

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ХАРКІВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМ. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інфокомунікаційні системи та мережі»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>17 ЕЛЕКТРОНІКА, АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>172 ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА РАДІОТЕХНІКИ</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
протокол №5 від 18.05.2023р.
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023р.
В.о.директора

_____ Дмитро КОРСАКОВ
(наказ від «__» _____ 2023р. №__)

Харків 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНФОКОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»**

галузь знань *17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації*

спеціальність *172 Електронні комунікації та радіотехніка*

1. Методична рада Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» протокол №5 від 28.06.2023 року

Голова Методичної ради _____
МОКРЕНКО

Григорій

2. Циклова комісія телекомунікаційних систем та мереж
протокол №10 від 22.06.2023 року

Голова циклової комісії _____

Євдокія СУРКОВА

3. Представники ринку праці:

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти фірм – партнерів і є додатками до освітньо-професійної програми.

4.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022р. №347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/172-Telekomunikatsiyi.ta.radiotekhnika-347-19.04.2022.pdf>

Розроблено проєктною групою Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

Корсаков Дмитро Олексійович, керівник групи, , в.о.директора коледжу, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Суркова Євдокія Федорівна, голова циклової комісії телекомунікаційних систем та мереж, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Макаревич Микола Миколайович , викладач циклової комісії телекомунікаційних систем та мереж, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Моренко Анатолій Петрович, викладач циклової комісії телекомунікаційних систем та мереж, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

1. Опис освітньо-професійної програми «Інфокомунікаційні системи та мережі» зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електронних комунікації та радіотехніки
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 172 Електронні комунікації та радіотехніка Освітньо-професійна програма - Інфокомунікаційні системи та мережі
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інфокомунікаційні системи та мережі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована.
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09.2023 р. до 01.07.2028р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вказується рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://it-college.kh.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є: — забезпечення якісної підготовки фахівців у галузі 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» шляхом надання спеціальних умінь та знань, призначених для виконання проектних, технологічних та управлінських функцій, що пов'язані з процесами розробки і експлуатації інформаційних мереж, а також формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для високої	

конкурентоздатності випускників на сучасному ринку праці;
 – формування вмінь використання сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів.
 – підготовка всебічно розвинутого, креативного фахівця ІТ-сфери, здатного вирішувати професійні завдання, адаптуватися до нових технологій і навчатися протягом життя.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності, сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи. Цілі навчання, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. Теоретичний зміст предметної області: - теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки; - сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж. Методи, методики та технології: методи, методики, та інші технології телекомунікацій та радіотехніки. Інструменти та обладнання: - системи розробки та проектування, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах; - сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки.
-------------------	--

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: 3114 - Технік електрозв'язку; 3121 - Технік із системного адміністрування. 3114 - Фахівець інфокомунікацій
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування
------------------------	---

	проблем, виконання курсових проєктів, практики. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність працювати в команді. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9 Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей (адаптивність, комунікабельність, толерантність, правова грамотність) і відносно природи (принципи біоетики). ЗК10 Знання фундаментальних розділів математики і фізики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом теорії інформації та теорії телекомунікацій, розуміння процесів під час передавання електричних сигналів лініями зв'язку. ЗК11 Знання принципу роботи електротехнічних вимірювальних приладів, цифрових електричних тестерів, кабельних тестерів, монтажних інструментів, тощо. ЗК12 Знання принципу роботи апаратного та програмного

	забезпечення інфокомунікаційних систем
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2 Здатність до застосовування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем. СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання. СК6 Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань. СК7 Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу. СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж. СК12 Здатність до роботи з інформацією, засобами її обробки, розділення, розподілу та захисту під час передавання в інформаційних системах та мережах. СК13 Здатність до розуміння і практичного застосування сучасних телекомунікаційних технологій для побудови, модернізації та захисту комп'ютерних, телекомунікаційних, інформаційних, транспортних й корпоративних мереж. СК14 Здатність до розуміння принципу роботи і застосування сучасних електронних компонентів та технічних засобів електрозв'язку, принципів побудови і функціонування мікропроцесорів, пристроїв збереження, обробки та передачі інформації тощо.

	СК15 Здатність розуміти принцип роботи і практично застосовувати сучасні апаратні та програмні телекомунікаційні засоби для ефективної організації інформаційних мереж й доступу до мережі Інтернет. СК16 Здатність виконувати профілактику, технічне обслуговування, діагностику і аналізувати стан мережевого обладнання та програмного забезпечення інформаційних, телекомунікаційних мереж, мереж теле- та радіомовлення, систем передачі, систем комутації, кінцевих пристроїв користувача, залежно від методів їхньої технічної експлуатації. СК17 Здатність встановлювати, конфігурувати і налаштовувати системне та прикладне програмне забезпечення і адаптувати їх до умов експлуатації. СК18 Здатність до розуміння застосування принципів розробки програмних продуктів (WEB-сайтів, WEB-застосунків, мобільних застосунків, баз даних, прикладного програмного забезпечення). СК19 Здатність використовувати, проектувати, розробляти та обслуговувати Internet-ресурси і WEB- застосунки з динамічним контентом, використовуючи WEB-технології. СК20 Здатність до розуміння суті економічних знань та механізмів їх використання в процесі господарської діяльності, функціонування підприємства як об'єкту і суб'єкту господарської діяльності, володіння економічними засадами надання телекомунікаційних послуг з метою використання в професійній діяльності.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності

	RH9 Моделювати і проєктувати радіоелектронні пристрої RH10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади RH11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів RH12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування RH13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики RH14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах RH15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж RH16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами. RH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності. RH18 Знати і практично застосовувати сучасні апаратні та програмні телекомунікаційні засоби для ефективно організації інформаційних мереж й доступу до мережі Інтернет. RH19 Вміти виконувати профілактику, технічне обслуговування, діагностику і аналізувати стан мережевого обладнання та програмного забезпечення інформаційних, телекомунікаційних мереж, мереж теле- та радіомовлення, систем передачі, систем комутації, кінцевих пристроїв користувача, залежно від методів їхньої технічної експлуатації. RH20 Вміння встановлювати, налаштовувати і адмініструвати клієнтські та серверні операційні системи; встановлювати, конфігурувати і налаштовувати системне та прикладне програмне забезпечення і адаптувати їх до умов експлуатації. RH21 Вміння розробляти програмні продукти (WEB-сайтів, WEB-застосунків, мобільних застосунків, баз даних, прикладного програмного забезпечення). RH22 Вміти застосовувати економічні знання в процесі господарської діяльності, функціонування підприємства як об'єкту і суб'єкту господарської діяльності, володіння економічними засадами надання телекомунікаційних послуг з метою використання в професійній діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічними працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані

	спеціалісти з досвідом роботи за фахом. Усі педагогічні або науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні навчальних дисциплін, мають повну вищу освіту (магістр, спеціаліст), проводять активну наукову роботу, підвищують кваліфікацію та професійну майстерність у закладах вищої освіти, на галузевих підприємствах України
Матеріально- технічне забезпечення	Приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; навчально-лабораторні приміщення мають відповідне лабораторно-технічне обладнання, автоматизовані робочі місця відділення поштового зв'язку з відповідним прикладним програмним забезпеченням, технічними пристроями, мультимедійною технікою; соціальна інфраструктура включає спортивну залу в навчальному корпусі та тренажерні зали в гуртожитку, їдальню, бібліотеку з читальною залою; гуртожиток; доступність навчальних приміщень для мало мобільних груп населення.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ; доступність навчальних приміщень для мало мобільних груп населення.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність передбачає участь учасників освітнього процесу Коледжу в освітньому процесі іншого навчального закладу (наукової установи) в Україні, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних освітніх компонентів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між Коледжом іноземним закладом освіти (науковою установою, організацією, підприємством), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

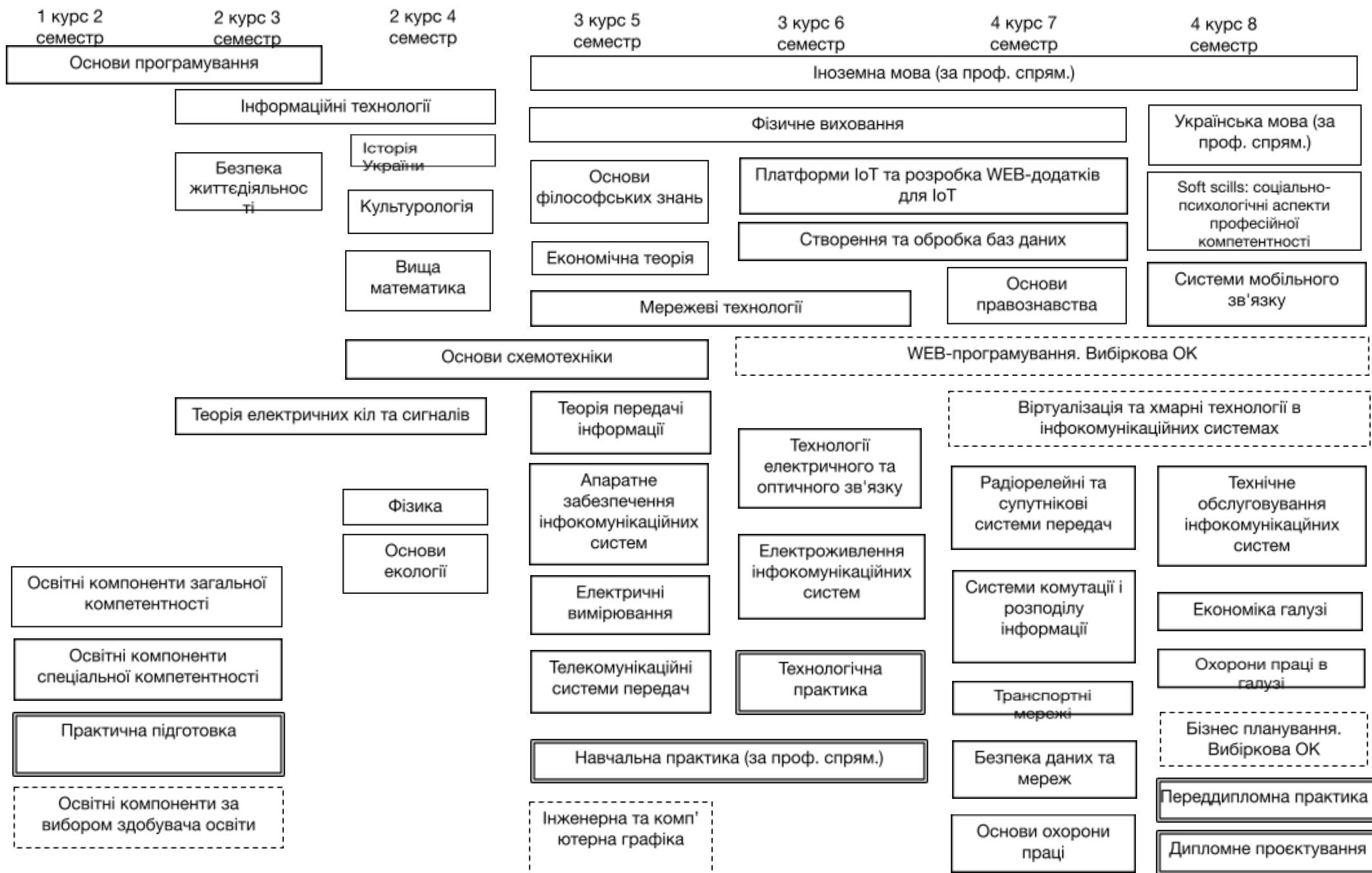
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3,0	Диф. залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
OK3	Культурологія	3,0	Диф. залік
OK4	Основи філософських знань	2,0	Диф. залік
OK5	Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності	2,0	Диф. залік
OK6	Економічна теорія	2,0	Екзамен
OK7	Основи правознавства	2,0	Диф. залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13,0	Диф. залік
OK9	Фізичне виховання	5,0	Диф. залік
OK10	Вища математика	5,0	Диф. залік
OK11	*Фізика (Фізика і астрономія)	4,0	Диф. залік
OK12	Інформаційні технології	7,0	Диф. залік
OK13	Безпека життєдіяльності	2,0	Диф. залік
OK14	*Основи екології (Біологія і екологія)	2,0	Диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Теорія електричних кіл та сигналів	6,0	Диф. залік
OK16	Основи схемотехніки	4,0	Диф. залік
OK17	Апаратне забезпечення інфокомунікаційних систем	2,0	Диф. залік
OK18	Теорія передачі інформації	3,0	Екзамен
OK19	Системи комутації і розподілу інформації	4,0	Екзамен
OK20	Телекомунікаційні системи передач	3,0	Диф. залік
OK21	Мережеві технології	9,0	Екзамен / Курсова робота
OK22	Технічне обслуговування інфокомунікаційних систем	3,0	Диф. залік
OK23	Радіорелейні та супутникові системи передач	2,0	Диф. залік
OK24	Основи програмування	6,0	Диф. залік
OK25	Системи мобільного зв'язку	3,5	Диф. залік
OK26	Створення та обробка баз даних	6,0	Диф. залік
OK27	Електроживлення інфокомунікаційних систем	4,0	Диф. залік
OK28	Транспортні мережі	2,0	Диф. залік
OK29	Платформи IoT та розробка WEB-додатків для IoT	8,0	Екзамен/ Курсова робота
OK30	Безпека даних та мереж	3,0	Диф. залік
OK31	Технології електричного та оптичного зв'язку	3,0	Екзамен

OK32	Електричні вимірювання	2,0	Екзамен
OK33	Економіка галузі	3,0	Екзамен
OK34	Основи охорони праці	2,0	Екзамен
OK35	Охорона праці в галузі	2,0	Екзамен
	Практична підготовка		
OK36	Навчальна практика (за професійним спрямуванням)	7,5	Диф. залік
OK37	Технологічна практика	6,0	Диф. залік
OK38	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
OK39	Дипломне проектування	6,0	Диф. залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK40	Захист кваліфікаційної роботи	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		161,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	WEB-програмування	8,0	Екзамен
	Вибірковий освітній компонент		
BK2	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	Диф. залік
	Вибірковий освітній компонент		
BK3	Віртуалізація та хмарні технології в інфокомунікаційних системах	5,0	Диф. залік
	Вибірковий освітній компонент		
BK4	Бізнес планування	3,0	Диф. залік
	Вибірковий освітній компонент		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		19,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інфокомунікаційні системи та мережі»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускника за освітньо-професійною програмою «Інфокомунікаційні системи та мережі» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт). Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного

розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

