

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK KEBONJERUK
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/ Semester	: X/ I ( Satu )
Tahun Ajaran	: 2018/2019
Durasi	: 8 X 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	3.1.1. Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 3.1.2. Menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
4.1. Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja	4.1.1. Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja 4.1.2. Memahami potensi dan resiko kecelakaan kerja

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
2. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja
4. Peserta didik dapat memahami potensi dan resiko kecelakaan kerja

## D. Materi Pembelajaran

Prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

## E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

## F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

## G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

## H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						

<b>Inti</b>	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik					
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)					
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)					
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)					
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)					
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)					

Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						
	2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						
	2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						
	3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
	4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3						

<b>Penutup</b>		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

