

Рекомендовано
Решением научно-методического совета
ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
(протокол №4 от 21 марта 2022 г.)

**Методические рекомендации
по обеспечению выполнения основных образовательных программ
начального общего образования с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
для общеобразовательных организаций
Донецкой Народной Республики**
с 23 марта 2022 года

При организации образовательного процесса *в дистанционном формате* необходимо учитывать Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий (рекомендованы решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» от 03.02.2022 № 2).

Образовательный процесс должен осуществляться в соответствии с Примерными программами начального общего образования для образовательных организаций Донецкой Народной Республики по учебным предметам Примерного учебного плана.

При организации образовательного процесса необходимо учитывать:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса и преподаванию учебных предметов в 2021-2022г. «Особенности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования»;
- Примерное положение о едином орфографическом режиме (рекомендовано решением научно-методического совета ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» от 04 октября 2021 г. № 60);

- Методические рекомендации к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (рекомендовано решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» от 21 октября 2021 г. N 8);

- Примерное календарно-тематическое планирование по учебным предметам с 23 марта 2022 года (прилагается по учебным предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. По остальным предметам примерное КТП и рекомендации к реализации примерных образовательных программ размещено по ссылке: <https://www.donippo.org/2021/11/02/реализация-основных-общеобразовател/>).

Перечисленные документы, Методические рекомендации, электронные версии учебников и другие нормативные и методические материалы расположены *на сайте отдела начального общего образования* <https://dpgedudon.blogspot.com/> в разделе «*Осваиваем ГОС НОО*».

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету «**Русский язык**»
 с 23 марта 2022 года
1 класс
 (32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	Тема 1 Наша речь. Текст, предложение, диалог. Слово и слог. Ударение			
1	Наша речь. Какой бывает речь? Текст и предложение. Диалог.			
2	Слова – название предметов и явлений, название признаков предмета, названия действий предметов.			
	Вежливые слова. Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.			
3	Слова однозначные и многозначные. Близкие и противоположные по значению.			
4	Слог. Деление слов на слоги. Перенос слов.			
	Ударение. Ударные и безударные слоги.			
	Тема 2 Звуки и буквы			
5	Звуки и буквы. Русский алфавит или Азбука			
	Гласные звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.			
6	Слова с буквой э.			
	Обозначение безударного гласного буквой на письме. Правописание гласных в ударных и безударных слогах.			
7	Способы проверки написания букв, обозначающих безударный гласный звук.			
8	Написание слов с непроверяемой буквой безударного звука			
9	Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос. Повторение и обобщение изученного.			
	Тема 3 Согласные буквы			
10	Согласные буквы и звуки. Слова с удвоенными согласными			
	Слова с буквами и, ѹ. Твёрдые и мягкие согласные звуки			
11	Согласные звуки парные и непарные по твёрдости-мягкости			
	Мягкий знак. Обозначение мягкости согласных звуком мягким знаком			
12	Перенос слов с мягким знаком			

	Звонкие и глухие согласные звуки			
13	Парные глухие и звонкие согласные звуки на конце слова			
	Парные глухие и звонкие согласные звуки			
	Тема 4 шипящие согласные. Заглавная буква			
14	Шипящие согласные звуки			
15	Контрольная работа			
16	Буквосочетания чк, чн, чт.			
17	Заглавная буква в словах			
18	Развитие речи. Составление ответов на вопросы, составление рассказа по рисунку.			
19	Проект «Сказочная страница»			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету «**Русский язык**»
 с 23 марта 2022 года
2 класс
 (32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1-2	Собственные и нарицательные имена существительные			
3-4	Правописание собственных имён существительных			
5-6	Изменение имён существительных по числам			
7	Развитие речи. Изложение			
	Тема Глагол			
8	Глагол как часть речи			
9	Синтаксическая функция глагола в предложении			
10-1 1	Изменение глаголов по числам			
12	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции			
13-1 4	Правописание частицы не с глаголами			
15	Роль глаголов в тексте-повествовании			
16	Контрольная работа			
17	Анализ контрольной работы			
	Тема Имя прилагательное			
18	Имя прилагательное			
	Роль имени прилагательного в речи			
19	Развитие речи. Устное изложение			
20	Имя прилагательное как часть речи			

21-2 2	Связь имени прилагательного с именем существительным			
23-2 4	Изменение имени прилагательного по числам			
25	Развитие речи. Восстановление деформированного текста. Роль прилагательного в тексте-описании			
26	Контрольная работа			
27	Работа над ошибками. Обобщение знаний			
	Тема Местоимение. Предлоги			
28	Местоимение как часть речи			
29	Употребление местоимения в речи			
30	Текст – рассуждение. Редактирование текста			
31	Предлоги. Роль предлогов в речи			
32	Правописание предлогов с существительными			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету «**Русский язык**»
 с 23 марта 2022 года
3 класс
 (32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1	Винительный падеж			
2	Творительный падеж.			
3	Предложный падеж			
4-6	Падежи имен существительных			
	Тема. Имя прилагательное			
7	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Роль прилагательных в тексте			
8	Текст - описание			
9	<i>Развитие речи.</i> Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»			
10	Род имён прилагательных			
11	Число имён прилагательных			
12-1 3	Изменение имён прилагательных по падежам			
14	Начальная форма имени прилагательного			
15	Контрольная работа			
16	Анализ контрольной работы. Начальная форма имени прилагательного			
17	Развитие речи. Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками»			
	Тема. Местоимение. Глагол			
18-1 9	Личные местоимения			
19	Изменение личных местоимений по родам. Обобщение и закрепление знаний			

20	Значение и употребление глаголов в речи			
21	Неопределённая форма глагола			
22	Морфологические признаки глаголов			
23	<i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по плану			
24	Число глаголов. Обобщение и закрепление знаний			
25-2 6	Времена глаголов			
27	2-е лицо глаголов			
28	Контрольная работа			
29	Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени			
30	Правописание частицы не с глаголами.			
31-3 2	Обобщение и закрепление знаний			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету «**Русский язык**»
 с 23 марта 2022 года
4 класс
 (32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1-2	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе			
3	Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»			
4	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе			
5-6	Обобщение по теме «Имя прилагательное»			
	Тема. Местоимение. Глагол			
7	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Изменение личных местоимений по падежам			
8	Развитие речи. Изложение повествовательного текста с элементами описания			
9-10	Правописание личных местоимений.			
11	Обобщение изученного о личных местоимениях. Роль глагола в языке			
12	Изменение глаголов по временам			
13	Неопределенная форма глагола			
14	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по цитатному плану			
15	Спряжение глаголов			
16	2е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе			
17	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени			
18	Контрольная работа			
19	Работа над ошибками			
20	Правописание безударных окончаний глаголов настоящего и будущего времени			
21	Развитие речи. Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»			
22	Правописание безударных окончаний глаголов настоящего и будущего времени			
	Возвратные глаголы			

23	Правописание –тся, -ться в возвратных глаголах			
24	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного деформированного текста			
25	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени			
26	Обобщение по теме «Глагол»			
27	Контрольная работа			
28	Анализ контрольной работы			
	Тема. Повторение			
29	Язык. Речь. Текст.			
30	Звуки и буквы. Предложения и словосочетания			
31	Устное сочинение «Спасибо, начальная школа»			
32	Итоговый урок за год			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету «**Математика**»
 с 23 марта 2022 года
1 класс
 (32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	Тема. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)			
1	Решение задач. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.			c.27-28 c.29
2	Вычитание вида: 6-□, 7-□ Вычитание вида: 6-□, 7-□			c.30 c.31
3	Вычитание вида: 8-□, 9-□. Вычитание вида: 8-□, 9-□.			c.32 c.33
4	Вычитание вида: 10-□. Вычитание вида: 10-□.			c.34 c.35
5	Килограмм. Литр.			c.36-37 c.38-39
6	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» Тест			c.40-41 c.42-44
	Тема. Числа от 1 до 20. Нумерация			
7	Названия и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.			c.46-47 c.48-49
8	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.			c.50
9	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.			c.51
10	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.			c.52
11	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Задачи творческого и поискового характера.			c.53 c.54-55
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».			c.56-57
13	Подготовка к решению задач в два действия.			c.58-59
14	Решение задач в два действия. План решения задачи. Запись решения. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			c.60-61 c.62-63
	Тема 6. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение)			
15	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.			c.64-65

16	Сложение вида: $\square +2$, $\square +3$			c.66
17	Сложение вида: $\square +4$. Сложение вида: $\square +5$.			c.67 C.68
18	Сложение вида: $\square +6$.			c.69
19	Сложение вида: $\square +7$.			c.70
20	Сложение вида: $\square +8$, $\square +9$.			c.71
21	Таблица сложения.			c.72-73
22	Задания творческого и поискового характера. Что узнали? Чему научились?			c.74-75 c.76-77
23	Решение текстовых задач, числовых выражений			c.78-79
24	Приемы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 11- \square .			c.80-81 c.82
25	Вычитание вида: 12- \square .			c.83
26	Вычитание вида: 13- \square .			c.84
27	Вычитание вида: 14- \square .			c.85
28	Вычитание вида: 15- \square .			c.86
29	Вычитание вида: 16- \square			c.87
30	Вычитание вида: 17- \square , 18- \square Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».			c.88. c.89
31	Контрольная работа			
32	Анализ к.р. Работа над ошибками. Наши проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»			

Примерное календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «**Математика**»

с 23 марта 2022 года
2 класс
(32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	Тема 4. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание			
1	Квадрат. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			C.34, 42-43
2	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».			C.38-41
3	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			C.35-37 C.44-45
	Тема 5. Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
4	Конкретный смысл действия умножение. Знак действия умножения.			C.48-49
5	Связь умножения со сложением.			C.50
6-7	Текстовые задачи. Раскрывающие смысл действия умножение.			C.51
8	Периметр прямоугольника.			C.52
9	Приемы умножения 1 и 0.			C.53
10	Названия компонентов и результата умножения.			C.54
11	Переместительное свойство умножения.			C.56
12-1 3	Решение задач. Закрепление изученного.			C.57
14	Устный счет. Конкретный смысл действия деления. Закрепление изученного			C.58-59
15-1 6	Задачи, раскрывающие смысл действия деление.			C.60
17	Название компонентов и результата действия деления.			C.62
18	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			C.63-71
	Тема. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление			
19	Связь между компонентами и результатом умножения.			C.72
20	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.			C.73
21	Прием умножения и деления на число 10.			C.74

22	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.			C.75
23	Задачи на нахождение третьего слагаемого.			C.76-77
24	Умножение числа 2 и на 2.			C.80-81
26	Деление на 2.			C.83-85
27	Умножение числа 3 и на 3.			C.90-91
28	Деление на 3.			C.92-93
29	Закрепление изученного.			C.94
30	Контрольная работа. ПА			
31	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»</i>			C.95-97
32	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			C.98-99

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету **«Математика»**
 с 23 марта 2022 года
3 класс
 (32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения	Примечание
---	------------	-----------------	------------

		По плану	По факту	
	Тема 4 Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление			
1	Приёмы нахождения частного и остатка разными способами.			C.28-29
2	Приёмы нахождения частного и остатка. Закрепление.		C.30 -31	
3	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			C.32-33 C.38-39
4	«Страницы для любознательных» – задания творческого и поискового характера: логические задачи; работа на усложнённой <i>вычислительной машине</i> ; задания, содержащие высказывания с логическими связками <i>если не..., то...;</i> <i>если не..., то не....</i>			C.34 C.40
5	Наши проекты: «Задачи-расчёты»			C.35 C.36-37
	Тема. Числа от 1 до 1000. Нумерация			
6	Устная и письменная нумерация.			C.42-43
7	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.			C.44-45
8	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.			C.46
9	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.			C.47
10	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.			C.48-49
11	Сравнение трёхзначных чисел.			C.50
12	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Тест			C.51 с. 62-63
13-1 4	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними			C.54
15	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» «Страницы для любознательных» – задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; задачи логического содержания; вычерчивание узоров; работа на <i>вычислительной машине</i> .			C.60-61 C.55-57
	Тема. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание			
16	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000.			C.66-67
17	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 ($470 + 80$, $560 - 90$.)			C.68
18	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 ($260 + 310$, $670 - 140$)			C.69-70
19	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения.			C.71-72
20	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Закрепление.			C.73-74. C.75

21	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			C.76-77.
22	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»			C.78-79 C.80
	Тема. Умножение и деление			
23	Приёмы устного умножения и деления.			C.83-84
24	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный «Страницы для любознательных» — задания творческого и поискового характера: применение знаний в изменённых условиях.			C.85-87
25-2 6	Приём письменного умножения на однозначное число. Математический диктант			C.88-89 C.90-92
27	Приём письменного деления на однозначное число.			C.93-94
28-2 929	Проверка деления умножением. Закрепление. Знакомство с калькулятором			C.95-96. C.110-111 C.97-98
30	Контрольная работа. ПА			
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». Нумерация. Сложение и вычитание.			C.99-102. C.103-104
32	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». Задачи. Геометрические фигуры.			C. .105-107 C.107-109

Примерное календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Математика»

4 класс

(32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	Тема 6 Умножение и деление (продолжение)			
1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями			
2	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях			
3	Закрепление изученного материала			
4	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились?			

5	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились?			
6-7	Умножение числа на сумму			
8-9	Письменное умножение на двузначное число			
10	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.			
11-1 4	Письменное умножение на трехзначное число			
15	Закрепление изученного материала. Математический диктант.			
16	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились?			
17	Письменное деление на двузначное число			
18	Письменное деление с остатком на двузначное число			
19	Алгоритм письменного деления на двузначное число			
20-2 1	Письменное деление на двузначное число			
22	Закрепление изученного материала. Решение задач			
23-2 4	Письменное деление на двузначное число. Закрепление			
25	Закрепление изученного материала. Решение задач			
26	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились? Страницки для любознательных			
27	Письменное деление на трехзначное число			
28	Проверка деления умножением.			
29	Промежуточная аттестация (комбинированная контрольная работа)			
30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление с остатком			
31	Закрепление изученного материала.			
32	Итоговый урок за год			

Примерное календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Литературное чтение»
с 23 марта 2022 года

1 класс

(32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (продолжение)			
1	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р». В.Крупин «Первоучители славянские».			
2	В.Крупин «Первый букварь».			
3	«Наше отчество». А.С. Пушкин. Сказки.			
4	Л.Н. Толстой. К.Д. Ушинский. Рассказы для детей. К.И. Чуковский. Телефон. Путаница. Инсценирование стихотворения.			
5	В.Бианки. Первая охота.			
6	С.Я.Маршак. Угомон. «2х2»			
7	М.М.Пришвин «Предмайское утро»			
8	А.Барто. Помощница. Игра в слова.			
9	С. Михалков. Котята.			
10	Весёлые стихи Б.Заходера, В.Берестова. Проект «Живая азбука».			
	Тема. «Жили-были буквы»			
11	Знакомство с учебником. В.Данько «Загадочные буквы». И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». С.Черный «Живая азбука»			
12	Ф.Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет», Г.Сапгир «Про медведя»			
13	М.Бородицкая «Разговор с пчелой», И.Гамазкова «Кто как кричит?», «Из старинных книг»			
	Тема. «Сказки, загадки, небылицы»			
14	Сказки авторские и народные «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка»			
15	Английские народные песни. «Король Пипин», «Дом, который построил Джек»			
16	Сказки А.С.Пушкина. «Из старинных книг», Разноцветная страница. Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»			
	Тема «Апрель, апрель. Звенит капель!»			
17	А.Майков «Весна», «Ласточка примчалась». А.Плещеев «Сельская песенка». С.Я.Маршак «Апрель», Т.Белозёров «Подснежники»			
18	Стихи-загадки писателей Л.Яхнина, Е. Трутневой, Л. Ульяницкой, И. Токмаковой, В. Берестова, Р. Сефа. Произведения из старинных книг.			
	Тема «И в шутку и всерьёз»			
19	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки» Я.Тайц «Волк», Г. Кружков «Ррры!», Н. Артюхова «Саша-дразнилка» К.Чуковский «Федотка»			

20	О.Дриз «Привет» О.Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор лягушка и жучка», И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».			
21	К.Чуковский «Телефон». М.С. Пляцковский «Помощник». Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»			
	Тема «Я и мои друзья»			
22	Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е.Благинина «Подарок», В.Орлов «Кто первый?» С.В.Михалков «Бараны»			
23	Р.Сеф «Совет», В.Д. Берестов «В магазине игрушек» В.Орлов «Если дружбой дорожить» И.Пивоварова «Вежливый ослик».			
24	Я.Аким «Моя родня». <i>Проверка техники чтения вслух</i>			
25	С.Я.Маршак «Хороший день», М.С. Пляцковский «Сердитый док Буль», Ю. Энтин «Про дружбу». Из старинных книг. Д.Тихомиров «Мальчики и лягушка», «Находка»			
26	Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья». Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.			
	Тема «О братьях наших меньших»			
27	С.В.Михалков «Трезор», Р.Сеф «Кто любит собак»			
28	В.Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку».			
29	М.С.Пляцковский «Цап-Царапыч», Г.Сапгир «Кошка». В.Д.Берестов «Лягушата», В.Лунин «Никого не обижай»			
30	С.Михалков «Важный совет»			
31	Д.Хармс «Храбрый ёж», Н.Сладков «Лисица и ёж»			
32	Н.Сладков «Лисица и ёж», С.Аксаков «Гнездо». Повторение и обобщение по теме. Проверим себя			

Примерное календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Литературное чтение»
с 23 марта 2022 года

2 класс
(32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	ТЕМА. Я и мои друзья (продолжение)			
1	Нравственно-этические представления. Рассказ Н. Булгакова «Анна, не грусти!». Смысл названия рассказа. Соотнесение названия рассказа с пословицей. Рассказ Ю. Ермолаева «Два пирожных»			
2	Внеклассное чтение М.Пришвин «Серая Шейка»			
3	Устные рассказы о дружбе, взаимовыручке. В.Осеева «Волшебное слово». Составление плана рассказа. Пересказ по плану.			
4	Нравственно-этические представления. В.Осеева «Хорошее»			
5	В.Осеева «Почему?»			
6	Благинина «Простокваша», В.Орлов «На печи». Выборочный пересказ рассказа па заданию учителя. Оценка достижений.			
	ТЕМА. «Люблю родную природу. Весна»			
7	Знакомство с названием раздела. Весенние загадки. Ф.Тютчев «Зима недаром злится». Настроение стихотворения. Приём контраста в создании картин зимы и весны			
8	Лирические стихотворения. Ф.Тютчев «Весенние воды» А. Плещеев «Весна». Настроение стихотворения. Слово как средство создания весенней картины природы. Звукопись. А. Плещеев «Сельская песня». А. Блок «На лугу». Настроение стихотворения			
9	Лирические стихотворения. С. Маршак «Снег уже теперь не тот». Слово как средство создания весенней картины природы. Женский день. И.Бунин «Матери» (в сокращении), А. Плещеев «В бурю». Настроение стихотворения.			
10	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел». Настроение стихотворения.			
11	Проект «Создание газеты: 9 мая — День Победы» (Учебник: стр. 123). С. Васильев «Я помню, ранило березу».			
12	И. Пивоварова «Здравствуй, здравствуй».			
	ТЕМА. «И в шутку и всерьёз»			
13	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Весёлые стихи. Б. Заходер «Товарищам детям». «Что красивее всего?». Сравнение героев стихотворения. Ритм стихотворения. Выразительное чтение. Инсценирование стихотворения.			

14	Весёлые стихи. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Анализ заголовка. Герой авторского стихотворения. Ритм стихотворения.			
15	Весёлые рассказы для детей. Э.Успенский «Чебурашка» (из сказки «Крокодил Гена и его друзья»). Герои юмористических рассказов. Особое отношение к героям юмористического текста. Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов.			
16	Весёлые стихи. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой» (наизусть). Герой авторского стихотворения. Ритм стихотворения. Выразительное чтение. «Память», В. Берестов «Знакомый», «Путешественники». Анализ заголовка.			
17	Внеклассное чтение			
18	Весёлые стихи. В. Берестов «Кисточка», И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». Ритм стихотворения. Выразительное чтение.			
19	Весёлые рассказы для детей. Г. Остер «Будем знакомы». Герои юмористических рассказов. Пересказ текста на основе вопросов.			
20	Весёлые рассказы для детей. В. Драгунский «Тайное становится явным». Восстановление последовательности текста на основе вопросов. Пересказ текста на основе вопросов.			
21	«Детский игровой фольклор. Потешный фольклор». Ю.Тувим «Про пана Трулялинского». Оценка планируемых достижений.			
	ТЕМА. «Литература зарубежных стран»			
22	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставки книг. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» (Перевод Л.Яхнина). Английские народные песни «Перчатки», «Храбрецы» (Перевод С.Маршака), «Храбрецы» (Перевод К.Чуковского).			
23	Французская народная песенка «Сюзон и мотылек» (Перевод Н. Гернет, С. Гиппиус), немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» (Перевод В.Викторова).			
24-25	Ш. Перро. «Кот в сапогах»			
26	Ш. Перро Красная Шапочка»			
27	Г.-Х.Андерсен. «Принцесса на горошине».			
28	Внеклассное чтение			
29	Эни Хогарт. «Мафин и паук».			
30	Котауси и Мауси» (Перевод К. Чуковского). Оценка достижений.			
31	«Создание книжки-малышки». Проект «Подготовка выставки книг «Мой любимый писатель-сказочник», «Создание справочника «Зарубежные писатели — детям».			
32	Итоговый урок			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету «Литературное чтение»
 с 23 марта 2022 года
3 класс
 (32 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	Тема. «Люби живое» (продолжение)			
1	Б. Житков. «Про обезьянку». Герои произведения. Пересказ.			
2	В. Астафьев. «Капалуха В. Драгунский. «Он живой и светится». Нравственный смысл рассказа». Герои произведения			
3	Вн.чт. Рассказы и сказки о животных			
	Тема «Поэтическая тетрадь 2»			
4	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. С. Маршак. «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...». Заголовок стихотворения. Выразительное чтение.			
5	Вн. чт. Рассказы В.Осеевой			
6	А. Барто. «Разлука», «В театре». Выразительное чтение.			
7	С. Михалков. «Если». Выразительное чтение. Е. Благинина. «Кукушка», Котёнок». Выразительное чтение			
8	Проект «Праздник поэзии». Чтение молча			
9	Оценка достижений			
	Тема «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»			
10	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Б. Шергин. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения. Соотнесение пословицы и содержания произведения			
11	Вн. чт. Кто и как создаёт книгу.			
12	А. Платонов. «Цветок на земле». Герои рассказа. Особенности речи героев. Чтение по ролям.			
13	А. Платонов. «Ещё мама». Герои рассказа. Особенности речи героев. Чтение по ролям			
14	М. Зощенко «Золотые слова». Смысл названия рассказа. Особенности юмористического рассказа. Главная мысль произведения			
15	Вн. чт. «Рассказы Виктора Драгунского»			
16	М. Зощенко. «Великие путешественники». Смысл названия рассказа. Особенности юмористического рассказа. Главная мысль произведения. Восстановление порядка событий.			
17	Н. Носов. «Федина задача». Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка. Н. Носов. «Телефон». Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка. Сборник юмористических рассказов Н. Носова Оценка достижений.			
	Тема. «По страницам детских журналов»			

18	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. «Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.			
19	Ю. Ермолаев. «Проговорился». Вопросы и ответы по содержанию. Пересказ. «Воспитатели». Вопросы и ответы по содержанию. Пересказ			
20	Г. Остер. «Вредные советы». Контроль техники чтения молча			
21	Вн. чт. Детские газеты и журналы			
22	«Как получаются легенды». Создание собственного сборника добрых советов. Что такое легенда. Пересказ. Легенды своей семьи			
23	Р. Сеф. «Весёлые стихи». Выразительное чтение. Контроль техники чтения вслух			
Тема. «Зарубежная литература»				
24	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».			
25	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей». Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе.			
26	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей». Мифологические герои и их подвиги. Пересказ.			
27	Вн. чт. «Сказки Г.Х. Андерсена»			
28	Г.-Х. Андерсен. Подготовка сообщения о великом сказочнике. «Гадкий утёнок».			
29- 30	Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки.			
31	Вн. чт. С книгой – в лес, на луг, на поле. Выставка книг «Что читать летом»			
32	Итоговый урок			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету «Литературное чтение»
 с 23 марта 2022 года
4 класс
 (24 часа, 3 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
	Тема «Природа и мы»			
1	Знакомство с названием раздела «Природа и мы». Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе.			
2	А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Герои произведения о животных. Поступок как характеристика героя произведения.			
3	М. М. Пришвин «Выскочка». Анализ заголовка. Герои произведения. Характеристика героя на основе поступка.			
4	Урок внеклассного чтения.			
5	Е. И. Чарушин «Кабан». Герои произведения. Характеристика героя на основе их поступков.			
6	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Деление текста на части, составление плана. Выборочный пересказ.			
	Тема «Поэтическая тетрадь»			
7	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь». Картина осени в лирическом произведении Б. Л. Пастернака «Золотая осень».			
8	Д. Кедрин. «Бабье лето». С.Клычков. «Весна в лесу».Картинь весны и лета в их произведениях. Изображение природы сентября в лирическом произведении Н. М. Рубцова «Сентябрь». Средства художественной выразительности			
9	Мотивы народного творчества в авторском произведении С. А. Есенина «Лебедушка». Оценка достижений.			
	Тема «Родина»			
10	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитина «Русь». Ритм стихотворения.			
11	С. С. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому. А. В. Жигулина «О, Родина!...». Авторское отношение к изображаемому.			
12	Проект «Они защищали Родину».			
13	Урок внеклассного чтения. Поэтический вечер по теме «Родина».			
	Тема «Страна Фантазия»			
14	Знакомство с названием раздела «Страна Фантазия». Е.С.Велтистов. «Приключения Электроника». Особенности фантастического жанра.			
15	Необычные герои фантастического жанра. Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника».			

16-17	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра. Сравнение героев			
18	Урок внеклассного чтения фантастических рассказов.			
	Тема «Зарубежная литература»			
19	Знакомство с название раздела «Зарубежная литература». Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по усвоению содержания раздела.			
20	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе. Чтение молча.			
21	Г. Х. Андерсена «Русалочка». Авторская сказка, её особенности. Волшебство и его влияние на судьбы героев.			
22	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности произведения. Герои приключенческой литературы. Чтение вслух			
23	Особенность сюжета произведения Сельмы Лагерлеф «Святая ночь». Сельма Лагерлеф «В Назарете». Основная мысль рассказа. Святое Писание. Иисус и Иуда.			
24	Итоговый урок. Оценка достижений.			

Примерное календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Окружающий мир»
с 23 марта 2022 года

1 класс

(18 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1	Когда появилась одежда? История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная).			
2	Когда изобрели велосипед? История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, tandem, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.			
3	Когда мы станем взрослыми? Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.			
Раздел 4 «Почему и зачем?»				
4	Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью? Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва. Почему Луна бывает разной? Луна — спутник Земли. Особенности Луны. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны.			
5	Почему идёт дождь и дует ветер? Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.			
6	Почему звенит звонок? Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши.			

7	Почему радуга разноцветная? Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги.			
8	Почему мы любим кошек и собак? Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой. Проект «Мои домашние питомцы» Подготовка к выполнению проекта.			
9	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.			
10	Зачем мы спим ночью? Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.			
11	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.			
12	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук.			
13	Зачем нам телефон и телевизор? Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет.			
14	Зачем нужны автомобили? Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего. Зачем нужны поезда? Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта.			
15	Зачем строят корабли?			

	<p>Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля.</p> <p>Зачем строят самолёты?</p> <p>Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта.</p>		
16	<p>Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?</p> <p>Правила безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае).</p> <p>Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?</p> <p>Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте.</p>		
17	<p>Зачем люди осваивают космос?</p> <p>Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю. А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.</p>		
18	<p>Почему мы часто слышим слово «экология»?</p> <p>Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли. Итоговый урок</p>		

Примерное календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Окружающий мир»
2 класс
(18 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
Раздел 5. «Общение».				
1	Наша дружная семья Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье. Проект «Родословная» Подготовка к выполнению проекта.			
2	В школе Классный и школьный коллектизы. Совместная учёба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.			
3	Правила вежливости Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.			
4	Ты и твои друзья Что самое ценное в дружбе. Отражение ценностей дружбы, согласия, взаимной помощи в культуре разных народов (на примере пословиц и поговорок). Культура поведения в гостях.			
5	Мы — зрители и пассажиры Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, общественном транспорте). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».			
Раздел 6. «Путешествия».				
6	Посмотри вокруг Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.			
7	Ориентирование на местности Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас — прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.			

8	Формы земной поверхности Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор.			
9	Водные богатства Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.			
10	В гости к весне Весенние явления в неживой и живой природе.			
11	Россия на карте. Донецкая Народная Республика на карте. Государственная граница Донецкой Народной Республики. Что такое карта. Изображение территории России, Донецкой Народной Республики на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте. Проект «Города России», «Города Донецкой Народной Республики» Подготовка к выполнению проекта.			
12	Путешествие по Москве. Путешествие по Донецку Москва — столица нашей Родины. Донецк — столица Донецкой Народной Республики. Первоначальные сведения об истории основания Москвы. Первоначальные сведения об истории основания Донецка. План Москвы. Герб Москвы. Герб Донецка Основные достопримечательности Москвы, Донецка.			
13	Московский Кремль Московский Кремль — символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади.			
14	Город на Неве Санкт-Петербург — Северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания.			
15	Путешествие по планете Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.			
16	Путешествие по материкам Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия.			
17	Страны мира. Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.			
18	Впереди лето Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету
«Окружающий мир»
3 класс
 (18 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1	Опасные места Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и проч.			
2	Природа и наша безопасность Опасности природного характера. Правила безопасного поведения на природе			
3	Экологическая безопасность Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности. Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.			
Раздел 5. «Чему учит экономика».				
4	Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей - основа экономики Товары и услуги. Использование природных богатств в экономике.			
5	Полезные ископаемые Наиболее важные для экономики полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых			
6	Растениеводство и животноводство как отрасли сельского хозяйства Классификация культурных растений. Домашние сельскохозяйственные животные, их содержание, разведение и роль в экономике. Труд растениеводов и животноводов.			
7	Какая бывает промышленность Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности. Проект «Экономика родного края». Подготовка к выполнению проекта.			
8	Что такое деньги Обмен товарами: бартер, купля-продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков. Денежные единицы разных стран. Зарплата и сбережения.			
9	Государственный бюджет. Семейный бюджет			

	Источники доходов и основные статьи расходов государства. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.			
10	Экономика и экология Взаимодействие экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.			
Раздел 6. «Путешествие по городам и странам».				
11	Золотое кольцо России Золотое кольцо России - слава и гордость страны. Города Золотого кольца России. Проект «Музей путешествий». Подготовка к выполнению проекта.			
12	Наши ближайшие соседи Государства, граничащие с Россией и Донецкой Народной Республикой и их столицы.			
13	На севере Европы Страны севера Европы, их столицы, государственное устройство, столицы, государственные языки, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.			
14	Что такое Бенилюкс Страны Бенилюкса, их столицы, государственное устройство. флаги, достопримечательности.			
15	В центре Европы Страны центра Европы, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.			
16	По Франции и Великобритании Франция. Её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди. Великобритания, её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди.			
17	На юге Европы Греция и Италия, их географическое положение, столицы, государственное устройство, факты истории, памятники архитектуры и искусства, города.			
18	По знаменитым местам мира Памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся. Итоговый урок			

Примерное календарно-тематическое планирование
 по учебному предмету
«Окружающий мир»
4 класс
 (18 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1	Куликовская битва Поход Мамая на Русь. Подготовка объединённого русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск.			
2	Иван Третий Стояние на Угре. Падение ордынского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль — символ Москвы. Герб государства — двуглавый орёл. Укрепление экономики. Иван Грозный — первый российский царь. Земские соборы. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири.			
3	Мастера печатных дел Начало книгопечатания в России. Первопечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотрицкого, Кариона Истомина.			
4	Патриоты России Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова.			
5	Пётр Великий Организация «потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Пётр I — первый российский император.			
6	Михаил Васильевич Ломоносов Биография М. В. Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета.			
7	Екатерина Великая Екатерина Великая — продолжательница реформ Петра I. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт - Петербурга. Развитие просвещения.			

	Положение крестьянства. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Войны с Турцией за выход к Азовскому и Чёрному морям.		
8	Отечественная война 1812 года Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва. Пожар Москвы. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д. В. Давыдов. Победа над Наполеоном.		
9	Страницы истории XIX века Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году, его значение. Петербург и Москва после 1861 года, рост промышленности, городские контрасты. Технические достижения России в XIX веке: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги, Транссиб, открытие Политехнического музея.		
10	Россия вступает в XX век Николай II — последний император России. Возникновение политических партий. В. И. Ленин и партия большевиков. Неудачи России в Первой мировой войне. Великая Российская революция 1917 года. Гражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков.		
11	Страницы истории 1920 - 1930-х годов Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930 -х годов.		
12	Великая Отечественная война и великая Победа Начало Великой Отечественной войны. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы.		
13	Великая Отечественная война и великая Победа Начало Великой Отечественной войны. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы.		
14	Страна, открывшая путь в космос		

	<p>Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин - первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир», Международная космическая станция (МКС). Развитие СССР до 1980-х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР.</p>		
Раздел 5. «Современная Россия».			
15	<p>Основной закон России и права человека Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России. Конституция — основной закон страны. Конституция Донецкой Народной Республики. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка.</p> <p>Мы - граждане России Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание, Правительство Глава Донецкой Народной Республики.</p>		
16	<p>Славные символы России Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам — уважение к родной стране.</p> <p>Такие разные праздники Праздники в жизни человека, семьи, страны. День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество Христово, Международный женский день, День весны и труда. Праздники Донецкой Народной Республики.</p>		
17	<p>Путешествие по России Регионы и города России, Донецкой Народной Республики, их история, важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России.</p>		
18	<p>Путешествие по России Регионы и города России, Донецкой Народной Республики, их история, важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России.</p>		