



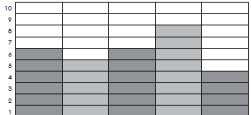
GRADES 1 to 12
DAILY
LESSON LOG

GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More		Grade Level:	II		
	Teacher:	File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON		Learning Area:	ALL SUBJECTS		
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 15 – 19, 2024 (WEEK 9-DAY3)		Quarter:	2 ND QUARTER		
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Health)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pag-unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad	Demonstrates understanding of information heard to make meaningful decisions		Demonstrates understanding of division of whole numbers up to 1000 including money	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of the importance of disease prevention and control
B. Performance Standard	Naisasagawa ang mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa	Naipagmamalaki ang kultura ng sariling komunidad	Uses information from theme-based activities as guide for decision making and following instruction		Is able to apply division of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Applies self-management skills to prevent and control the spread of diseases
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan <i>EsP2P- IIh-i – 13</i>	Nauunawaan kung paano nakikibahagi ang pamilya o paaralan sa pagdaraos ng mga pagdiriwang. <i>AP2KNN-IIh-g-9</i>	Answer wh-questions Use clues to justify predictions before, during and after reading (graphs) Interpret bar graphs and tables <i>EN2LC-IIh-i-2.1</i>	Nakababasa ng mga salitang basahin na para sa ikalawang baitang Nababaybay ng wasto ang mga salitang may diptonggo.	Solves routine and non-routine problems involving division of numbers by 2,3,4,5 and 10 and with any of the other operations of whole numbers including money using appropriate problem solving strategies and tools. <i>M2NS-IIhc-56.1</i>	Nagagamit ang panghalip panlunan bilang pamalit sa pangalan ng lugar	Identify foods that are sources of food-borne diseases. <i>H2FH-IIIab-11</i>
II. CONTENT	ARALIN 9: Pagmamalasakit sa Kapwa (Concern for Others)	ARALIN 4.2: Mga Pagdiriwang sa Aking Komunidad	Lesson 34: Graph It Out	Modyul 18 Salitang may Diptonggo	Analyzing Word Problem	ARALIN 9 Paggamit ng Panghalip Panlunan	Food Not Safe to Eat Sources of Food-borne Diseases

LEARNING RESOURCES							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

A. References	K-12 CGp33	K-12 CGp 45	K-12 CGp28	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CG p.24
1. Teacher’s Guide pages	P.60-62	36-37	56-57	161-162	211-213	127-128	370-373
2. Learner’s Materials pages	P.146-154	110-112	222-226		149-151	104-107	436-439
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal		* Pagsibol ng Lahing Pilipino 2. 2003.pp.110-114 2. Araling Panlipunan 1 Modyul 2 “Kapaligira					
B. Other Learning Resource	larawang nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, krayola para sa mga iguguhit, iba’t ibang babasahin at dyaryo, laptop (optional)	Powerpoint, larawan, tarpapel	word strips, pictures, picture puzzle	Larawan plaskard	1. Learning Module 2. Used calendar 3. manila paper and marker 4. Activity card	Larawan, tarpapel	Pictures, chart, cartolina strips, crayon
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Magbigay ng mga pangungusap tungkol sa mga larawan sa ibaba. Naipapakita ba ang mga larawan ang pagmamala-sakit sa kapwa? 	Anu-ano ang mga pagdiriwang na pansibiko/panrelihiyon? Anu-anong mga kaugalian ang ginagawa sa bawat pagdiriwang?	What are the things that you can do during summer vacation?	Pagsulat ng mga salitang may aw at iw	– Do this as group activity. Give this activity card to each group. Then tell them to analyze. Let them answer the different steps in analyzing word problems.	Ano ang mga salitang ginagamit sa lugar o pook? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Song Lead the pupils in singing the song below. (To the tune of “Ano-ano ang Nakikita?”) Basahin ang mga nakasulat sa bawat damit na nakasampay. Iguhit sa papel ang mga damit na may nakasulat na paraan upang maiwasan ang mga

							sakit. Tingnan ang tarpapel)												
B. Establishing a purpose for the lesson	1. Nagmamalasakit ka ba sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan? 2. Paano mo ito ginagawa? 3. Bakit kailangan mong magmalasakit sa kanila?	Magpakita ng larawan ng mga bata na nagdiriwang ng araw ng kalayaan sa paaralan. Pag-usapan ito	Show a puzzle. Let the pupils arrange the puzzle. Ask: What picture was formed? (<i>farm</i>) Have you been in this place? What animals are found in this place?	Ipabasa ang tugmang binuo mula sa kuwento. Itanong kung tungkol saan ang tugma at ano-anong mga salita ang may diptonggo.	What special occasion do we celebrate during October 5? (World Teachers’ Day) Ask also the value of every teacher.	Muling pagbasa sa kuwentong “Pamilya Kung Saan Ako Maligaya” sa LM	Show a picture of an interview. Ask: Have you watched an interview on television? Today, we will listen to an interview. 🔓 Unlock the following words: expired, kontaminado, food-borne diseases 🔔 Remind the pupils of what to do while listening.												
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang kwentong “Halika, Kaibigan”ni I. M. Gonzales 1. Sino ang nagmalasakit sa batang may kapansanan? 2. Paano niya ipinakita ang pagmamalasakit? 3. Dapat bang ipagmalaki ang ginawa ni Kaloy? Bakit? 4. Ano naman ang ginawa ni Pam? 5. Dapat bang tularan si Pam? Bakit?	Paano nakibahagi ang mga mag-aaral sa pagdiriwang? Itala ang sagot ng mga bata sa pisara.	Show this picture. Talk about it.  Present the story about the picture	Basahin ang mga salita. kalabaw bulaw nanay anahaw barangay palay araw ilaw Diday	Present problem on the board	Pansinin ang mga salitang initiman o “bold print”. Patandaan sa mga mag-aaral. Ano ang tinutukoy ng mga salitang ito?	Ask the pupils to find a partner and act out the interview on Linangin , p. 149 . Call on another partner to do the same.												
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	 SAGAWA NATIN Gawain 1 Humanap ng mga larawan na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa. Ipaliwanag sa klase kung paano naipakita ang pagmamalasakit.	Magpakita ng mga larawan ng pagdiriwang na pansibiko/ panrelihiyon sa mga bata. Ipasabi kung paano nakikiisa ang kanilang pamilya sa pagdiriwaang na ito.	Sudy the graph below and answer the questions that follow. <table border="1" data-bbox="1064 1248 1226 1404"><thead><tr><th>Animals</th><th>Tally</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>III</td></tr><tr><td></td><td>IIII</td></tr><tr><td></td><td>IIII II</td></tr><tr><td></td><td>IIII IIII</td></tr><tr><td></td><td>IIII III</td></tr></tbody></table>	Animals	Tally		III		IIII		IIII II		IIII IIII		IIII III	Idikta ang bawat salita at babaybayin naman ng mga bata.	: Can you restate the problem in your own words? Call pupil to underline the question in the problem. Ask pupils to restate the question in the form a statement. Solve the problem: First, show 18 pieces of ballpen . Then call one pupil to divide the ballpen to 9 teachers.	Anong mga salita ang aking pinatandaan kanina? Talakayin kung paano napapalitan ng panghalip panlunan ang mga ngalan ng lugar o pook. Matapos ipasagot ang Sagutin Natin sa LM, pahina _____.	Have the pupils answer the given questions
Animals	Tally																		
	III																		
	IIII																		
	IIII II																		
	IIII IIII																		
	IIII III																		

			1. Why did Maggie go to the barn? a. To know the number of animals in the farm b. To check the condition of the animals c. To play with the animals 2. Which animal has the most number? a. horse b. chicken c. duck 3. How many animals did Maggie find in the farm? a. 30 b. 31 c. 32		Ask: How many ballpen will each teacher received? Do you have other ways of solving the problem? Call pupils to show their solution. You may show this illustration to guide the pupils. 		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Magpasya ka! Pagmasdan ang mga larawan. Basahin ang sumusunod na sitwasyon at sabihin kung ano ang iyong gagawin.  A. Magkakaroon ng libreng gamutan sa inyong barangay. Darating ang mga pampublikong doktor at narses. Paano ka makatutulong sa iyong mga kabarangay? Magbigay ng mga paraan kung paano mo ito gagawin.	Pangkatang Gawain	Let the pupils answer the activity in groups. Use the tally sheet made by Maggie to complete the bar graph. Color the bars that corresponds to the number of animals.	Basahin pa ang sumusunod na pangungusap: 1. Mabilis bang tumakbo ang mga bulaw? 2. Tuwang-tuwa ang nanay sa karera ng kalabaw. 3. Ang aking tatay ay umaani ng palay. 4. Ang aming bahay ay yari sa uway at anahaw. 5. Nabu lahaw ang buong barangay sa ingay ng mga taong sumisigaw.	Maghanap ng kapareha. Basahin ang kalagayang sa ibaba. At ibigay ang hinihingi kasunod nito. Mayroong 8 upuan sa bawat hanay ng mga upuan sa audio-visual room. Ilang hanay ng upuan ang magagamit ng mga nasa ikalawang baitang kung silang lahat ay 32? 1. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa. 2. Isulat ang tanong ng pasalaysay. 3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.	Magbigay ng iba pang halimbawa	Enhance the learning of the pupils by asking them to work on Gawin, p.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Dapat bang magmalasakit ka sa iyong mga magulang ,kapatid, kaibigan ,kamag-aral at ibang tao ang isang mag-aaral na tulad mo? Bakit?	Lagyan ng ✓ ang patlang kung nagpapakita ng pakikiisa sa pagdiriwang na pansibiko/ panrelihiyon. ___1.Pag-iwas sa pagpunta sa libingan ng mga bayani. (tingnan ang tarpapel)	Study the bar graph below and answer the following questions. Mother went to the market to buy fruits. Find out how many fruits she bought.   1. Which of the fruits has the most number? a. melon b. mangoes c. apples 2. What fruits have equal number? a. melons and bananas b. melons and oranges c. apples and mangoes 3. How many fruits did mother buy in all? a. 29 b. 30 c. 31	Paano ninyo binasa ang mga salita? Ang mga pangungusap?	. Basahin ang mga kalagayan sa ibaba.Ibigay ang hinihingi pagkatapos nito. 1. Si Carla ay may 100 pirasong kendi na ipamimigay sa kanyang mga kamag-aaral. Kung siya ay may 20 mga kaklase, ilang	Ipasagot sa ta Gawin Natin sa LM,	Have a group activity

					piraso ng kendi ang matatanggap ng bawat isa sa kanila? a. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa. b. Isulat ang tanong ng pasalaysay. c. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.		
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Anu-ano ang mga sitwasyong nasa larawan sa itaas kung saan naipakita ang pagmamalasakit sa kapwa?Dapat ba natin itong tandaan at isabuhay?	Mahalaga bang sumali ang mga batang tulad mo sa mga pagdiriwang na ginaganap sa inyong komunidad? Bakit?	Study the bar graph below and answer the questions. (see tarpapel)	Idikta ang mga salitang may diptonggo para sa gawaing pagbaybay ng mga bata. 1. bulaw 4. baranggay 2. bughaw 5. lumalangoy 3. punongkahoy	Basahin ang mga kalagayan sa ibaba. Ibigay ang hinihingi pagkatapos nito. A.Kailangan mong uminom ng walong baso ng tubig araw-araw. Kung 80 baso na ng tubig ang nainom mo, ilang araw na ang lumipas? 1. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa. 2. Isulat ang tanong ng pasalaysay. 3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.	Gawin ang Sanayin Natin sa LM, pahina _____	Ask pupils about their experiences on the issue
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Bakit mahalagang magmalasakit sa kapwa?	Ang pagdiriwang sa komunidad ay nagbubuklod sa mga tao tungo sa pagkakaisa at pag-unlad.	A tally sheet is used to show the number by sticks. A bar graph uses bars to show the number of things being studied or recorded	Binabasa ang mga salita ayon sa pabaybay na bigkas nito. Binabasa din natin ang bawat salita na may diin sa tamang pantig. Binabasa ang bawat pangungusap na may tamang diin at intonasyon ayon sa bantas nito.	Use the following guide in analyzing word problem. 1. State the problem in your own word. 2. Determine what is asked by underlining it. 3. State the question in statement form. 4. Solve the problem with complete solution.	Kailan ginagamit ang doon, dito, diyan? Basahin ang Tandaan Natin sa LMp_____	Ang pagkain at inuming hindi ligtas ay kontaminado ng bakterya. Halimbawa ng mga ito ay ☞ panis na ☞ nadapuan ng langaw o ipis ☞ bilasa o hindi na sariwa ☞ ayon sa tatak sa lata ay expired na ☞ walang takip na itinitinda sa kalsada

No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s

							Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils’ behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils’ behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils’ behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical