



КРАЕВАЯ КАДРОВАЯ ШКОЛА

Программа первой сессии

Дата проведения: 20-22 марта 2017.

Место: Красноярский краевой Дворец пионеров, ул. Конституции СССР, 1.

Содержательная тема: «Описание и мониторинг образовательных результатов».

Организационная тема: «Самоопределение по номинациям Конкурса программ».

Цель: подготовка управленческо-педагогических команд из числа представителей дополнительного, общего, профессионального и других видов образования, владеющих инструментами запуска системных процессов обновления содержания и технологий дополнительного образования на территории Красноярского края.

Основные принципы:

1. «Что не запрещено, то разрешено».
2. «Всё как в жизни».
3. «Всё решаем сами».

Основные подходы:

1. Системно-деятельностный подход: образовательные результаты достигаются в процессе актуальной для участников деятельности, адекватной условиям и образовательным задачам; результат деятельности является системообразующим фактором образовательного процесса.
2. Игровой подход: для участников создаётся пространство выбора в рамках принятых условностей и ограничений.
3. Продуктивный подход: образовательные результаты связываются с создаваемыми продуктами; качество созданных продуктов отражает качество полученных образовательных результатов.

Итоги и продукты:

1. Знакомство участников с проектом «Реальное образование», механизмами и направлениями проекта в 2017 году.
2. Выбранные командами основные образовательные результаты, инструментальное описание и первичные инструменты мониторинга выбранных результатов.
3. Черновик заявки на IV краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Руководитель: *Овчинников Александр*, заведующий лабораторией системного развития Красноярского краевого Дворца пионеров.

Менеджер: *Губина Надежда*, педагог-организатор лаборатории системного развития Красноярского краевого Дворца пионеров.

20 марта, понедельник (день первый)

- 9.00-10.00 Регистрация участников.
- 10.00-10.10 Открытие Школы. Вводное слово руководителя Школы.
□ *Овчинников Александр, куратор механизма кадровых школ проекта «Реальное образование».*
- 10.10-10.40 Презентация проекта «Реальное образование».
□ *Крохмаль Елена, куратор проекта «Реальное образование», начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами.*
□ *Бахмарёва Евгения, руководитель проекта «Реальное образование», заместитель директора Красноярского краевого Дворца пионеров.*
□ *Стёганцев Андрей, научный руководитель проекта «Реальное образование», ректор Академии Оптиопрактики, д-р. психол. наук.*
- 10.40-10.50 Установка на первую сессию Краевой кадровой школы.
□ *Овчинников Александр, руководитель Школы.*
- 10.50-11.10 Установка на групповое задание первого дня.
□ *Стёганцев Андрей, научный руководитель проекта «Реальное образование».*
- 11.10-12.00 Презентация направлений проекта «Реальное образование» (результаты, базовые виды деятельности, пути обновления):
□ *Кирпиченко Ольга, направление «Инженеры».*
□ *Мисливченко Дарья, направление «Исследователи».*
□ *Овчинников Александр, направление «Личности».*
□ *Моисеева Ольга, направление «Проектировщики».*
□ *Качаева Юлия, направление «Универсалы».*
□ *Губина Надежда, направление «Художники».*
- 12.00-13.15 ОБЕД
- 13.15-14.15 Работа в командах над заданием «Выбрать направление и основной компетентностный образовательный результат для своей программы. Подготовить инструментальное описание выбранного основного компетентностного образовательного результата».
□ *Самостоятельная работа участников.*
- 14.14-15.15 Общее обсуждение результатов работы групп. Выступление команд в режиме «Аквариум».
- 15.15-15.30 Распределение по направлениям и командам работ.
- 15.30-16.30 Общий усиливающий блок «Событийный подход к описанию и мониторингу образовательных результатов».
□ *Овчинников Александр, научный руководитель Компетентностного чемпионата «МетаЧемп».*
- 16.30-17.30 Усиливающие блоки по направлениям:
□ **Инженеры** «Корректировка инструментального описания образовательного результата, учитывая стандарты JuniorSkills по необходимости».
□ **Исследователи** «Исследование, конструирование, проектирование: базовые сходства и фундаментальные различия».
□ **Личности** «Анализ естественных событий-индикаторов образовательных результатов направления».

- ❑ **Проектировщики** «Образовательные результаты в проектной деятельности».
- ❑ **Универсалы** «Корректировка инструментального описания результата».
- ❑ **Художники** «Обсуждение в мини-группах образовательных результатов направления, с целью анализа и усиления их».

17.30-18.00 Подведение итогов дня.

18.00-19.00 Работа в группах и командах, факультативы, пространство дружеско-делового общения.

21 марта, вторник (день второй)

10.00-10.20 Рефлексия дня первого. Установка на день второй.

- ❑ *Овчинников Александр, руководитель Школы.*

10.20-10.45 Установка на групповое задание второго дня.

- ❑ *Стёганцев Андрей, научный руководитель проекта «Реальное образование».*

10.45-11.00 Переход к местам работы групп.

11.00-12.00 Работа в командах над заданием «Разработать и апробировать не менее одного инструмента мониторинга выбранного основного компетентностного образовательного результата».

- ❑ *Самостоятельная работа участников.*

12.00-13.30 ОБЕД

13.30-15.00 Общее обсуждение результатов работы групп. Выступление команд в режиме «Аквариум».

15.00-16.30 Общий усиливающий блок «Технология событийного мониторинга образовательных результатов «Компетентностный чемпионат «МетаЧемп».

- ❑ *Ляпко Юлия, куратор механизма событийного мониторинга проекта «Реальное образование», руководитель Компетентностного чемпионата «МетаЧемп».*

16.30-17.30 Усиливающие блоки по направлениям:

- ❑ **Инженеры** «Корректировка инструмента мониторинга образовательного результата направления, учитывая стандарты JuniorSkills по необходимости».
- ❑ **Исследователи** «Проектирование этапов освоения норм исследовательской деятельности».
- ❑ **Личности** «Конструирование искусственных событий-индикаторов образовательных результатов направления».
- ❑ **Проектировщики** «Инструменты мониторинга проектной компетентности в образовательном процессе».
- ❑ **Универсалы** «Компетентностный профиль: что из себя представляет, как формируется, как используется участниками».
- ❑ **Художники** «Доработка в мини-группах образовательных результатов, с учетом экспертного мнения при общем заслушивании».

17.30-18.00 Подведение итогов дня.

18.00-19.00 Работа в группах и командах, факультативы, пространство дружеско-делового общения.

22 марта, среда (день третий)

- 10.00-10.20 Рефлексия дня второго. Установка на день третий.
□ *Овчинников Александр, руководитель Школы.*
- 10.20-10.45 Установка на групповое задание третьего дня.
□ *Стёганцев Андрей, научный руководитель проекта «Реальное образование».*
- 10.45-11.00 Переход к местам работы групп.
- 11.00-12.00 Работа в командах над заданием «Описать предметность своей программы и выстроить связку между выбранным компетентностным образовательным результатом, предметностью программы и инструментом мониторинга».
□ *Самостоятельная работа участников.*
- 12.00-13.30 ОБЕД
- 13.30-15.30 Общее обсуждение результатов работы групп. Выступление команд в режиме «Карусель».
- 15.30-16.30 Презентация IV краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Заполнение командами черновиков заявок на Конкурс.
□ *Ладухин Павел, куратор механизма конкурса программ проекта «Реальное образование».*
- 16.30-17.00 Подведение итогов Школы.
- 17.00-18.00 Работа в группах и командах, факультативы, пространство дружеско-делового общения.

Места работы групп (20-22 марта)

Малый зал	Направление	_____
Ауд. № 2-31	Направление	_____
Ауд. № 2-32	Направление	_____
Ауд. № 2-34	Направление	_____
Ауд. № 2-36	Направление	_____
Ауд. № 1-11а	Направление	_____
Зимний сад	Консультации с руководством проекта «Реальное образование». Консультанты: <i>Бахмарёва Евгения, Стёганцев Андрей.</i>	

Кураторы направлений (20-22 марта)

- «Инженеры»: Кирпиченко Ольга, Абазин Дмитрий.
«Исследователи»: Мисливченко Дарья, Баженова Ксения.
«Личности»: Овчинников Александр, Ляпко Юлия.
«Проектировщики»: Моисеева Ольга, Долганёв Дмитрий, Пономаренко Николай.
«Универсалы»: Качаева Юлия, Петропавловская Наталья.
«Художники»: Губина Надежда, Чудаева Лариса.