

III. Навчальна діяльність школи II – III ступенів

Відповідно до Освітньої програми та навчальних планів упродовж 2024/2025 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на формування **ключових компетентностей учнів**. Навчання у 5-11 класах здійснювалося за змішаною формою з черговістю офлайн/онлайн через день у дві зміни у зв'язку із обмеженою кількістю місць у сховищі та з метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу. У березні освітній процес повністю переведено на очну форму, оскільки облаштовано нове найпростіше укриття на 100 додаткових місць.

Навчальний рік завершився, як і було заплановано, 30 травня. Освітню програму, навчальні програми, навчальні плани виконано.

Станом на 5 вересня 2024 року в школі II-III ступенів навчалось 898 учнів, з яких 95 екстернів, на кінець року - 878 учнів, з яких 98 екстернів (у тому числі 56 із партнерської школи Мюнхена). Прибуло - 8 вибуло – 28. В основному учні вибувають, виїжджаючи закордон. У 2024/2025 н.р. функціонувало 19 класів, з яких 2 інклюзивні, де навчається 2 дитини з ООП. Прогнозується 21 клас у школі II-III ступенів на наступний навчальний рік.

У школі II ступеня навчалася 1 учениця з ООП, функціонував 1 інклюзивний клас – 5-В.

Особливістю Освітньої програми школи є те, що з 5 класу учні вивчали англійську мову поглиблено, а також з 5 по 11 клас – другу іноземну.

Іноземна мова, що вивчається у II-III ст.	К-сть груп	К-сть учнів (%)
Англійська	36	483 (100 %)
Німецька	18	261 (54 %)
Французька	11	110 (22,7 %)
Польська	9	112(23 %)

На наступний навчальний рік з урахуванням наявності педагогічних кадрів, побажань учнів та батьків заплановано розподіл другої іноземної мови у 5-х класах на німецьку і французьку.

У 2024/2025 н.р. із 483 учнів школи II-III ступенів на відмінно закінчили і отримали **Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 50 учнів, що становить 15%.**

Таблиця рівнів успішності за 2024/2025 н.р.

№ з/п	Клас	К-сть учнів на початок року	К-сть учнів на кінець II семестру	Високий	Достатній	Середній	Початковий
1.	5-А	31+1	28+4	6	15	7	-
2.	5-Б	33	32	2	13	17	-
3.	5-В	31+3	31+2	2	18	11	-
4.	6-А	22	21	1	6	14	-
5.	6-Б	28	25	2	8	15	-
6.	6-В	29	30	7	12	11	-
7.	7-А	28+3	27+4	11	11	5	-
8.	7-Б	28	27	2	10	15	-
9.	7-В	23+4	22+4	2	10	10	-
10.	7-Г	20+2	20	-	10	10	-
11.	8-А	24+1	22+1	2	11	9	-
12.	8-Б	23+1	22+2	2	5	15	-
13.	8-В	24	23	2	10	11	-
14.	9-А	27+2	27+2	6	15	6	-
15.	9-Б	20+2	20+2	3	8	9	-
16.	9-В	19+5	19+5	3	8	8	-
17.	10-А	19+1	18+2	5	7	6	-
18.	10-Б	20+1	18+1	4	10	4	-
19.	11	34+1	34+1	12	16	6	-
Усього		483+27+5 6	466+30+5 6	74	203	189	0
				16%	43%	41%	0%

Учні **9-х та 11-х** класів у зв'язку з воєнним станом звільнені від складання ДПА .

Завершують здобуття **базової середньої освіти** 75 учнів, з них 9 екстернів. За результатами навчання 12 учнів 9-х класів отримають свідоцтва про базову середню освіту з відзнаками.

№ з/п	Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень у класах							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%

1.	9-А	27	6	22	15	56	6	22	0	0
2.	9-Б	20	3	15	8	40	9	45	0	0
3.	9-В	19	3	16	8	42	8	42	0	0
Усього		66	12	18	31	47	23	35	0	0

Таблиця річного оцінювання учнів 9-их класів

№ з/п	Навчальний предмет	Середній бал		
		9-А	9-Б	9-В
1.	Українська мова	8,9	8,1	7,6
2.	Українська література	8,8	9,3	7,8
3.	Зарубіжна література	9,3	8,6	8,3
4.	Історія України	8,9	8,6	7,6
5.	Всесвітня історія	9,4	9	8,3
6.	Основи правознавства	9,8	9,8	9,2
7.	Алгебра	8	7,7	7,3
8.	Геометрія	7,9	7,5	7,1
9.	Фізика	7,8	8,1	7,6
10.	Хімія	8,9	9	9,1
11.	Біологія	9,1	8,4	9
12.	Географія	9,9	8,9	8
13.	Англійська мова	8,3	9,6	9
14.	Німецька мова	7,8	7,3	7,8
15.	Польська мова	9,2	8,6	8,6
16.	Інформатика	9,3	8,6	8,4
17.	Фізична культура	11,2	9,9	10,1
18.	Трудове навчання	9,4	10,7	10,8
19.	Основи здоров'я	9,6	9,3	9,4
20.	Мистецтво	9,7	10,7	11,4
21.	Початкова військова підготовка	9,7	9,8	8,8
Середній бал класу		9,1	8,9	8,6

У 2024/2025 н.р. 91 випускник, з них 57 екстернів, 56 з яких із партнерської школи у Мюнхені; 14 учнів отримають свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою, 10 учнів подані на нагородження Відзнакою мера.

№	Клас	К-ть	Рівень навчальних досягнень у класах
---	------	------	--------------------------------------

з/п		учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1.	11	34	12	35	16	47	6	18	-	-
Усього		34	12	35	16	47	6	18	-	-

Таблиця річного оцінювання учнів 11 класу

Із	№ з/п	Навчальний предмет	11 клас/ Середній бал
	1.	Українська мова	10,3
	2.	Українська література	10,9
	3.	Зарубіжна література	10,9
	4.	Історія України	9,3
	5.	Всесвітня історія	10,2
	6.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	8,5
	7.	Фізика	9,1
	8.	Астрономія	10
	9.	Хімія	10,2
	10.	Біологія і екологія	10,6
	11.	Географія	10,2
	12.	Англійська мова	9,9
	13.	Німецька мова	9,3
	14.	Французька мова	10,8
	15.	Технології	11
	16.	Фізична культура	10,5
	17.	Мистецтво	11,8
	18.	Захист України	10,7
Середній бал класу			10,2

2023/2024 навчального року в закладі ведуться електронні журнали на цифровій освітній платформі «Єдина школа». Вона забезпечує можливість ведення електронних журналів та щоденників, їх перегляду батьками, проведення уроків дистанційно, здійснення контролю за освітнім процесом.

Учні школи II-III ступенів брали активну участь у конкурсах. Так 10 учнів 5-11 класів та ансамбль «Сплетені» стали переможцями Всеукраїнського фестивалю-конкурсу імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці, на Всеукраїнському етапі.

На міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учениця 11 класу Марія Цабан посіла III місце.

Співпраця з партнерською освітньою установою у Мюнхені в рамках міжнародного проєкту

Із 2022 року школа співпрацює із партнерською освітньою установою у Мюнхені, у якій навчаються діти, що вимушено з різних областей України переїхали на проживання у Німеччину. У 2024/2025 наш заклад випускає 56 учнів-екстернів 11 класу з партнерської школи Мюнхена. Співпраця має на меті розбудову та розвиток шкільної освіти в умовах повномасштабного вторгнення. У липні 2024 року у Мюнхені відбувся Другий міжнародний саміт – «Збереження і розвиток національної ідентичності». У складі тернопільської делегації адміністрація та вчителі школи на чолі з начальницею управління ОНТМР Ольгою Похияк стали учасниками саміту, де мали змогу вести діалог із представниками міністерств освіти України, Австрії, Чехії, Баварії, освітянами з Польщі та Литви. Йшлося про те, як допомогти вимушено переселеним дітям зберегти та розвивати національну ідентичність в умовах їх інтеграції в освітні простори країн перебування. Міжнародна співпраця – це досвід щодо збереження національної ідентичності в умовах європейської інтеграції освіти, аналізу та шляхів подолання освітніх викликів під час війни.

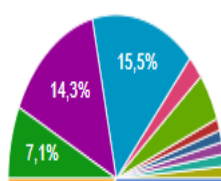
Упровадження допрофільної освіти на циклі базового предметного навчання

З метою упровадження допрофільної освіти на циклі базового предметного навчання для учнів 7-9 класів проведено заходи з кожної освітньої галузі: екскурсії у вузи та коледжі, зустрічі, майстеркласи, презентації «Палітра професій», «Нові професії на ринку праці», «Професії майбутнього, пов'язані із знаннями предметів». Мета – зацікавити предметом, мотивувати до вибору допрофільного поглибленого вивчення галузі, згодом – профілю.

Як підсумок відбулося анкетування учнів 7-9 класів і їх батьків. У ньому взяли участь 143 учні та 84 батьки (найактивніші учні 9А та 7Б класів). 66,4% респондентів виявляють бажання поглиблено вивчати англійську мову, 31,5% – математику, 21,7% – українську мову, 21% – історію. Це 4 топ-предмети, з якими учні пов'язують свою майбутню професію. Найбільша кількість батьків 33,3% вважає, що мовно-літературну галузь і надалі потрібно вивчати поглиблено. Дані будуть враховані при розподілі годин навчальних планів на наступний навчальний рік з продовженням поглибленого вивчення іноземних мов.

3. Оберіть освітню галузь, яку, на вашу думку, у нашій школі потрібно вивчати поглиблено:

84 відповіді



- мовно-літературна (українська мова...)
- математична (алгебра, геометрія)
- соціальна і здоров'язбережувальна...
- громадянська та історична (історія У..)
- інформатична (інформатика)
- Психологія сім'ї, фінансова грамотність
- Потрібно ростити думачоу впевнену людину, яка спроможна ставити цілі та досягати їх. Впевнену в собі людину...
-
- інформатична (інформатика)

Безпека учасників освітнього процесу

У час війни основна увага приділяється безпеці учасників освітнього процесу. У школі функціонує ПРУ на 330 місць та 2 найпростіших укриття на 50 та 100 місць. Відпрацьовано алгоритм заповнення укриттів під час сигналу «Повітряна тривога!». У березні освітній процес повністю переведено на очну форму.

23 квітня проведено День цивільного захисту із залученням представників ДСНС та кінологів, проведено 2 навчальні евакуації за сигналом «Увага всім!», відпрацьовано гасіння пожежі, а також імітовано ситуацію про порятунок та надання допомоги постраждалому, що вчасно не евакуювався з приміщення школи.

У квітні 2025 року управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради здійснено моніторинг ЦЗ у закладі, за результатами якого відзначено динаміку покращення стану ведення ЦЗ у школі (наказ УОНТМР від 12.05.2025 №124).