також може бути присвоєно педагогічне звання. Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання визначаються відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року No 1109.	ЧМФК ОНМУ
--	--	---	------------------

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ЧМФК ОНМУ залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі в обговоренні та перегляді ОПП, засіданнях комісії моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ, проведення зустрічей, майстер-класів, тренінгів, консультацій, екскурсій. Організація та реалізація освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи визначена договорами про співпрацю. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть співробітництву в розвитку та використанні сучасних інформаційних технологій, забезпечення роботодавців висококваліфікованими кадрами з числа випускників коледжу, здатними	Договори: - ТОВ “НІМБ ТРЕЙД” Договір № 3/23-24 - ДП "Морський торговельний порт "Чорноморськ" Договір Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.1 обговорення ОПП з роботодавцями). Наказ №130 від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р." Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023року.

		успішно працювати на рівні міжнародних стандартів	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р. роботодавці є учасниками освітнього процесу. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП є проведення навчальних та технологічних практик, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій. Згідно результатів анкетування, у 87% опитаних роботодавців працювали/працюють або проходять практику здобувачі освіти ЧМФК ОНМУ. Основними напрямками співпраці з ЧМФК ОНМУ, які бажають розвивати роботодавці, є працевлаштування випускників коледжу (50%) і виробнича практика здобувачів освіти на базі їхнього підприємства (25%). Крім цього, 25% опитаних висловлюють побажання у цільовій підготовці фахівців для їхніх підприємств. Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців у ЧМФК ОНМУ для удосконалення ОПП і підготовки	<u>Положення</u> про організацію практичної підготовки здобувачів освіти фахової передвищої освіти у ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету Протокол No 1 від 30.08.2023 року. <u>Положення</u> про організацію освітнього процесу Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р ЦВК із галузі знань “Транспорт”, розділ <u>практична підготовка</u>. <u>Порядок</u> проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Відокремленого структурного підрозділу “Чорноморський морський фаховий коледж” Одеського національного морського університету.

		випускників коледжу згідно потреб ринку праці.	Результати анкетування випускників ЧМФК ОНМУ щодо освітнього розвитку і траєкторії працевлаштування.
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	На базі коледжу, як учасники освітнього процесу, фахівці-практики проводять тренінги та майстер класи, відкриті лекції професійного спрямування з метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення ОПП регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Викладачами ЦВК “Транспорт”, запрошуються на заняття роботодавці-практики, успішні випускники, які надають актуальні поради в умовах сьогодення. Намагаємось стимулювати здобувачів освіти до активності на заняттях, обговореннях. Вчимо вміти розв'язувати складні ситуаційні завдання, які допомагають розвивати аналітичні навички.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023року. Сторінка ЦВК "Студенту" Положення про організацію освітнього процесу Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У ЧМФК ОНМУ розроблені й впроваджені ефективні механізми формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійних програм, які забезпечують їх достатнє фінансування. Коледж отримує фінансові ресурси за рахунок бюджетних коштів, зокрема через надання освітніх субвенцій, а також з інших джерел власних надходжень що не суперечать законодавству України. Порядок і умови надання освітніх субвенцій визначаються Кабінетом Міністрів України. Фінансування діяльності коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та раціонального використання коштів, забезпечення публічності й прозорості у прийнятті рішень. В закладі розроблено ефективні способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами фінансування є: 1. Державний та місцевий бюджет – основне джерело, яке покриває базові потреби закладу,	Кошторис закладу на 2024р Баланс за 2024 р. (по державному та місцевому бюджету). План асигнувань на 2024 р. (по державному та місцевому бюджету) Міська цільова програма підтримки здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти на умовах регіонального замовлення у відповідних закладах освіти, що розташовані та діють на території Чорноморської міської територіальної громади на 2024 рік. Фінансова звітність за 9 місяців 2024 року по державному та місцевому

	включаючи оплату праці педагогічного персоналу, підтримку інфраструктури та закупівлю необхідного обладнання. 2.Платні освітні послуги – надходження від навчання студентів за контрактом. 3.Гранти та проекти – заклад намагається за можливістю брати участь у конкурсах на отримання грантових коштів, спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази та впровадження інновацій у навчальний процес. 4.Спонсорська підтримка – залучення фінансування від благодійників та партнерів, зацікавлених у розвитку освіти. 5. Додаткові джерела доходу – кошти від надання в оренду приміщень та проведення заходів. Коледж складає щорічний кошторис, у якому чітко визначаються напрями використання фінансових ресурсів. Здійснюється постійний моніторинг ефективності використання коштів, щоб уникнути їх нецільового використання. На сьогодні фінансові ресурси закладу здебільшого покривають потреби для реалізації освітньо - професійної програми. Однак, у зв'язку з воєнним станом та економічними обмеженнями, існує дефіцит у фінансуванні деяких напрямів, зокрема щодо модернізації матеріально-технічної бази та впровадження нових технологій. Для подолання цього дефіциту заклад активно залучає додаткові ресурси через гранти, спонсорські внески, міські цільові програми та оптимізацію витрат.	бюджетах Бюджетна звітність за I півріччя 2024 року Паспорти бюджетних програм на 2024 рік
--	---	---

		Таким чином у 2024 році було профінансовано: 1) за програмою 0611091 "Підготовка кадрів закладами професійної (професійно - технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету" по загальному фонду місцевого бюджету затверджено на оплату товарів та послуг 3144379,00 грн, зокрема: • предмети, матеріали, обладнання та інвентар - 789 516.00 грн; • медикаменти та перев'язувальні матеріали 16 400.00 грн; • продукти харчування 1 837 463.00 грн • оплата послуг (крім комунальних) 501000,00 грн. 2) за програмою 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" по загальному фонду затверджено на оплату товарів та послуг 8001071,00 грн. Додаткові надходження на 2024 рік затверджено: • кошти як плату за послуги (спеціальний фонд місцевого бюджету, програма 0611091/2) – 1058616,00 грн; • кошти з інших джерел власних надходжень (0611091/3) – 104215,89 грн. 3) за програмою 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти" затверджено 3350100,00 грн. За 9 місяців 2024 року було отримано бюджетних	
--	--	---	--

		асигнувань: • за кошти державного бюджету - 7608960,00 грн; • за кошти місцевого бюджету - 18559941,00 грн. • за кошти Чорноморської міської територіальної громади згідно “Міської цільової програми підтримки здобуття професійної (професійно - технічної), фахової передвищої освіти на умовах регіонального замовлення у відповідних закладах освіти, що розташовані та діють на території Чорноморської міської територіальної громади на 2024 рік” для створення належних умов для якісного здобуття професійної (професійно - технічної), фахової перед вищої освіти на умовах регіонального замовлення у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету - 1640500,00 грн. • за кошти місцевого бюджету по КПК 0611292 “Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду” - 480000,00 грн; • за кошти місцевого бюджету по КПК 0611291 “Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду” - 770000,00 грн.	
--	--	--	--

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення: Чотирьохповерховий навчальний корпус площею 13229 м² в тому числі: - навчально-виробничі майстерні 829 м²; - бібліотека – 345 м²; - актовa зала на 392 місця - 450 м²; - їдальня-324 м²; спортивний комплекс площею 8280 м² в тому числі: - зали – 780 м²; - майданчик – 2800 м²; - спортивний майданчик – 4700м²; - суспільно-побутовий корпус - 4868 м² в тому числі кухня-лабораторія площею 59 м². Для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті використовується 13 навчальних кабінетів та 3 лабораторії - 92 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365. Кожен навчальний кабінет укомплектований навчальною дошкою, партами (столами) та стільцями. Всі кабінети відповідають Вимогам	Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п.15) Положення № 02-04-18 про навчальні кабінети Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету”. Розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної Ради протокол № 7 від 22.08.2018 року. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: -Інформація про загальну площу приміщень -додаток до відомості 2 -Інформація про засоби провадження освітньої діяльності ОПП -Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій
---	---	--	---

		пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБ В.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N 348/70, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N 800/3240 (зі змінами й доповненнями). Користування Internet Мережею безлімітне, коледж має покриття Wi-Fi. На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та офісної техніки, наочних посібників тощо. Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м².	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Матеріальна база закладу освіти постійно вдосконалюється, методичне та матеріально-технічне забезпечення кабінетів оновлюється відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік. Відповідно до Стратегії розвитку ЧМФК на	Стратегія розвитку ВСП Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету на 2023-2028 рр. Договір поставки обладнання №5 від

		2023-2028 р. пріоритетними завданнями є: - виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах коледжу - ремонт аудиторій, майстерень, приміщень гуртожитку; - модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних аудиторій та майстерень коледжу; - проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу; - розробка та реалізація програми комплексної реконструкції будівлі корпусу виробничих майстерень; - встановлення у викладацьких кабінетах необхідної кількості комп'ютерної техніки; - створення офіс-центру для забезпечення потреб здобувачів освіти та викладачів; - реконструкція існуючого стадіону під сучасний спортивний простір для занять спортом; - забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг. Слід зазначити, що значна увага приділяється для покращення матеріально-технічної бази, але воєнний стан обмежує можливості модернізації пов'язані із проведенням платежів. Попри складні умови воєнного стану, навчальний процес продовжується на повну потужність. Для забезпечення комфортних і безпечних умов навчання реалізовано низку важливих заходів: 1. Були підключені послуги з цілодобового	17.03.2023 року. Договір монтажу обладнання №6 від 20.03.2023 року. Договір поставки монтажу обладнання №8 від 14.06.2023 року. Договір №27 від 25.10.2022 року. Договір №33 від 05.12.2022 року. Договір поставки монтажу обладнання №35 від 14.12.2022 року Договір про надання послуг з пожежного спостереження та технічного обслуговування систем протипожежного захисту №240301-ТО/ПН від 01.05.2024 року. Міська цільова програма підтримки здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти на умовах регіонального замовлення у відповідних закладах освіти, що розташовані та діють на території Чорноморської міської територіальної громади на 2024 рік. Договір № 25042024 від 25.04.2024 року.
--	--	--	---

		пожежного спостереження центром прийому тривожних повідомлень та технічного обслуговування обладнання систем протипожежного захисту у складі: - системи автоматичної пожежної сигналізації; - системи оповіщення про пожежу та керування евакуацією людей; - системи передачі тривожних сповіщень. 2. Закуплено обладнання та оплачені послуги по його встановленню для облаштування споруд цивільного захисту (укриття) у гуртожитку та корпусі коледжу на суму 543574,00 грн. 3. Придбані та встановлені системи та засоби оповіщення та інформування населення (бездротові сирени) на території корпусу та гуртожитку коледжу на суму 90998,94 грн. 4. Проведено перевірку та випробування пожежних гідрантів, кранів та обладнання пожежними рукавами на суму 48839,42 грн. 5. Проведено електричне вимірювання та випробування електрогосподарства, а саме: - вимір опору контуру захисного заземлення; - вимір перехідного опору між контуром заземлення та заземленими елементами; - перевірка повного опору петлі "фаза - нуль"; - перевірка опору ізоляції кабельних ліній. на суму 35000,00 грн. 6. Придбано матеріали для ремонту електромереж на суму 4500,00 грн. 7. Придбано матеріали для ремонту	Договір № 1 від 06. 03.2024 року. Договір № 10 від 17. 04.2024 року. Договір № 11 від 17. 04.2024 року. Договір № 12 від 17. 04.2024 року. Договір № 13 від 17. 04.2024 року. Договір № 15 від 25. 04.2024 року. Договір № 23 від 15. 08.2024 року. Договір № 85/О від 10. 09.2024 року. Договір № 17 від 09. 05.2024 року. Договір № ОД 24050926 від 30.05.2024 року.
--	--	---	--

		тепломереж, мереж водопостачання та водовідведення на суму 149200,00 грн. 8. Придбано фарбу для поточного ремонту на суму 20000,00 грн. 9. Оновлено спортивний інвентар на суму 50000,00 грн. 10. Придбано та встановлено джерела резервного живлення для забезпечення стабільного функціонування укриттів в учбовому корпусі та гуртожитку ЧМФК ОНМУ на суму 283500,00 грн. 11. Придбано жалюзі для учбових аудиторій на суму 50000,00 грн. 12. Оновлено шкільні мебелі в учбових аудиторіях на суму 67400,00 грн.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки ФМБ за ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним вимогам, які регулюються Ліцензійними умовами	Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, п.15) Положення № 02-04-18 про навчальні кабінети у Відокремленому

	провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Практично усі навчальні приміщення мають потрібні аудіовізуальні засоби, офісне та комп'ютерне обладнання. Навчально-матеріальна база щороку оновлюється сучасною комп'ютерною технікою. Згідно таблиці 1 Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2024 року № 659, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2024 року за № 771/42116, було придбано спеціалізоване навчальне приладдя та обладнання на загальну суму 1,250,000 гривень. Ця сума включає в себе: • придбання обладнання бездротових комплектів для гри в лазертаг на 12 осіб (Симулятори бойових дій); • придбання наборів для демонстрацій польотів тип 3 (Обладнання для повітряних і космічних літальних апаратів, тренажери, симулятори та супутні деталі) - 5 шт.; • придбання апаратних частин для навчального кабінету "Захист України" (для педагогічного працівника (покращений): з ноутбуком 15,6" та дискретною відеокартою), Liftoff - (1+4 шт.); • придбання комплекту військового	структурному підрозділі "Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету". Розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної Ради протокол № 7 від 22.08.2018 року. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: -Інформація про загальну площу приміщень -додаток до відомості 2 -Інформація про засоби провадження освітньої діяльності ОПП -Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій - Наказ МОН від 10.05.2024 року №659; - Договір №39 від 09.12.2024 року; - Договір №45 від 11.12.2024 року; - Договір №40 від 09.12.2024 року; - Договір №41 від 09.12.2024 року; - Договір №42 від 09.12.2024 року; - Договір №43 від 09.12.2024 року; - Договір №44 від 09.12.2024 року;
--	--	--

		спорядження та приладдя; • придбання комплекту медичних тренажерів; • придбання комплекту макетів ; • придбання комплекту пневматичної зброї та супутнього приладдя; • придбання комплекту вимірювальних приладів; Згідно Міської цільової програми підтримки здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти на умовах регіонального замовлення у відповідних закладах освіти, що розташовані та діють на території Чорноморської міської територіальної громади, на 2024 рік, затвердженої рішенням Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області від 22.12.2023 № 518-ХІІІ (зі змінами) для створення безпечних умов навчання в умовах воєнного стану було придбано: • маршрутизатори для організації дистанційного навчального процесу; • ноутбуки; • багатофункціональні пристрої; • комп'ютери; • мультимедійний проектор; • проєкційний екран; • магнітно-маркерні дошки. Це обладнання сприяє підвищенню якості викладання та дозволяє студентам набувати практичних навичок у сучасних умовах.	- Договір № ОД24050923 від 10.05.2024 року; - Договір № ОД24050922 від 30.05.2024 року; - Договір №21 від 18.06.2024 року; - Договір № ОД 24050925 від 30.05.2024 року; - Договір № ОД 24050924 від 30.05.2024 року; - Договір № ОД 24050921 від 10.05.2024 року; - Договір №6 від 12.04.2024 року; - Договір №6 від 12.04.2024 року;
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти	Соціальна інфраструктура ЧМФК ОНМУ містить: - спортивну залу площею 780 м², спортивний	Гуртожиток Відокремленого підрозділу

	спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	майданчик 800 м², зал важкої атлетики 148 м², стадіон 5900м², . - їдальня на 160 місць, площею 324 кв.м, - буфет 42 кв.м; - медичний пункт, площею 36 кв.м; - актова зала на 392 місць; - гуртожиток на 550 місць. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в навчальному закладі. Порядок функціонування гуртожитку ЧМФК ОНМУ, визначає порядок надання житлової площі в гуртожитку, умови проживання, правила внутрішнього розпорядку Положення про учнівський та студентський гуртожиток. Проектна потужність гуртожитку 550 місць. Проживання в гуртожитку для здобувачів освіти груп ПТО безкоштовне. Проживання в гуртожитку для здобувачів освіти груп ФМБ розраховується згідно калькуляції. В гуртожитку створені всі необхідні житлово-побутові умови для проживання здобувачів освіти. Кімнати розраховані на проживання двох, трьох або чотирьох учнів. Вони укомплектовані необхідним м'яким та твердим інвентарем. Санітарно-побутові умови підтримуються самими здобувачами освіти. До послуг здобувачів освіти є душові кімнати, кімнати гігієни, кімната самопідготовки, медичний лазарет, актова зала. Гуртожиток коледжу призначений для проживання	“Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету” <u>Положення</u> про учнівський та студентський гуртожиток ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. <u>Їдальня</u> Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. <u>Положення про їдальню ЧМФК ОНМУ</u> <u>Положення про медичний пункт ЧМФК ОНМУ</u>
--	--	--	---

		на період навчання іногородніх здобувачів освіти. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	На території коледжу, у навчальних корпусах, гуртожитку, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 30 Mbit/s.	Договір № 751524 від 30.01.2024 року про надання телекомунікаційних послуг.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище коледжу - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Google Apps for Education, електронні освітні ресурси коледжу та сайт ЧМФК ОНМУ. Використовуючи Google Apps for Education, здобувачі можуть отримувати доступ до матеріалів, виконувати спільні проекти з іншими здобувачами, взаємодіяти з викладачами та відправляти завдання. Викладачі мають можливість перевіряти завдання студентів та своєчасно надавати зворотний зв'язок. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу створені корпоративні логіни та паролі програмного сервісу для оптимізації роботи всіх учасників освітнього процесу, взаємодії, надання якісних освітніх послуг. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає методична служба коледжу. Для викладів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування	Веб сайт Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Сторінка дистанційне навчання (Google Classroom). Положення про дистанційне навчання у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.

		На Веб сайті ЧМФК ОНМУ відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Положення про дистанційне навчання у ЧМФК ОНМУ та відповідні накази і розпорядження по коледжу з цього питання. Методична служба коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на веб сайті ЧМФК ОНМУ для викладачів коледж надає доступ до електронних ресурсів для забезпечення освітніх компонентів. Кожен охочий може вільно користуватися відкритими загальноосвітніми, дисциплінарними, професійними чи вузькоспеціалізованими базами книг, архівних документів, матеріалів, оцифрованої періодики, а також відео, фотографій, аудіо творів тощо. Наданими електронними ресурсами можна безкоштовно користуватися для індивідуального навчання та вивчення у некомерційних цілях із дотриманням чинного законодавства в цій сфері, зокрема ЗУ “Про авторське право і суміжні права”	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень експертом з технічного обстеження будівель і споруд. Окрім цього розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Одеській області на початку 2023-2024 н.р проведено обстеження обладнання укриття на 350 осіб у ЧМФК ОНМУ про стан створення безпечних умов перебування умов у закладі освіти. Відповідність приміщень ЧМФК ОНМУ санітарним вимогам підтверджена Актом прийому готовності матеріальної бази санітарно-епідеміологічного та пожежним нормативам. Обов'язковим для очного навчання під час воєнного стану є акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття для працівників коледжу та здобувачів освіти, затверджений відповідним чином.	Цивільний захист і охорона праці Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. АКТ оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття для працівників коледжу та здобувачів освіти. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці працівників, учнів, слухачів і студентів коледжу №08-03-23 Розглянуто та схвалено педагогічною Радою протокол № 1 від 31.08.2023 року. Акт прийому готовності ЧМФК ОНМУ до навчального року.

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці. Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ, готує аналітичну довідку, яка розміщується на сайті ЧМФК ОНМУ. Результати опитувань також обговорюються на засіданнях Комісії з моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити класним керівникам академічних груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів. Окрім цього з метою вдосконалення	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ЧМФК ОНМУ Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації вибору дисциплін у ЧМФК ОНМУ. Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів у ЧМФК ОНМУ.
---	---	---	--

		процесу формування вибіркової частини ОПП після завершення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів проводиться анонімне опитування щодо якості організації вибору дисциплін. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в ЧМФК ОНМУ проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої щодо якості освіти та освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ обговорюються на засіданнях комісії з моніторингу і контролю якості освіти за участю здобувачів фахової передвищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проєктними групами під час перегляду та оновлення ОПП.	Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ЧМФК ОНМУ Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 350 осіб у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. В коледжі функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Серед важливих завдань щодо формування	Цивільний захист і охорона праці Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти від час освітнього процесу ЧМФК ОНМУ. Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці працівників, учнів,

		безпечного та комфортного освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ЧМФК ОНМУ, які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу, робота з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами освіти, батьками, педагогами.	слухачів і студентів коледжу №08-03-23 Розглянуто та схвалено педагогічною Радою протокол № 1 від 31.08.2023 року. Положення № 08-05-23 про систему управління охороною праці (СУОП) Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Положення про порядок розробки і перегляду інструкцій з охорони праці в ЧМФК ОНМУ. Розглянуто та схвалено педагогічною Радою протокол № 1 від 31.08.2023 року.
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП ЧМФК ОНМУ надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж Facebook ЧМФК ОНМУ, на веб сайті коледжу у відповідних розділах, а також на інформаційних стендах безпосередньо в ЧМФК ОНМУ.	Веб сайт Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Сторінка ЧМФК ОНМУ в соціальній мережі Facebook

		Здобувачі освіти ЧМФК ОНМУ цілодобово мають доступ до навчальних курсів на веб сайті ЧМФК ОНМУ та до електронної бібліотеки коледжу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про дистанційне навчання в ЧМФК ОНМУ відповідно до якого платформою для дистанційного навчання є Google Apps for Education. Викладачами циклової випускової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини освітньо-професійної програми.	Інформаційна сторінка веб сайту ЧМФК ОНМУ для студентів. Електронна бібліотека Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Положення про дистанційне навчання у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної Ради протокол № 5 від 15.04.2021 року.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Загальний фонд бібліотеки на 1 січня 2024 року становить 18151 примірників: - підручники – 7510 примірників; - технічна література – 3994 примірники; - методична література – 1150 примірники; - довідкова література – 2746 примірників; - художня література – 2751 примірник. Протягом року в бібліотеці було доповнено літературою постійно діючі книжкові виставки, оновлено та створено буккросинг в головному корпусі коледжу, проведено велике списання (1729 одиниць) морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв. Особливості освітнього процесу під час пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні зумовили зміни щодо інформаційного забезпечення процесу навчання здобувачів освіти. З метою	Електронна бібліотека Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Міська цільова програма підтримки здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти на умовах регіонального замовлення у відповідних закладах освіти, що розташовані та діють на території Чорноморської міської територіальної громади на 2024 рік. - міська цільова програма та рішення на 2024-2025 рік

		постійного доступу здобувачів освіти до актуальної літератури в ЧМФК ОНМУ функціонує електронна бібліотека.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Базовими методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у ЧМФК ОНМУ є: - платформа для дистанційного навчання Google Apps for Education; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, Комісії з моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ; - виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; - скринька довіри у гугл формі на веб сайті ЧМФК ОНМУ; - заходи, які проводяться соціально-психологічною службою коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ; - спільнота здобувачів освіти та педагогічних працівників “Чорноморський морський фаховий коледж” у Google чаті та Телеграм	Наказ №130 "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіт на 2024-2025 н.р. від 02.09.2024 Наказ “Про створення Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ” № 92 від 30.08.2024 року. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. План виховних заходів на I семестр 2024-2025 н.р. Соціально-психологічна служба Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Скринька довіри на сторінці веб сайту ЧМФК ОНМУ.

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, соціально-психологічної службою коледжу. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися усіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, конференц-залом, медичним пунктом, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачам освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на веб сайті ЧМФК ОНМУ. У ЧМФК ОНМУ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти. До служб коледжу, що відповідають за підтримку освіти, належать: приймальна комісія, бібліотека, органи студентського самоврядування, психологічна служба, адміністрація. Приймальна комісія як робочий орган ЧМФК ОНМУ, утворюється для організації прийому абітурієнтів, організовує і проводить консультації з питань вступу на навчання та вибору професії або спеціальності, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню абітурієнтів. У кожній групі є керівник - це куратор, або класний керівник та майстер в/н, які здійснюють первинну підтримку здобувачів освіти з усього кола питань навчання в	Соціально-психологічна служба Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету Механізми освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету» Положення про відділення Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Веб сайт Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Електронна бібліотека Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету.
---	---	--	---

		коледжі, допомагають та інформують їх. Органом студентського самоврядування коледжу є Студентський парламент. Психологічна служба ЧМФК ОНМУ надає психологічну та соціальну підтримку здобувачам освіти з метою створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Інформація щодо організації освітнього процесу та змін для здобувачів освіти та педагогічних працівників, оприлюднюється на веб сайті ЧМФК ОНМУ, Google чаті та Telegram.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з галузі транспорту, особливо враховуючи Одеський регіон, у яких рівень праці є досить високим. Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання. Пандемія Covid-19 та умови воєнного стану унеможливають повноцінний, традиційний формат освітнього процесу. У зв'язку з цим, у ЧМФК ОНМУ проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Основним завдання адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання. Для вирішення поставленого завдання у коледжі використовується програма Google Apps for Education та система управління навчанням Google	Положення про дистанційне навчання у Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ. Дистанційне навчання у ЧМФК ОНМУ. Електронна бібліотека Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету. Веб сайт Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету.

		Classroom, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і синхронного дистанційного навчання. Учасники освітнього процесу активно використовують Google додатки (диск, форми, таблиці, класи тощо).	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціально-психологічна служба ЧМФК ОНМУ надає підтримку здобувачам фахової передвищої освіти. Постійно проводяться тренінги за різноманітною тематикою психологом та соціальним педагогом коледжу, активну участь приймає студентський парламент. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів ФПО призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій здобувачам освіти. Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою ЧМФК ОНМУ. Одним із ключових завдань соціально-психологічної служби ЧМФК ОНМУ є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Соціальний педагог ЧМФК ОНМУ працює у коледжі відповідно до затвердженого Річного плану роботи соціального педагога на 2024-2025 н.р. Основними завданнями роботи соціального педагога є: -сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою	Річний план роботи соціального педагога Відокремленого структурного підрозділу “Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету” на 2024-2025 н.р. Тренінги для здобувачів освіти Соціально-психологічна служба Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету.

		виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; -надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; -проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ЧМФК ОНМУ забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В коледжі розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення у Відокремленому структурному підрозділі Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету.
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність	Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Актом обстежень	АКТ оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його

	навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	експертом з технічного обстеження будівель і споруд.	використання як найпростішого укриття для працівників коледжу та здобувачів освіти
--	---	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	В ЧМФК ОНМУ розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті, яка регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП (актуальність обраних цілей, врахування очікувань здобувачів освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів, а також більш широких цілей освітнього процесу, можливість досягнення	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023 року. Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1

		поставлених цілей за допомогою даної ОПП). Моніторинг ОПП здійснюється шляхом оцінювання ОПП за наступними критеріями: – проектування та цілі ОПП; – структура та зміст ОПП; – доступ до ОПП та визнання результатів навчання; – навчання і викладання за ОПП; – контрольні заходи, оцінювання здобувачів освіти та академічна доброчесність; – людські ресурси; – освітнє середовище та матеріальні ресурси; – внутрішнє забезпечення якості ОПП; – прозорість та публічність	від 30.08.2023р.
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	В ЧМФК ОНМУ проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту. Координує моніторинг кар'єрного шляху випускників Центр професійної кар'єри ЧМФК ОНМУ одним із завдань якого є запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ЧМФК ОНМУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки. Порядком про опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ визначено, що опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо змісту ОПП, освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, отриманих фахових компетентностей. Результати проведених опитувань відображені на веб сайті	Положення про Центр професійної кар'єри ВСП ЧМФК ОНМУ Сторінка Центр професійної кар'єри на веб сайті ЧМФК ОНМУ. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Результати анкетування випускників ЧМФК ОНМУ щодо освітнього розвитку і траєкторії працевлаштування.

		ЧМФК ОНМУ та обговорюються на засіданнях комісії з моніторингу і контролю якості освіти. Моніторинг випускників ОПП проводиться систематично через опитування випускників щодо їх освітнього розвитку.	Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму -рецензія ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" -рецензія ФОП "Супрович В.В." План роботи центру професійної кар'єри на 2024-2025 н.р.
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості визначає складові системи, цілі, стратегії та процедури забезпечення якості освіти, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, комісії із забезпечення моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ. Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року.
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблені та затверджені чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення ОПП. Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти ЧМФК ОНМУ є складовою системи	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК

		забезпечення якості фахової передвищої освіти. Складовими внутрішньої системи якості освіти ЧМФК ОНМУ та індикаторами відповідно до яких проводиться оцінка внутрішньої системи якості освіти коледжу згідно положення є: -критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; -критерії, правила і процедури оцінювання наукової, методичної та освітньої діяльності педагогічних працівників; -забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; -система та механізми забезпечення академічної доброчесності; -визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд ОПП підготовки ФМБ за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг; -забезпечення публічної, точної, зрозумілої інформації щодо функціонування закладу та освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра; - самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти.	ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року.
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ЧМФК ОНМУ здобувачі освіти беруть участь в перегляді та	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено

		обговоренні освітньо-професійних програм Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП. До прикладу, здобувачі освіти у 2022-2023 н.р. висловлювали побажання щодо включення в ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті освітніх компонентів, які б забезпечували формування практичних цифрових навичок. На основі цього, проектною групою до переліку основних освітніх компонентів ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023р. включено дисципліни “Інформаційні системи і технології на транспорті”, “Основи транспортно-експедиторського обслуговування вантажів”. До вибіркового освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні компетентності включено дисципліни “Логістика”, “Основи управління на транспорті”, “Транспортна географія”	на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. <u>Положення</u> про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП ЧМФК ОНМУ. Положення розглянуто та схвалено <u>Порядок</u> проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Результати анкетування щодо якості освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ: -<u>результати анкетування здобувачів</u> освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМ
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського	<u>Положення</u> про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено

		самоврядування тощо. Роботодавці є членами комісії з моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ, беруть участь в її засіданнях надаючи пропозиції щодо переліку освітніх компонент, структурно-логічної схеми та змісту ОПП. Крім того, результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму, її перегляд. Результати опитувань роботодавців у 2023-2024 н.р. враховані проектною групою під час оновлення освітньо-професійної програми Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті. Зокрема це стосується, вдосконалення програм практичної підготовки здобувачів освіти, поглибленого вивчення та надання реальних навичок та компетенцій з галузі транспортних технологій, навичок ділового спілкування та комунікації, адаптації до сучасних умов ринку праці.	педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023року. Наказ №130 від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р." Результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення у ЧМФК ОНМУ. ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці	Аналіз підготовки за ОПП здійснюється у формі проведення регулярних анонімних опитувань	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та

	та перегляді освітньо-професійної програми?	здобувачів фахової передвищої освіти з метою отримання даних щодо моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються комісією з моніторингу і контролю якості освіти, обговорюються на її засіданнях та у формі аналітичної довідки оприлюднюються на веб сайті ЧМФК ОНМУ. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду ОПП проєктними групами. Крім цього, здобувачі освіти як члени педагогічної ради коледжу (10% від загальної чисельності членів ради) затверджують освітньо-професійні програми.	оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023 року. Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету Результати анкетування здобувачів Наказ “Про створення Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ” № 92 від 30.08.2024 року.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Згідно з Положенням про студентське самоврядування у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету органи самоврядування здобувачів освіти ЧМФК ОНМУ беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості	Наказ №130 від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р." Наказ “Про створення Педагогічної ради ЧМФК ОНМУ” № 92 від 30.08.2024 року. Положення про студентське

		ОПП через залучення до засідань педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, комісії з моніторингу і контролю якості освіти, стипендіальної комісії	самоврядування у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти у ВСП ЧМФК ОНМУ регламентує процедуру організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитувань. Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету. Графік проведення опитувань в ЧМФК ОНМУ 2024-2025
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія організації та проведення опитування визначені Порядком проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ. Організацією та координацією проведення опитування займається комісія із забезпечення якості освіти ЧМФК ОНМУ із безпосереднім залученням до виконання голів циклових комісій, керівників проектних груп, представників	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК

		структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. Проведення опитування можуть ініціювати директор, заступники директора, завідувачі відділень, керівники проектних груп, органи студентського самоврядування. Анкети розробляє комісія із забезпечення якості освіти Коледжу із залученням циклових комісій, психолога, завідувачів відділень, інших керівників структурних підрозділів, педагогічних працівників та органів студентського самоврядування.	ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Методика опитування здобувачів, як і решти стейкхолдерів, передбачає: добровільну участь в опитуванні; анонімність при відповіді на питання; дотримання часових меж процедури опитування; моніторинг думок стейкхолдерів на початку та в кінці навчального семестру, року; кожна анкета містить відкриті питання, де стейкхолдери можуть висловити власні зауваження чи пропозиції	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти ВСП ЧМФК ОНМУ
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань обговорюються на засідання комісії з моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ за участю здобувачів освіти коледжу з метою підвищення якості ОПП, запитам та потребам здобувачів освіти та відповідності ринку праці. На основі даних аналізу приймаються рішення, рекомендації, розробляються заходи підвищення освітньо- професійної програми.	Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти ВСП ЧМФК ОНМУ. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року.

			Наказ №130 від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р." ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р Результати анкетування щодо якості освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ: -результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ЧМФК ОНМУ. щодо організації освітнього процесу
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Ключовим елементом внутрішньої системи якості є визначення та дотримання процедур розроблення ОПП, періодичний моніторинг та перегляд ОПП підготовки ФМБ за участю зацікавлених сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг. З метою виявлення та усунення недоліків проєктною групою ОПП проводить оцінка за такими індикаторами: оцінка здобувачами освіти ОПП; - відповідність ОПП стандартам фахової передвищої освіти; - відповідність ОПП (освітніх компонент, програмних результатів та компетентностей) потребам ринку праці та вимогам роботодавців; - обсяг практичної підготовки в ОПП підготовки ФМБ; - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації ОПП закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749); Основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у ЧМФК ОНМУ є: - опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, ОПП, освітнього середовища;	<u>Положення</u> про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. <u>ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р</u>
---	--	---	---

		- вивчення навчальної документації закладу освіти, ОПП, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення; - моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності; - спостереження за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови навчання та розвитку тощо); - результати вступної кампанії.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	ОПП коледжу регулярно оцінюються щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проектною групою про оновлення або модернізацію ОПП.	<u>Положення</u> про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. <u>ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті 2023 р</u> <u>Положення</u> про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету.
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур	Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти ЧМФК ОНМУ є комісія	<u>Положення</u> про внутрішню систему забезпечення якості освіти

	забезпечення якості освітньо-професійної програми?	з моніторингу і контролю якості освіти, мета, завдання та функції якої визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості у ЧМФК ОНМУ. Головна мета діяльності комісії з моніторингу і контролю якості освіти - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Оскільки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету, роботодавці є учасниками освітнього процесу, то вони входять згідно наказу до складу комісії, приймають участь в її засіданнях. Відповідно до Порядку проведення опитувань у ЧМФК ОНМУ, роботодавці також залучені до процедур опитувань для отримання інформації про відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців у коледжі; відповідності потреб ринку праці у випускниках за існуючими у закладі освіти освітньо-професійними програмами; рівня конкурентоспроможності випускників коледжу; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.	Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. <u>Положення</u> про організацію освітнього процесу у Чорноморському морському фаховому коледжі Одеського національного морського університету. Розглянуто та схвалено педагогічною радою Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ Протокол № 1 від 30.08.2023р <u>Наказ №130</u> від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р." <u>Протокол № 1 від 01.09.2023 року</u> засідання комісії із моніторингу і контролю якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.1 обговорення ОПП з роботодавцями). <u>Порядок</u> проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський
--	---	--	--

			фаховий коледж Одеського національного морського університету
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В ЧМФК ОНМУ застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців, основними з яких є: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.	Договір ДП "Морський торговельний порт "Чорноморськ" Договір № 3/23-24 співпраці ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. Наказ №130 від 02.09.2024р "Про затвердження голів комісії з моніторингу і контролю якості освіти у ЧМФК ОНМУ на 2024-2025 н.р." Протокол № 1 від 01.09.2023 року засідання комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ЧМФК ОНМУ (п.1 обговорення ОПП з роботодавцями) Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно моніторингу і контролю якості освіти Відокремленого структурного

			Результати анкетувань роботодавців Рецензії на освітньо-професійну програму -рецензія ТОВ "НІМБ ТРЕЙД" -рецензія ФОП "Супрович В.В." -рецензія Бабаченко М.
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Задля реалізації ОПП та забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться щорічно. З метою об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг ОПП здійснюється головою групи забезпечення ОПП та комісією з моніторингу і контролю якості освіти коледжу із залученням стейкхолдерів. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чорноморського морського фахового коледжу ОНМУ. Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради ЧМФК ОНМУ Протокол № 2 від 12.09.2023 року. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП ЧМФК ОНМУ. Положення розглянуто та схвалено педагогічною радою ЧМФК ОНМУ протокол № 1 від 30.08.2023 року.

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється комісією з моніторингу і контролю якості освіти шляхом проведення анонімних опитувань та Центром професійної кар'єри ЧМФК ОНМУ, який, відповідно до Положення та плану роботи центру, забезпечує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ЧМФК ОНМУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників.	Положення про Центр професійної кар'єри у Відокремленому структурному підрозділі Чорноморського морського фахового коледжу Одеського національного морського університету.
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Для всіх ОПП рекомендується регулярно проводити оцінку підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються комісією з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на засіданнях комісії та враховуються проектною групою під час перегляду ОПП з метою її оновлення чи модернізації. Зміни в ОПП "Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті" затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі	Результати анкетування випускників ЧМФК ОНМУ щодо освітнього розвитку і траєкторії працевлаштування. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж

		рекомендацій, наданих головою групи забезпечення та є складовою частиною освітньо-професійної програми.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Так, у межах освітньої програми здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці. Цей процес включає аналіз тенденцій у галузі, взаємодію з роботодавцями, їхніми організаціями та професійними об'єднаннями для адаптації програми до потреб ринку. Працевлаштування випускників здійснюється за сприяння керівництва ЧМФК ОНМУ, державної служби зайнятості і замовників робітничих кадрів. Коледж сприяє працевлаштуванню випускників шляхом надання консультативної та інформаційної підтримки Центру професійної кар'єри, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу з реалізації ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті. За результатами опитування випускників коледжу, щодо їх подальшого працевлаштування - 46,2 % почали свою професійну діяльність одразу після закінчення ЧМФК ОНМУ, більше 30% продовжили навчання в закладі вищої освіти. Центр професійної кар'єри функціонує згідно плану роботи з метою надання інформації про конституційні права молоді та випускників навчального закладу; активізації власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку творчої ініціативи; опанування	Результати анкетування випускників ЧМФК ОНМУ щодо освітнього розвитку і траєкторії працевлаштування

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: 1) стандарти фахової передвищої освіти; 2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; 5) єдиний державний кваліфікаційний іспит; 6) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Під час перегляду ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті були внесені зміни відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)	Стандарт фахової передвищої освіти , освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами); Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	Акредитація ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті проводилась у 2020 році. Положення про порядок розроблення,	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних

	сформульованих під час попередніх акредитацій?	затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж регулює способи та методи врахування зауважень та пропозицій, які отримує заклад освіти від експертів акредитаційної експертизи. Конкретно, для врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, було встановлені процедури, які передбачають ретельний аналіз зроблених зауважень та пропозицій. Після цього проводиться обговорення зі зацікавленими сторонами, такими як викладачі, студенти, адміністрація коледжу, а саме в рамках діяльності комісії з моніторингу і контролю якості освіти. За результатами обговорення можуть бути прийняті конкретні заходи щодо вдосконалення ОПП, включаючи внесення змін до навчальних планів, методик навчання, організації практик та інших аспектів навчального процесу	програм у ВСП Чорноморський морський фаховий коледж
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ЧМФК ОНМУ інституційний аудит не проводився. В той же час у коледжі передбачена система реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовку заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу, на засіданні Педагогічної ради коледжу.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. № 213. , Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету і спрямована на підготовку фахівців транспортних технологій (за видами), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Зміст ОПП має чітку структуру - загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова, не менше 10%). Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на цикли: загальної підготовки (27,3%), професійної і практичної підготовки (72,7%). Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті до ЧМФК ОНМУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою.

Правила прийому до коледжу розроблені на основі Порядку прийому, враховують усі особливості вступу для здобувачів фахової передвищої освіти, розміщені на офіційному веб сайті Відокремленого структурного підрозділу Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету.

В ЧМФК ОНМУ розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення, навчальна документація розроблена та ведеться відповідно до вимог.

Для обговорення освітнього процесу залучаються здобувачі освіти, роботодавці шляхом їхньої участі в засіданнях комісії з контролю і моніторингу якості освіти, організовуються зустрічі із стейкхолдерами, де вони можуть ознайомитися та надати свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

У коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, з дотриманням

процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Механізм контролю та моніторингу за формами, методами навчання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ВСП Чорноморському морському фаховому коледжі ОНМУ.

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті відповідає вимогам чинного законодавства України. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу. У Коледжі забезпечено безплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасних вимог ринку праці і пропозицій стейкхолдерів.

Таким чином, можна вважати, що якість ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті та освітньої діяльності Коледжу за цією програмою відповідає поставленим вимогам і Критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Гарантуємо, що Коледж за запитом експертної групи надаватиме всі необхідні матеріали та додаткову інформацію, що стосується ОПП Організація перевезень та перевантажень на водному транспорті та/або /освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор

Олександр МИЗА