



**GRADES 1 to 10
DAILY LESSON LOG**

School:		Grade Level:	VI	
Teacher:		Learning Area:	ESP	
Teaching Dates and Time:	JUNE 30 – JULY 4, 2025 (WEEK 3)		Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang <i>code</i> sa bawat kasanayan	<p>1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya</p> <p>1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari</p> <p>1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito</p> <p>1.3. paggamit ng impormasyon <i>Code: EsP6PKP-Ia-i-37</i></p>				
II. NILALAMAN	<p>Paksa: Pagyamanin ang mapanuring pag-iisip</p> <p>Kaugnay na Pagpapahalaga: Mapanuring pag-iisip (<i>Critical thinking</i>)</p>				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	K to 12 Gabay Pangkurikulum, Edukasyon sa Pagpapakatao May 2016, pahina 81
B. Iba pang Kagamitang Panturo	<p>1. EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3: Pagyamanin ang Mapanuring Pag-iisip, pahina 1-7</p> <p>2. Maaaring gamitin ang <i>video</i> sa: https://www.youtube.com/watch?v=zJcTtetwBOE</p> <p>3. http://philosophy.hku.hk/think/critical/ct.php</p> <p>4. <i>laptop, projector, powerpoint presentation</i> na inihanda ng guro, mga larawan para sa <i>picture analysis, manila paper</i> na may nakaquhit na <i>graphic organizer, metacards, pentel pen</i></p>

IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Tumawag ng ilang magaaral na magbabasa ng isinulat nila sa kanilang TALAARAWAN.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon ng maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon ng maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw. Itanong: Bakit kailangan nating gumawa ng mga tamang desisyon?	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon ng maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Bilang pagbabalik-aral, itanong sa mga magaaral: “Ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip?”.
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3, pahina 2.				
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3, pahina 2 (<i>Picture Analysis</i>). Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more				
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1		Ipapanood ang mungkahing <i>video clip</i> na may pamagat na “Gustin”. Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3, pahina 3. <i>Tandaan:</i> Maaaring gumamit ng iba pang <i>video clip/s</i> na may kahalintulad na paksa. Ipasagot ang mga tanong sa pahina 3 ng DLP, at iproseso ang sagot ng mga mag-aaral.			

IV. PAMAMARAAN					
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2			Ipagawa ang Pangkatang Gawain na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3, pahina 3 Magkaroon ng pagpoproseso ng karanasan gamit ang mga tanong sa pahina 3 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3. Sabihin sa mga mag-aaral na magbahagi sila ng kanilang personal na karanasan na nagpapakita nang mapanuring pag-iisip.		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)				Gamit ang <i>manila paper</i> na may nakaguhit na <i>graphic organizer</i> , ipagawa ang Gawain na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3, pahina 4. Magkaroon ng malalimang pagtalakay sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong sa pahina 4 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3.	
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay					Ipagawa ang Indibidwal na Gawain na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3, pahina 4-5.

IV. PAMAMARAAN					
H. Paglalahat ng Aralin					Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang ibig sabihin ng mapanuring pag-iisip o kritikal na pag-iisip para sa kanila.

					<p>Palawakin ang talakayan sa naging kasagutan ng mga mag-aaral upang mas maintindihan nila ang pagpapahalagang nililinang sa araling ito.</p> <p>Magbigay din ng karagdagang impormasyon tungkol sa pagpapahalagang mapanuring pag-iisip.</p> <p>Maaaring gawing gabay ang nakasulat sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3: pahina 5-6.</p>
I. Pagtataya ng Aralin					<p>Ipasagot sa kuwaderno ng mga mag-aaral ang pagtataya na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3: pahina 6.</p> <p>Gamitin ang patnubay na mga tanong sa pahina 7 ng DLP.</p>
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation					<p>Ipagawa ang karagdagang gawain na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikatlong Linggo - Aralin 3: pahina 7.</p>
V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>	
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i>	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	