ОТМЕТКА:

- за подготовку конспекта игры: «__»_____;
  подпись воспитателя

«___»_____;
подпись методиста

- за проведение игры : «___»_____ ;
  подпись воспитателя

«___»_____;
подпись методиста

Дата проведения_____

Студент: _____
ФИО, группа

УТВЕРЖДАЮ
Воспитатель – руководитель практики
_____/_____
подпись, ФИО

Руководитель практики колледжа
_____/ *Чудинова Н.Ю.*
подпись, ФИО

Технологическая карта занятия

Образовательные области: *Познавательное развитие*
Тема занятия: *Число 10*
Возрастная группа: *подготовительная группа*
Цель занятия для педагога: *ознакомление детей с составом числа 10*

Задачи занятия для педагога:

Образовательные: *продолжать учить составлять число 10 из единиц, познакомить детей с обозначением числа 10, закреплять навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10, закреплять представление о многоугольнике на примере треугольника и четырёхугольника, закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное расположение*

Развивающие: *совершенствовать умение анализировать и оценивать свою и чужую работу, развивать диалогическую речь через вовлечение в беседу, развивать умение отвечать на вопрос полным предложением*

Воспитательные: *воспитывать культуру поведения во время занятия (не мешать остальным, не отвлекать, не выкрикивать),*

Задачи занятия для детей:

Образовательные: *составить число 10 из единиц, выложить из карточек и запомнить изображение числа 10; уверенно считать в прямом и обратном порядке без ошибок в пределах 10; выделять и называть многоугольники, узнать и называть условные обозначения на плане, правильно определять и называть направление движения*

Развивающие: *проанализировать и оценить свою работу на занятии и работу товарища; активно участвовать в беседе с воспитателем и товарищами, отвечать на вопрос полным предложением, использовать в речи математические термины*

Воспитательные: быть тактичным, вежливым

Дополнительные задачи:

Игровая задача: *Помочь Герде спасти Кая из дворца Снежной королевы (если есть игровая задача)*

Словарная работа:

Обогащение словаря: многоугольник

Активизация словаря: число, цифра, углы, стороны, вершины, право - лево, вверху - внизу, вперед -назад

Планируемый результат занятия: *дети составили число 10 из единиц, запомнили обозначение числа 10, выложили его из цифр, дети уверенно и без ошибок считали в прямом и обратном порядке в пределах 10, выделили и назвали многоугольник, ориентировались в пространстве с помощью условных обозначений на плане, назвали направление движения объектов, отразили в речи их пространственное расположение.*

Подготовительная работа: *ознакомление детей с цифрами, занятие «Число и цифра 9», изучение состава числа 9 из единиц*

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: презентация «Путешествие к Снежной королеве», мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9……..

Раздаточный: листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб)

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	*Организовать направленное внимание детей, заинтересовать детей предстоящей деятельностью или темой занятия.*		*- Сюрпризный момент* *- Воображаемая ситуация* *- Загадка* *- Художественное слово* *- Проблемная ситуация* *- Объяснение* *- Инструкция* *- Беседа* *- Разговор* *- Вопросы* *- Рассматривание* *- Описание* *- Показ*		

				- Демонстрация *- Внезапное появление объекта* *-Введение элементов соревнования* *- Выполнение педагогом игровых действий*		
2.	**Основной этап**					
2.1	**Этап постановки проблемы**	*Создать проблемную ситуацию, сформулировать проблему в доступной для детей форме*	*В средней и младшей группе воспитатель сам подводит к вариантам решения проблемы (наводящие вопросы).* *В старшей группе – дети сами выдвигают способы решения сами*	*- Художественное слово* *- Образец действий* *- Указания (целостные и дробные)* *- Объяснение* *- Разъяснение* *- Уточнение* *- Напоминание* *- Инструкция* *- Беседа* *- Разговор* *- Поощрение* *- Совет* *- Вопросы* *- Рассматривание* *- Описание* *- Показ* *- Демонстрация* *- Выполнение практических действий* *- Моделирование*		

				- Текущий анализ деятельности *- Контроль игровых действий* *- Взаимоконтроль выполнения игрового задания (старший возраст)*		
2.2.	**Этап ознакомления и закрепления материала**	*Создать условия для усвоения (закреплять, расширять, обобщать, систематизировать) определенного объема знаний и представлений о….*				
2.3.	**Этап практического решения проблемы**	*Создать условия для овладения действиями, способами решения проблемы*	*Дидактическая игра, выкладывание, создание, разработка правил*			
3	**Заключительный этап**	*Подвести итоги деятельности, обобщить полученный опыт, формировать элементарные навыки самооценки*		*Беседа* *- Подведение итогов* *- Закрепление знаний* *- Вопросы* *- Повторение* *- Похвала (младший возраст)* *- Педагогическая оценка деятельности* *- Рефлексия*		*-*
