

Тема: В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».

Цель: анализ художественного текста, нахождение в нём «уроков жизни» от мамы-стрижи.

1. Организационный этап (мотивационный)

Посмотрите, ребята, и прочитайте слова:

Чтение без размышления – пустое занятие. (слова записаны на слайде)

Прочитайте хором, выделяя голосом прилагательное.

Подберите к этому прилагательному синоним. (бесполезное, ненужное)

2. Целеполагание

Я думаю, сегодня наш урок вызовет у вас размышления и, значит, не будет пустым, т. е. бесполезным.

И так, ребята, в путь за новыми знаниями, новыми размышлениями.

Человек – дитя природы и, как дитя родное, должен относиться к своей матери Земле, ибо без неё нам не прожить.

https://www.youtube.com/watch?v=r-Lb_I9EkMM&feature=emb_logo

3. Работа с текстом

I этап.

Работа с текстом до чтения.

Цель: прогнозирование будущего чтения.

Задание: Как можно догадаться, о чем или о ком это произведение?

Посоветуйтесь в группах и продолжите предложенные предложения.

Мы можем предположить, о чем это произведение по(фамилии писателя).

Мы можем предположить, о чем это произведение по ... (названию).

Мы можем предположить, о чем это произведение по ... (главным героям: мама-стрижиха, братья и сёстры, сокол, вожак «Белое брюшко», мальчики).

- 1) Прогнозирование по фамилии автора (Виктор Петрович Астафьев)

- 2) Прогнозирование по названию «Стрижонок Скрип»

- Кто такие стрижи?

Детям дан текст для чтения

Возьмите карточки и прочитайте про стрижей. (Более сильным уч-ся объем текста больше)

- Задайте вопрос по тексту, который поможет определить, насколько точно твой одноклассник понял его содержание.

- 3) Прогнозирование по главным героям

- Можно ли определить о чем это произведение по главным героям: мама-стрижиха, братья и сёстры, сокол, вожак «Белое брюшко», мальчики.

Прикрепить на доску слова на карточках: мама, сокол, братья и сестры, стрижи, Скрип, вожак «Белое брюшко», мальчики

(дети отвечают)

2 этап

Работа с текстом во время чтения

Прослушайте 1 часть произведения, отметьте карандашом непонятные слова.

Словарная работа.

1) Подбирают синонимы к словам:

– Серьезный – *вдумчивый, сосредоточенный, озабоченный.*

- Долбанула - *ударила*

– Угревшись – *согревшись.*

– Потухло – *погасло, прекратилось.*

- Мерцало – *мигало, слабо светило*

– Тревога – *волнение.*

-Бесцеремонно – *беззастенчиво и развязно, выходя за границы вежливости, невежливо, грубо.*

2) Подбирают антонимы к словам:

– Храбрый – *трусливый*

- Строгий – *ласковый*.
- Тревога – *покой, спокойствие*.

3) Лексическое значение слов

Рогатка - *деревянная развилка с привязанной к ее концам резинкой для метания*.

Физкультпауза

<https://www.youtube.com/watch?v=CModPaiR-4U>

Встанем, потянем ладоши к солнышку, а теперь присядем, зачерпнём в ладоши родниковой водицы, умоемся, вдохнём свежего воздуха, закроем глаза, послушаем звуки леса.

4. Итог

-Какие размышления вызвал отрывок из произведения?

- Можем ли предположить о чем будет продолжение рассказа?

Захотелось ли вам дочитать рассказ?

5. Рефлексия

Выберите любую фразу и продолжите

Урок дал мне для жизни ...

Мне было сложно ...

Меня удивило ...

Сегодня я узнал ...

Мне захотелось ...

Приложение 1

Текст 1 (для более слабых детей)

Стрижи - ласточки-береговушки. Сразу по прилету с юга стрижи начинают строить гнездо, а по окончании строительства откладывают обычно 2 яйца. Высиживают яйца оба родителя. Они выкапывают норку длиной до 60 см в жёстком глиняном берегу. Основной скрепляющий материал для гнезда – слюна. Она быстро застывает на воздухе. Родители не устают кормить своих птенцов. За день один стриж может поймать до 40 тыс. насекомых.

Эти маленькие птички могут развивать невероятную скорость в 170 км/час, в этом деле они настоящие чемпионы. Характерной особенностью стрижей есть то, что они умеют только летать. Для того, чтобы взлететь им необходим трамплин или возвышенность. Пьют и едят на лету: в их широко раскрытый клюв как будто сами залетают мелкие букашки. В полете они могут есть, пить, купаться, подыскивать строительные материалы для своего жилища и даже спать. «Дружный народ стрижи»

- Задайте вопрос по тексту, который поможет определить, насколько точно твой одноклассник понял его содержание.

Текст 2 (для более сильных учащихся)

Стрижи - ласточки-береговушки. Сразу по прилету с юга стрижи начинают строить гнездо, а по окончании строительства откладывают обычно 2 яйца. Высиживают яйца оба родителя. Длится обычно высиживание 11 дней, но если погода неблагоприятная, то процесс может и затянуться. В некоторые особо неблагоприятные годы высиживание вообще прерывается. При непогоде у стрижей сильно снижается температура тела, и они как бы погружаются в спячку. Яйца в таком случае выбрасывают с гнезда, предвидя, что ничего из высиживания не получится.

Но если все же птенцы вылупились, то тут родители не устают их кормить. Стрижи ловят насекомых, с помощью клейкой слюны склеивают их в комочки по 400-1500 штук и несут птенцам. За день один стриж может поймать до 40 тыс. насекомых. А если вдруг ненастье? В таком случае родители стрижи отправляются туда, где можно найти корм. Иногда это бывает за 60-70 км. По несколько дней они могут проводить в поисках пищи, не возвращаясь к гнезду. Птенцы в это время, чтобы не умереть с голода, «нашли выход». Они впадают в спячку. В таком оцепенении они могут

находиться до 12 дней. Видите, друзья, насколько изобретательна природа, когда дело касается сохранения жизни? Стрижей можно встретить везде – в горах, лесах, на равнинах, а также в городах. В городах чаще всего распространены черные стрижи.

Стрижи могут спать в воздухе. И не несколько секунд или даже минут, а несколько часов. Они взлетают высоко в воздух и парят, изредка во сне взмахивая крыльями. Утром же стрижи просыпаются и отправляются на охоту.

- Задайте вопрос по тексту, который поможет определить, насколько точно твой одноклассник понял его содержание.