

Español

Grado 10

Situación general: Ensayo, Estilo APA

10 de octubre de 2018

Desde el escritorio de la Maestra

7:30-8:10

Descripción de lo observado:

Maestra escribe en la pizarra para los estudiantes, ¿Qué es un ensayo? ¿Cuál es su utilidad?, ¿Como lo clasifica? Le pregunta al estudiante antes de entrar al tema le pregunta quién ha escrito un ensayo, la mayoría alzó la mano, luego le pregunto quien le gusta escribir un ensayo, estudiantes contestaron depende del tema.

Ensayo un escrito que desarrolla un tema, que apoya contradice, te informa, intenta converse.

Le en qué clasificación pertenece al género literario, narrativo, lingüístico o dramático, el grupo no estaba de acuerdo en una respuesta. Maestra le informa que el ensayo es un híbrido de género literario y género no literario.

Le pregunta cuál es la diferencia de un texto no literario vs uno literario, estudiantes callados.

La maestra le explica.

- No – cumple una función práctica, noticias
- Literario- entretenimiento
- Un estudiante dice pues uno es práctico y otro no practico

¿Tipos de ensayos?

- Estudiantes pudieron pensar en argumentativo y narrativo

¿Cómo hacer un ensayo académico

- Estudiante,
 - Básico, escolar
 - tiene introducción, desarrollo y conclusión

- Maestra
 - Documentación fundamentar con fuentes confiables

Maestra le pidió a los estudiantes que hagan una lista de 10 temas que le interese a los estudiantes, por sea de la causa. Sea que pasa después de la muestra, temas que le causen asombro, molestia, miedo, alegría, racismo, injusticia lo que ellos quieran.

Un estudiante que habla sobre el tema del racismo. La maestra habla que la mamá de ella no se enteró que es negra, ella dice que es blanca. Cuando le presentó a la abuela su novio (cual es su esposo ahora) que era blanco la abuela le dice que bueno para que mejores la raza.

Xbox vs PlayStation- una estudiante estaba para defender la diferencia

Tema Coca-Cola vs Pepsi- una estudiante dice que es lo mismo, se alborotó el grupo diciendo que son diferentes, no es lo mismo. Una dice que una tiene más azúcar. Que no le gustan las ninguna etc. Los estudiantes tenían temas como: LGBT, racismo, Mario Kart vs Smash, Música, cinematografía, política, viola vs violín,

SEGUNDO GRUPO

10-3

8:10a.m. - 8:50a.m.

Maestra le pregunta si los estudiantes creen en que los estadounidenses son capaces de hacer lo que ocurrió en SEBA, sin duda los estudiantes dijeron que SI. Le pregunté a la maestra de qué estaban hablando, Seba es de un cuánto.

Tenían que entregar un trabajo de un análisis, en bolígrafo azul. Un estudiante lo escribió en lápiz, una estudiante le dice que era bolígrafo. El le pregunta si es verdad, se lo dice a la maestra, le contesta que sí, relajando le dice que es del diablo el que le escribió en lápiz. Le pregunta(relajando) quien va a ver en el infierno y un estudiante relajando alza las manos y las mueve en el aire. La maestra dice que le gusta los dos grupos que tiene de 10, pero el problema que tienen con ese grupo es que no leen las instrucciones.

INFORMES

EL trabajo es de coger algo de hoy en día y convertirlo en mito.

diosa DEL RAP Un grupo que dio informe al final del informe el estudiante lo termino con un rap.

TECNOLOGÍA- el de tecnología no pude entender lo que dijeron los estudiantes.

CARICATURAS- era un trabajo en grupo, el estudiante tuvo que hacerlo solo ya que su compañero faltó.

Había uno con el dios del Helicóptero pero no se podía escuchar lo que decía de donde estaba sentada, voz en volumen bajo.

Problema que tiene la maestra con los informes es que los estudiantes que lo presentaron hoy lo leyeron todo. En las instrucciones que ella dio, podían leer, pero no todo. Hubo un grupo que tenía la información al frente de la pancarta que hicieron, esto llevó a cabo que los estudiantes le dieron la espalda al grupo.

Al grupo estar atrasado no pudo entrar al tema del ensayo. Pero si le dijo que escojan 10 temas que le interesan. Aquí un estudiante rápido mencionó si puede ser de las torres gemelas.

TERCER GRUPO **ESPAÑOL AVANZADO** 8:50-9:30

Este grupo es un programa nuevo implementado por el college board de un español avanzado con este grupo de 12 solamente. Si los estudiantes pasan un examen que le da el college board no tienen que tomar el español de primer año en la universidad.

Este español tiene que ver mucho con lingüística.

Descripción de las observaciones: En la clase estaban dando informes

Informe de la letra E= En puerto rico somos puertorriqueños, estados unidos nuestros hermanos de África y España. Aunque tenía la letra E no era buscar palabra con E. Ellos hablaron de la importación que tenía las palabras taínas en la lengua del español. La importancia según los estudiantes es que es arte de nuestra historia, de nuestro español, porque cuando llegaron los españoles y estados unidoses ya esas palabras existían.

REFLEXIÓN: En la clase de Espanol muchos veces lo relacionamos solamente con lectura, aunque es parte no es todo. Me gusto la actividad en donde ellos crearon sus propias leyendas o dioses, fue una creativa que por lo que vi a muchos le gusto. El propósito de ella todavía la maestra lo va segur trabajando, ya que los estudiante lo leyeron y algunos no se entendieron.