ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO423	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			3	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON567/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- ποια ήταν η οικονομική και πολιτική κατάσταση στην Ευρώπη μετά τον πόλεμο.
- ποιες ήταν οι συνθήκες οι οποίες οδήγησαν στην ανάγκη για ευρωπαϊκή ενοποίηση και στη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Ποιο είναι το θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας της οικονομικής ενοποίησης και οι ιστορικές συνθήκες δημιουργίας των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων
- Ποια είναι η θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών και ποιοι οι τρόποι οικονομικής ολοκλήρωσης.
- Ποιοι είναι οι διεθνείς οργανισμοί οι οποίοι επηρεάζουν τη διαδικασία της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και την πολιτική της Ε.Ε.
- Ποια είναι η λογική της προώθησης της ΟΝΕ και η ιστορία της, και πώς επηρέασε την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση η οικονομική συγκυρία και πως η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης.
- Ποια είναι η σημασία της ενιαίας αγοράς υπό την έννοια των ελεύθερων εμπορικών ροών, της ελεύθερης διακίνησης εργασίας και κεφαλαίων και της ελεύθερης εγκατάστασης επιχειρήσεων.
- Πως αναπτύσσεται και αξιολογείται η εξωτερική εμπορική πολιτική της Ε.Ε. και ποια μορφή της κοινής εξωτερικής εμπορικής πολιτικής ενδείκνυται περισσότερο για την αναπτυξιακή διαδικασία των αναπτυσσομένων χωρών και ποια για τα Ευρωπαϊκά συμφέροντα

- Ποια τα βασικά χαρακτηριστικά και η κριτική που έχει δεχτεί η Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ) στην Ε.Ε.
- Μια ιστορική ανασκόπηση της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ), με ιδιαίτερη αναφορά σε σημαντικά γεγονότα όπως η Συνθήκη του Μάαστριχτ και η οικονομική κρίση του 2008 και η θεσμική προσαρμογή καθώς και ποια είναι η κριτική που έχει δεχτεί η ΟΝΕ αλλά και τα πλεονεκτήματα που προκύπτουν για τα κράτη μέλη από την ύπαρξή της.
- πως επηρεάζει η αρχή του ελεύθερου ανταγωνισμού την ευρωπαϊκή οικονομική πολιτική, πως επηρεάζει η κρίση των χωρών της Ευρωζώνης την ευρωπαϊκή ενοποιητική διαδικασία, πως γίνεται η μετάλλαξη από βιομηχανική πολιτική σε πολιτική ανταγωνιστικότητας και γιατί, ποιοι είναι οι βασικοί δείκτες της πολιτικής ανταγωνιστικότητας και εάν η πολιτική ανταγωνιστικότητας επηρεάζει τη χάραξη περιφερειακής πολιτικής.
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά και τα αποτελέσματα της πολιτικής περιφερειακής ανάπτυξης.
- Ποιο είναι το ευρωπαϊκό κοινωνικό μοντέλο και πως χαρτογραφείται η κοινωνική δομή της Ε.Ε.
- Ποιες είναι διάφορες κοινοτικές πολιτικές οι οποίες πραγματοποιούνται από την Ε.Ε. και αφορούν τομείς όπως είναι η εκπαίδευση, το περιβάλλον, οι μεταφορές και η ενέργεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Επιστημονικός τρόπος σκέψης και έκφρασης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και την επιρροή της στην οικονομική μεγέθυνση των κρατών μελών καθώς και την αύξηση ή μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων στο εσωτερικό της Ε.Ε. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί οι φοιτητές να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της διαδικασίας ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τη δυναμική του θεσμικού συστήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να είναι σε θέση να προβαίνουν σε ανάλυση των πολιτικών ανταγωνισμού, του εμπορίου, της νομισματικής, της γεωργικής, της εγχώριας, της περιφερειακής και της κοινωνικής πολιτικής της Ε.Ε., να κατανοούν τα χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες, τους περιορισμούς και τις προκλήσεις της ευρωπαϊκής οικονομίας, να αναλύουν την ενσωμάτωση της ενιαίας αγοράς σε ένα πλαίσιο παγκοσμιοποίησης, σύγκλισης μεταξύ των κρατών μελών και με τις ΗΠΑ, να αντιλαμβάνονται στρατηγικές για τη σταθεροποίηση και τις διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις και τέλος να κατανοούν τις πολιτικές διεύρυνσης, ανταγωνιστικότητας και αλληλεγγύης της Ε.Ε. και τη διαχείριση χρημάτων της κοινότητας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση προβολέα για παρουσιάσεις τύπου Powerpoint στη διδασκαλία.
Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων.
Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Προετοιμασία για εξετάσεις και προόδους</td><td>35</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>175 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

Η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνδυασμό ερωτήσεων (σύντομης απάντησης, οργάνωσης γνώσεων, σύνθεσης και ανάπτυξης) καθώς και αξιολόγηση γραπτής εργασίας.

Οι φοιτητές του μαθήματος επιλέγουν να εξεταστούν με έναν από τους παρακάτω δύο τρόπους εξέτασης:

α) Μέσω 2 προόδων. Η πρώτη πρόοδος θα πραγματοποιηθεί στη μέση της διάρκειας του εξαμήνου και η δεύτερη πρόοδος κατά τη λήξη του εξαμήνου. Η βαθμολογία για όσους επιλέξουν το σύστημα των δύο προόδων θα προκύψει ως ο μέσος όρος των βαθμολογιών στις δύο προόδους.

β) Σε θέματα εφ’ όλης της ύλης την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος στην εξεταστική του εξαμήνου.

Επιπρόσθετα, βαθμολογούνται σε εργασία την οποία εκπονούν και παρουσιάζουν στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος. Μέγιστος βαθμός εργασίας: 1 μονάδα.

Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Baldwin R., and C. Wyplosz, The Economics of European Integration, 5th edition, 2015, McGraw Hill.

Balassa, B (1961), The Theory of Economic Integration, Richard Irwin, Homewood.

De Grauwe P.. The Economics of Monetary Union. Oxford University Press. 2012

Delors, J et al. (1989): "Report on Monetary and Economic Union in the European Community", Committee for the Study of Economic and Monetary Union, 17 April.

Dorrucci, E, D Ioannou, F P Mongelli, and A Terzi (2015), "The Four Unions "PIE" on the Monetary Union "CHERRY": A New Index of European Institutional Integration", ECB Occasional Paper No. 160 (February).

Dyson K., Featherstone K.. The Road to Maastricht. Oxford University Press. 1999

Eichengreen B.. Globalizing Capital. A History of the International Monetary System. Princeton University Press. 1996

Eichengreen B.. The European Economy Since 1945: Coordinated Capitalism and Beyond. Princeton University Press, 2008.

Eichengreen B.. European Monetary Unification. The MIT Press. 1998

El-Agraa, Ali M. (2004): The European Union, Economics and Politics, Prentice Hall, Financial Times.

European Commission: 2001 Broad Economic Policy Guidelines. Europe in Figures, Eurostat Yearbook 2009. Eurostat. 2010.

Grimwade, N. (2013) Theory of economic integration: a review. In: The New Palgrave Dictionary of Economics. Online Edition. (Eds.) Durlauf, S.N. and Blume, L.E. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Holland, Stuart. (2011) The Roosevelt New Deal and a New Deal for Europe. Center for European Studies, University of Texas, Austin.

Juncker, J-C et al. (2015), "Preparing for the Next Steps on Better Economic Governance of the Eurozone, by the Four Presidents of the European Council, European Commission, Eurogroup and the ECB" (12 February).

MacDougall Report (1977): Report of the Study Group on the Role of Public Finance in European Integration. Commission of the European Communities. Vol. II. Brussels.

Marjolin, R. (1953): 'Europe and the United States in the World Economy'. Durham, N.C.: Duke University Press.

Mongelli, F P (2013), "The mutating Eurozone crisis – Is the balance between 'sceptics' and 'advocates' shifting?", ECB Occasional Paper Series, No 144.

Padoa-Schioppa, T. (1989) The EMS: long-term view. EMS. CEFR.

Palánkai, Tibor. (2000) Communication, European Integration and Ethnic Identities. Európa 2002. I. évf. 4. szám. December of 2000.

Pelkmans, Jacques (1997), "European Integration. Methods and Economic Analysis", second edition, Pearson Education. (RE)

Senior Nello, Susan (2011), "The European Union: Economics, Policies and History", third edition, McGraw – Hill Companies

Thompson, H. (2017). Inevitability and contingency: The political economy of Brexit. The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 19(3): 434–449.

Van Rompuy, H (2012), “Towards a Genuine Economic and Monetary Union”, in close cooperation with the Four Presidents of the European Council, European Commission, Eurogroup and the ECB (December).

Wallace, H., Pollack, M. A. and Young, A. R. (Eds.) (2015). Policy-making in the European Union. Oxford: Oxford University Press.

Wolff and Sapir (2015), “Eurozone governance: What to reform and how to do it”, Bruegel Policy Brief, (27 February).

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of European Integration

European Journal of Political Economy

Intereconomics

Journal of European Studies

Journal of European Public Policy