

#075期培訓

075期培訓心得感想

文/ 075期展團故事組整理 2012-11-19



01-麗芬

“愛”說起來容易做起來難，聽了松根老師的講解讓我瞭解要用“賞識”與“接納”去看待孩子的個別差異。

看完「心寧靜」的介紹及松根老師講述他29歲的奇遇，不由得我眼眶含淚，感謝菩薩的慈悲，讓我們今天才能夠分享他的專長。寧靜運動讓我們的心暫時得到放鬆，是幸福的時光。

什麼是人生重要的事？生存、生活、生命。讓我重新省思，這半輩子以來，自己生命的起伏，至今是幸福滿滿。如慧英執行長所說，愛要能飛翔，需要兩個翅膀，一個是“學習”一個是“服務”，覺得自己的愛已在飛翔。

輩~是一輩子的學習，瑞青老師說得好：私底下批評，公開表揚，建立孩子的自信心，讓人印象深刻，也要落實。

瑞青老師說「因材施教，以終為始」，要給孩子自由發揮的空間，犯錯才知道錯在哪裡，知錯能改才能讓孩子從錯中學習。

「支持並成就每個孩子的生命」這句話呼應了現在的我，為了一些弱勢家庭的關懷與支持，相信這次的課程，讓我更堅定自己的方向與信念。



01-美滿

陳老師很用心，給的很多也上的很精彩，第一次上老師的課，筆記來不及寫和記，居然還在想老師何時會再上課呢，知道的人啊，請記得通知我一聲，感思。你的本事是什麼，請你守住自己的本份，**愛就是生命的源頭**，堅待下去，永不放棄，果實是甜美的。

釐清自己的性向情緒，因材施教，以終為始，課業興趣自己找，終身學習有創意。小孩終究長大，但在長大之前必須**培養自信心**，負責任，尊重他人，獨立。所以指揮少一點是父母該學習的。

我是一個沒有慧根的人，但我一定要會跟，感謝大家，如果你們不嫌棄。



01-美照

老師的講課讓我獲益良多，也學習到如何跟孩子相處之道，希望能夠請老師再來講課。尊重小孩，讓他做他喜歡的事，只要堅持，永不放棄就會成功，只要願意幫助孩子，他們就不會變壞，孩子就有希望，堅持下去永不放棄，就有甜蜜的果實。提供需要，要愛小孩，最重要的人是眼前的人，背書少一點，一輩子有用的能力，指揮少一點，擔起未來的責任。因材施教，以終為始，要有創造力，不要制式的教育，只要孩子快樂，少說No。老師講的很活潑，覺得很快樂，可請她再來幫大家上課。獲得許多知識，如何跟小孩子接觸，要如何說愛，擁抱。



02-淑絹

成功的經驗，就是清清楚楚的。

先指定自己，有快樂的父母才会有快樂的孩子，其實我們什麼也不用擔心，先提昇自己吧，做個有深度的父母，才有豐沛的養分給予。

常思考誰是重要的人，先瞭解每個人的差異性，適性發展，人才會快樂。尊重每個人的獨特性，接納不同的思維，減少說No的次數，因

為易讓自己先成為一個負面的人,大原則抓到即可,我們要讓孩子成為什麼樣的人.



02-佩儀

上了第一堂與第二堂課時,真的受了很震撼,對於教育的走向,孩子們所需面對的挑戰,以及家庭能帶給孩子的能量有那些,都是我需要認真去思考與學習的.

品格是依**品質與格局**,如何培養會思考,有感覺與行動力的孩子,身為家長要學習多問,身體力行來引導孩子.

認識每個人有不同的人格特質,不同的人有不同的帶領方式.



02-良訓

愛是一種給他人,給自己的呵護,而**不帶束約**.

很多人都"自以為是",但如何知道自己目前正在"自以為是"?其實你我都不知道,所以我個人認為在學習任何事情前,讓自己先歸零(即忘記自己過去所學,所知).所以**寧靜平安的"環境"指身心"環境"**.

不強迫將自己的知識加諸在小孩(別人)身上. 要愛別人,要學會先愛自己.

最重要的人是~眼前的人

最需要認識的人~~~就是自己

若父母(領導者)像孫悟空,他的孩子(下屬)就會變成豬八戒;若父母(領導者)願當唐三藏,其子女(下屬)就會成為孫悟空



03-玉枝

每一位個體都有無限的可能,要依他的特質去發揮,作自己的生命主人,要認識自己.

心要寧靜,才能思考,自我反省,一件事要依時間,空間的變化,人的不同而思維不同.

再苦也要走下去(堅持),健康.快樂.人生.身.心.靈.的均衡生命

終身學習為一輩子的志向

能夠獨立思考

03-聖慧

"生命是唯一,不是第一",很有感觸的一句話.

"1.過程的清楚就是成功. 2.如是因,如是果的觀念."

找強大的成功經驗

誰是最重要的人,因材施教

只說10次No

我們給的路最好的也不過只像我們,何況我們也許不是最好的,松根老師.瑞青老師的分享真的好棒,希望能實踐在生活中,進而服務他人



03-素惠

傾聽的前提是尊重,有時孩子並不是需要我們的提議,有時孩子只是發牢騷,大人只需要在旁陪伴孩子.

孩子是單一的個體,尊重孩子的決定,不要第一只要唯一.

父母需要有能力成為彩色調色盤,孩子才能豐富人生的色彩.



04-鄭珠

愛的學問很深,不同的孩子要有不同的教育方法,父母沒教學校沒教,只在於自己的學習,多聽,多聞,多看,愛要勇敢說出口,跨出了說"愛"的第一次,第二次就習慣了,第三次就溜口了.

心靈測驗更了解自己,再運用適材而用.

跨出志工第一步



04-姿蓉

松根老師深入淺出,學富五車,只恨時間不夠,無法多聆聽,感謝老師.感恩.

以自身經驗分享,讓人情楚小孩互動情況以及父母如何引領陪伴孩子,Thanks!

人生不設限,感謝老師知識分享,開拓視野.

透過"偏好使用"的自我檢測及"因材施教"表格及"圖片遊戲"更了解自己的個性.

幽默風趣,So charming!!很令人期待的講師



04-奕萍

松根老師的理念開啟了我的迷失,更讓我收益良多.

松根老師謝謝您,我家的三寶(三個孩子)因為今天的機緣,讓我可為孩子們事先安排未來的走向,感恩!

有感覺,會思考,有行動.

珍惜眼前人,不需對孩子在課業方面給太大的壓力,應給予支持,
自信才是重要的.

我的心已寬心多了,也有了方向給予孩子未來的趨向.

原來愛是這麼的廣泛.



04-雅芬

思維~展現生命(創意)

心中有莫名的感動,尋找心的答案.

用愛的調色盤陪孩子活出美好人生,培養會思考的孩子.

更加了解家人的屬性,因材施教

讓心自由,要獨立.安全.快樂去尋找自己的人生.

成績不是唯一,以開眼界,自己能做更多的事.



05-秀蘭

孩子八大智慧: 語言智慧,邏輯數學智慧,空間智慧, 音樂智慧,人

際智慧,肢體運作智,內省智慧, 自然觀察智慧,

五大要素. 德智體群美

寧靜

忍耐到就得救,當孩子遇到挫折時,適當給予鼓勵,讓孩子體會到成功喜悅,不要有孤獨感覺.

只提供孩子所需要,想要的自己賺,訓練孩子學習如何支配錢.

以長處培養孩子自信心,人格不要偏差,功課成績不是那麼重要,但一定要學習.

孩子從出生到長大成人自己做主,為人父母一定不斷有考題來檢驗父母應變能力,很高興愛團開課,並且廣邀學者來解惑.



05-怡平

了解愛孩子,不要給太大壓力,只要孩子平安.健康.快樂.做他自己,接納他.

了解孩子的八大智慧,引導他們走向美好的前途,只要給予信任與支持,陪伴他.

學習如何成為一個身心靈均衡的人,知道如何使自己及家人和週邊的朋友有感覺,會思考,能付諸行動,否則只是空想,人生即不斷的學習及服務.

每一個生命都是唯一,獨特的,知道如何發展孩子的潛能,培養其擁有有用的能力,因材施教,要有終生學習的理念及動力.

傾聽孩子的心,了解其需要,不寵溺,想要收穫必自己栽,懂得擔責任,及規畫自己的未來,家長只要耐心陪伴,總得雲開月現.

感謝.感恩,這兩天獲益良多.應持續辦理,推動理念.



05-御男

身為家長的我們常常只注意到孩子們的課業分數而忽略了孩子們的特性及特長,往往我們只把自己認為的愛的方式去愛孩子,但那往往不是孩子所需要的.

先了解自己先愛自己才有能力去愛別人,寧靜是最好的方式,也是與家人互動最好的開始.當心寧靜就能去感受,去傾聽,有些人的傾吐只是情緒的宣洩,有時是不需要別人的建議,而是需要**大大的擁抱.**

人存在的義意:生命的義意&生命的價值(學習與服務)做個有品格的人,有快樂的父母才有快樂的孩子.成功的人具有的特質:1.覺得自己在做有義意的事. 2.覺得自己會成功. 3.覺得自己很有價值.

任何時間地點,最重要的人就是你眼前的人,對於孩子不要讓他現在的教育抹去孩子原有的特質與能力,要**因材施教,放大孩子的長處.**

以終為始,先訂立目標再查看現狀,才能設立指標去執行達到目標,孩子不能沒有自信,**EQ比IQ重要,只要是時間和金錢能解決的問題就不是問題.**

真正愛我們的孩子,不要在求學過程中只看他的成績單,而是和他一起找出屬於自己的專長特性,讓他發揮自己,給他信心,只要不影響自己,不傷害自己的健康為原則下都讓孩子勇於嚐試,才能創造出更多的不可能.