

Использование [linoit.com](https://linoit.com) [padlet.com](https://padlet.com) при проектной деятельности на уроках английского языка.

Совместно разработанный методический продукт: **Мультимедийный цифровой образовательный ресурс "Hurra, Ferien"**

(Интерактивное учебное видео) с применением комбинированных цифровых ресурсов на основе сервиса Edpuzzle по учебнику Немецкий язык , 6 класс, Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л.

Тема "Ferien" (7 раздел), в качестве дополнительного лексического, грамматического и страноведческого материала при подготовке к проекту "5 Tage"- актуализация изученного материала.

Ссылка:

<https://edpuzzle.com/assignments/6057ab51a48d514222fd5237/students>

### **Распространение данного занятия.**

Существует два способа поделиться созданной работой:

Доступ к видео имеют только участники, зарегистрированные в сервисе и имеющие прямую ссылку на видео.

Для не зарегистрированных учащихся по ссылке на сам сайт <https://edpuzzle.com> и введение в ячейку «I am student» данного кода **ganezew**

### **Краткое описание дистанционного видео.**

Дистанционная часть урока проходит на платформе Ed puzzle, в основу взят учебник Немецкий язык 6 класс, Горизонты .Для обучающихся разработано собственное интерактивное видео «Hurra Ferien», на котором размещенные материалы и задания . Данное видео распределено по этапам.

- Вступление: а)содержит приветствие учащихся, приглашение в путешествие совместно с главным героем Свенем, о котором ребята узнают из заключительного этапа видео.

- б) Совместная подготовка в поездку на каникулы, где необходимо четко спланировать цель поездки, выбор транспорта, покупка билетов, сбор чемодана.

- Организационный момент/разминка : а)включены задания по актуализации имеющихся знаний, работе с понятиями и речевой зарядкой по теме "транспорт", ( использование собственного видео с помощью программы VSDC Free Video Editor) а также грамматический материал ( употребление предлога mit в Dativ с использованием мультимедийного интерактивного упражнения в <https://learningapps.org/850757>

- б) Страноведческий путеводитель .Этап содержит информационную справку о наземном и воздушном транспорте Германии. Интересные факты <https://germanyask.com/vozdushnyj-i-nazemnyj-transport-germanii.html>

- в) Повторение и контроль глаголов, необходимых для монологического высказывания о своем путешествии во время каникул.

- с)Этап, направленный на развитие навыков аудирования " Ich packe meinen Koffer"- извлечение необходимой информации из прослушанной песни с использованием возможности сервиса Edpuzzle- вопросы с открытым ответом ;<https://www.youtube.com/watch?v=98nGCM8DF9g>

- Завершающий этап -просмотр готового отрывка из (<https://www.youtube.com/watch?v=EYzwpmPc3UA>) видеофрагмента по книге Dominique Guillemant "Hurra Ferien"с тремя видами заданий- открытым ответом, где учащиеся сами имеют возможность оставить голосовое или текстовое сообщение, вопрос с выбором ответа и множественный выбор.. На данном этапе учащимся осуществляется контроль над своей деятельностью.

- Каждый учащийся получает отметку за выполнение данного задания по просмотру видео рассказа, оценивают свою готовность продолжать изучение данной темы или выполняют работу над ошибками, повторив выполнение несколько раз.

Преподаватель предполагает, что учащиеся в первой фазе видео урока будут повторять материал в том темпе, которое соответствует индивидуальных психологическим особенностям обучающихся. На практической части урока обучающиеся применяют полученные знания, каждый обучающийся получает свой собственный результат. Данный конечный результат будет основой для создания собственного проекта по теме каникулы " 5 Tage ".