

Тема уроку. Робота з об'єктами файлової системи. Використання буфера обміну. Типи файлів.

Мета уроку. Навчити учнів працювати з об'єктами файлової системи: створювати, копіювати, перейменовувати, переміщати та знищувати об'єкти. Ознайомити учнів із типами файлів та програм. Навчити учнів шукати файли за заданими їх адресами.

Тип уроку: комбінований урок.

Обладнання: презентації, роздатковий матеріал, кросворд.

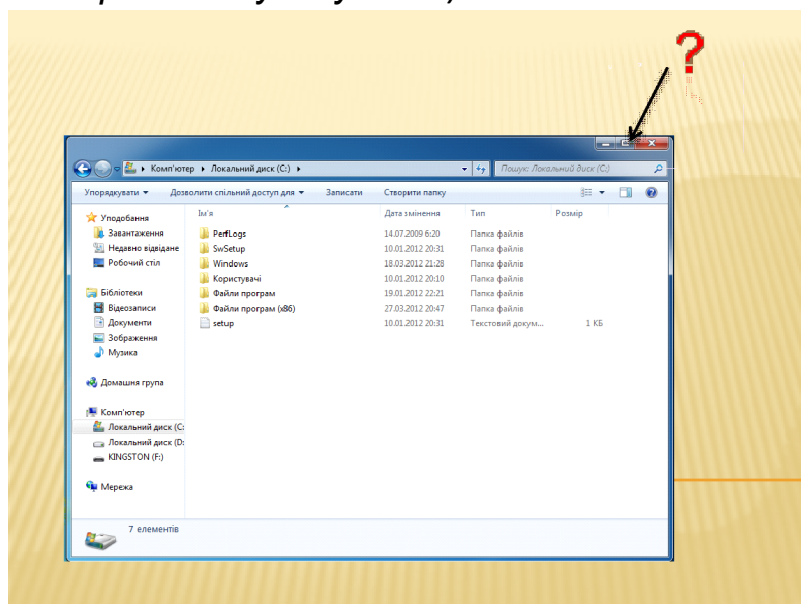
Хід уроку

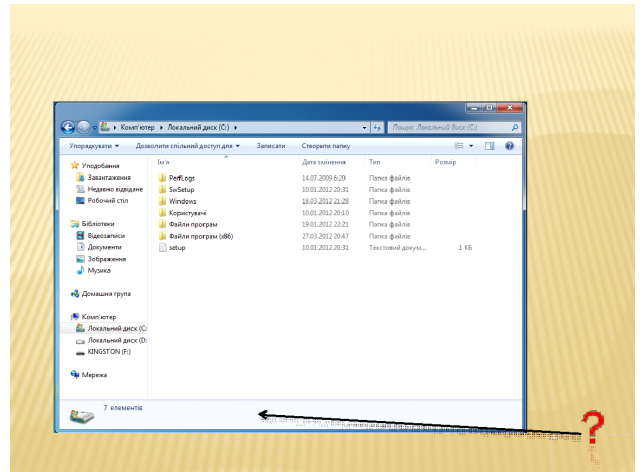
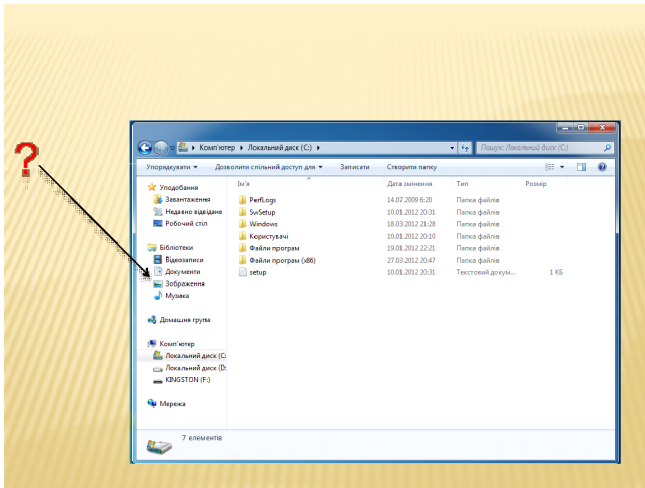
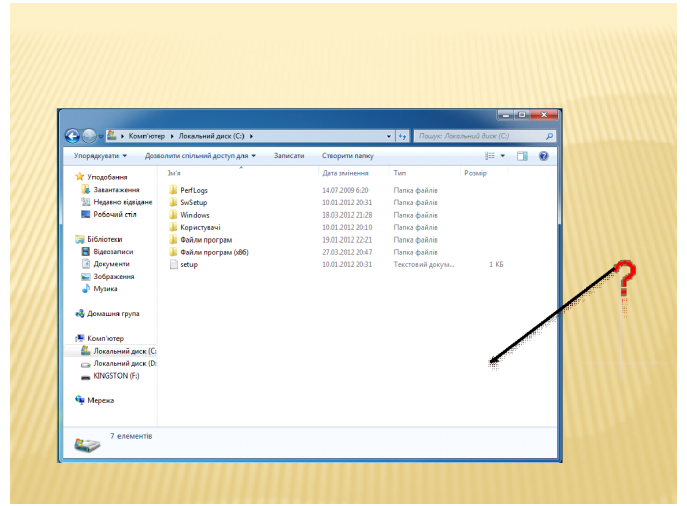
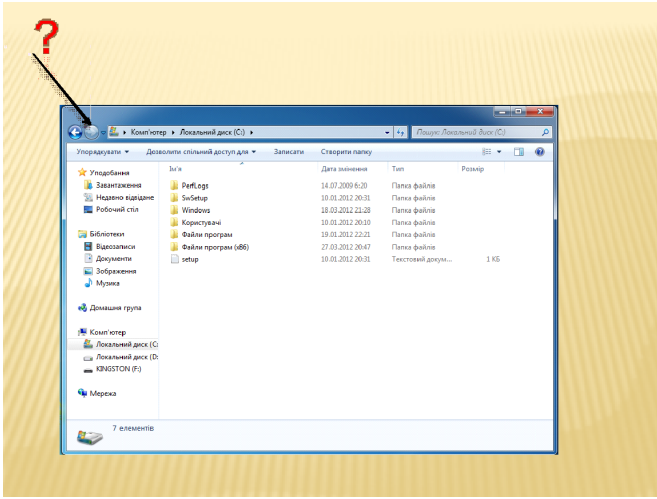
I. Організація класу до уроку.

II. Актуалізація опорних знань.

1) Кросворд.

1. Windows – це ... (вікно)
 2. Згорання вікна. (мінімізація)
 3. Вигляд екрана. (інтерфейс)
 4. Меню, яке викликається правою клавішею мишки (контекстне)
 5. Картинка із загнутою стрілкою. (ярлик)
 6. Пристрій для відображення інформації. (монітор)
 7. Панель... (задач)
 8. Робочий ... (стіл)
 9. Папка, де зберігаються вилучені об'єкти. (корзина)
 10. Головне меню. (пуск)
 11. Опція, яка нам надає допомогу. (довідка)
- 2) Презентація – будова вікна. (учні за допомогою презентації повторюють будову вікна)



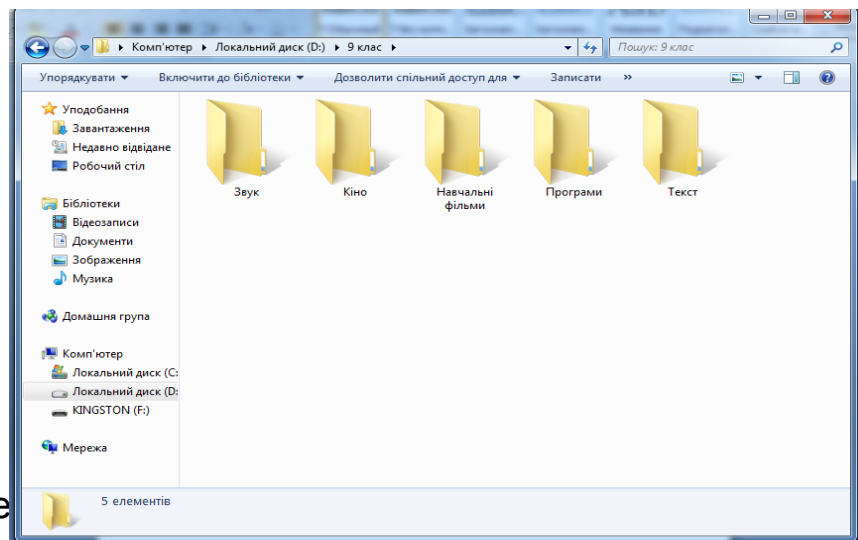


III. Вивчення нового матеріалу з поетапним закріпленням.

1. Поняття об'єкта операційної системи.
2. Створення папки, різні способи створення папки. (*вчитель демонструє*)

Запитання. Як можна створити папку на Робочому столі? Чи можна використати різні способи?

Завдання. Створити папки за зразком (роздатковий матеріал)



3. Перейме

Завдання. Перейменувати папку КІНО на папку ТЕАТР, папку ЗВУК на папку МУЗИКА, папку ПРОГРАМИ на папку ФАЙЛИ.

Комплекс вправ для очей.

Вчитель: Ми працювали з комп'ютером, напружуючи зір. Тому для того, щоб наші очі відпочили давайте виконаємо наступні вправи:

1. Вихідне положення (в.п.) – сидючи, руки на колінах. Заплющити очі, сильно напруживши очні м'язи, на рахунок «один-шість», потім розплющити очі, подивитись вгору на рахунок «сім-десять». Повторити 5 разів.
2. В.п. – те ж. Заплющити очі, здійснювати колові рухи очима, фіксуючи погляд у таких положеннях: додолу-ліворуч-вгору-праворуч-додолу. Повторити 5 разів. Потім теж у зворотньому порядку.
3. В.п. – те ж. Заплющити очі на рахунок «один-два», розплющити очі й подивитись на кінчик носа на рахунок «три-чотири». Повторити 5 разів.

4. Копіювання, вставляння. (демонструється)

Завдання. Скопіювати папку ТЕАТР у папку МУЗИКА. Перемістити папку ТЕКСТ у папку ФАЙЛИ.

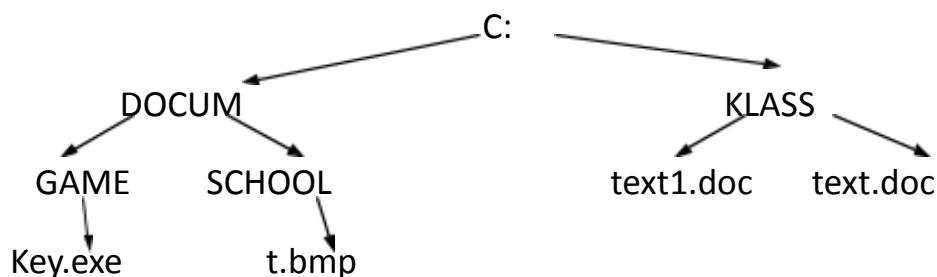
Запитання. Чим відрізняється копіювання від переміщення? В яких випадках копіюють, а в яких переміщують папки.

5. Знищення папок. (демонструється)

Завдання. 1) Знищити папку ТЕАТР. 2) Відновити папку ТЕАТР.

6. Шлях до файлу.

Завдання. 1) Записати шлях до файлу t.bmp.



2) Охарактеризувати шляхи до файлу і намалювати схему розміщення файлів:

C:\KLASS\GAME\Key.exe

C:\KLASS\text.doc

C:\t.bmp

7. Типи файлів. Розширення імені файлу.

Завдання. Заповнити таблицю

Тип файлу	Розширення імені файлу
Текстові файли	
Музика	
Архіви	
Малюнки	
Програми	
Довідка	

V. Закріплення вивченого матеріалу.

Тести (комп'ютерна презентація з запитаннями, якщо учень вибирає правильну відповідь, то відкривається текстовий файл з повідомленням «Молодець!», якщо неправильна відповідь, то повідомлення про те, чому неправильна відповідь)

VI. Підсумки уроку і домашнє завдання.

Вивчити § 9, 10 (Морзе)