

ОТМЕТКА:

- за подготовку конспекта игры: «____»
подпись воспитателя
«____»
подпись методиста;
- за проведение игры : «____»
подпись воспитателя
«____»
подпись методиста;

Дата проведения_____

Студент: _____
ФИО, группа**УТВЕРЖДАЮ**Воспитатель – руководитель практики

подпись, ФИОРуководитель практики колледжа

подпись, ФИО**Технологическая карта занятия****Образовательные области:** Познавательное развитие**Тема занятия:** Число 10**Возрастная группа:** подготовительная группа**Цель занятия для педагога:** ознакомление детей с составом числа 10**Задачи занятия для педагога:**

Образовательные: продолжать учить составлять число 10 из единиц, познакомить детей с обозначением числа 10, закреплять навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10, закреплять представление о многоугольнике на примере треугольника и четырёхугольника, закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное расположение

Развивающие: совершенствовать умение анализировать и оценивать свою и чужую работу, развивать диалогическую речь через вовлечение в беседу, развивать умение отвечать на вопрос полным предложением

Воспитательные: воспитывать культуру поведения во время занятия (не мешать остальным, не отвлекать, не выкрикивать),

Задачи занятия для детей:

Образовательные: составить число 10 из единиц, выложить из карточек и запомнить изображение числа 10; уверенно считать в прямом и обратном порядке без ошибок в пределах 10; выделять и называть многоугольники, узнать и называть условные обозначения на плане, правильно определять и называть направление движения

Развивающие: проанализировать и оценить свою работу на занятии и работу товарища; активно участвовать в беседе с воспитателем и товарищами, отвечать на вопрос полным предложением, использовать в речи математические термины

Воспитательные: быть тактичным, вежливым

Дополнительные задачи:

Игровая задача: *Помочь Герде спасти Кая из дворца Снежной королевы (если есть игровая задача)*

Словарная работа:

Обогащение словаря: многоугольник

Активизация словаря: число, цифра, углы, стороны, вершины, право - лево, вверху - внизу, вперед -назад

Планируемый результат занятия: *дети составили число 10 из единиц, запомнили обозначение числа 10, выложили его из цифр, дети уверенно и без ошибок считали в прямом и обратном порядке в пределах 10, выделили и назвали многоугольник, ориентировались в пространстве с помощью условных обозначений на плане, назвали направление движения объектов, отразили в речи их пространственное расположение.*

Подготовительная работа: *ознакомление детей с цифрами, занятие «Число и цифра 9», изучение состава числа 9 из единиц*

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: презентация «Путешествие к Снежной королеве», мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9.....

Раздаточный: листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб)

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	<i>Организовать направленное внимание детей, заинтересовать детей предстоящей деятельностью или темой занятия.</i>		<ul style="list-style-type: none">- Сюрпризный момент- Воображаемая ситуация- Загадка- Художественное слово- Проблемная ситуация- Объяснение- Инструкция- Беседа- Разговор- Вопросы- Рассматривание- Описание- Показ		

				<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация - Внезапное появление объекта - Введение элементов соревнования - Выполнение педагогом игровых действий 		
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	<p><i>Создать проблемную ситуацию, сформулировать проблему в доступной для детей форме</i></p>	<p><i>В средней и младшей группе воспитатель сам подводит к вариантам решения проблемы (наводящие вопросы).</i></p> <p><i>В старшей группе – дети сами выдвигают способы решения сами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Художественное слово - Образец действий - Указания (целостные и дробные) - Объяснение - Разъяснение - Уточнение - Напоминание - Инструкция - Беседа - Разговор - Поощрение - Совет - Вопросы - Рассматривание - Описание - Показ - Демонстрация - Выполнение практических действий - Моделирование 		

				<ul style="list-style-type: none"> - Текущий анализ деятельности - Контроль игровых действий - Взаимоконтроль выполнения игрового задания (старший возраст) 		
2.2.	Этап ознакомления и закрепления материала	<i>Создать условия для усвоения (закреплять, расширять, обобщать, систематизировать) определенного объема знаний и представлений о....</i>				
2.3.	Этап практического решения проблемы	<i>Создать условия для овладения действиями, способами решения проблемы</i>	<i>Дидактическая игра, выкладывание, создание, разработка правил</i>			
3	Заключительный этап	<i>Подвести итоги деятельности, обобщить полученный опыт, формировать элементарные навыки самооценки</i>		<i>Беседа</i> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов - Закрепление знаний - Вопросы - Повторение - Похвала (младший возраст) - Педагогическая оценка деятельности - Рефлексия 		-

--	--	--	--	--	--	--