

Тема занятия «Безопасный мир вокруг нас»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

Обучение основам личной безопасности:

- ознакомить детей с простыми правилами безопасности.
- научить детей распознавать опасные ситуации в окружающем мире.

Развитие навыков критического мышления:

- поощрять детей задавать вопросы о том, что слышат и видят, анализируя возможные источники опасности.
- дать возможность детям предлагать решения в различных ролевых ситуациях.

Формирование уверенности в своих действиях:

- обсудить с детьми, как правильно обратиться за помощью и кому доверять.
- проводить мини-игры, где дети могут практиковать правильное поведение в ситуациях, связанных с безопасностью.

Развитие социальных навыков:

- научить детей работать в группах, обсуждать правила безопасности и придумывать собственные приемы защиты.
- стимулировать сотрудничество и взаимопомощь.

Создание положительного отношения к безопасности:

- убедить детей, что заботиться о своей безопасности-это весело и важно.
- привить любовь к изучению окружающего мира, совмещая активное познание с необходимыми мерами предосторожности.

Материалы: мольберты, ноутбук, сюжетные картинки, коробка с опасными предметами, бокс «больничка», шкатулка, набор инструментов, дидактическая игра «огонь друг-огонь враг», «дорожные знаки», набор для опыта, стенгазета.

Ход занятия:

Воспитатель: Я рада вас видеть сегодня таких хороших, красивых, добрых, с хорошим настроением. Давайте поздороваемся с нашими гостями все вместе.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит увлекательное путешествие в страну безопасности. Но чтобы попасть туда, нам надо преодолеть различные препятствия. Слышите звук? Это сигнал безопасности (звучит тревожный сигнал). Жители страны «Безопасности» забыли все правила безопасного поведения и теперь находятся в беде просят вашей помощи. Готовы им помочь? –Да.

Ребенок: *Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас отправимся мы в путь,
В страну где правила живут.*

Звучит музыка в зал вбегает Почемучка.

Почемучка: Ребята, я слышал, что вы собираетесь в страну безопасности?-ДА!
—и меня возьмите.

Идут под музыку

Речевка: *Мы идем, мы идем,
Не когда не устает.
Все преграды на пути,
Можем запросто пройти.*

Воспитатель: Ребята загорелся зеленый сигнал светофора для пешеходов. О чем это говорит?

Дети: движение пешеходов разрешено.

Воспитатель: И мы прибыли на улицу « Светофория», и оказались на шумной улице. Что вы здесь видите?

Дети: улицу без дорожных знаков.

Воспитатель: Чего не хватает для безопасного движения?

Дети: дорожных знаков

Дидактическая игра « Собери дорожный знак» - работа в парах.

Правила ПДД игра « Вопрос-ответ»

- на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
- где нельзя ездить транспорту?
- как называют людей которые идут пешком?
- где можно переходить улицу?
- кто регулирует движение на дороге?
- а какими бывают светофоры?

Идем дальше

Речевка: *Мы идем, мы идем,
Не когда не устает.
Все преграды на пути,
Можем запросто пройти.*

Воспитатель: и следующая улица «Огоньковая»

Почемучка достает петарду, эх я вам сейчас такой салют устрою. Где спички?
Вот как весело будет у нас. А то вы скучные какие-то,

Воспитатель: Стой, спички не тронь! В них опасность и огонь! Вокруг тебя дети- какой ты пример подаешь?

Почемучка: почему нельзя разжигать огонь?

Дети: потому что случится пожар.

Почемучка: сейчас я у вас устрою пожар, ой какая спичка, спичка-невеличка.

Сяду в уголок ,посмотрю на огонек (обжигается, плачет)

Воспитатель: разве можно играть со спичками?

Дети: нет

Почемучка: это моя самая любимая игра.

Ребенок: *Ростом спичка невеличка*

Не смотрите что мала

Эта спичка-невеличка

Может сделать много зла

Воспитатель: Спички очень нужны, но не для игры. Огонь хороший помощник в работе, но плахой товарищ в игре. Ребята как вы понимаете пословицы про огонь

- огонь друг- и враг человека
- один на пожаре не боец
- коробка спичек хоть мала, но может сделать много зла.

Дидактическая игра « Огонь друг-огонь враг»

Опыт со свечей: зажигается свеча. Что вы увидели?

Дети: огонек (какой он? - яркий, красивый)

Воспитатель: можно ли к нему прикоснуться?

Дети: нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол может произойти пожар.

Воспитатель: а давайте узнаем, загрязняет ли огонь воздух? Для этого нам нужно подержать немного над пламенем лупу, видите она закоптилась.

Дети: лупа стала черной (дать детям вытереть салфеткой лупу)

Воспитатель: можно сделать вывод, что при сгорании выделяется копоть, дым; огонь загрязняет воздух.

Ребята давайте рассмотрим ситуацию:

У нас случился пожар, загорелись шторы, появилось очень много дыма. Что нужно делать?

Дети: нужно очень низко присесть, намочить тряпку или платок водой, поднести к лицу и закрыть, и двигаться к выходу (дети демонстрируют все действия)

Воспитатель:Что нельзя делать?

Дети: нельзя прятаться под кровать, в шкаф. Почему?

Дети: потому что не найдут пожарные.

Воспитатель: ребята какие приборы могут привести к пожару?

Дети: электроприборы.

Воспитатель: назовите электроприборы.-Чем они могут быть опасны?

Дети: могут ударить током, стать причиной пожара.

Воспитатель: что нужно делать взрослым, уходя из дома?

Дети: выключать электроприборы.

Почемучка: я так много всего узнал интересного. Я вам предлагаю отдохнуть.

Физминутка

А теперь отправляемся дальше, на улицу « Неболейкино»

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это за коробочка? Что в ней может быть?

Предлагаю посмотреть. Какие это предметы?

Дети : острые, колющие.

Воспитатель: чем опасны эти предметы?

Дети: можно уколаться, пораниться. Все предметы нужно класть на свои места.

Воспитатель: Что это?

Дети: лекарства

Воспитатель: что такое лекарство?

Дети: это вещество применяемое для лечения или предупреждения болезни.

Воспитатель: можно ли брать лекарство без спроса? Почему?

Игра «Каждому предмету-свое место»

(инструменты в ящик, таблетки в аптечку, нитки, иголки в шкатулку)

Ситуация: Почемучка съедает много мороженого, и кричит: «Ой, у меня болит горло, и мне очень жарко».

Дети: в такой ситуации нужно вызвать скорую помощь, напоить теплым чаем.
И нельзя кушать много мороженого.

Почемучка: правильно ребята, а чтобы мы были здоровы, я вам предлагаю сделать массаж ладошек « Разотру ладошку сильно»

Идем дальше: речевка

И следующая улица « Незнакомцева»

Воспитатель: вот ты с нами путешествуешь, а мы про тебя нечего не знаем.

Звучит загадочная музыка.

Почемучка: меня зовут Почемучка, приятно познакомиться! А вы знаете почему меня так зовут (берет двоих детей и направляется к выходу)

Почемучка: да, я люблю задавать разные вопросы.

Воспитатель: послушайте уважаемый, вы далеко отправились.

Почемучка: да в магазин за мороженым, я покажу вам котенка, угощу тортиком.

Воспитатель: можно ли с незнакомыми людьми куда либо ходить?

Ответы детей, рассуждения.

Воспитатель: Ребята открывать двери незнакомым людям можно? Почему?

Давайте вспомним героев сказок с которыми случились неприятности.

- этот герой попал в беду, потому что отправился гулять один без взрослых (колобок)
- в этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь (Волк и семеро козлят)
- его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спас его кот (Кот, петух и лиса)

Воспитатель: Молодцы ребята справились со всеми заданиями, и вам Королева безопасности передала медали «Знаток ОБЖ»

Дети в течении занятия создавали стенгазету «Запрещающие знаки личной безопасности»