



Colegio san Buenaventura

Tutoría en marcha

Curso 2021-22

22ª TUTORÍA 4º-6º PRIMARIA: ROMPIENDO BARRERAS

Semana del 28 de febrero al 4 de marzo



PACTO EDUCATIVO
GLOBAL

OBJETIVOS:

- Hacer que los niños comprendan la importancia de la labor de la mujer en la vida cotidiana.
- Sensibilizar al alumnado sobre la discriminación hacia la mujer.
- Fomentar la igualdad entre chicos y chicas en todos los ámbitos (escolar, laboral, etc.).
- Fomentar la coeducación y la educación para la igualdad.
- Que los alumnos conozcan figuras representativas como Clara de Asís y otras mujeres en la lucha por la igualdad de los derechos entre hombres y mujeres.

INTRODUCCIÓN PARA LOS TUTORES:

¿Os habéis preguntado por qué el 8 de marzo es el día internacional de la mujer trabajadora?

Este día no fue escogido al azar, sino que el ocho de marzo del año 1908 la historia del trabajo se vio marcada por un hecho trascendental que logró cambiar el paradigma social.

Ciento veintinueve mujeres murieron en un incendio en Nueva York, Estados Unidos, mientras se declararon en huelga en su puesto de trabajo en la fábrica Cotton.

El motivo de la huelga fue la búsqueda de un salario igual al que percibían los hombres, la reducción de las horas laborales y las mejoras en las condiciones de trabajo. A partir de este momento, sucedieron una serie de hechos que lograron cambiar el rumbo de la historia.

Sin duda alguna, la lucha de las mujeres que lograron el reconocimiento de sus derechos debía ser conmemorada, es por ello que no pueden faltar las actividades para el día de la mujer en las escuelas. Conmemorar anualmente esa gran lucha demuestra el empoderamiento de la mujer en todos los ámbitos sociales.

Todas las mujeres son valiosas, de todas aprendemos y todas merecen ser reconocidas. Es muy importante que el alumnado reflexione y sea capaz de percibir la huella que van dejando las mujeres de su vida y agradecerlo.

La educación es una herramienta clave para visibilizar la desigualdad y dotar al alumnado de competencias que ayuden a crear una sociedad más igualitaria alejada del sexismo y la violencia de género.

Cuando hablamos de feminismo, hacemos alusión a un movimiento social que exige la igualdad de derechos de las mujeres frente a los hombres, y no a una lucha para tratar de superponer los derechos de las mujeres a los de los hombres como se tiende a pensar en ocasiones.

En este sentido, algunas conquistas de los movimientos feministas han sido el acceso a la educación, el derecho al sufragio, la protección de sus derechos sexuales y reproductivos, entre muchos otros relativos a los valores ciudadanos y democráticos.

Cuando hablamos de sufragio hacemos alusión a la elección mediante votación de una opción entre varias que se presentan como candidatas, el sufragio femenino empezó a lograrse por primera vez en algunos países a principios del siglo XX gracias a las luchas de las mujeres feministas.

Otro de los conceptos claves a la hora de entender el feminismo en nuestro día a día es el concepto de “techo de cristal”. El techo de cristal es una barrera invisible, muy difícil de sobrepasar, que dificulta que las mujeres, a pesar de tener la misma cualificación y méritos que sus compañeros, accedan a los altos puestos de poder de las organizaciones, la política y las empresas, por motivos de conciliación familiar.

DESARROLLO:

1. Proponemos dos videos sobre mujeres que se han enfrentado a las discriminaciones de su época y han luchado por la igualdad. Al finalizar los videos, los profesores lanzarán una serie de preguntas para que los alumnos reflexionen sobre la desigualdad a la que se han enfrentado las mujeres a lo largo de la historia, y sobre los logros que se han ido consiguiendo gracias a su lucha.

Video 1. Clara de Asís. <https://youtu.be/AFjsyiYYyLY>

Preguntas:

- ¿Por qué creéis que Clara de Asís fue una revolucionaria de su época?
- ¿Creéis que su lucha ha servido para lograr la igualdad que tenemos hoy en día?

Video 2. Clara Campoamor https://youtu.be/jM-eWamEu_0

Preguntas:

- ¿Cuál es el primer paso, según Clara Campoamor, para conseguir la verdadera igualdad?
- ¿Qué es el sufragio femenino?
- ¿Para qué creéis que sirvió su lucha?

2. Al finalizar, escuchamos la canción “Ni una más” de Aitana.

<https://youtu.be/mzfTITv-2Po>

(Esta tutoría ha sido realizada por las alumnas en prácticas del Departamento de orientación.)

