



Sangay ng mga Paaralang Lungsod  
Distrito ng Hilagang Fatima  
PAARALANG ELEMENTARYANG SENTRAL NG UPPER TAMBLER  
Fatima, Lungsod ng Heneral Santos



PRETEST/POST TEST SA MATHEMATICS 3

Basahag maayo ang mga mosunod. Isulat sa papel ang hustong tubag.

- Unsa ang numero nga gihulagway sa pundok sa number discs?  
a. 2, 112      b. 2, 012      c. 2, 222      d. 2102
- Pilia ang numero nga gihulagway sa 2 blocks, 5 flats, 7 longs, ug 2 squares.  
a. 2, 572      b. 2 752      c. 2, 275      d. 2,755
- Unsa ang place value sa gibadlisan nga digit? 1, 785  
a. ones      b. tens      c. hundreds      d. thousands
- Sa mga numero nga 8 564, unsa nga digit ang naa sa hundreds place?  
a. 6      b. 8      c. 5      d. 4
- Unsa nga numero 8 ang adunay mas dako nga value?  
a. 8,342      b. 3,843      c. 4, 682      d. 9, 218
- Dos mil, siyete sentos tres kon isulat sa numero ang tubag maoy \_\_\_\_\_  
a. 2, 703      b. 2,730      c. 2,700      d. 2,370
- Hain nga tens duol ang 29? a. 20      b. 30      c. 25      d. 35
- Hain nga thousands duol ang 4,300? a. 4,000      b. 4,500      c. 5,000      d. 3,000
- Itandi ang mga numero 3, 860 \_\_\_\_\_ 5,487. Unsa nga simbolo ang ibutang sa blangko?  
a. >      b. <      c. =      d. wala
- Pilia asa sa mga mosunod nga numero ang hustong pagkabahig.  
a. 4,989 4,988 4,987 4,986 4,985      b. 2,350 2,351 2,354 2,355 2,352  
c. 2,701 2, 700 2, 678 2,695 2,705      d. 1,800 2,000 3,000 5,000 2,500
- Ang Pasko gisaulog sa \_\_\_\_\_ nga adlaw sa Disyembre.  
a. ika-25      b. ika-24      c. ika-1      d. ika-30
- Pilay inyong kuwarta kon makita ninyo ang nawong ni Jose Rizal?  
a. piso      b. bayente pesos      c. singkwenta pesos      d. dyes pesos
- Unsa ang kantidad sa pulong sa numero nga P 800.15?  
a. otso sentos ug kinse sentabos      b. otso sentos ug kinse pesos  
c. otso sentos kinse      d. otso sentos kinse ka gatos
- Unsay sum sa 1, 492 ug 287? a. 1, 779      b. 1879      c. 2,779      d. 1789
- Unsay 3, 827 increased by 138? a. 3, 965      b. 3, 865      c. 3, 765      d. 4, 567
- Unsay total sa P 1,520.00 ug P 500.00? a. P2, 020.00      b. P205      c. P2050      d. P2010.00
- Adunay 36 ka pula nga bolpen ug 14 ka itom nga bolpen. Unsa ang sum ug i-round off ang addends?  
a. 50      b. 40      c. 45      d. 60
- Kuhaa gikan sa 652 ang 317. a. 335      b. 325      c. 315      d. 235
- I-minus ang 193 gikan sa 345. a. 152      b. 142      c. 132      d. 252
- Pilay labaw sa 1, 437 sa 1,274? a. 163      b. 263      c. 631      d. 246
- Kon imo nga i-multiply ang 3 sa 6, unsay product? a. 18      b. 30      c. 24      d. 36
- Unsay i-multiply sa 7 aron makakuha ug product nga 63? a. 7      b. 9      c. 8      d. 6
- Kon adunay 48 ka pomelo nga isulod sa 6 ka kahon, tagpila man ka pomelo ang matag kahon?  
a. 7      b. 6      c. 8      d. 5
- Kon ang 18 ka mansanas bahinon sa 6 ka grupo tagpila man ka mansanas ang matag grupo?  
a. 3      b. 4      c. 5      d. 6
- Ako usa ka fraction nga equal sa one og adunay denominator nga 5.  
a. 3/5      b. 5/5      c. 2/5      d. 4/5
- Pilia sa mga mosunod ang five-thirds.  
a. 2/5      b. 3/5      c. 5/3      d. 5/4
- Bahiga ang mga fractions pataas. Hain sa mga mosunod nga fraction ang nabahig sa kinagamyan hangtod sa kinadak-an?  
a.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$       b.  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{2}{6}$       c.  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$       d.  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{5}$
- Pila ka grams ang 4 kilograms?  
a. 400 grams      b. 40 000 grams      c. 4 000 grams      d. 4 grams
- Pila ka saging ang anaa sa 2 ka pundok nga adunay sulod nga 42 ka saging?  
a. 36      b. 48      c. 84      d. 80

- 

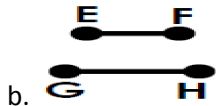


- a.  b.  c.  d. a and c

- a. 



- a.  c. 



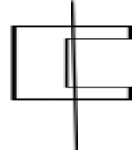
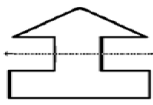
- b. **G** **H** d.

- 



- a.  b. 

- 



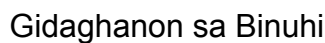
- a.  b. 

- c.  d. 

- a. 6                      b. 7                      c. 8                      d. 9

- a. 7                      b. 8                      c. 9                      d. 6

## Akong Binuhi



- a. 45                      b. 38                      c. 35                      d. 50

a. fish                      b. dogs                      c. rabbits                      d. cats

- a. rabbits                      b. dogs                      c. birds                      d. dogs

- a. mas daghan ang gibuhi nga dogs kaysa uban hayop  
b. ganahan sya mubuhi ug hayop  
c. mas daghan ang gabuhi nga cats kay buotan kini  
d. qipili lang niya iyang qibuhi

Sangay ng mga Paaralang Lungsod  
 Distrito ng Hilagang Fatima  
 PAARALANG ELEMENTARYANG SENTRAL NG UPPER TAMPLER  
 Lungsod ng Heneral Santos

PRE/POST TEST IN GRADE THREE MATHEMATICS  
 SCHOOL YEAR 2018-2019

TABLE OF SPECIFICATIONS

| OBJECTIVES                                                                                                                                                                                                                         | TEST PLACEMENT | NO. OF ITEMS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1. Visualize numbers 1 001 up to 5 000                                                                                                                                                                                             | 1,2            | 2            |
| 2. Give the place value and value of a digit in a number up to 10 000                                                                                                                                                              | 3,4,5          | 3            |
| 3. Read and write numbers up to 10 000 in symbols and in words                                                                                                                                                                     | 6              | 1            |
| 4. Round off numbers to the nearest tens, hundreds, and thousands                                                                                                                                                                  | 7,8            | 2            |
| 5. Compare numbers up to 10 000 using relation symbols                                                                                                                                                                             | 9              | 1            |
| 6. Order numbers up to 10 000 in increasing or decreasing order                                                                                                                                                                    | 10             | 1            |
| 7. Identify ordinal numbers from 1 <sup>st</sup> to 100 <sup>th</sup>                                                                                                                                                              | 11             | 1            |
| 8. Recognize coins and bills up to PhP1 000                                                                                                                                                                                        | 12             | 1            |
| 9. Read and write money in symbols and in words through PhP1 000 in pesos and centavos                                                                                                                                             | 13,            | 1            |
| 10. Add 3- to 4-digit digit numbers up to three addends with sums up to 10 000 with regrouping                                                                                                                                     | 14,15,16       | 3            |
| 11. Estimate the sum of 3- to 4-digit addends using appropriate strategies                                                                                                                                                         | 17             | 1            |
| 12. Subtract 3- to 4-digit numbers from 3- to 4-digit numbers without regrouping                                                                                                                                                   | 18,19,20       | 3            |
| 13. Visualize the multiplication of the numbers 6 and 7                                                                                                                                                                            | 21,22          | 2            |
| 14. Visualize division of numbers up to 100 by 6, 7, 8 and 9                                                                                                                                                                       | 23,24,30       | 3            |
| 15. Solve routine and non-routine problems involving division of 2- to 4-digit numbers by 1- to 2-digit numbers without or with any other operations of whole number includingmoney using appropriate problem strategies and tools | 29,35,36       | 3            |
| 16. Visualize fractions that are equal to one and greater than one                                                                                                                                                                 | 25             | 1            |
| 17. Read and write fractions that are greater than one in symbols and in words                                                                                                                                                     | 26             | 1            |
| 18. Arrange dissimilar fractions in increasing or decreasing order                                                                                                                                                                 | 27             | 1            |
| 19. Recognize and draw perpendicular lines, parallel lines and intersecting lines.                                                                                                                                                 | 31,32          | 2            |
| 20. Identify and visualize symmetry in the environment and in design.                                                                                                                                                              | 33,34          | 2            |
| 21. Convert common units of measure from larger unit to smaller unit and vice versa: kilogram to gram                                                                                                                              | 28             | 1            |

|                                                              |             |    |
|--------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 22. Interpret data presented in different kinds of bar graph | 37,38,39,40 | 4  |
| TOTAL                                                        | 40          | 40 |

Prepared by:  
JUNISA R. TRAZO