MANUAL

Para

PADRES deFAMILIA

2025 - 2026

BURBANK
ELEMENTARY
BEARS
BUILDING COMMUNITY

Revisado el 8.5.2025

ESCUELA PRIMARIA LUTHER BURBANK

2146 Julian Avenue ■ San Diego, CA 92113
Oficina: 619.652.4500 ■ Fax: 619.652.4590
www.burbank.sandiegounified.org

Nos gustaría darles una cálida bienvenida a cada uno de ustedes. Esperamos que este manual le proporcione información útil sobre la Escuela Primaria Luther Burbank. La educación de sus hijos es una asociación entre el hogar y la escuela. Lo mejor para todos es conocer nuestra escuela y buscar formas de participar. El secreto del éxito de la Escuela Primaria Burbank es la colaboración entre todos los miembros de nuestra comunidad escolar y su larga historia de participación de los padres.

La Escuela Primaria Burbank existe para proporcionar a todos los estudiantes un programa educativo enriquecido que ayude a todos los niños a alcanzar su máximo potencial. Un fuerte enfoque académico está respaldado por el conocimiento de que cada niño se desarrolla intelectual, social, emocional y físicamente en el transcurso de un año escolar. También sabemos que los niños no se desarrollan al mismo ritmo. Nuestro personal y servicios de apoyo ayudan a los niños a través de este proceso. La asistencia, la buena ciudadanía, los altos estándares, la participación activa y el estímulo son factores críticos para el éxito de los estudiantes. La intención de este manual es brindarle información que lo ayudará a apoyar a su hijo en este proceso.

La comunicación es la clave para una escuela exitosa. Durante el año escolar, es posible que tenga preguntas o inquietudes sobre el salón de clases de su hijo. Su relación principal con la escuela es con el maestro del aula. Comuníquese primero con el maestro si tiene preguntas sobre su hijo. Si tiene preguntas o necesita información sobre la escuela, los programas o las actividades, llame a la oficina al (619) 652 - 4500. O visite el sitio web de la escuela en www.burbank.sandiegounified.org/. Nuestro horario de oficina es el siguiente:

Horario escolar	
Horario de oficina Lun | Mar | Jue | Vie Miércoles	 7:30 - 3:30 7:30 - 1:00
Día de instrucción (día completo)	8:00 - 2:30

Lunes | Martes | Jueves | Viernes	Salida @ 2:30
Día de instrucción (día mínimo) Miércoles	8:00 - 12:10 Salida @ 12:10

Este manual se envía a casa la primera semana de clases (digitalmente y disponible en copia impresa a pedido). Está destinado a proporcionar información básica y contiene información básica sobre el distrito escolar y explica sus derechos y responsabilidades como padre / miembro de la familia. También contiene información que las leyes estatales y federales nos exigen que proporcionemos a todos los padres o tutores.

Esperamos continuar nuestra asociación con todos los asociados de la Escuela Primaria Burbank. Nos sentimos realmente honrados de trabajar con nuestra comunidad.

No dude en llamar a la escuela si tiene alguna pregunta o inquietud.

Respetuosamente,



Francisco Solís, Principal
Escuela Primaria Burbank
fsolis@sandi.net | 619.652.4500

CAMPUS CON ALERGIAS

Somos un campus consciente de las alergias, lo que significa que acomodamos a los alumnos con alergias alimentarias y de otro tipo y tomamos precauciones adicionales para reducir la posibilidad de que los estudiantes entren en contacto a través de la contaminación cruzada con sus alérgenos. Debido a la inscripción de alumnos con alergias impredecibles a las nueces, recomendamos encarecidamente que todos los estudiantes, el personal y los visitantes se abstengan de consumir alimentos preparados con productos de nueces mientras están en el campus. Somos un campus LIBRE de NUECES.

También debemos practicar el lavado de manos después de los refrigerios y las comidas para reducir la posibilidad de contaminación accidental de los equipos de juego compartidos y otras superficies. Los padres de estudiantes con una declaración médica que verifique las alergias alimentarias pueden hacer solicitudes de dietas especiales en la cafetería.

CAMPUS LIBRE DE ANIMALES

De acuerdo con el Procedimiento Administrativo 5150 y los Códigos Municipales y Cívicos relacionados, las mascotas / animales (que no sean animales de servicio) no están permitidos en ningún lugar EN LOS TERRENOS ESCOLARES en ningún momento, excepto para especímenes vivos y aquellos utilizados con fines educativos. Esto incluye traer un animal para dejar o recoger a su hijo al final del día, en los terrenos de la escuela. Los animales pueden ser impredecibles en situaciones nuevas. Algunos estudiantes y / o personal pueden ser alérgicos a ellos. Es por estas razones que la política del distrito dicta que no tengamos mascotas en el campus durante el horario escolar. Gracias por su ayuda.

LLEGADA/SALIDA

Procedimientos de llegada

Este año, comenzaremos el año escolar académico con una evaluación pasiva realizada en casa antes de venir a la escuela cada mañana. Es decir, en casa, asegúrese de que su hijo no sea enviado a la escuela si el niño experimenta algún síntoma similar al COVID. También recomendamos realizar pruebas de COVID en el hogar para confirmar cualquier posibilidad de tener COVID,

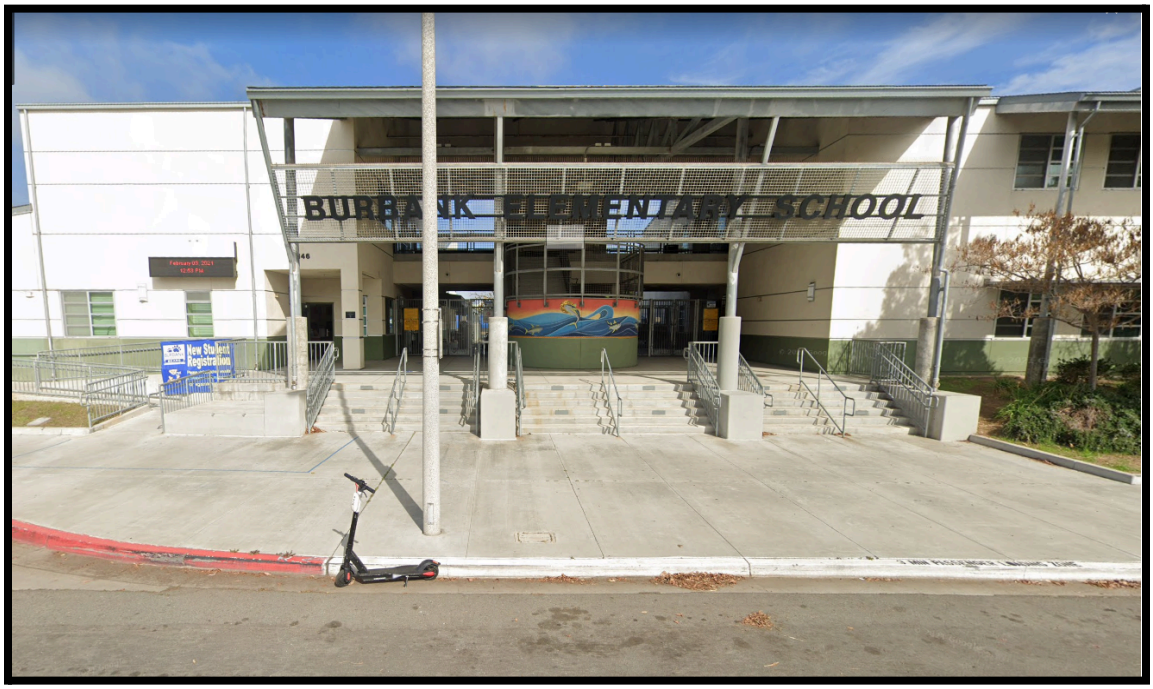
Para proporcionar una llegada segura, los estudiantes deben llegar entre las 7:30 y las 7:55 a.m. a sus áreas designadas (UTK y Kinder en su área específica de juegos y los grados 1° a 5° en el asfalto debajo de su línea designada. El personal los saludará y luego se dirigirán a sus zonas de aula. Este año, comenzaremos permitiendo que los padres acompañen a sus hijos al área de UTK / Kinder y asfalto SOLO por las mañanas. Por el momento, no abriremos el campus a la salida, solo por las mañanas. Además, aunque no es obligatorio, alentamos a los padres, familiares y miembros de la comunidad que van al campus a tener precaución para ser respetuosos con los demás (es decir, máscaras, distanciamiento, etc.). Los estudiantes que participan en PrimeTime deben registrarse a través del MPR. Si los estudiantes necesitan llegar antes y no están en PrimeTime, lo alentamos a que se postule a Primetime.
Las puertas se cierran a las 8:10 a.m. Una vez que se cierren las puertas, los estudiantes entrarán por la oficina. Si un niño llega después de las 8:15 a.m., llegará tarde y deberá obtener un comprobante tardío de la oficina. Una vez que comienza la instrucción, es muy perjudicial para la clase cuando los estudiantes llegan tarde. Sin embargo, lo más importante es que su hijo se pierde una instrucción valiosa incluso si llega unos minutos después de que haya comenzado la instrucción. Ayude a apoyar a su hijo y a nuestra escuela asegurándose de que su hijo esté en la fila de su clase antes de que suene la campana de las 7:55 a.m.

Se alienta a los padres / familias / visitantes a cumplir con el uso de máscaras faciales, incluso en los estacionamientos de las escuelas y las familias que esperan recoger / dejar a los estudiantes en la acera, así como en las puertas de la escuela. De nuevo, no es obligatorio, pero se anima.

Procedimientos de despido
La salida es a las 2:30 p.m. todos los días, con la excepción de los miércoles a las 12:10 p.m. Los niños DEBEN ser recogidos después de la escuela dentro de los 10 minutos posteriores a la hora de salida. Los estudiantes serán escoltados silenciosamente por su maestro a las salidas. Recoja a su hijo de inmediato ya que no hay supervisión para los estudiantes después de la salida, con la excepción de los programas extracurriculares, como PrimeTime, Girl Scouts, Chavista Club, etc. No se les permite permanecer en los terrenos ya que no hay supervisión y los maestros están en sus aulas trabajando. Si a las 3:00 p.m. no se recoge a los estudiantes, el personal tiene derecho a comunicarse con la policía escolar para que sean escoltados a casa. Haga todo lo que esté a su alcance para no permitir que esto suceda, ya que esto pone a muchas personas en una situación incómoda, pero lo más importante, a su hijo.

LLEGADA - REGRESO

La entrega por las mañanas será a través de las puertas en la parte delantera de la escuela SOLAMENTE, para TODOS los estudiantes. Tenga en cuenta las imágenes a continuación para indicar las áreas para dejar.



Al ser dejados, los estudiantes deben ir al asfalto y hacer fila detrás de su número de salón de clases (pintado en amarillo en el asfalto). Por favor, vea la imagen a continuación:

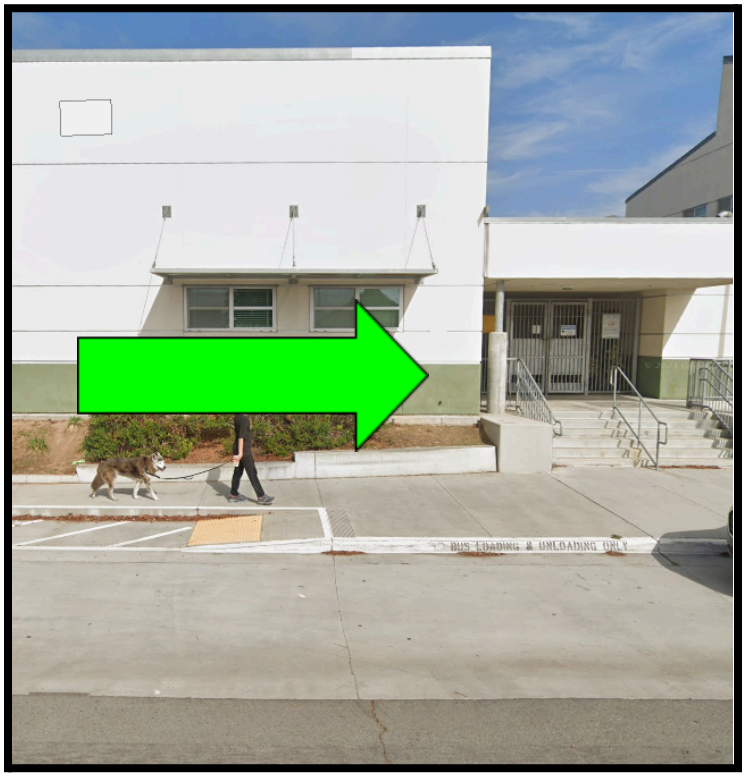




RECOGIDA DE DESPIDOS

La recogida por las tardes será a través de las puertas principales de UTK / Kinder y los grados 3º a 5º, además de la puerta de Irving Ave. para los grados 1º y 2º. Por favor, tenga en cuenta las imágenes a continuación para indicar las áreas para dejar y recoger.

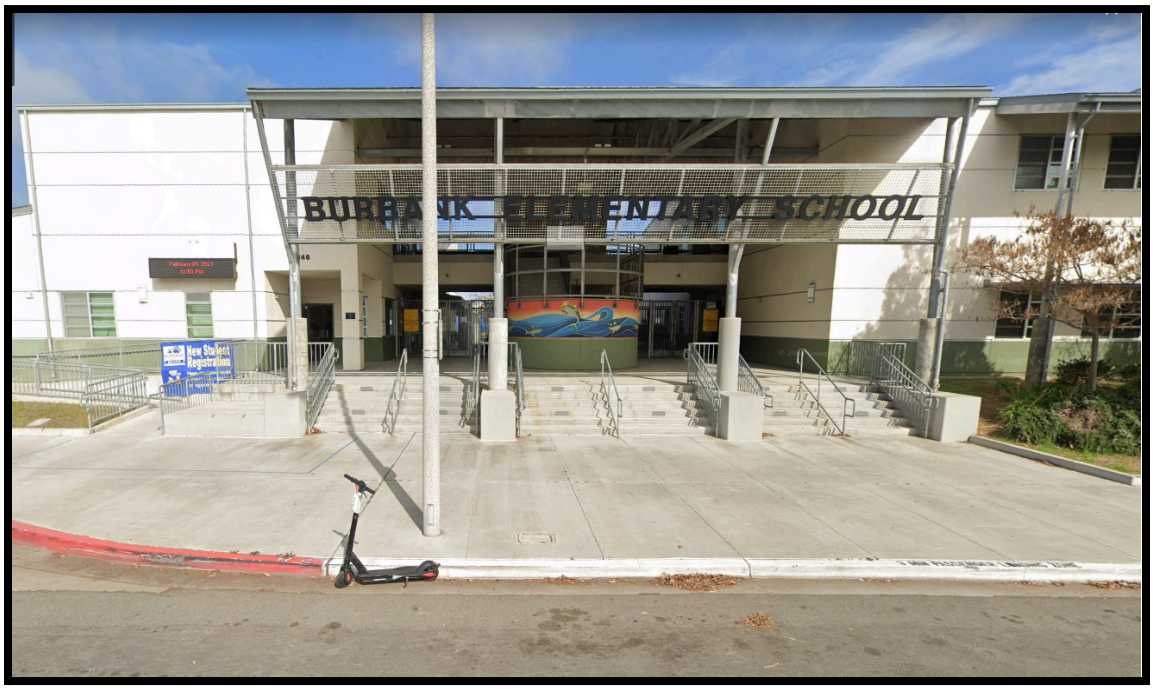
UTK y Kindergarten Pick-Up SOLAMENTE (Frente de la escuela - Julian Ave.)



Los padres / familiares pueden dejar / recoger a los niños caminando o en automóvil. Tenga en cuenta que NO hay entrega o recogida frente a la puerta de UTK / Kinder porque es una zona de carga de autobuses (vea la imagen a continuación). Tire más adelante para dejar o proceda a dejar en la zona general de entrega frente a la escuela







Los padres / familiares pueden dejar / recoger a los niños caminando o en automóvil. Para que la entrega sea rápida y eficiente a través de la entrega del automóvil, **absténgase de esperar hasta que el estudiante pase por las puertas**, ya que esto crea una espera más larga para otros padres y

puede causar una acumulación de automóviles. Tan pronto como el niño salga del automóvil y sea indicado por un adulto, siga adelante con la salida de la zona de entrega / recogida.

CAMINANDO HACIA Y DESDE LA ESCUELA

Se espera que los estudiantes que caminan a la escuela usen las aceras y crucen en los cruces peatonales. *Por favor, indique a su hijo que no cruce en medio de la cuadra, salga al lado de la calle del automóvil o salga corriendo entre los autos estacionados.* Los padres pueden ayudar en este importante asunto de seguridad al no llamar a sus hijos desde el otro lado de la calle.





Por favor, respete la posición de los conos. Permiten la seguridad y el mantenimiento ordenado de la entrega y recogida. El personal de la escuela podrá mover de manera segura los conos para el paso de automóviles según sea necesario.

Recogida de estudiantes SOLAMENTE (1er y 2do grado)
(Parte trasera de la escuela - Irving Ave.)



Los padres / familiares pueden recoger a los niños caminando o en automóvil. La puerta de Irving Ave. es solo
una puerta de recogida por las tardes.

**** Si tiene varios estudiantes en Burbank, envíe a su hijo mayor a la puerta de su nivel de grado designado. Del mismo modo, recoja primero a su hijo menor y luego a sus hijos mayores. No se lanzarán juntos.**

Cómo evitar las citaciones de tráfico

Tenga en cuenta que la policía de San Diego patrulla con frecuencia las áreas alrededor de las escuelas. Como tal, es importante seguir las leyes de tránsito. Para evitar una citación de tráfico, siga las sugerencias a continuación. Tenga en cuenta que aunque Burbank tiene una excelente relación con la policía de SD, el personal de Burbank no puede interferir y no interferirá con los resultados de las infracciones de tránsito. Sea respetuoso con las leyes de tránsito y garantice la seguridad de nuestra comunidad (ya que se han dado citaciones en el pasado).

ESTACIONAMIENTO DOBLE



Evite cualquier estacionamiento en doble fila.

SIN CAMBIOS DE SENTIDO



Evite hacer giros en U, ya que p s, miembros de la comunidad y miembros del persona s cambios de sentido.



Tenga en cuenta que tenemos una zona de carga de autobuses para recoger y dejar a nuestros estudiantes. Para su seguridad, los autobuses están designados como su propia área. Asegúrese de no interferir con su área.

ACELERAR

Como escuela, hay una cantidad significativa de tráfico peatonal y de automóviles. Asegúrese de que mantengamos las velocidades adecuadas cerca de las calles escolares.

BICICLETAS

Los estudiantes de 4º y 5º grado pueden ir en bicicleta a la escuela. El Departamento de Policía de San Diego desaconseja esto para los grados inferiores. Los estudiantes deben tener un candado y casco. Las bicicletas deben entrar (y salir) del campus y guardarse en el área del portabicicletas en el lado norte de la biblioteca. Los estudiantes no pueden viajar en el campus. El Distrito Escolar Unificado de San Diego no es responsable y no asume ninguna responsabilidad por robo, daño o pérdida de uso de cualquier equipo o artículo de bicicleta dejado en el campus. Todo ese riesgo es asumido por el estudiante. No se permiten patinetas, patines ni scooters.

RECOMENDACIONES

El personal de Burbank fomenta las siguientes medidas de seguridad:

- Los padres, los estudiantes y el personal usan las aceras, los cruces peatonales y obedecen todas las leyes de tránsito cuando caminan a la escuela.
- A los estudiantes que van en bicicleta a la escuela se les recuerda las leyes de bicicletas y se les pide que siempre caminen con sus bicicletas en el campus. Los cascos de bicicleta son la ley para los niños menores de 18 años.
- Para los padres que llevan a sus estudiantes a la escuela, cumplan con todas las leyes de tránsito, incluida la entrega y recogida de estudiantes en las zonas de carga de pasajeros de 3 minutos.
- Los padres revisan los horarios anunciados y publicados en los que los estudiantes deben llegar al campus y revisan con los estudiantes los procedimientos para entrar y salir del campus

ASISTENCIA

Evaluador pasivo del estudiante: Todas las mañanas antes de la escuela, cada familia debe realizar un examen de salud pasivo de su(s) hijo(s). Es imperativo que si un niño presenta algún síntoma de enfermedad, no venga a la escuela Y se lo informe a la escuela. Mientras trabajamos juntos para abrir nuestro año escolar y mantener nuestras escuelas abiertas, pedimos que nuestras familias

cooperen con esta expectativa. Para mantener al personal y a los estudiantes seguros y saludables, siga la evaluación diaria de síntomas y realice este protocolo todos los días ANTES de enviar a su hijo a la escuela. Los protocolos se pueden encontrar en la Guía de regreso a clases en las páginas 12-13. En este momento, no estamos exigiendo máscaras, pero estamos fomentando su uso.

Pruebas de COVID asintomáticas: este año, el Distrito continuará proporcionando pruebas de COVID gratuitas programadas regularmente para estudiantes y personal. Visite el sitio web de pruebas de COVID de SDUSD para obtener más información. El día y los horarios designados para las pruebas de la Escuela Primaria Burbank son los jueves de 12:00 a 2:00 p.m. Si desea que su hijo participe, pídale que se registre AQUÍ.

Salir de la escuela en horarios distintos a la hora de salida:
Según la ley estatal, debemos tener una hoja de permiso firmada para que los niños salgan de la escuela en horarios distintos a la hora regular de salida. Si es necesario que su hijo salga de la escuela antes de la hora de salida, venga a la oficina para obtener una boleta de salida temprana. Para su protección y la seguridad de su hijo, nadie puede recoger legalmente a un niño a menos que su nombre esté en el formulario de registro de inscripción que completa cada año. Debe proporcionar una identificación con foto en el momento de la recogida, incluso los padres. Los estudiantes NO serán liberados por solicitudes telefónicas. Consulte la sección anterior sobre asistencia.

Contrato de estudio independiente:
Con COVID todavía presente en nuestras comunidades, la necesidad potencial de que los estudiantes se aíslen y se pongan en cuarentena en casa debido a ser un contacto cercano o como resultado de una prueba positiva de COVID está siempre presente en nuestras escuelas. Como organización de aprendizaje, seguimos comprometidos a brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad y conexión con la comunidad escolar durante la pandemia, al tiempo que minimizamos las interrupciones en el aprendizaje tanto para los estudiantes como para los educadores.

El estado adoptó recientemente AB 130 para el año escolar 2021-2022, que ajusta los requisitos de Estudio Independiente (IS) y brinda orientación a las agencias de educación locales. AB 130 ahora permite a los estudiantes participar en un contrato de Estudio Independiente (IS) si la ausencia se extenderá más allá de tres días, en lugar de requerir una ausencia mínima de cinco días. Los contratos se recomiendan para emergencias familiares o despliegues que están fuera del control de los padres. *Se desaconseja a las familias que utilicen esta opción por razones no esenciales.* En los últimos años, hemos notado que las familias han estado planeando vacaciones familiares durante

los días escolares y buscando usar el CIS. *El personal desaconseja encarecidamente esto, ya que todos los días en la escuela son esenciales para el éxito educativo de su hijo.*

Ausencias excesivas:
Las ausencias excesivas debido a una enfermedad pueden requerir una nota del médico para ser excusadas.

Ausentismo:
Las ausencias se definen de la siguiente manera: El Código de Educación de California 48260 requiere que notifiquemos a los padres si se considera que un niño falta a la escuela. El absentismo escolar se refiere a la ausencia de un estudiante de la escuela sin una excusa válida (consulte Ausencias justificadas más arriba) durante tres (3) días completos en un año escolar, o tardanza (retraso) o ausencia sin una excusa válida por más de treinta (30) minutos en cada una de las tres veces en un año escolar. Es importante tener en cuenta que una ausencia injustificada puede incluir una ausencia por la cual un padre llamó a la escuela (por ejemplo, para unas vacaciones familiares o un negocio familiar), pero eso no cumple con la definición de una ausencia justificada y, por lo tanto, debe registrarse y contarse como injustificada.

Asegúrese de llevar a su hijo a la escuela todos los días, a tiempo. Sabemos que los estudiantes se enferman, pero para la mayoría de los niños, enfermarse es algo raro. Por favor, ayude a nuestra escuela a volver a la normalidad, ya que las ausencias también afectan nuestra financiación escolar. La pérdida de fondos afecta directamente el programa académico de su hijo.

Tardanza:
Haga todo lo posible para asegurarse de que su hijo llegue a la escuela a tiempo. Los niños deben estar en la fila de su salón de clases a las 7:55 am. En este momento, los maestros llevan a los estudiantes a clase. Los estudiantes estarán en sus asientos (o en la alfombra, o en el asfalto para hacer ejercicio) a las 8:00 a.m. Llegar tarde es muy perjudicial para el aprendizaje y la rutina matutina de su hijo, así como para los de sus compañeros de clase y maestro. Tenga esto en cuenta, porque cada minuto de tiempo de instrucción perdido no se puede reemplazar. Los estudiantes que llegan tarde a la escuela pierden un valioso tiempo de instrucción y reuniones diarias de clase con sus compañeros. Si su hijo llega a la escuela después de las 8:15 a.m., se considera que llega tarde. Un padre / tutor debe llevar al estudiante a la oficina para registrarse. Se emitirá un pase tardío y el estudiante podrá regresar a clase. Se notificará a los padres si su hijo llega tarde con frecuencia para asegurar una pronta llegada a la escuela. Los padres de Burbank son excelentes para modelar la asistencia rápida de los estudiantes, que los estudiantes llevarán a sus carreras.

Los estudiantes con tardanzas o ausencias excesivas serán remitidos al Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART) del sitio o a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) del distrito.

Equipo SART:
El Equipo de Revisión de Asistencia Escolar, o SART, está compuesto por el director, el consejero, el técnico de salud y el secretario escolar. El equipo se reúne al menos una vez al mes con fines operativos. Durante estas reuniones, las discusiones incluyen revisar y contactar a los padres de familias cuyos hijos tienen ausencias / tardanzas excesivas. Tres (3) ausencias/tardanzas por mes se consideran excesivas.

Durante una reunión de SART, el equipo hace una lluvia de ideas para que los padres mejoren la asistencia de sus hijos. Se desarrolla un plan y se firma un contrato de asistencia. Si los niños continúan teniendo ausencias / tardanzas excesivas, el equipo decidirá si se lleva a cabo o no una reunión adicional de SART o remitirá el caso directamente a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) del distrito.

Ya sea que una ausencia sea justificada o injustificada, perdemos fondos. La intervención de asistencia comienza en el aula; Inculcamos a los estudiantes y padres la importancia de estar en la escuela todo el día, todos los días.

TELÉFONOS CELULARES

Los teléfonos celulares no son necesarios para la escuela primaria. Si se llevan teléfonos a la escuela, deben entregarse al maestro al comienzo del día para que los devuelva al final del día. Los teléfonos celulares no deben usarse durante el día entre las 8:00 a.m. y las 2:30 p.m. Cualquier teléfono celular que se use o suene durante el horario escolar será confiscado por el maestro o miembro del personal. El padre deberá recoger el teléfono celular en persona en el maestro o en la oficina principal. No somos responsables de los teléfonos perdidos o robados, u otros dispositivos electrónicos. Los arreglos sociales deben hacerse en casa.

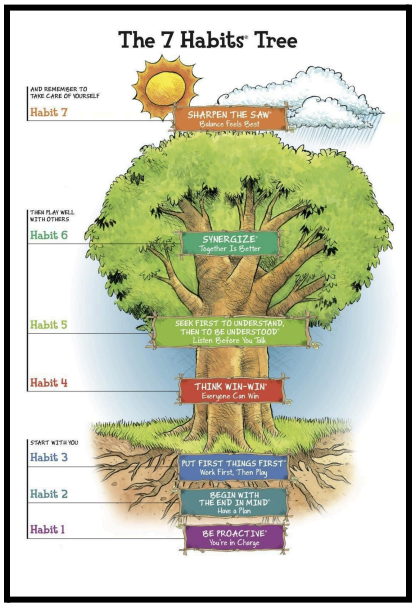
El robo o la pérdida de dichos dispositivos no será investigado por el personal de la escuela. Los estudiantes traen dichos dispositivos bajo su propio riesgo. Burbank no será responsable de ningún robo.

El uso no autorizado de estos dispositivos interrumpe el programa de instrucción y distrae del entorno de aprendizaje. El uso repetido no autorizado de dichos dispositivos puede dar lugar a medidas disciplinarias o puede conducir a la prevención de llevar estos dispositivos a la escuela, según el caso.

Se recuerda a los estudiantes y padres que durante una situación de emergencia, los sitios celulares pueden verse abrumados debido a un alto volumen de llamadas. Si esto ocurre, la comunicación de emergencia también podría verse afectada. Es importante que los teléfonos celulares y otros dispositivos se usen con moderación para que los servicios de emergencia tengan prioridad para ayudar a los estudiantes y al personal en el sitio.

DESARROLLO DEL CARÁCTER

Además de ser responsable de un programa académico sólido, el personal trabaja con los estudiantes para desarrollar su sentido de autodisciplina, autodirección y un fuerte compromiso con la buena ciudadanía. Nuestro objetivo es inculcar un sentido de comunidad en un entorno de aprendizaje seguro, afectuoso y académicamente enriquecedor. Una forma en que promovemos "The Burbank Way" es mediante la celebración de asambleas matutinas (días por determinar). Durante este tiempo, nos centraremos en el carácter y reforzaremos las acciones positivas de los estudiantes y el personal que modelan esos rasgos de carácter. También usamos este tiempo como una oportunidad para construir un sentido de comunidad escolar y orgullo.







TAREAS EN EL AULA

No es una práctica del distrito y de la Escuela Primaria Burbank aceptar las solicitudes de los padres para una colocación de estudiantes con maestros "preferidos". Todos los maestros de Burbank son profesionales altamente capacitados que satisfacen las necesidades de instrucción de los estudiantes. Los estudiantes cuyo idioma principal no es el inglés, participan en el Programa de Inmersión en Dos Idiomas o los estudiantes que reciben Servicios de Educación Especial son colocados en aulas con maestros que tienen las credenciales apropiadas y / o el apoyo de maestros

acreditados adecuadamente. Otros factores como el género, el origen étnico y los niveles de habilidad también se consideran al formar las aulas.

Tenga en cuenta que debido a la inscripción continua de estudiantes, las asignaciones de clases y maestros son tentativas. Es durante septiembre cuando se produce la reorganización más necesaria; sin embargo, puede ocurrir en cualquier momento del año. Si se debe cambiar la habitación de su hijo, es nuestra política informarle con anticipación. Agradecemos su cooperación para aceptar cambios si son necesarios.

CÓDIGO DE CONDUCTA

Burbank Elementary es una escuela pública dedicada a la educación integral del niño. Además de ser responsable de un programa académico sólido, el personal trabaja con los estudiantes para desarrollar su sentido de autodisciplina, autodirección y un fuerte compromiso con la buena ciudadanía. Nuestro objetivo es inculcar un sentido de comunidad en un entorno de aprendizaje seguro, afectuoso y académicamente enriquecedor.

Este código de conducta también es válido para los visitantes y voluntarios de nuestro sitio. Al conocer el contenido de este documento, los visitantes y voluntarios podrán aprovechar al máximo sus visitas al campus.

COMUNICACIÓN

El equipo de Burbank se enorgullece de nuestros muchos lugares para comunicarse con los padres y nuestra comunidad. Algunos de ellos incluyen paquetes de materiales que se envían a casa la primera semana de clases y días adicionales durante todo el año (copia impresa y PeachJar), cartas a los padres y actualizaciones semanales de la escuela, School Messenger (mensajes telefónicos automatizados enviados directamente a su hogar y correo electrónico), reuniones de PTO, reuniones de Cafecito con el director / director, reuniones de SSC y múltiples eventos familiares durante todo el año escolar. El método de comunicación más activo y actualizado será ClassDojo. Asegúrese de verificar esto diariamente, si es posible. Mucha comunicación e información se entregará a través de esta plataforma.

Cuando surjan problemas en la escuela, nos gustaría poder ayudarlo, ayudarlo a usted y a su hijo, y continuar apoyando el bienestar socioemocional de los estudiantes. Sin embargo, si no lo sabemos, no podemos ayudar. Como tal, si hay un conflicto entre los estudiantes, hágaselo saber al maestro. Deberían poder manejarlo. Si no es así, pasaremos por el proceso apropiado para abordarlo e involucrar al personal necesario. Además, no se acerque directamente a un niño si ha habido un conflicto. Eso puede causarle problemas legales y definitivamente es un desequilibrio de poder, comportamientos de intimidación.

HORARIO DIARIO

El horario diario es el siguiente.

Horario escolar	
Día de instrucción (día completo) Lunes | Martes | Jueves | Viernes	8:00 - 2:30 Salida @ 2:30
Día de instrucción (día mínimo) Miércoles	8:00 - 12:10 Salida @ 12:10

Receso Lunes | Martes | Jueves | Viernes	
Nivel de grado	Tiempos de recreo
TK	9:45 - 10:45
Jardín de infantes | 1er grado	10:00-10:15
2º | 3er grado	10:15 - 10:30
4º | 5º Grado	10:30 - 10:45

Receso

Los estudiantes están programados para un recreo de 15 minutos por la mañana en días escolares regulares y deben presentarse en el patio de recreo a menos que el maestro del salón de clases indique lo contrario. Los estudiantes con *refrigerios saludables* pueden sentarse o pararse a lo largo del área cercada al lado del patio de recreo o las mesas, y disfrutar de sus refrigerios, regresando al patio de recreo cuando terminen de comer. Los dulces, refrescos y otros alimentos con alto contenido de azúcar no deben llevarse a la escuela para un refrigerio. La supervisión del recreo y el almuerzo revocará estos refrigerios. Los estudiantes no podrán comerlos. Los estudiantes podrán llevarlos a casa. Al escuchar el silbato, los estudiantes se alinean en el patio de recreo en su área de alineación designada. Durante las inclemencias del tiempo, los estudiantes se mantienen adentro durante su período de recreo.

Almuerzo y recreo			
Nivel de grado	Día regular Lun | Martes | Jueves | Vie	Día mínimo Miércoles (incluye día lluvioso)	Día lluvioso Lun | Martes | Jueves | Vie
TK	11:20 - 12:00	10:30 - 10:50 (MPR)	11:20 - 11:50
Kinder & 1st	11:20 - 12:00	11:00 - 11:20 (MPR)	11:20 - 11:50
2do y 3er grado	12:00 - 12:40	2º | 11:10 - 11:30 (Cenador de almuerzo)	12:00-12:30
		3º | 11:30 - 11:50 (Cenador de almuerzo)	
4º y 5º grado	12:40 - 1:20	11:50 - 12:10 (Cenador de almuerzo)	12:45 - 1:15

Almuerzo

Nos complace anunciar que, debido a la legislación reciente, SDUSD proporcionará a todos los estudiantes desayuno y almuerzo diarios sin cargo para el año escolar 2025-26. El equipo de Servicios de Nutrición Infantil sigue comprometido a ofrecer opciones de comidas saludables y recién preparadas a todos los estudiantes. Las comidas incluyen un plato principal, frutas y verduras frescas y leche. Los menús se pueden encontrar en el sitio web del Distrito.

- Día escolar regular: los estudiantes comerán con sus compañeros de clase durante su período de almuerzo asignado. Si bien no es necesario distanciar físicamente a los estudiantes mientras están al aire libre, los estudiantes de la Escuela Primaria Burbank estarán distanciados 3 pies siempre que sea posible entre sí. Con el fin de facilitar la expansión de los

grupos estables, continuaremos escalonando los horarios de almuerzo para comer y jugar hasta nuevo aviso.
- Inclemencias del tiempo: los estudiantes comerán al aire libre siempre que sea posible en áreas cubiertas durante condiciones climáticas suaves a moderadas
- Inclemencias del tiempo severas: en caso de que las condiciones climáticas impidan que los estudiantes coman afuera, los estudiantes estarán adentro y físicamente distanciados 6 'siempre que sea posible en áreas bien ventiladas.

Todos los miércoles, así como los días reservados para las conferencias de padres y maestros, son días mínimos. *Los estudiantes salen a las 12:10 pm todos los miércoles. La supervisión no está disponible después de la escuela. Es responsabilidad de los padres recoger a su hijo a tiempo todos los días.*

- Todos los miércoles
- 17-21 de noviembre de 2025 (Conferencias de padres y maestros de otoño)
- 23-27 de marzo de 2026 (Conferencias de Padres y Maestros de Primavera)

DAÑOS/RESPONSABILIDAD

El Código de Educación del Estado de California establece que los estudiantes y los padres son responsables de los daños causados por los estudiantes. Esto se refiere a daños a libros, equipos, materiales o edificios.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

La Escuela Primaria Burbank respeta los derechos de los estudiantes a expresarse en la forma en que se visten. También se espera que todos los estudiantes respeten a la comunidad escolar vistiéndose apropiadamente para un entorno educativo UTK-5. La vestimenta de los estudiantes debe facilitar la participación en el aprendizaje, así como la salud y la seguridad de los estudiantes y los adultos que los supervisan. Esta política tiene como objetivo proporcionar orientación para el personal y los padres.

Los niños deben usar ropa y zapatos que sean seguros, cómodos y apropiados para las actividades en el aula y en el patio de recreo. No se debe usar ropa y / o zapatos que puedan dificultar el movimiento o poner en peligro la seguridad en la escuela. Nuestros horarios de recreo diarios, así como nuestro horario de educación física, requieren zapatos con los que los niños puedan correr cómodamente.

Requisitos mínimos:

- La ropa debe cubrir áreas desde una axila hasta la otra axila, hasta aproximadamente 3 a 4 pulgadas de largo en la parte superior de los muslos. Las blusas deben tener tirantes para los hombros. Las rasgaduras o rasgaduras en la ropa deben tener menos de 3 a 4 pulgadas de largo.
- Los zapatos deben usarse en todo momento y deben ser seguros para el entorno escolar (no se deben usar pijamas, zapatos de dormitorio o pantuflas, excepto para actividades escolares aprobadas por el director).
- No se deben usar prendas transparentes o de malla sin una cobertura adecuada debajo que cumpla con los requisitos mínimos del código de vestimenta.

Requisitos adicionales:

- La ropa no puede representar, implicar, publicitar o defender conductas ilegales, violentas o lascivas, armas o el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.
- La ropa no puede mostrar ni implicar lenguaje o imágenes vulgares, discriminatorias u obscenas.
- La ropa no puede declarar, implicar o representar discursos/imágenes de odio dirigidos a grupos basados en raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otra clasificación protegida.
- No se pueden usar gafas de sol dentro del edificio.
- No se puede usar ropa ni accesorios que pongan en peligro la seguridad de los estudiantes o del personal.
- Se prohíbe la ropa, las joyas, los accesorios o la forma de aseo que, en virtud de su color, arreglo, marca comercial o cualquier otro atributo, denote pertenencia a una pandilla que abogue por un comportamiento ilegal o perturbador.

Le recomendamos que observe a su hijo antes de que venga a la escuela para asegurarse de que cumpla con el código de vestimenta, la aprobación y la limpieza de la escuela, y que sea apropiado para el clima. Para evitar que una prenda de vestir se pierda o sea robada, es importante etiquetar todos los suéteres, chaquetas, abrigos, etc., con el nombre completo del niño.

Además, también solicitamos que los padres se adhieran a un código de vestimenta apropiado. Esto incluye:

Condición y uso de la ropa

- Nada que distraiga o represente un peligro para la seguridad

Seguridad

- No hay ropa que pueda suponer un problema de seguridad
- No se permiten joyas ni cadenas que puedan causar lesiones (esto puede incluir colgar cadenas en billeteras / pantalones)

Camisas/Faldas/Vestidos:

- Las camisas deben cubrir la parte superior y media del torso en todo momento
- Los largos de la camisa y la camiseta no deben extenderse por debajo de las manos
- Las faldas deben cubrir la parte inferior del torso sin que se vea la piel entre la parte superior y la falda
- Las faldas y los vestidos deben tener al menos la mitad del muslo; sin minifaldas
- Sin ropa interior expuesta
- Sin cabestro, camisetas sin mangas o tubos; No se permiten camisetas transparentes, medias o musculosas
- Sin escotes escotados, escote expuesto o tirantes finos
- No se permiten pijamas, ropa de estar por casa, batas de baño o mantas

Pantalones/Shorts

- Debe cubrir la parte inferior del torso sin que se vea la piel entre la parte superior y los pantalones / pantalones cortos
- Sin ropa interior expuesta
- Los pantalones deben ajustarse a la cintura
- No mini-shorts o minifaldas

Calzado

- Debe usar calzado adecuado en todo momento; No chanclas ni pantuflas

Lenguaje/Ilustraciones en la ropa

- No se permite lenguaje o ilustraciones obscenas, vulgares, profanas o despectivas en la ropa
- No hay connotaciones sexuales ni nada que promueva armas, alcohol, drogas, tabaco, pertenencia a pandillas o violencia.

El código de vestimenta se aplicará de manera completa y justa de acuerdo con el Código de Educación 35294.1

PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS

Nuestra escuela tiene un Plan Integral de Seguridad Escolar que se coordina con otros planes de seguridad federales y municipales. Los simulacros de incendio, los simulacros de terremotos y los simulacros de cierre se llevan a cabo en el campus de Burbank en un horario que cumple con la política del distrito. Una vez al año se lleva a cabo un simulacro de desastre en todo el distrito. Estos simulacros aseguran que los estudiantes y el personal conozcan los procedimientos a seguir en caso de que ocurra una emergencia.

EXCURSIONES

Las clases a menudo realizan excursiones educativas durante todo el año escolar. Un padre o tutor debe proporcionar un permiso firmado y por escrito para participar. Sin un permiso autorizado por escrito, el estudiante no puede participar. *EL PERMISO TELEFÓNICO NO ES ACEPTABLE*.

Si un estudiante tiene dificultades para mantener la seguridad, es posible que se requiera que un padre acompañe a su hijo en una excursión. Si es necesario, el maestro notificará a la familia *por teléfono y por escrito dos semanas antes* de la fecha del viaje. Si el padre no puede acompañar al niño, el niño permanecerá en la escuela en otro salón de clases con trabajo apropiado para su grado.

Si un padre quiere acompañar a su hijo en una excursión, *se requerirá una solicitud de voluntariado y una prueba de tuberculosis negativa*. A menudo, solo se permitirá asistir a un cierto número de padres debido al número asignado por el lugar. Por lo tanto, a veces se realizarán loterías para descifrar a qué padres asisten. Los padres deben asegurarse de informar al maestro del aula, con suficiente anticipación, que desean acompañar a su hijo en una excursión para que haya tiempo suficiente disponible para asegurar los resultados de la prueba de tuberculosis.

ENCÍA

Se espera que los estudiantes se enorgullezcan de la limpieza de Burbank. *No se permite masticar chicle en la escuela*. Se espera que tanto los estudiantes como los adultos ayuden a mantener la apariencia de los edificios y terrenos de Burbank en todo momento. Apreciamos el esfuerzo de todos para mantener nuestro entorno físico digno de nuestros hijos, personal y padres.

OFICINA DE SALUD

Una enfermera escolar, un técnico de salud o un asistente de salud estarán en el campus de Burbank 5 días a la semana durante el horario escolar. El personal de la oficina atenderá las necesidades de los niños en momentos en que el personal de la oficina de salud no esté disponible.

Con frecuencia, los niños pequeños tienen "accidentes". Si su hijo corre el riesgo de que esto suceda, envíe ropa interior y ropa adicionales a la escuela con ellos. Si tiene ropa para niños de talla pequeña que pueda donar, envíela a la oficina de salud.

Cuando un niño se enferma o se lesiona en la escuela
Se notificará a los padres y se les pedirá que recojan al estudiante en la Oficina de Salud en caso de enfermedad. En caso de que no se pueda contactar a los padres, se llamará al número de emergencia que figura en la tarjeta de registro. Es imperativo que mantenga informada a la escuela de cualquier cambio en la dirección de su casa, número de teléfono o información de emergencia. Si hay una emergencia y no se puede contactar a nadie, la oficina se comunicará con nuestro departamento de Policía Escolar. Si hay una emergencia en el 911, se notificará a los padres inmediatamente después de que se realice la llamada al 911.

Tomar medicamentos en la escuela
La ley estatal prohíbe que el personal de la escuela dispense medicamentos (recetados o de venta libre) a menos que los padres y el médico hayan completado el formulario de documentación adecuada (Recomendación del médico para medicamentos). Los envases deben tener el nombre del niño, el nombre del medicamento, la dosis y el nombre del médico. Es posible que los niños no tengan ningún medicamento bajo su custodia en la escuela, esto incluye medicamentos de venta libre como pastillas para la tos. Comuníquese con la oficina de salud si cree que su hijo necesita medicamentos menores durante el día escolar, como pastillas para la tos, para que se puedan hacer arreglos con el técnico de salud. Nuestro técnico de salud y nuestro personal de enfermería y bienestar del distrito están disponibles para sus preguntas e inquietudes con respecto a la atención médica de su hijo.

Seguro de accidentes
Los accidentes ocurren ocasionalmente en la escuela. El distrito no tiene seguro médico para estudiantes; sin embargo, la Junta de Educación ha aprobado un programa voluntario de seguro de accidentes para estudiantes. La información de inscripción del seguro se enviará a casa y está disponible en la oficina de la escuela.

PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN

Estándares estatales básicos comunes
Cada año, continuamos evolucionando en nuestro aprendizaje al basar nuestra instrucción en estándares, crear cuerpos de evidencia para respaldar nuestra evaluación del aprendizaje de los estudiantes y trabajar en estrecha colaboración con nuestros compañeros para mejorar nuestro trabajo. Continuaremos aumentando nuestro aprendizaje y práctica a medida que nuestros maestros participen en el desarrollo profesional continuo y realicen su propia investigación docente en el aula.

A medida que continuamos nuestro enfoque en la alfabetización, los maestros y padres de Burbank deben modelar la vida de un lector y escritor para sus estudiantes con el fin de involucrarlos en la responsabilidad y el privilegio del aprendizaje permanente. En Burbank, los estudiantes aprenden

estrategias para hacer trabajo mental y a los estudiantes se les enseñan formas intencionales de pensar y hacer. Los estudiantes trabajan continuamente para alcanzar altos niveles de rigor intelectual.

Todas las áreas de contenido integran enfoques que apoyan el proceso de lectura y escritura y el dominio de los estudiantes para monitorear la comprensión mientras interactúan con los textos. Las lecturas en voz alta, las lecturas compartidas y guiadas, así como los escritos interactivos, compartidos y guiados, y las oportunidades para una auténtica charla responsable, respaldan este esfuerzo. Las conversaciones animadas, atractivas y colaborativas en el aula aumentan la comprensión de los estudiantes, ayudan a nuestros estudiantes de inglés a avanzar hacia la fluidez académica y empujan a todos los estudiantes a los niveles de profundidad de conocimiento 3 y 4. Continuaremos nuestro trabajo con estrategias de lectura y escritura, convenciones de escritura y estableceremos estrategias de Taller de Lectores y Escritores en todas nuestras aulas.

PACTO HOGAR/ESCUELA

El personal de la Escuela Primaria Burbank, los padres de los estudiantes matriculados y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I (parte A) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños lograr los altos estándares de California. A continuación, encontrará los hipervínculos a los dos documentos requeridos para Burbank:

- Política de Participación de Padres y Familias del Título I - **INGLÉS | ESPAÑOL (próximamente)**
- Compacto Familiar Escolar - **ESPAÑOL | ESPAÑOL (próximamente)**

DEBERES

La tarea asignada regularmente es una política oficial que la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de San Diego tiene para todos los estudiantes. Reconocemos que se necesita una cantidad razonable de tarea y preparación para el crecimiento académico de todos los estudiantes. La tarea es:

- Diseñado para ayudar a los estudiantes a reforzar los conceptos presentados en el aula
- Diseñado para desarrollar habilidades organizativas y de gestión del tiempo
- apropiado para el grado y los niveles de habilidad
- Calificado

- impartido en todas las áreas temáticas

Los maestros están comprometidos con

- Enviar a casa información que explique las expectativas de los deberes al comienzo del curso escolar
- Explicar y aclarar tareas con los estudiantes
- Supervisar la tarea de los estudiantes
- informar a los padres cuando los estudiantes no completan constantemente las tareas

Se anima a los padres a

- Brinde apoyo y atención a la finalización de la tarea de su hijo.
- Cree un área acogedora y tranquila en su hogar para que su hijo haga la tarea.
- Comuníquese con el maestro de su hijo cuando tenga alguna inquietud (incluida la cantidad o la calidad) sobre la tarea de su hijo, ya que cuanto antes se aborden las inquietudes, antes se podrá asignar el apoyo para su hijo.
- Ayudar y supervisar el aprendizaje en el hogar de los niños, no deben hacerlo por ellos. Agradecemos su apoyo para asegurarse de que su hijo complete todas las tareas y las devuelva a tiempo.

Se espera que los estudiantes:

- Informar a los padres cuando se hagan las tareas
- Lleve los materiales necesarios a casa y devuelva los materiales a tiempo
- Complete las tareas de manera ordenada, precisa y a tiempo

Lectura en casa

¡Los Burbank Bears son lectores! Se espera que todos los estudiantes lean en casa todas las noches según lo recomendado por los maestros de nivel de grado.

- ¡Leer con un miembro de la familia cuenta!
- ¡Leer por diversión cuenta!
- ¡Leer para obtener información y para la imaginación cuenta!

OBJETOS PERDIDOS

Para minimizar la cantidad de artículos perdidos en la escuela, les pedimos a los padres y tutores que consideren enviar artículos que sean desechables. Además, tómese el tiempo para etiquetar las chaquetas, suéteres, botellas de agua, mochilas, loncheras y otros artículos personales de sus hijos. Nuestros objetos perdidos y encontrados se guardan en un estante frente a la escuela. Es

responsabilidad de los estudiantes verificar si hay artículos perdidos. Además, el carrito de objetos perdidos estará disponible por las mañanas y por las tardes. Los artículos como joyas (que se desaconsejan) y anteojos que se pierden se guardan en la oficina. La escuela NO se hace responsable de los artículos personales traídos por los niños. Si un niño debe traer algo valioso, pídale que registre el artículo en la oficina principal hasta que lo necesite. Todos los artículos no reclamados se donarán periódicamente a una organización benéfica.

ORGANIZACIÓN DE PADRES Y MAESTROS

Involúcrate: ¡únete a PTO! La Organización de Padres y Maestros es una oportunidad maravillosa para

- Participa
- Conoce y planifica los próximos eventos
- Haz nuevos amigos
- discutir las oportunidades que nuestro PTO tiene cada año para marcar la diferencia en el programa educativo de su hijo
- Proporcione comentarios sobre los eventos que están sucediendo en el campus.

Invitamos a todos los padres, abuelos, miembros del personal de Burbank, etc., a convertirse en miembros de PTO. Todos son bienvenidos a asistir a las reuniones generales que se celebran mensualmente. Consulte el calendario escolar para conocer las fechas específicas. Necesitamos muchos voluntarios para nuestros eventos de PTO este año, ¡y tú puedes ser uno de ellos! ¡Ven a ver de qué se trata toda la emoción!

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

- Después de comunicarse con el maestro del salón de clases con al menos 24 horas de anticipación para concertar una fecha / hora acordada mutuamente para visitar, los padres y otros visitantes autorizados son bienvenidos y deben registrarse en la oficina, registrarse y obtener un pase de visitante o voluntario.
- Los padres están autorizados a ver los registros de sus hijos. Le pedimos que haga una cita a través de la oficina de la escuela antes de venir.
- Intentamos contactar a los padres por problemas graves de disciplina.
- Los padres tienen la responsabilidad de asegurarse de que sus hijos estén en la escuela, a menos que estén enfermos, y lleguen a tiempo cada mañana.
- Se anima a los padres a reservar un lugar tranquilo para que los niños estudien y se aseguren de que el estudiante complete la tarea.
- Agradecemos su cooperación para tratar cualquier problema relacionado con su hijo. Las preguntas sobre el progreso académico, el comportamiento o las rutinas del aula de su hijo

deben llevarse al maestro del aula. Si se necesita más aclaración, se puede organizar una conferencia con los padres, el maestro y el administrador del sitio.
- Se informa a los padres que todos los niños pueden participar en todas las actividades que se ofrecen en su nivel de grado y que a ningún niño se le niega la oportunidad de participar por motivos de género o falta de fondos.

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

El Distrito Escolar Unificado de San Diego y la administración de su sitio piden que las personas y grupos que tengan inquietudes sobre cualquier cosa que ocurra en el salón de clases de su hijo o en su escuela sigan este procedimiento:

1. Hable primero con el maestro de su hijo
2. Póngase en contacto con la entidad de seguridad si desea asistencia adicional para resolver un problema
3. El maestro y / o el director lo ayudarán a acceder a recursos adicionales según sea necesario

Tenga en cuenta que el personal del distrito espera que las inquietudes de los padres se aborden primero a nivel del sitio antes de enviar las inquietudes al nivel del distrito. Con los recortes presupuestarios adicionales en nuestra escuela, distrito y estado, es esencial que trabajemos aún más de cerca como comunidad escolar para abordar cualquier problema abiertamente y con los involucrados a nivel del sitio. La mayoría de las preocupaciones se resuelven fácilmente cuando todas las partes son honestas, abiertas y están dispuestas a trabajar en lo que sea que tengan a mano. También es un excelente ejemplo para nuestros estudiantes cuando ven a los adultos resolver los problemas de manera abierta y justa.

Se llevan a cabo reuniones informales y amistosas de "Cafecito con el Director / Director" de manera regular donde los padres y la administración conversan sobre los eventos escolares y cualquier tema de preocupación que pueda surgir. El Consejo Escolar, el Gobierno del Sitio y el ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés) son excelentes lugares para involucrarse y ayudar a abordar las necesidades en el sitio.

El "Manual FACTS for Parents" entregado a todas las familias en el Distrito Escolar Unificado de San Diego establece: "Los padres / tutores pueden comunicarse con el superintendente de área de su escuela para obtener ayuda para resolver inquietudes *que no se han resuelto a nivel del sitio"*.

La Escuela Primaria Burbank está en el Área 5 del Distrito Escolar Unificado de San Diego. Nuestro Superintendente de Área es Gabriel Núñez-Soria, PhD para el Área D en nuestro distrito.

Los estudiantes, padres, empleados u otras personas que deseen obtener información sobre el procedimiento uniforme de quejas de un distrito, las políticas de no discriminación, la política de acoso sexual, la Ley Williams, o que deseen presentar una queja deben consultar el sitio web del distrito para conocer los procedimientos sobre este proceso. También puede obtener y presentar una queja ante la Oficina de Investigaciones, Cumplimiento y Responsabilidad al (619) 725-7211 (teléfono); (619) 725-8097 (fax); ICA@sandi.net. El folleto Facts for Parents se entrega a cada estudiante cada agosto / septiembre por el Distrito y se incluye en el Paquete de la *Primera Semana*. Tenga a mano los Datos para padres y este Manual para padres / estudiantes como referencia durante todo el año escolar para aprender sobre las políticas y procedimientos de la escuela y el distrito.

CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS E INFORMES SOBRE EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Creemos que la comunicación continua y positiva entre el hogar y la escuela es tremendamente importante, y alentamos las conferencias entre padres y maestros. Dado que no es posible que el maestro hable con usted durante el tiempo que la clase está en sesión, le pedimos que organice conferencias por nota, teléfono o correo electrónico solicitando una hora antes o después de la escuela. Las conferencias planificadas y programadas son parte de nuestros períodos de informes de progreso de primer y segundo alumno. Es vital para el rendimiento académico de su hijo que asista a conferencias programadas.

Las boletas de calificaciones se distribuyen tres veces al año: noviembre, marzo y junio. Los días mínimos se programan durante los dos primeros períodos de informes para las conferencias principales. Se les pedirá a todos los estudiantes y familias que asistan a ambas conferencias. Aunque las conferencias de padres están programadas durante noviembre y marzo, se puede programar una conferencia para discutir el progreso de su hijo con el maestro en cualquier momento.

TELÉFONOS

El uso de los teléfonos escolares por parte de los estudiantes es solo para emergencias. Esto depende de la discreción del maestro y / o del personal de la oficina. Se alienta a los estudiantes a traer todos los materiales y tareas necesarios a la escuela sin la necesidad de llamar a casa por artículos olvidados. Por lo tanto, asegúrese de hacer arreglos con su hijo antes de salir de casa con respecto al transporte, el almuerzo, la tarea, el cuidado de los niños y las actividades extracurriculares. Si se van a casa con un amigo después de la escuela, se deben hacer arreglos antes de que vengan a la escuela, ya que no se permitirá llamar para hacer arreglos de última hora.

Si se necesita un mensaje personal urgente para su hijo o el maestro de su hijo, llame a la oficina de la escuela y el personal de la oficina lo ayudará. No es apropiado que los padres llamen o envíen

mensajes de texto al personal a sus teléfonos celulares durante el día de instrucción. Las llamadas telefónicas no se realizarán en el aula durante el tiempo de instrucción. En Burbank, la instrucción tiene la primera prioridad, por lo que nuestro personal de oficina ha recibido instrucciones de no interrumpir las aulas durante la instrucción y, por lo tanto, no realizará llamadas telefónicas a las aulas. Por lo tanto, los mensajes se enviarán lo antes posible para el personal de nuestra oficina.

TARJETA DE REGISTRO

La tarjeta de registro de estudiantes es una fuente importante de información y es utilizada rutinariamente por maestros, administradores, personal de oficina y personal de salud para contactos con los padres, la liberación de estudiantes y en caso de una emergencia. Proporciona la dirección del niño, el número de teléfono, los números de contacto de emergencia y mucho más. Es *imperativo* que se complete una nueva tarjeta cada año para cada niño que asista y que se haga de manera oportuna al comienzo del año escolar. Las tarjetas para los estudiantes que son nuevos en Burbank este año se completarán en el momento de la inscripción. Todos los estudiantes que regresan del año anterior también deben devolver una nueva tarjeta completada por uno de los padres. Estas tarjetas generadas por computadora se enviarán a casa la primera semana de clases en los paquetes de la primera semana. *Por favor, devuélvalos al día siguiente.* Durante el año escolar, puede mudarse, cambiar números de teléfono o necesitar actualizar los contactos telefónicos de emergencia. Venga a la oficina con información actualizada y números de teléfono a medida que cambien y actualizaremos el formulario de inscripción de su hijo. Asegúrese de firmar el formulario y no olvide actualizar su información de contacto de emergencia, ya que esta información es esencial para que la oficina tenga una emergencia de salud o si hay una emergencia en el sitio.

DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN

La escuela no puede divulgar información sobre los estudiantes (incluidos números de teléfono y direcciones) a personas no autorizadas. Consulte el folleto Facts for Parents, Derechos y responsabilidades de los padres, para obtener detalles completos de la Ley de privacidad y derechos educativos de la familia.

OPORTUNIDADES DE SERVICIO PARA ESTUDIANTES

El personal de Burbank Elementary fomenta la participación de los estudiantes en actividades de servicio como un ingrediente necesario para el desarrollo social y el éxito académico. Muchas actividades extracurriculares están disponibles para estudiantes de diferentes niveles de grado. La participación en estas actividades requiere una ciudadanía sobresaliente. Las actividades incluyen chavistas, Girl Scouts, oportunidades científicas, deportes, compañeros y tutores de todas las edades.

PREMIOS/RECONOCIMIENTOS ESTUDIANTILES

El personal ha desarrollado muchas oportunidades para recompensar a los estudiantes por su comportamiento apropiado y éxito académico. Aquí hay algunos ejemplos:

1. Las Asambleas de los Premios Bear se llevan a cabo trimestralmente para honrar a los estudiantes en las áreas de logros académicos, ciudadanía y mejora/logro académico y social.
2. El equipo de consejería tiene varios programas de premios de asistencia que incluyen: certificados, cupones para regalos.

REGLAS DE LA ESCUELA

La política de disciplina y manejo del comportamiento de Luther Burbank se basa en el Código de Conducta Estudiantil de nuestra escuela. El Código de Conducta Estudiantil de Burbank incluye las expectativas de la escuela para la conducta de los estudiantes en el campus. Esto incluye lo siguiente:

Código de conducta estudiantil de Burbank	
Somos Burbank **BEARS** ● Creemos **en nosotros mismos** ● Esperamos **excelencia** ● **Actuamos** responsablemente ● Respetamos a los demás ● Mostramos **autocontrol** Somos Burbank **OSOS**	Somos los **OSOS** de Burbank ● CreemOs en nosotros ● EsperamoS excelencia ● Actuamos c**On** responsabilidad ● Respetamos a lo**S** demás ● Demostramos auto-control Somos los **OSOS** de Burbank

La resolución de los problemas originados en el aula comenzará con el maestro del aula. El maestro puede usar una variedad de técnicas y estrategias, incluida la implementación constante del plan de apoyo conductual positivo en el aula para resolver el problema y determinar cuándo se necesita más ayuda o contacto con los padres. Se recomienda encarecidamente a todos los maestros que lleven un diario para registrar los problemas de conducta de los estudiantes. Además, se deben desarrollar e implementar acuerdos individuales de comportamiento de los estudiantes y planes de comportamiento específicos para los estudiantes que requieren este tipo de apoyo. Si el maestro del aula no tiene éxito en resolver la situación, el maestro se comunicará con los padres para alertarlos sobre la dificultad y ofrecer sugerencias o buscar ayuda para resolver el problema.

Los estudiantes no pueden permanecer en el aula durante el recreo por razones disciplinarias según el Código de Educación. Sin embargo, pueden tener tiempo fuera o una actividad alternativa al aire libre durante el recreo.

Hay momentos en que la resolución de un problema específico requiere la participación adicional del director, el consejero escolar, la enfermera o el personal de educación especial, etc. en el manejo de la causa del problema. En este caso, **se debe utilizar un formulario de referencia de estudiantes por escrito para registrar las inquietudes y resoluciones disciplinarias.** Las referencias deben enviarse para su revisión por parte del consejero y / o el director / designado. En casos más graves, las referencias serán manejadas por el director, la persona designada o el consejero con el estudiante durante el recreo, antes y después de la escuela, o durante la instrucción, según la gravedad del incidente. Una vez que se haya manejado la referencia, la referencia se registrará automáticamente a través del formulario de Google y también será ingresada en PowerSchool por el consejero, director o designado. Si se necesita un registro del incidente, se puede recuperar en PowerSchool.

Tenga en cuenta que cualquier estudiante referido al director (o que requiera atención del director) por cualquier motivo, también requiere completar el formulario de Google / Formulario de referencia del estudiante para que el incidente también pueda registrarse en el registro de comportamiento del estudiante en PowerSchool. El director o la persona designada puede ejercer las siguientes acciones disciplinarias:

- Exigir que el maestro se comunique con los padres
- Negación de privilegios especiales, como asambleas, tiempo de juego, películas y actividad libre
- Requerir una conferencia con los padres antes de que el niño sea readmitido en clase.
- Tiempo de espera programado para el estudiante
- Actividad restaurativa alternativa
- Suspensión fuera del aula
- Suspensión formal
- Transferencia
- Recomendación para la escuela en lugar de expulsión o expulsión (solo para casos extremos)

De acuerdo con las Pautas de Disciplina Estudiantil del Distrito Procedimiento # 6290, la suspensión debe ser el **último** recurso después de que otras intervenciones hayan fallado. El Código de Educación exige que cada escuela realice intervenciones antes de recomendar la expulsión.

Tenga en cuenta que las consecuencias emitidas por el director se aplicarán de manera consistente a discreción del director o la persona administrativa designada caso por caso.

Para facilitar y brindar apoyo con respecto al manejo del comportamiento y la disciplina, tenga en cuenta la Escuela Primaria Burbank - Niveles de intervención.

Niveles de intervención de Burbank

Objetos de valor, juguetes y armas
Los objetos de valor no deben llevarse a la escuela. Los juguetes, joyas, tarjetas coleccionables, equipos de juego y equipos electrónicos no están permitidos en la escuela, excepto cuando lo apruebe el maestro. Dichos artículos aprobados deben guardarse en mochilas cuando el niño está fuera del aula. Están prohibidas las armas, explosivos de cualquier tipo o juguetes que puedan causar daño a otros. No se permiten juguetes que se parezcan a armas. Los estudiantes que poseen estos artículos están sujetos a medidas disciplinarias bajo la Política de "Tolerancia Cero" del Distrito. Se proporcionará a los padres una copia de esta política, que está de acuerdo con la ley del estado de California, a principios de año.

Los maestros refuerzan las reglas
Los maestros se asegurarán de que los estudiantes comprendan las reglas de la escuela y el aula y reforzarán constantemente el comportamiento apropiado. Si ocurre un problema en el sitio escolar o en el salón de clases, cada maestro usará varias estrategias para resolver el problema. En la Noche de Regreso a la Escuela, los maestros describirán los estándares de comportamiento del aula, los cursos diarios, los estándares de la tarea y otros asuntos que ayudarán a garantizar un año exitoso para su hijo. Es importante que asista a esta reunión y se convierta en un socio activo / de apoyo en la educación de su hijo.

Consecuencias de romper las expectativas escolares
Si un estudiante elige ignorar las reglas de la escuela y / o el salón de clases, se producirán consecuencias. A continuación se enumeran algunas de esas consecuencias. Las infracciones graves de las reglas escolares o el peligro para uno mismo o para otros resultarán en consecuencias que serán determinadas por el director o el miembro del personal. Estos pueden incluir restricciones de las actividades escolares, como excursiones, asambleas o eventos especiales. Normalmente, se seguirán los siguientes pasos:

- Advertencia verbal a discreción del maestro o supervisor;
- Conferencia con el niño y el maestro;
- Brain Break en la habitación;
- Se producen consecuencias disciplinarias en el aula;
- El niño puede ser enviado al área de la "cerca" durante el recreo / almuerzo para un "tiempo fuera". (Las áreas de cercas son áreas designadas en el perímetro de nuestro patio de recreo). Los estudiantes en la cerca no pueden visitar a otros estudiantes en la cerca o a los estudiantes que juegan;
- Una llamada telefónica y/o el niño enviado a casa a sus padres/tutores;
- Derivación al director/centro de asesoramiento;
- Colocación temporal en otro salón de clases para trabajo tranquilo;

- Contrato de comportamiento;
- Denegación de privilegios especiales;
- Conferencia con los padres/tutores y maestros;
- Conferencia con el director, el niño y / o los padres;
- Una suspensión (informal) de la oficina;
- Suspensión formal de la casa.

Referencias al director
Se puede remitir al principal debido a la gravedad de lo siguiente:
* Daño a otros
*Profanidad
* Uso de drogas / alcohol
* Insubordinación directa a un adulto/supervisor
*Robo
* Daños a la propiedad
*Armas

Es política de Burbank usar la suspensión solo cuando se hayan agotado todas las demás alternativas o cuando el procedimiento del distrito o la ley estatal exijan una suspensión.

Participación del director
Excepto en situaciones de emergencia, los estudiantes serán remitidos a la administración solo después de que las intervenciones de los maestros y el contacto con los padres no hayan tenido éxito. El maestro enviará una hoja de referencia con la información apropiada al consejero, director o designado. Los estudiantes serán asesorados y se les proporcionarán pautas y / o consecuencias para el comportamiento futuro. Se contactará a los padres, si es necesario. Es política del Distrito Escolar Unificado de San Diego que tenemos TOLERANCIA CERO para las armas de cualquier tipo y para la lucha.

No se permitirá lo siguiente y puede llevar a la suspensión inmediata de la escuela, como se indica en la Política de Disciplina del Distrito Escolar Unificado de San Diego:

1. Lesiones físicas a otra persona	8. Tabaco en las instalaciones escolares
2. Armas/artefactos explosivos	9. Obscenidad
3. Alcohol/intoxicante/sustancia controlada	10. Parafernalia de drogas
4. Robo o extorsión	11. Disrupción/desafío
5. Daños a la escuela/propiedad privada	12. Recibir a sabiendas propiedad robada

6. Robo de propiedad escolar / privada 7. Violencia/acoso por odio	13. Arrojar piedras y/u otros objetos potencialmente peligrosos

CONSEJOS PARA LEER CON TUS HIJOS

- Comience a leerles a sus hijos cuando sean bebés y no se detenga cuando hayan aprendido a leer por sí mismos.
- Trate de leerle un libro, una historia o un capítulo a su hijo todos los días.
- Siéntense juntos cuando lean. Los libros se comparten mejor en un ambiente cálido y de apoyo.
- Haga preguntas para generar interés. Mientras lee, ocasionalmente pregunta: "¿Qué crees que va a pasar después?"
- A veces, omita palabras o partes de oraciones para que su hijo las complete.
- Después de leer, deje tiempo para que su hijo describa las imágenes y le cuente la historia.
- Cuando su hijo se interese en las palabras escritas, señale las palabras a medida que las lee y pídale que también señale las palabras.
- Recuerde que el arte de escuchar se desarrolla gradualmente. Leerle a su hijo es una buena manera de fomentar las habilidades auditivas.
- Si hay más de dos años entre sus hijos, cada niño se beneficiaría enormemente si le lee individualmente.
- Diviértete leyendo. Muestre deleite, entusiasmo y curiosidad mientras lee. Es contagioso.
- Ver a los adultos leer con placer aumenta la probabilidad de que sus hijos se conviertan en lectores de por vida.

Seis cosas que debe recordar sobre la televisión y su familia

1) Menos es mejor cuando se trata de televisión. Los niños en edad preescolar no deben ver más de una hora de televisión al día; niños en edad escolar, no más de dos horas diarias.
2) Los niños que pasan cuatro o más horas viendo televisión todos los días a menudo no trabajan tan duro en la escuela, no leen tan bien y no juegan tan bien con sus amigos.
3) A los 18 años, el niño promedio ha visto 25,000 asesinatos en la televisión.
4) Los investigadores dicen que los niños que ven violencia en la televisión pueden volverse menos sensibles al dolor de los demás y pueden temer al mundo que los rodea.
5) Los niños pueden tener una visión defectuosa de la vida cuando se ve a través de la televisión. A los niños les cuesta distinguir entre la fantasía y la realidad.
6) ¡Los comerciales bombardean a los niños y pueden ver más de 100 por día! Los niños pequeños no pueden distinguir fácilmente entre anuncios y programas, y confían demasiado en los anuncios.

Lo que pueden hacer los padres

- Anime a los miembros de la familia a elegir un programa antes de encender el televisor. Apáguelo cuando termine el espectáculo.
- Mire televisión y discuta cualquier muestra de violencia con sus hijos. Pídales que piensen en formas de resolver el conflicto pacíficamente.
- Dígales a los niños más pequeños lo que es real y ficticio en la televisión.
- Tenga en cuenta lo que su hijo está viendo: muchos programas son solo para adultos.
- Hable sobre comerciales: explique cómo las personas ganan dinero vendiendo juguetes de sus dibujos animados favoritos.
- Elija programas educativos, incluidos la televisión pública y los canales de cable educativos.

VISITANTES EN EL CAMPUS

Los padres pueden visitar la escuela después de comunicarse con el maestro del salón de clases con al menos 24 horas de anticipación y establecer una fecha y hora acordadas mutuamente para su visita. Es posible que el maestro no pueda atender todas las solicitudes debido a las pruebas en clase u otra instrucción crucial que debe ser ininterrumpida. Alentamos las visitas, ya que ayudan a desarrollar una comprensión mutua de su hijo y el programa de instrucción de la escuela. La instrucción en el aula no se puede interrumpir durante las visitas al aula. Todos los visitantes deben registrarse y salir en la oficina principal, y obtener una credencial de identificación de visitante asignada por la escuela visiblemente en la parte delantera de su camisa antes de continuar hacia el campus. La política de inicio de sesión durante el horario escolar es estándar para todas las escuelas y se aplica estrictamente para la seguridad de nuestros estudiantes. Las personas que violen este procedimiento están sujetas a acciones adicionales por parte del director y la policía escolar.

VOLUNTARIOS EN EL CAMPUS

Todas las personas que deseen ser voluntarias en nuestro sitio escolar deben completar una solicitud de voluntariado cada año escolar, incluso si ha completado una en el pasado. Este es un procedimiento exigido por el distrito y no se permiten excepciones. Agradecemos su cooperación para reconocer el valor del nuevo procedimiento y apoyarlo alegremente en nombre de la seguridad de todos los estudiantes. Los voluntarios son evaluados para ver si se ofrecen como voluntarios para una de las cinco categorías de actividades de voluntariado. Todos los voluntarios deben proporcionar prueba de eliminación de TB. La escuela realiza una verificación de antecedentes de la "Ley de Megan". Se requerirán huellas dactilares de los voluntarios que sirvan en cualquier posición en la que puedan estar solos con los estudiantes sin la presencia de un miembro del personal. Para obtener información completa, visite en línea a: http://www.sandi.net/domain/281 o comuníquese con la oficina de nuestra escuela.

El término "voluntario" se aplica a cualquier persona que no sea empleada por el distrito escolar y que esté ayudando en el campus o ayudando en eventos escolares fuera del sitio donde los

estudiantes estén involucrados. Por ejemplo, los padres que acompañan durante las excursiones deben completar una solicitud de voluntariado. Los visitantes y voluntarios no pueden "pasar" por las excursiones escolares, ya que todas las personas que asisten a las excursiones escolares deben ser autorizadas a través del procedimiento obligatorio de voluntariado del distrito y programadas para asistir con el maestro del aula antes de cualquier excursión.

Como VISITANTE/VOLUNTARIO: Mensajes telefónicos personales y uso del teléfono
Ponga su teléfono celular en modo silencioso cuando esté en el campus durante el día escolar y mantenga conversaciones por teléfono celular lejos de las áreas de instrucción.

¡Esperamos un maravilloso año escolar!

BURBANK
ELEMENTARY
BEARS
BUILDING COMMUNITY

_____

He leído y entendido el Manual para padres de la Escuela Primaria Burbank. He hablado con mi hijo sobre las políticas y procedimientos internos.

_____ _____

Firma de los padres Fecha

_____ _____

Nombre del estudiante: escriba el nombre del maestro