

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)****MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**Nama Madrasah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**Mata Pelajaran** : **BAHASA INDONESIA**  
**Fase - Kelas** : **A - I**  
**Semester** : **1**  
**Tahun Penyusunan** : **20 ..... / 20 .....**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A (KELAS I DAN II)**

Pada akhir fase A, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam dan sesuai dengan tujuan.

| No | Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                   | Interval Nilai |   |   |   | Nilai i | Keterangan Intervensi |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1              | 2 | 3 | 4 |         |                       |
| 1  | 1. Menyimak bacaan yang menyajikan kosakata berawalan 'b' dan menanggapi pertanyaan guru tentang bacaan yang disimak.<br>2. Menyimak guru melafalkan bunyi 'kata yang berawalan dengan huruf 'b' dan menirukannya.<br>3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf 'b' dan huruf vokal kemudian menirukannya.<br>4. Menunjukkan kata kata yang diawali dengan suku kata 'bo-' dan 'bi-'<br>5. Menulis huruf 'b' dan 'B'<br>6. Mengenali dan membaca kata-kata | BAB 1 BUNYI APA?<br><br>A. Abjad<br>B. Suku kata 'bo', 'bi', dan 'ba'<br>C. Nama diri dan benda kesukaan<br>D. Kata yang diawali dengan suku kata 'bo' dan 'bi'<br>E. Huruf kapital 'B' dan huruf kecil 'b'<br>F. Kata yang diawali dengan suku kata 'ba', |                |   |   |   |         |                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   | yang diawali dengan huruf 'b' secara berulang-ulang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 'bu', dan 'be'<br>G. Kata yang diawali huruf 'b'                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| 2 | <div>1. Menyimak bacaan yang menyajikan kosakata berawalan 'h' dan menanggapi pertanyaan guru tentang bacaan yang disimak.</div> <div>2. Menyimak guru melafalkan kalimat yang diakhiri tanda seru dan tanda tanya, lalu menirukannya.</div> <div>3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf 'h' dan 'c' dan huruf vokal kemudian menirukannya.</div> <div>4. Menuliskan suku kata yang berawalan huruf 'h.'</div> <div>5. Menulis huruf 'H' dan 'h'</div> <div>6. Mengenali dan membaca kata-kata yang diawali dengan huruf 'h' dan 'c' secara berulang-ulang.</div> | <div>BAB 2 AYO, BERMAIN</div> <div>A. Kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat ajakan, dan kalimat larangan</div> <div>B. Suku kata 'ha', 'hi', 'hu', 'he,' 'ho'</div> <div>C. Huruf kapital 'H', huruf kecil 'h', dan suku kata 'ha', 'hi ', 'hu'</div> <div>D. Nama teman di papan nama kelas</div> |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <div>1. Menyimak bacaan yang menyajikan kosakata berawalan 'k' dan menanggapi pertanyaan guru tentang bacaan yang disimak.</div> <div>2. Menyimak guru melafalkan kata yang berawalan huruf 'k', lalu menirukannya.</div> <div>3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf 'k' dan huruf vokal kemudian menirukannya.</div> <div>4. Menuliskan suku kata 'ku.'</div> <div>5. Menuliskan suku kata 'ku.'</div>                                                                                                                                                          | <div>BAB 3 AWAS KUMAN</div> <div>A. Cerita bergambar "Awas Kuman!"</div> <div>B. Kata 'kuman'</div> <div>C. Huruf dan suku kata pada kata 'kuman'</div> <div>D. Teks nonfiksi "Jangan Lupa!"</div> <div>E. Kata yang diawali</div>                                                                    |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   | 6. Mengenali dan membaca kata-kata yang diawali dengan huruf 'k' secara berulang-ulang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dengan huruf 'k'<br>F. Nama binatang yang diawali dengan huruf 'k'                                                      |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1. Menyimak guru membaca nama binatang yang berawalan 'l' dan menirukan gerakannya.<br>2. Menyimak guru melafalkan nama binatang yang diawali dengan huruf 'l' dan menirukannya.<br>3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf 'l' dan huruf vokal kemudian menirukannya.<br>4. Menunjukkan suku kata 'la-', 'lu-', 'li-', 'le-' pada nama binatang.<br>5. Menulis suku kata 'la-', 'lu-', 'li-', 'le-'.<br>6. Mengenali dan membaca nama binatang yang diawali dengan huruf 'l' secara berulang-ulang. | BAB 4 AKU BISA<br><br>A. Kata yang diawali huruf 'l'<br>B. Huruf 'L' dan 'l'<br>C. Suku kata 'la', 'lu', 'li', dan 'le' |  |  |  |  |  |  |

| Interval Nilai |         | Kriteria     | Intervensi                        |
|----------------|---------|--------------|-----------------------------------|
| 1              | 0-40%   | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian         |
| 2              | 41-60%  | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3              | 61-80%  | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial              |
| 4              | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan               |

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

..... 20 .....  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
**NIP.** .....

(.....)  
**NIP.** .....

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)****MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**Nama Madrasah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**Mata Pelajaran** : **BAHASA INDONESIA**  
**Fase - Kelas** : **A - I**  
**Semester** : **2**  
**Tahun Penyusunan** : **20 ..... / 20 .....**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A (KELAS I DAN II)**

Pada akhir fase A, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam dan sesuai dengan tujuan.

| No | Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria                                                                                                                                                                                                     | Interval Nilai |   |   |   | Nilai | Keterangan Intervensi |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|-------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              | 1              | 2 | 3 | 4 |       |                       |
| 1  | 1. Menyimak guru membaca kalimat berakhiran tanda (.) dan menirukan intonasinya.<br>2. Menemukan huruf m dan mengenali bunyi huruf 'm' pada kata kata yang dibacakan guru.<br>3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf 'm' dan huruf vokal kemudian menirukannya.<br>4. Melengkapi kata-kata dengan suku kata berawalan 'm.'<br>5. Mengenali dan membaca kata yang diawali dengan huruf 'm' secara berulang-ulang. | BAB 5 TEMAN BARU<br><br>A. Kata yang diawali dengan huruf 'm'<br>B. Tanda baca titik<br>C. Suku kata yang diawali dengan huruf 'm'<br>D. Tanda baca titik<br>E. Teks nonfiksi "Apa yang Harus Mimi Katakan?" |                |   |   |   |       |                       |
| 2  | 1. Menyimak guru membaca cerita yang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BAB 6 TEMANKU BERBEDA                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |       |                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   | <p>dengan kata berawalan huruf 'g.'</p> <p>2. Menyimak guru melafalkan kata yang diawali dengan huruf 'g' dan menirukannya.</p> <p>3. Mengenali dan membaca kata yang diawali dengan huruf 'g' secara berulang-ulang</p> <p>4. Menuliskan kata yang diawali dengan huruf 'g.'</p> <p>5. Memainkan permainan ikatan dengan suku kata yang diawali dengan huruf 'g.v</p>                                                                       | <p>A. Kata yang diawali dengan huruf 'g'</p> <p>B. Suku kata dan kata yang diawali dengan huruf 'g'</p> <p>C. Kata yang diawali dengan huruf 'g'</p> <p>D. Lambang bilangan dan gambar "Semua Berbeda"</p> |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <p>1. Menyimak guru membaca cerita kemudian menyebutkan kata-kata yang dikenali dari teks yang disimak dan gambar yang diamatinya.</p> <p>2. Menyimak guru melafalkan dan mengeja kata-kata yang terdapat pada cerita dan menirukannya.</p> <p>3. Melengkapi nama kata benda dengan suku kata yang tepat.</p> <p>4. Menuliskan nama-nama kata benda yang dipilih.</p> <p>5. Mengenali dan membaca kata-kata benda secara berulang-ulang.</p> | <p>BAB 7 AKU INGIN</p> <p>A. Cerita "Bimo di Pasar"</p> <p>B. Kata benda</p> <p>C. Suku kata</p> <p>D. Gambar uang logam dan uang kertas</p>                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 4 | <p>1. Mengamati dan menandai gambar benda sesuai instruksi guru.</p> <p>2. Menceritakan benda yang ada di sebelah kiri dan sebelah kanannya.</p> <p>3. Menuliskan nama benda yang ada di sebelah kiri dan kanannya.</p> <p>4. Berlatih mengeja dan membaca kata-kata</p>                                                                                                                                                                     | <p>BAB 8 DI SEKITAR RUMAH</p> <p>A. Gambar peta</p> <p>B. Letak kiri dan kanan</p> <p>C. Benda yang terletak di</p>                                                                                        |  |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | benda yang sering ditemui dan nama profesi dengan bimbingan guru.<br>5. Menuliskan kata yang menunjukkan arah, posisi, dan profesi dengan bantuan guru.<br>6. Mengenali dan membaca kata yang menunjukkan arah dan posisi secara berulang-ulang | kanan dan kiri<br>D. Katakata yang menunjukkan letak dan posisi<br>E. Kata terkait profesi<br>F. Kalimat pengandaian gagasan |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| Interval Nilai |         | Kriteria     | Intervensi                        |
|----------------|---------|--------------|-----------------------------------|
| 1              | 0-40%   | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian         |
| 2              | 41-60%  | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3              | 61-80%  | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial              |
| 4              | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan               |

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

..... **20 .....**  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
**NIP.** .....

(.....)  
**NIP.** .....