

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	EPP-IA
	Teaching Dates and Time:	WEEK 7	Quarter:	4TH Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					

A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagsusukat sa pagbuo ng mga kapakipakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan.				
B. Pamantayang Pangganap	Naisasagawa nang may kasanayan sa pagsusukat at pagpapahalaga sa mga batayang gawain sa sining pang-industriya na makapagpapaunlad sa kabuhayan ng sariling pamilyan.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	EPP4IA-Of-6 1. Natutukoy ang mga instrumento sa pagtataya ng proyekto 2. Napahahalagahan ang nabuong proyekto batay sa sariling puna at puna ng ibang mag-aaral 3. Naisasagawa ang mga puna at suhestiyon ng iba	EPP4IA-Of-6 1. Natutukoy ang mga instrumento sa pagtataya ng proyekto 2. Napahahalagahan ang nabuong proyekto batay sa sariling puna at puna ng ibang mag-aaral 3. Naisasagawa ang mga puna at suhestiyon ng iba	EPP4IA-Oh-7 1. Nasasabi ang wastong paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at sa pagbebenta nito 2. Naisasagawa ang wastong paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at sa pagbebenta nito 3. Natututuhan ang mga wastong paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at pagbebenta nito	EPP4IA-Oh-7 1. Nasasabi ang wastong paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at sa pagbebenta nito 2. Naisasagawa ang wastong paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at sa pagbebenta nito 3. Natututuhan ang mga wastong paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at pagbebenta nito	EPP4IA-Oh-7 1. Naipamamalas ang kakayahan sa pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita 2. Nakapagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita 3. Naipakikita ang tamang katuturan at kahalagahan ng pagtutuos.
I. NILALAMAN (<i>Subject Matter</i>)	Pagpapahalaga sa Natapos na Proyekto	Pagpapahalaga sa Natapos na Proyekto	Wastong Pag-aayos ng Produktong Ipagbibili at Pagbebenta Nito	Wastong Pag-aayos ng Produktong Ipagbibili at Pagbebenta Nito	Pagtutuos ng Puhunan, Gastos, at Kinita
II. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	242-243	242-243	244-245	244-245	246-247
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	521- 525	521- 525	526-528	526-528	529-532
3. Mga pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Power point presentation	Power point presentation	Power point presentation	Power point presentation	Power point presentation
III. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin <i>Drill/Review/ Unlocking of Difficulties)</i>	Panimulang Pagtatasa 1. Sino-sino ang maaaring magpahalaga sa natapos na proyekto? 2. Bakit mahalagang matutuhan ang wastong pagpapahalaga sa sariling gawa?	Panimulang Pagtatasa 1. Sino-sino ang maaaring magpahalaga sa natapos na proyekto? 2. Bakit mahalagang matutuhan ang wastong pagpapahalaga sa sariling gawa?	Panimulang Pagtatasa 1. Ano ang mga wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at pagbebenta nito 2. Bakit kailangan na mailagay sa maayos na lalagyan ang mga produktong ipagbibili? Paano ito ibebenta?	Panimulang Pagtatasa 1. Ano ang mga wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at pagbebenta nito 2. Bakit kailangan na mailagay sa maayos na lalagyan ang mga produktong ipagbibili? Paano ito ibebenta?	Panimulang Pagtatasa 1. Ano-ano ang mga paraan sa pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita? 2. Paano ang tamang paraan ng pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin <i>(Motivation)</i>	Pagganyak 1. Ipalabas sa mga mag-aaral ang isang natapos na proyekto sa nakaraang aralin. 2. Ipalahad sa mga mag-aaral kung sila ay nasiyahan sa nabuong proyekto. Itanong din kung kanino sila humingi ng suhestiyon upang mapaganda pa ang kanilang proyekto. 3. Ipasuri sa mga mag-aaral ang isang halimbawa ng <i>scorecard</i> na nasa Alamin Natin sa LM.	Pagganyak 1. Ipalabas sa mga mag-aaral ang isang natapos na proyekto sa nakaraang aralin. 2. Ipalahad sa mga mag-aaral kung sila ay nasiyahan sa nabuong proyekto. Itanong din kung kanino sila humingi ng suhestiyon upang mapaganda pa ang kanilang proyekto. 3. Ipasuri sa mga mag-aaral ang isang halimbawa ng <i>scorecard</i> na nasa Alamin Natin sa LM.	Pagganyak 1. Ano-anong mga produkto ang makikita sa mga pamilihan sa inyong pamayanan? 2. Paano iniaayos ng mga may-ari ang kanilang mga produkto sa pamilihan?	Pagganyak 1. Ano-anong mga produkto ang makikita sa mga pamilihan sa inyong pamayanan? 2. Paano iniaayos ng mga may-ari ang kanilang mga produkto sa pamilihan?	Pagganyak 1. Ano-ano ang mga paraan sa pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita? 2. Paano ang tamang paraan ng pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin <i>(Presentation)</i>	Paglalahad 1. Talakayin ang iba’t ibang uri ng instrumento sa pagtataya na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM. 2. Hayaan ang mga mag-aaral na paghambingin ang iba’ ibang instrumento ng pagtataya.	Paglalahad 1. Talakayin ang iba’t ibang uri ng instrumento sa pagtataya na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM. 2. Hayaan ang mga mag-aaral na paghambingin ang iba’ ibang instrumento ng pagtataya.	Paglalahad 1. Pagpapakita sa mga bata ng mga larawan ng mga produkto na makikita sa pamilihan. 2. Pagsasalaysayin ang mga piling bata tungkol sa karanasan kung sila ay nagbebenta at bumibili ng mga produkto tulad ng <i>mgagift items</i> , mga <i>handicraft</i> , mga laruan, at iba pa.	Paglalahad 1. Pagpapakita sa mga bata ng mga larawan ng mga produkto na makikita sa pamilihan. 2. Pagsasalaysayin ang mga piling bata tungkol sa karanasan kung sila ay nagbebenta at bumibili ng mga produkto tulad ng <i>mgagift items</i> , mga <i>handicraft</i> , mga laruan, at iba pa. 3. Tatalakayin ng guro ang mga paraan sa pag-aayos ng mga	Paglalahad Ipabasa sa mga mag-aaral ang Linangin Natin. Gabayan sila upang masagot ang kanilang mga katanungan. Palawakin ang talakayan at ipahayag nang mabuti sa mga magaaral ang kahalagahan ng puhunan at kinita.

			3. Tatalakayin ng guro ang mga paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at kung papaano ito ibebenta sa pamilihan gamit ang nakasanayang pagbebenta at ang paggamit ng ICT (Linangin Natin sa LM) 4. Ipagawa ang Gawin Natin sa LM. 5. Sa paggawa o pagsign-up sa <i>E-commerce site</i> ng mga magaaral para maibenta ang kanilang produkto, ang <i>account</i> ay akapangalan sa guro.	produktong ipagbibili at kung papaano ito ibebenta sa pamilihan gamit ang nakasanayang pagbebenta at ang paggamit ng ICT (Linangin Natin sa LM) 4. Ipagawa ang Gawin Natin sa LM. 5. Sa paggawa o pagsign-up sa <i>E-commerce site</i> ng mga magaaral para maibenta ang kanilang produkto, ang <i>account</i> ay dapat nakapangalan sa guro.	Kapag natapos mo nang ipaliwanag ang konsepto ng aralin at naintindihan na ng mga mag-aaral kung paano ang tamang pagtutuos ng puhunan at kinita, bigyan ng <i>manila paper</i> ang mga mag-aaral, hatiin sila sa anim na grupo at ipagawa ang gawain A na makikita sa LM. Ipaulat sa mga mag-aaral ang kinalabasan ng kanilang ginawa.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 1 (Modeling)	Pagpapalalim ng Kaalaman Hayaan ang mga mag-aaral na pahalagahan ang kanilang nabuong proyekto ayon sa <i>scorecard</i> na nasa Linangin Natin sa letrang B ng LM.	Pagpapalalim ng Kaalaman Hayaan ang mga mag-aaral na pahalagahan ang kanilang nabuong proyekto ayon sa <i>scorecard</i> na nasa Linangin Natin sa letrang B ng LM.	Pagpapalalim ng Kaalaman <i>Paglalahagay ng frame</i> sa mga nagawang proyekto sa • <i>Sketching</i> • <i>Outlining</i> • <i>Shading</i> - Sa proyektong natapos sa Gawaing Agrikultura, ICT, at Home Economics	Pagpapalalim ng Kaalaman <i>Paglalahagay ng frame</i> sa mga nagawang proyekto sa • <i>Sketching</i> • <i>Outlining</i> • <i>Shading</i> - Sa proyektong natapos sa Gawaing Agrikultura, ICT, at Home Economics	Pagpapalalim ng Kaalaman Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain A sa LM. Ipatuos kung magkano ang kinita.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)					
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)					

<i>G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)</i>	PAGSASANIB 1. Itanong: Sa pagmamarka sa nabuong proyekto, bakit mahalaga na maging tapat ka sa pagpapahalaga sa ginawang proyekto? 2. Paano mo dapat tanggapin ang mga puna at suhestiyon ng iba tungkol sa iyong natapos na proyekto? (Integrasyon sa ESP)	PAGSASANIB 1. Itanong: Sa pagmamarka sa nabuong proyekto, bakit mahalaga na maging tapat ka sa pagpapahalaga sa ginawang proyekto? 2. Paano mo dapat tanggapin ang mga puna at suhestiyon ng iba tungkol sa iyong natapos na proyekto? (Integrasyon sa ESP)	PAGSASANIB EKAWP – Kahalagahang Moral sa Paggawa HEKASI – Iba’t ibang Produkto na Matatagpuan sa Pilipinas	PAGSASANIB EKAWP – Kahalagahang Moral sa Paggawa HEKASI – Iba’t ibang Produkto na Matatagpuan sa Pilipinas	PAGSASANIB Ang araling ito ay maaaring mong isanib sa Matematika.
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Paglalahat Itanong sa mga bata ang kahalagahan ng paggamit ng iba’t ibang instrumento sa pagtataya sa pagmamarka ng natapos na proyekto.	Paglalahat Itanong sa mga bata ang kahalagahan ng paggamit ng iba’t ibang instrumento sa pagtataya sa pagmamarka ng natapos na proyekto.	Paglalahat Ipaunawa sa mga mag-aaral ang kabutihang naidudulot ng wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at tamang paraan ng pagbebenta nito.	Paglalahat Ipaunawa sa mga mag-aaral ang kabutihang naidudulot ng wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at tamang paraan ng pagbebenta nito.	Paglalahat Kung ikaw ay kikita sa mga ibinenta mong proyekto, paano mapapahalagahan ang perang kinita mo?
I. Pagtataya ng Aralin	Pagtataya Ipasagot ang Gawin Natin sa LM. Susi sa pagwawasto. 1.Mali 2. Tama 3.Tama 4.Mali 5. Tama	Pagtataya Ipasagot ang Gawin Natin sa LM. Susi sa pagwawasto. 1.Mali 2. Tama 3.Tama 4.Mali 5. Tama	Pagtataya Ipagawa sa mga bata ang isang tseklist ng mga produktong kanilang nagawa sa ICT, Gawaing-Agrikultura, <i>Home Economics</i> , at <i>Industrial Arts</i> na maaaring nilang ibenta.	Pagtataya Ipagawa sa mga bata ang isang tseklist ng mga produktong kanilang nagawa sa ICT, Gawaing-Agrikultura, <i>Home Economics</i> , at <i>Industrial Arts</i> na maaaring nilang ibenta.	Pagtataya Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain B na makikita sa LM. Ipaunawa sa kanila kung paano nila sasagutan ito.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin (Assignment)	Pagpapayaman ng Gawain Sabihin sa mga mag-aaral na ipakita ang kanilang proyekto sa mga magulang o kapatid at hingin ang kanilang puna o suhestiyon, ipatala ito sa kanilang kuwaderno.	Pagpapayaman ng Gawain Sabihin sa mga mag-aaral na ipakita ang kanilang proyekto sa mga magulang o kapatid at hingin ang kanilang puna o suhestiyon, ipatala ito sa kanilang kuwaderno.	Pagpapayaman ng Gawain Magpahanda ng isang maikling dula-dulaan at ipakita ang mga natutunan sa aralin.	Pagpapayaman ng Gawain Magpahanda ng isang maikling dula-dulaan at ipakita ang mga natutunan sa aralin.	Pagpapayaman ng Gawain Ipagawa sa mga mag-aaral mga gawain sa Pagyamanin Natin A at B. Maaari mong ipagawa ito sa bahay bilang takdang-aralin.
IV. Mga Tala					

V. Pagninilay					
<i>Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</i>					
<i>Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation</i>					
<i>Nakakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin</i>					
<i>Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.</i>					
<i>Alin sa mga istratohiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?</i>					
<i>Anong suliraninang aking nararanasan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?</i>					
<i>Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuhong nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?</i>					