



Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it – posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F

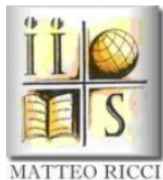


PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

Disciplina LINGUA SPAGNOLA

Monoennio finale Terza Lingua

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO BASE delle COMPETENZE	SAPERI ESSENZIALI
PADRONEGGIA LA LINGUA PER SCOPI COMUNICATIVI -UTILIZZA LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI –UTILIZZA E PRODUCE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE. CONOSCE ASPETTI SOCIO-CULTURALI DELLA LINGUA FRANCESE E DEL LINGUAGGIO SETTORIALE. (livello B1- del QCER) - Competenza multilinguistica; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e	- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro utilizzando strategie di compensazione. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti d'interesse personale, d'attualità, di studio e di lavoro. - Utilizzare un repertorio lessicale ed	Grammatica: Contraste y uso de los tiempos del pasado del modo indicativo. Uso del modo subjuntivo presente en: • Frases subordinadas sustantivas con verbos y expresiones de deseo, con verbos y expresiones de ruego, mandato y consejo. • En frases subordinadas temporales. • Uso del modo subjuntivo/indicativo en frases subordinadas con verbos y expresiones de opinión, sentimiento y comunicación, con verbos y expresiones de probabilidad y duda y en frases subordinadas finales y causales. Futuro de Indicativo. Adjetivos y pronombres indefinidos	Lo studente: - Comprende, anche nei dettagli, le informazioni contenute in testi orali e scritti su argomenti familiari o usuali di indirizzo. - Elabora testi (es. report, brevi descrizioni) di carattere specialistico. - Compone testi scritti, sufficientemente articolati nell'espressione, su argomenti di attualità e di civiltà con l'impiego corretto del lessico (anche tecnico e specialistico) e delle strutture grammaticali.	I saperi essenziali sono quelli annotati in grassetto nella colonna delle CONOSCENZE



Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

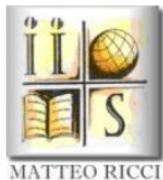
Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



capacità di imparare ad imparare; - Competenze in materia di cittadinanza; - Competenza imprenditoriale; - Competenza di stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	espressioni di base relativi ad esperienze di vita quotidiana, di tipo personale, di studio ed lavoro. - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingui, compresi quelli multimediali. - Produrre, in forma scritta e orale, testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, di studio o di lavoro. - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, all'attualità o al settore degli studi. - Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.	Imperativo afirmativo y negativo. Condicional simple. Algunas perífrasis verbales. Turismo: Alojamientos con encanto: Las habitaciones, instalaciones y servicios, regímenes precios y reservas. Presentar y reservar un alojamiento turístico. Contestar a clientes por correo electrónico. Los alojamientos turísticos: Para todos los gustos. Los alojamientos estatales. En la recepción. El DNI y el registro de entrada. La factura. Recibir al cliente y asignarle una habitación. Despedirse de un cliente. La estructura interna de un hotel. La mesa y las comidas, presentar un plato, comunicar en un restaurante. Problemas en el alojamiento y soluciones. Ofrecer información al cliente, gestionar llamadas telefónicas, reaccionar ante la queja de un cliente. Sistemas de gestión y normativa turística. Recorrer España: Conceptos de geografía, política, historia, cultura y sociedad española: el territorio español. Los orígenes de la península	- Sostiene una conversazione in situazioni simulate o reali, prevedibili (es. in ambito personale, scolastico, professionale) in modo coerente, comprensibile e con lessico appropriato, al caso, anche in microlingua standard. - Comprende e reagisce alle sollecitazioni dell' interlocutore parlante nativo ,esprimendo opinioni personali pro e contro un argomento o problema, impiegando semplici frasi con lessico standard e tecnico-professionale - Usa le tecniche di lettura e di ascolto appropriate a situazioni e richieste. - Produce, nella forma scritta e orale, semplici relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore d'indirizzo.	
--	---	---	---	--



Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it – posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



		Ibérica. La reconquista. Los austrias. La Ilustración. El desastre del 98. El siglo XX y la Guerra Civil: características principales del Franquismo. La transición: De una dictadura a una democracia. La gastronomía española, las fiestas. España: Una gran potencia turística. El Patrimonio de la Humanidad: Patrimonio cultural, natural y mixto. El norte de España: Itinerario turístico-cultural por algunas comunidades del Norte. El centro de España: Itinerario por Madrid. Turismo cultural : El triángulo del arte El este de España: Turismo cultural. Itinerario por Barcelona y Valencia.	- Utilizza le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali. - Usa il vocabolario bilingue. - Ricerca informazioni, utilizzando anche le tecnologie informatiche. - Applica modalità di autovalutazione dell'apprendimento. -	
--	--	---	--	--