

تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم: . هناء

الصف: السادس	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع :	على قمة
--------------	----------------------	------------------------	---------

اليوم والتاريخ	2022 / 3 /		
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	- فيديو من اليوتيوب بعنوان (الجبال في عمان) مدته أقل من دقيقة ونصف. - فيديو يوضح كيفية تقسيم مياه الفلج بعنوان ( طريقة تقسيم وتوزيع مياه فلج دارس مدته أقل من دقيقتين ونصف.
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس
( أن يقرأ الطالب درس قراءة جهرية مسترسلة معبرة عن المعنى. ( أن يناقش الطالب المفردات الجديدة، من حيث المفرد والجمع والمرادف والمضاد. ( أن يصنف الطالب المفردات إلى معجمها اللغوي. ( أن يقسم الطالب درس إلى أفكاره الجزئية. ( أن يستنبط الطالب الفكرة العامة. ( أن يعرف الطالب بعض النباتات وفوائدها في البيئة العمانية. ( أن يبين الطالب أثر الاستمتاع والنزهة على النفس. ( أن يستخلص الطالب القيم الإيجابية من خلال الدرس.	<p>( 3، 5، 6 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( 2 ) العصف الذهني.</p> <p>( 5-7 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي</p> <p>( 4 ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( 8 ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>أخرى:</p> <p>( ) .....</p>
آلية التنفيذ/ الأنشطة	<p><b>الخطوة الأولى: التهيئة ( 5 دقائق)</b></p> <p>- من خلال أسئلة ( اكتشف النص) في للدرس.</p> <p>- سؤال الطلاب : من منكم ذهب في</p> <p>- عرض فيديو من اليوتيوب عن الجبال (عمان).</p> <p><b>الخطوة الثانية: عرض الدرس</b></p> <p>أولاً : القراءة الجهرية ( 20دقيقة)</p> <p>- تذكير الطلاب قبل البدء في القراءة يقرأ الطلاب النص القرآني قراءة تمهيدية.</p> <p>- تعيين مجموعة من الطلاب لقراءة جزءا ثم يكمل عليه زميله، مع مراعاة الأقل إجابة.</p> <p>- إتاحة فرصة القراءة لمجموعة كبيرة الفروق الفردية وتوزيع الأدوار.</p> <p>ثانياً: قراءة الصامتة : ( 20 دقيقة )</p> <p>1- القراءة الصامتة الأولى ( 10 دقائق)</p> <p>• يتم الإشارة في بداية الحصة إلى أهداف وتتمثل في:</p> <p>- استنباط الفكرة العامة والأفكار الجزئية</p> <p>- تحليل المفردات الجديدة في سياقها</p> <p>- محاكاة الأساليب في إنتاج جمل جديدة</p>

<p>• توجيه الطلاب إلى قراءة النص قراءة المفردات غير الواضحة.</p> <p>• توجيه أسئلة عامة حول النص والوجوه.</p> <p>• مناقشة الطلاب في الأفكار الجزئية.</p> <p>• مناقشة الطلاب في اللغويات التي ذكرها.</p> <p>الخطوة بأسئلة (ثروتي اللغوية) رقم القراءة الصامتة الثانية:</p> <p>• يستذكر الطلاب ما تم أخذه في الوجدان ومعاني مفردات وأساليب، وفكرة عامة.</p> <p>• يتم استعراض أهداف الموضوع الأهم - استخلاص القيم الإيجابية التي يدعو إليها.</p> <p>* ( حب الطبيعة ) حديث الكاتب عن أهمية ( ضرورة الاستفادة من النباتات ) الحشائش والأعشاب والزهور بعضها وبعضها الآخر، يعطي للأكل مذاقاً رائعاً ( الرغبة في الاستكشاف والمعرفة ) للنزهة، وقوله: سألت عمي متعجباً .</p> <p>* ( التفكير والتأمل في الطبيعة للوصف ) الكاتب: من أين يأتي؟....</p> <p>* ( تحمل المسؤولية ) سنحت له الفرصة لعودة أخيه مما يدل على أنه كان يتحضر.</p> <p>* ( اتخاذ القدوة الصالحة ) علاقة الكاتب بخبراته.</p> <p><b>الخطوة الثالثة: غلق الدرس ( 5 دقائق )</b></p> <p>- عرض فيديو توعوي بعنوان: ( تنظف البيئة البحرية وتنظيفها من المخلفات مضمون العرض.</p> <p>- توظيف المناظرة بحيث تُطرح فكرة الفكرة من الطلاب ومن يعارضها.</p> <p>- الفكرة المقترحة: قيام الدولة بمنع استيراد وتغريم من يبيعها .</p> <p>- هل تؤيد أو تعارض فكرة تغريم من يبيعها؟ ولماذا؟</p>		
---	--	--

التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
استخرج من النص الكلمات الدالة على ثم صنفها إلى :	إثرائي:	أسئلة شفوية وكتابية

معجم النباتات + معجم الحيوان +	-يبدو الكاتب متعلقا بالأرض، استخرج من الفقرة الأولى شواهد تدل على ذلك. علاجي : -ما الهدف من صعود الكاتب وعمه إلى قمة الجبل؟	
	ملاحظات المعلم	

يعتمد،،المعلم الأول  
يعتمد،،، المشرف التربوي

