

TTM ke - 7 | Dampak perubahan terhadap masyarakat dan budaya.

Perubahan dalam sejarah membawa dampak signifikan terhadap masyarakat dan budaya, baik dalam bentuk perkembangan maupun tantangan. Ketika perubahan terjadi, masyarakat sering kali harus beradaptasi dengan kondisi baru, yang dapat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan.

1. **Perubahan Sosial:** Perubahan politik, ekonomi, atau teknologi dapat mengubah struktur sosial, seperti pola kerja, peran gender, atau hubungan antar kelompok masyarakat. Ini bisa memperkuat atau melemahkan hubungan sosial dan menyebabkan munculnya kelas sosial baru.
2. **Perubahan Budaya:** Interaksi dengan budaya lain, inovasi teknologi, atau gerakan sosial dapat mengubah tradisi, nilai, dan kebiasaan suatu masyarakat. Ini bisa menghasilkan budaya baru, menghidupkan kembali tradisi lama, atau memudahkan praktik budaya tertentu.
3. **Perkembangan Ekonomi:** Perubahan dalam sistem ekonomi seringkali meningkatkan standar hidup, membuka peluang baru, atau menciptakan kesenjangan ekonomi. Masyarakat mungkin mengalami peningkatan kesejahteraan atau, sebaliknya, menghadapi ketidakstabilan ekonomi.
4. **Transformasi Identitas:** Perubahan besar dalam masyarakat dapat mempengaruhi identitas kelompok atau individu, seperti melalui pergeseran bahasa, agama, atau pandangan hidup. Ini dapat memperkuat rasa kebersamaan atau, dalam beberapa kasus, menyebabkan krisis identitas.
5. **Pengaruh Globalisasi:** Pertukaran ide, teknologi, dan budaya di tingkat global dapat menyebabkan homogenisasi budaya, namun juga memungkinkan munculnya identitas budaya yang lebih kuat dan beragam.

Dengan memahami dampak-dampak ini, siswa dapat melihat bagaimana perubahan dalam sejarah mempengaruhi cara hidup manusia, membentuk identitas kolektif, dan menciptakan tantangan serta peluang baru bagi masyarakat. Ini membantu kita menghargai pentingnya adaptasi dan keberlanjutan dalam menghadapi perubahan.

Pertanyaan Diagnostik :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KKTP 1: Memahami Dampak Utama Perubahan Terhadap Masyarakat Kriteria Ketercapaian:

1. Peserta didik dapat menjelaskan minimal dua dampak utama perubahan terhadap masyarakat (misalnya, perubahan sosial, ekonomi, atau politik).
2. Peserta didik mampu memberikan contoh konkret dari dampak-dampak tersebut.

Penjelasan Sederhana: Peserta didik harus mengerti bahwa perubahan dalam masyarakat dapat terjadi di berbagai bidang, seperti sosial, ekonomi, dan politik. Contohnya, industrialisasi yang mengubah struktur pekerjaan dan ekonomi masyarakat, atau reformasi politik yang mengubah sistem pemerintahan.

Penugasan:

- **Tulis esai tentang dua dampak utama industrialisasi terhadap masyarakat. (bobot 40)**

Jawaban Contoh:

1. **Perubahan Sosial:** Industrialisasi menyebabkan urbanisasi besar-besaran, dimana banyak orang pindah dari desa ke kota untuk mencari pekerjaan di pabrik. Akibatnya, terjadi perubahan dalam struktur sosial dan kehidupan komunitas, dengan masyarakat menjadi lebih beragam dan individualistik.
2. **Perubahan Ekonomi:** Industrialisasi meningkatkan produksi barang dan jasa, yang pada gilirannya meningkatkan standar hidup. Namun, juga terjadi peningkatan kesenjangan ekonomi antara pekerja industri dan pemilik pabrik, menciptakan masalah sosial seperti kemiskinan dan ketidaksetaraan.

KKTP 2: Membandingkan Kehidupan Masyarakat atau Budaya Sebelum dan Setelah Perubahan Terjadi

Kriteria Ketercapaian:

1. Peserta didik mampu membandingkan kehidupan masyarakat atau budaya sebelum dan setelah perubahan terjadi.

Penjelasan Sederhana: Peserta didik harus bisa melihat perbedaan yang terjadi sebelum dan setelah perubahan besar dalam masyarakat atau budaya. Contohnya, bagaimana kehidupan masyarakat sebelum dan setelah era digital atau bagaimana seni tradisional berubah setelah adanya pengaruh budaya luar.

Penugasan:

- Buatlah tulisan dalam bentuk laporan singkat tentang perubahan kehidupan sosial masyarakat sebelum dan setelah adanya internet.

Jawaban Contoh:

1. **Sebelum Adanya Internet:** Kehidupan sosial masyarakat lebih banyak dilakukan secara tatap muka. Informasi dan komunikasi lebih lambat karena mengandalkan surat dan media cetak. Komunitas lebih erat dan hubungan sosial lebih kuat karena interaksi langsung lebih sering terjadi.
2. **Setelah Adanya Internet:** Kehidupan sosial masyarakat menjadi lebih cepat dan terhubung secara global. Informasi dan komunikasi dapat dilakukan secara instan melalui email, media sosial, dan aplikasi pesan. Namun, interaksi tatap muka menjadi berkurang dan hubungan sosial bisa menjadi lebih dangkal.

Dengan penugasan dan jawaban di atas, diharapkan peserta didik dapat lebih memahami dan menjelaskan dampak perubahan terhadap masyarakat dan budaya secara komprehensif.

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT SECARA LISAN

Pedoman Penilaian :

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P4) MODEL STRATEGI KARTU BERPOINT RUBRIK ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF (PENUGASAN)									
NO	ASPEK SIKAP (Formatif) Menggunakan Kartu Hijau		NO	ASPEK PENGETAHUAN (Sumatif) Menggunakan Kartu Kuning		NO	ASPEK KETERAMPILAN (Formatif) Menggunakan Kartu Biru		
	KRITERIA	SKOR		KRITERIA	SKOR		KRITERIA	SKOR	
1	Siswa mampu melaksanakan Dimensi Ahklak Mulia berupa melaksanakan salah satu sikap disiplin yang dipersyaratkan guru dan mendukung tata tertib sekolah.		1	Siswa mampu menjawab pertanyaan pemantik/diagnostik Tingkat mudah/sedang/sulit (Asesmen pengetahuan non sumatif/formatif)		1	Siswa mampu menerapkan Dimensi Gotong-Royong/Mandiri dengan mampu menyelesaikan tugas tertulis <u>tepat waktu</u> .		
2	10 orang siswa berani dan unggul menerapkan Dimensi Bernalar Kritis sebagai penjawab pertama pada pertanyaan pemantik/diagnostik		2	Siswa mampu mendeskripsikan materi pelajaran sesuai KKTP melalui media digital atau non digital (<i>Berdiferensiasi</i>). (secara tertulis)		2	Siswa mampu menerapkan Dimensi Kreatif dengan menunjukkan hasil kerja yang rapih		
3	Siswa tidak mampu melaksanakan Dimensi Ahklak Mulia berupa melanggar salah satu sikap disiplin pada tata tertib sekolah.	Siswa mampu menerapkan Dimensi Beriman dan Bertaqwa Kepada TYE dengan selalu mengucapkan syukur ketika berhasil dan atau selalu mengucapkan istiqfar ketika gagal.	3	Siswa mampu menerapkan Dimensi Berkebinekaan Global Tidak ragu untuk menjawab pertanyaan 1 kali (secara lisan)		3	Siswa mampu menerapkan Dimensi Bernalar Kritis dengan bertanya minimal satu kali.		
4	Siswa mampu menerapkan Dimensi MANDIRI melalui PENCARIAN SUMBER REFERENSI dalam kegiatan BELAJAR.		3	Siswa mampu menerapkan Dimensi Berkebinekaan Global Tidak ragu untuk menyimpulkan di akhir pembelajaran. 1 kali (secara lisan)		4	Siswa mampu menerapkan Dimensi Mandiri dengan mampu membuat beberapa bagian <u>catatan kunci</u> terkait materi pelajaran.		
Jumlah			4	Jumlah		100	Jumlah		4
Catatan : Penilaian formatif diarahkan untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila sehingga akan mendukung keberhasilan proses belajar siswa.									

Referensi Rujukan :

Siswa sekalian yang kami banggakan. Referensi dan rujukan adalah sumber daya yang sangat berharga dalam proses belajar kita. Dengan memanfaatkan referensi dan rujukan, kita dapat mendapatkan informasi yang lebih luas dan mendalam tentang berbagai topik pembelajaran. Oleh karena itu, mari kita gunakan referensi dan rujukan secara bijaksana sebagai penguatan belajar kita. Semangat belajar.

Berikut referensi rujukan terkait materi TTM Ke 7 :

<https://pspk.ugm.ac.id/dampak-proses-industrialiasi-bagi-kehidupan-sosial-budaya-masyarakat-desa/>

<https://www.kemhan.go.id/pusbm/2019/04/30/revolusi-industri-4-0-dan-pengaruhnya-bagi-industri-di-indonesia.html>

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/viewFile/2616/2171>