

Анализ работы РМО учителей технологии (обслуживающий труд)

за 2021-2022 уч. год

Цель: Определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

Задачи:

1. Определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
2. Повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий;
3. Разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.

В 2021-2022 учебном году учителя технологии организовали работу по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике: определяли основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников, изучали и внедряли новые образовательные технологий, разрабатывали методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников, вели самообразовательную работу.

В 2021-2022 уч. году школьные кабинеты продолжали развиваться по следующим направлениям:

- пополнение методической литературой (программы, дидактические материалы, разработки уроков и т.п.)
- разработка карточек контроля и проверки уровня знаний учащихся, квестов, занимательных исследований, разработка дидактического материала, наглядных пособий по блокам программы «Технология»

Делились своим опытом по применению различных методов и приемов работы, формами организации деятельности учащихся. И эта практика будет продолжена в новом 2022-2023 учебном году.

Конкурсы для обучающихся: В течение учебного года для обучающихся и педагогов были проведены конкурсы: «Мир вокруг нас», «Время творить и удивляться», «Рождественская звезда», «Сибиряда», «За волшебной дверью творчества», «Алтайский вернисаж», «Мода и время», «Город мастеров», «Технический вернисаж», «Ростки талантов», «Мы – наследники Победы».

Одним из основных направлений в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения. В связи с этим в ноябре 2021 года проведена районная олимпиада по технологии. По результатам которой места распределились следующим образом:

I место: Мартиросян София (7кл, МБОУ «Косихинская СОШ»), Орлова Юлия (10 кл, МБОУ «Косихинская СОШ»), Ломакина Софья (9 кл, Косихинская СОШ), Черняева Ксения (7 кл, МБОУ «Косихинская СОШ»)

III место: Болдакова Лариса (8кл, МБОУ «Косихинская СОШ»).

На краевой уровень ВсОШ были приглашены Орлова Юлия и Ломакина Софья, где по результатам всех этапов Орлова Ю. была шестой в своей возрастной категории. А Ломакина С.- заняла 1 место в своей возрастной категории и была приглашена на заключительный этап ВсОШ по технологии, который проходил в г. Казань в апреле 2022г.

WorldSkillsRussia-20

В региональном отборочном этапе WorldSkillsRussia-20 по компетенции «Технология моды» от нашего района приняла участие Ломакина Софья (6 место).

В работе РМО есть недостатки:

– мало проводилось работы с одаренными детьми;

- низкий уровень участия учителей технологии и обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах.

- мало использовалось ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;

Проведя анализ деятельности учителей технологии можно выделить следующие **задачи РМО на 2022-2023 уч. год:**

1.Продолжить развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.

2.Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования

3.Систематизация работы с одаренными детьми.

4. Сохранение качества обучения по предмету.
5. Повышение качества преподавания технологии посредством формирования функциональной грамотности школьников.
6. Продолжение самообразования учителей технологии.
7. Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.
8. В течение всего учебного года наиболее весомый вклад в работу РМО внесли:
Бочарова И.В.

Рекомендации: Учителям технологии наладить работу по подготовке учащихся к школьной и районной олимпиаде по технологии и предметным конкурсам. Данные задачи предварительные и будут рассмотрены и скорректированы на новом заседании.

Руководитель РМО учителей технологии: Бабкина Е.В.