1．しぜんのかんさつ

月　日（　）

● 校庭で見たことのある生きもの

・チューリップ　・タンポポ
・タンポポににている黄色い花　・メダカ
・黄色いチョウ　・白いチョウ
・小さいチョウ　・おたまじゃくし
・花だんの土にいる小さな生きもの

◎ 校庭で生きものさがしをしよう

・どんな生きものを見つけたか、
かんさつカードやノートに記ろくする。

◎ やくそく

・ぼうしをかぶる。
・とげやどくのある生きものに近づかない。

◎ 生きもののすがたについて、どのようなところをいえば、
わかりやすくせつめいできるでしょうか。

色	形	大きさ
・花の色	・葉の形	・体の大きさ
・体の色	・体の形	・せの高さ
・全体の色	・全体の形	・葉の大きさ

月　日（　）

問題
生きものは、色、形、大きさなど、 すがたにちがいがあるのでしょうか。
予想　・植物の葉は、緑色が多かったが、 葉の形はちがうものが多かった。 ・校ていでオレンジ色のはねをしたチョウを見かけた。 ほかのチョウとくらべてちがいがありそうだ。

計画

・色は、色えん筆でかんさつカードに書く。
・形は、「ぎざぎざしている」「○○みたい」などの言葉で表す。
・大きさは、ものさしを用意してはかる。

かんさつ

生きものの色、形、大きさをほかの生きものと比べながら調べる。

① 校庭に出て、いろいろな生きものをさがす。
② 見つけた生きものの色、形、大きさを調べて
　かんさつカードに書く。
③ 同じように、くもりの日や雨の日も調べる

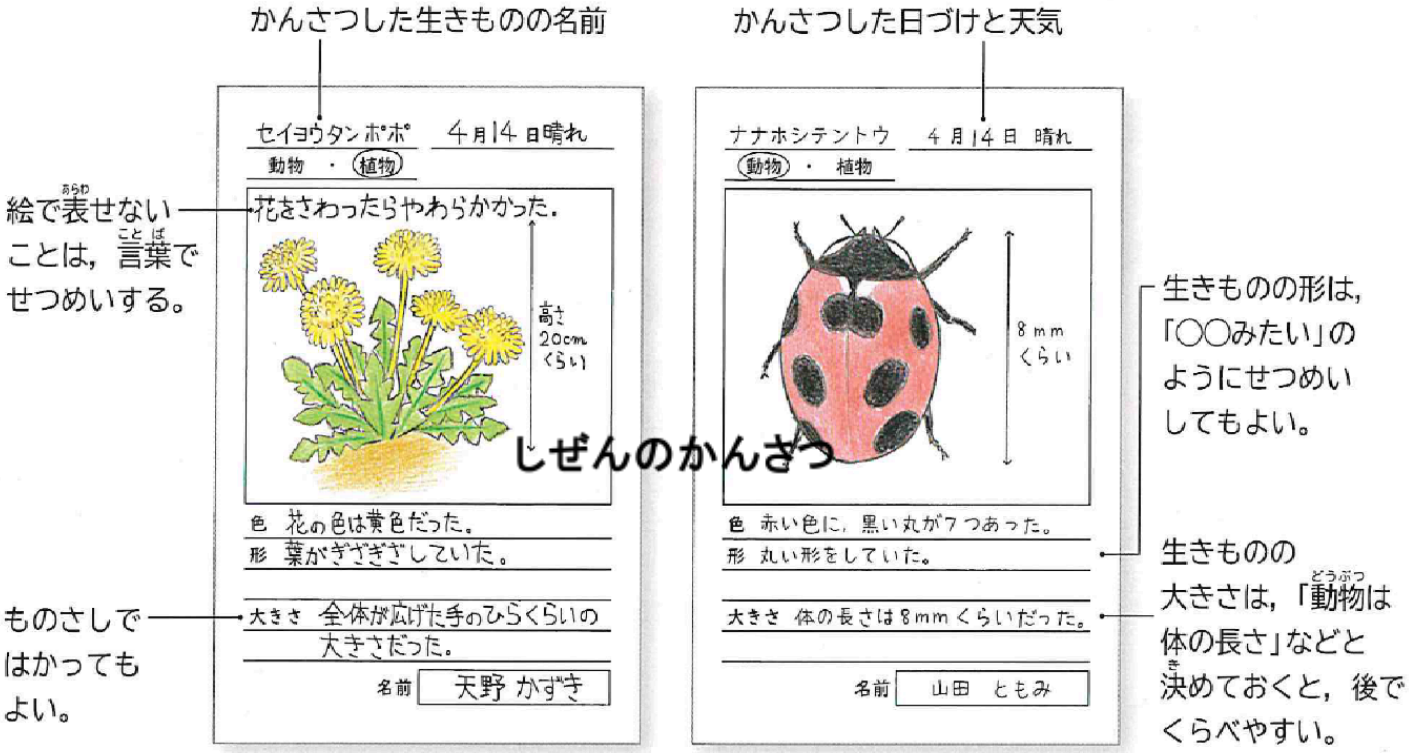
＜虫めがねのつかい方＞

●動かせるものを見るとき
① 虫めがねを目の近くに持つ。
② 見るものを虫めがねに近づけたり
　遠ざけたりして、
　はっきりと見えるところで止める。

●動かせないものを見るとき
① 虫めがねを目の近くに持つ。
② 見るものに近づいたり
　遠ざかったりして、
　はっきりと見えるところで止める。

※ぜったいに虫めがねで<u>太　陽</u>を見てはいけない。

＜



じぜんのかんさつ

色

形

大きさ

月　日（　）

考えたこと

・チョウは形がどれもにているが、大きさがちがう。
・タンポポとノゲシは、花の色が同じでも、
　全体のすがたはちがう。

わかったこと

生きものには、色、大きさなどのすがたに、
にているところやちがところがあります。

感想

＜タンポポを見分けよう＞

タンポポには、昔から日本にあったタンポポと、外国から日本にやってきたタンポポがあります。見分けてみましょう。

外国からやってきたタンポポ　　昔から日本にあったタンポポ

① セイヨウタンポポ　　カントウタンポポ　　シロバナタンポポ

生きものは、それぞれ（　色　）や（　形　）、（　大きさ　）など、すがたにちがいがあります。

② 虫めがねの使い方について、正しいほうをえらんで、線でつなぎましょう。

動かせないものを見るとき

動かせるものを見るとき

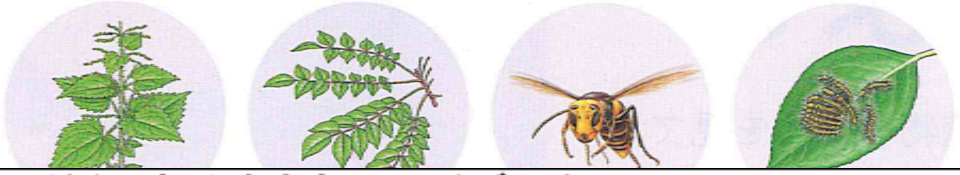
虫メガネを目の近くに持ち、見るものを虫めがねに近づけたり、遠ざけたりして、はっきり見えるところをさがす。

虫メガネを目の近くに持ったまま、見るものに近づいたり、遠ざかったりしてはっきり見えるところをさがす。

月　日（　）

学んだことを生かそう

① 日曜日に、友だちといっしょに、公園に生きもののかんさつに行きます。どのようなことに気をつけるとよいでしょうか。



例）・とげやどくのある生きものに近づかない
・虫めがねで太陽を見ない。
・生きものをさわる前とさわった後には手をあらう。
・ぼうし、長そで、長ズボンを着る。

ノゲシ		
モンシロチョウとモンキチョウ	体の形	はねの色やもよう
ナナホシテントウとナミテントウ	体の形	体の色やもよう

② 2つの生きもののにているところと、ちがうところをせつめいしましょう。