

Виступ на засіданні МО:

Вимоги до методики оцінювання навчальних досягнень учнів в оволодінні знаннями, технікою рухових дій, підвищенні фізичної підготовленості (формувальне оцінювання).

Мальована О.В.

Жовтень 2023

https://oksana-malyovana.blogspot.com/2023/10/blog-post_30.html

Оцінювання навчальних досягнень учнів є невід'ємною складовою освітнього процесу. Оцінювання – це процес встановлення рівня навчальних досягнень учня/учениці в оволодінні змістом предмета відповідно до вимог чинних навчальних програм.

Формувальне оцінювання - інтерактивне оцінювання прогресу учнів, що дає змогу вчителю визначати потреби учнів та відповідним чином адаптувати процес навчання.

Формувальне оцінювання має: орієнтуватися на досягнення певної цілі. зосереджуватися на навичках мислення вищого порядку. передбачати відповідальність учнів за індивідуальну діяльність. бути «вшитим» в урок.

В основі формувального оцінювання лежить рефлексія (від лат. *reflexio* – відображення) в освіті – усвідомлення учнем своєї навчальної діяльності, аналіз власних результатів навчання з метою підвищення їх ефективності. Рефлексія привчає учня до систематичного аналізу результатів власної діяльності, зокрема й не пов'язаної із навчанням у школі.

Різні техніки формувального оцінювання допоможуть досягненню таких цілей: мотивувати та надихати учнів, формувати позитивну самооцінку; визначити рівень індивідуального та групового поступу в навчанні; діагностувати зони росту; ідентифікувати слабкі місця; виміряти емоційну атмосферу класу тощо.

Техніки формувального оцінювання Візуальні Письмові Усні Рухові Креативні

Візуальні техніки формувального оцінювання Техніки, які допомагають унаочнити процес оцінювання за допомогою знаків, сигналів, карток тощо, легкі у застосуванні, а також містять величезний потенціал для самооцінювання. Ці техніки створюють безпечну атмосферу і дозволяють учням бути максимально чесними щодо своїх відповідей. Учитель може швидко визначити й оцінити як рівень індивідуального та групового поступу в навчанні, так і діагностувати зони росту та проблемні сфери.

Візуальні техніки формувального оцінювання Техніка із застосуванням карток. Сигнали рукою. Техніка із застосуванням піктограм/ смайлів. Шкалування.

Письмові техніки формувального оцінювання Ці техніки оцінюють розуміння та вміння учнів формулювати ідеї письмово. Здібності до продукування письмових текстів та дрібна моторика різні у різних учнів. Враховуйте це, особливо якщо ви обмежуєте виконання таких завдань часовими рамками.

Письмові техніки формувального оцінювання Вікторина. Соціологічне опитування (Діаграма думок). Карта розуму (Інтелект карта). 3-ХД-Д (Знаю, Хочу дізнатися, Дізнався) діаграма. 3-2-1 зворотній відлік. Есе. Вхідні – вихідні квитки. Журнал записів. Одне речення.

Усні техніки формувального оцінювання Спілкування віч-на-віч та взаємодія є одним з найкращих способів залучення та співпраці учнів.

Усні техніки формувального оцінювання Кубування. Трихвилинна пауза. Вимірювання температури. Дві зірки й побажання. Дзига/спінер. ППЗПП (Пригадай, Підсумуй, Запитай, Прокоментуй, Пов'яжи) Чотири кути. Список «Топ-10». Шпаргалки.

Рухові техніки формувального оцінювання Поєднання оцінювальних технік із фізичними рухами та активностями не тільки мають методичний потенціал, а й сприяють кращому самопочуттю дітей та підвищенню мотивації до навчання.

Рухові техніки формувального оцінювання Бліц-побачення. Мозковий штурм «Карусель». Обернись і обговори. Панельна дискусія. Підкаст. Інсценізація. Перевірка помилок. Вибувайлик. Голосування ногами. Робота в групах.

Креативні техніки формувального оцінювання Творчим особистостям будуть до смаку техніки, які передбачають створення певного продукту. Також такі техніки зацікавлять тих учнів, у яких домінуючим є кінестетичний (тілесний, фізичний, за допомогою відчуттів) стиль навчання.

Креативні техніки формувального оцінювання Ілюстрація/Ескіз/Скетч/Скрайбінг. Реклама/Памфлет/Мультимедійний плакат/Інфографіка. Комікс.

Навчання й оцінювання – нероздільні процеси. Педагогічне оцінювання є одним із важливих елементів сучасного освітнього процесу. Від правильної організації оцінювання більшою мірою залежить ефективність управління навчальним процесом. Формувальне оцінювання – це цілеспрямований неперервний процес спостереження за навчанням учнів; воно є необхідною умовою інтерактивного навчання! Таке оцінювання підтримує впевненість здобувачів освіти у тому, що кожен із них – успішний та особливий, здатний покращити свої результати!

https://docs.google.com/document/d/1_GgmxmJltnwCAxUj2TDbyMQke4_qZ_ii/edit